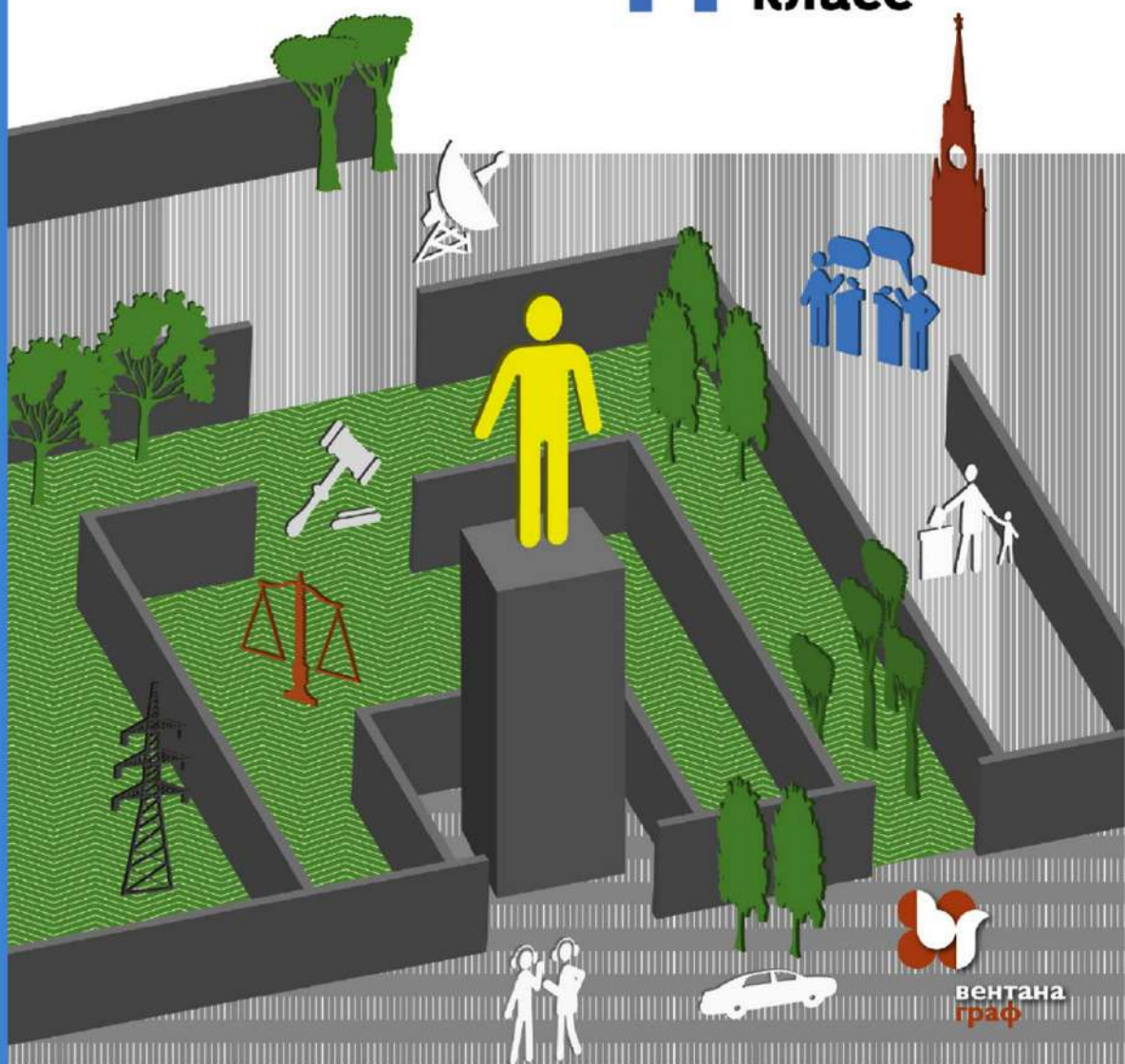




Обществознание

11 класс



Вентана
граф

Обществознание

11

класс

Учебник

*Под общей редакцией
академика РАН
В. А. Тишкова*

Рекомендовано
Министерством просвещения
Российской Федерации



Москва
Издательский центр
«Вентана-Граф»
2020

Введение

Дорогие друзья!

В учебнике, который представлен вашему вниманию, освещаются важнейшие разделы курса обществознания: политика и право, а также общие проблемы современного общественного развития. Материал учебника поможет вам обобщить и углубить свои знания о политико-правовой сфере жизни общества, полученные в основной школе, и в самом конце изучения курса сформировать общее представление о проблемах и тенденциях развития всех сфер жизни современного общества.

Учебник состоит из трёх частей. Первая из них посвящена проблемам политологии. Она рассказывает о политике и власти, функционировании государства и развитии демократии. Во второй части содержатся сведения об источниках и системе права, об основах конституционного строя Российской Федерации, о гражданских правах и свободах. Завершает изучение курса рассмотрение основных черт информационного глобального мира и места России в нём.

Названия параграфов и их разделов помогут сориентироваться в основных проблемах курса. Наиболее важные понятия и определения выделены в тексте учебника жирным шрифтом, а ключевые слова — курсивом. В начале каждого параграфа помещён эпиграф, содержание которого вы сможете аргументированно прокомментировать после изучения нового материала. Многие темы вы уже проходили в основной школе. Этот материал авторы напомним вам с помощью вопросов на повторение перед каждым параграфом. Вторая группа вопросов перед параграфом нацелена на развития вашего самопознания.

Вопросы и задания, помещённые в тексте и в конце параграфа, обратят ваше внимание на наиболее важные аспекты изучаемой темы и, возможно, заставят ещё раз вернуться к прочитанному, с тем чтобы ваши ответы были точными и развёрнутыми. Они представлены под разными рубриками (см. условные обозначения).

Размышляя над вопросами, анализируя различные точки зрения, документы, ситуации, решая задания проблемно-познавательного характера, вы развиваете критичность ума, логику мышления, внимание, память. Желательно, чтобы вызвавшие наибольший интерес вопросы вы обсудили под руководством учителя со своими одноклассниками. В процессе активного познания вам придётся анализировать, сравнивать, прогнозировать, делать собственные выводы и обобщения, творчески подходить к решению насущных проблем.

Многие параграфы снабжены таблицами и схемами, систематизирующими обществоведческую информацию. Работа с ними позво-

ляет самим конструировать учебный материал и, следовательно, лучше запоминать его.

Авторы постарались привести на страницах учебника различные точки зрения, а также афоризмы, принадлежащие выдающимся политикам, экономистам, правоведам и публицистам. С какими-то из них вы согласитесь, с какими-то поспорите, какие-то отвергнете. Вы попробуете свои силы в написании эссе (краткого очерка), в котором необходимо аргументированно отстаивать свою позицию. Выводы после параграфов вам тоже предстоит делать самостоятельно.

Большинство иллюстраций учебника не только создают наглядные представления о каком-либо социальном объекте, но и имеют символический смысл, подтекст, который вам предстоит раскрыть.

Некоторые параграфы учебника ориентированы на проведение практических занятий. На уроках-практикумах вы сможете применить полученные вами теоретические знания для решения познавательных задач и анализа различных социальных ситуаций.

В конце учебника помещены темы исследовательских работ, список литературы и интернет-ресурсов. Большую помощь в освоении учебного материала вам окажут памятки, которые вы также найдёте в конце учебника. Особенно они будут полезны при подготовке к итоговой аттестации по предмету. Проверить уровень своих знаний по темам учебника вам помогут задания для самопроверки в конце учебника, которые разделены на два уровня сложности.

Знание основ политики и права позволит вам лучше понимать реалии современного общества и найти своё место в нём. Однако важно ещё и уметь применять эти знания в практической жизни. Достижение вами жизненного успеха во многом будет зависеть от вашей личной инициативы и самостоятельности, от способности к новаторству и творческому труду. Сегодня Россия как никогда нуждается в смелых, инициативных людях, в ярких, творчески мыслящих личностях.

Условные обозначения



1. «*Осуществляю самоконтроль*». Рубрика призвана обратить ваше внимание на задания к материалам параграфа, который надо выучить.



2. «*Размышляю*». Рубрика поможет вам развивать мыслительные способности: искать причины, сравнивать, обобщать, анализировать, доказывать.



3. *«Познаю себя»*. Рубрика нацелена на развитие вашего самосознания, на выявление собственного отношения к изучаемым социальным объектам и обучение навыкам аргументации собственного мнения.



4. *«Мой социальный опыт»*. Рубрика нацелена на расширение ваших знаний, понимание проблем и решение задач, связанных с современной общественной жизнью. Во многом эти задания ориентированы на приложение изученных знаний к особенностям вашей местности — живёте вы в городе или в селе, на западе или на востоке нашей огромной страны, принадлежите к большому или малому народу.



5. *«Работаю с информацией»*. Задания рубрики учат находить информацию в самых разных источниках, обобщать её и представлять в другой форме. Например, найти в Интернете или в энциклопедии, рассказать в классе.



6. *«Обобщаю знания»*. Рубрику составляют задания на установление связи курса обществознания с другими школьными предметами — историей, основами безопасности и жизнедеятельности, естественно-научными дисциплинами и др.



7. *«Работаю в команде»*. Рубрика содержит темы парных, групповых и коллективных работ, проектов, которые можно сделать только вместе. Такая организация деятельности будет развивать ваши умения общаться, распределять обязанности, отвечать за свою часть общего дела, выполнять её в срок, то есть действовать совместно.



8. *«Применяю знания на практике»*. Рубрика служит развитию ваших творческих способностей. Выполняя эти задания, вы можете фантазировать, рисовать, составлять схемы, писать музыку, стихи и рассказы, ставить сценки, искать самые неожиданные решения, то есть проявлять свою творческую индивидуальность.

Авторы надеются, что учебник поможет вам в постижении важных для современного человека сфер жизни общества, искренне желают вам успехов в раскрытии собственных способностей и применении полученных знаний.

Политика, политическое развитие и властные отношения являются важной составной частью жизни современного общества. Приведём лишь несколько примеров их воздействия на вашу жизнь:

- работа школы, которую вы посещаете, регулируется законодательными актами, принятыми органами государственной власти России; государство лицензирует деятельность школы/гимназии, запрещает любые формы дискриминации учащихся, определяет стандарты качества образования;
- минимально допустимый возраст наступления избирательного права, вступления в брак, получения водительских прав и т. д. — всё это определяется органами государственной власти;
- государство гарантирует вам право на бесплатное образование в вузе на конкурсной основе, оплачивая определённое количество бюджетных мест.

Многие люди считают политику скучным занятием и предпочитают в ней не участвовать. Зачастую они просто не знают, как реализовать себя в политической сфере, полагают, что «от них ничего не зависит». Однако это не так! Вы вступаете в сложный, но невероятно интересный взрослый мир. Возможности проявить себя, стать профессионалом своего дела, принести пользу стране — всё это в значительной степени зависит от умения согласовывать свои жизненные стремления с национальными интересами, от приверженности политико-правовым принципам, закреплённым в Конституции России. Материалы этой главы помогут вам приобрести базовые знания, необходимые для того, чтобы разбираться в мировой и российской политике. Вы поймёте, какое воздействие оказывает государство на нашу жизнь, узнаете, как мы, обычные граждане, можем в свою очередь влиять на государство.

§ 1 Политика и власть

Политика — это социальная этика, цель которой не благо одного человека, а благо народа и государства.

Аристотель



Какие темы в разделе «Политика» вы изучали на уроках обществознания и истории?



Каково ваше личное отношение к политике и власти? Свою позицию аргументируйте.

Что такое политика?

Происхождение понятия, сущность, трактовки

Понятие «*политика*» существует более двух с половиной тысячелетий. Его происхождением мы обязаны Античности. В Древней Греции *полисом* называли особую форму организации городской гражданской общины (это слово можно перевести как «город-государство»), а *политикой* — «то, что относится к государству» или «искусство управления государством». Сам термин «политика» был введён в оборот великим философом, учителем Александра Македонского, который именно так назвал свой трактат о государстве.



Назовите имя этого античного философа. В каком веке он жил?

В Древнем Риме слово «*политика*» (*politica*) означало всё, что касается государственных дел. Таким образом, греки и римляне ассоциировали политику с государством как способом организации жизни общества, основанным на распределении властных полномочий. Такое понимание оставалось доминирующим до XVII в., когда политику стали связывать со всей сферой взаимодействия государства, общества и личности.

В настоящее время трактовки термина «политика» предельно разноречивы. Он используется и в обыденном (широком), и в узком (научном) значении. На *обыденном уровне* под политикой чаще всего понимается любая деятельность, связанная с управлением и руководством. В этом смысле можно говорить о политике президента, губернатора, мэра или о политике любой структуры, будь то школа, вуз, завод, фирма.



М. Вебер (1864—1920)

«...Понятие “политика” имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о дисконтной политике Имперского банка, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике, городской или сельской общины, о политике правления, руководящего корпорацией, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем».

Макс Вебер, немецкий социолог

Обыденное понимание не позволяет раскрыть специфику политики как явления, отличного от других сфер жизни общества. Особенность политики определена, во-первых, её тесной связью с государственной властью, во-вторых — с обществом. Политика как бы «произрастает» из власти и в то же время реализуется в деятельности социальных групп и индивидов, осознающих свои коллективные интересы при выработке обязательных для всего общества решений.

В *узком смысле политика* — это деятельность индивидов, групп и организаций по завоеванию, удержанию и использованию государственной власти с целью реализации своих общественно значимых интересов.

Мы будем рассматривать политику именно в этом, узком значении.

Сущность политики как общественного явления реализуется в её структуре и функциях.

Структура политики	Функции политики
Совокупность организационных форм, институтов, систем правления и организационных норм, придающих стабильность политике и позволяющих регулировать отношения в обществе	• Обеспечение целостности и стабильности общества; • мобилизация и обеспечение эффективности общей деятельности; • управление и регулирование; • рационализация; • политическая социализация; • гуманистическая (забота о человеке)

Понятие власти: определение, структура, характеристики

С самых ранних этапов существования человеческого общества не прекращается поиск ответов на вопросы: что же такое власть? В чём заключается её универсальность и необходимость?

В самом общем смысле **власть** — это способность и возможность субъекта (власти) осуществлять свою волю и оказывать воздействие на поведение объекта (власти).

Власть, таким образом, есть исключительно *субъектно-объектное отношение*.

В качестве *субъекта* (активного, подчиняющего начала) выступают государство, партии, церковь, международные структуры, а также обладающие необходимыми источниками и ресурсами власти индивиды.

Объектом (подчиняющимся) власти являются, прежде всего, индивиды и группы. Субъекты и объекты власти могут меняться местами в зависимости от конкретных условий. Например, голосуя на парламентских или президентских выборах, вы являетесь субъектом, носителем власти — народным волеизъявителем. И только избранный вами депутат или политическая партия обретают властную субъектность.

Власть тесным образом (смысловым и практическим) связана с понятиями «авторитет», «влияние», «господство», «могущество», «подчинение», «принуждение», «сила», «убеждение». В конкретной ситуации власть проявляется, раскрывается посредством названных понятий.



Приведите несколько примеров таких проявлений.



Кто является субъектом власти на каждой из иллюстраций?

Следует особо подчеркнуть, что организация власти в России имела и имеет ряд специфических черт, отличающих её от организации власти как на Западе, так и на Востоке. Это определено историей, культурой, природно-географическими и иными факторами.



Что вы знаете об особом месте культуры России между Западом и Востоком? Почему слова «Запад» и «Восток» написаны здесь с большой буквы?

Сущностной характеристикой человеческого общества власть выступает благодаря таким свойствам, как:

- всеобщность (функционирует во всех сферах общества);
- инклюзивность (проникает во все виды отношений);
- организующая сила (организуется на любом уровне сложности).

Власть становится возможной благодаря конкретным ресурсам.

Ресурсы власти — потенциал, средства, при помощи которых субъект власти воздействует на её объект с целью достижения поставленных целей.

Наиболее распространённая типология ресурсов власти основана на систематизации ресурсов по сферам применения.

Ресурсы власти

Экономические

Конкретное наполнение

Земля, недвижимость, средства производства, финансы, драгоценные металлы и т. п.

Окончание

Ресурсы власти	Конкретное наполнение
<i>Социально-административные</i>	Поддержка субъекта власти со стороны индивидов и социальных групп; социальный статус и возможность его изменения субъектом
<i>Правовые</i>	Законы и иные акты (их использование для реализации целей субъектов власти)
<i>Силовые</i>	Армия, внутренние войска, полиция
<i>Культурно-информационные</i>	СМИ, музыка, кинематограф и т. п.

Ресурсы власти многообразны. Например, во внешней политике наша страна активно использует такие средства убеждения, как СМИ, кино, литература, театр. В то же время в ходе грузино-югоосетинского конфликта в августе 2008 г. Россия вынуждена была использовать методы «принуждения к миру», чтобы защитить российских миротворцев и гражданское население от нападения грузинских войск.

Власть политическая и власть государственная

В зависимости от субъекта, ресурсов, уровня полномочий власть имеет множество разновидностей (семейная, административная, церковная и пр.). В политике определяющими являются власть политическая и власть государственная.

Политическая власть непосредственно связана с государством и нередко отождествляется с ним. Однако она не идентична власти государства. Политическая власть — более широкое понятие, поскольку такой властью обладают не только государства, но и международные организации (ООН, ЕС, Евразийский экономический союз, СНГ), решения которых обязательны для государств-участников. Политическая власть имеет более универсальный характер за счёт различных *субъектов политики* — политических партий, общественных организаций, социальных движений.

Специфика государственной власти определяется, прежде всего, её монополией на законное принуждение от имени общества, обладанием юридического верховенства в обществе, универсальностью и суверенностью.

Политическая власть

Право, способность и возможность отстаивать и претворять в жизнь определённые политические взгляды, установки и цели посредством политических структур разного уровня

Государственная власть

Один из видов политической власти, закреплённый в правовой форме, когда в качестве субъекта (власти) выступает государство (в лице своих учреждений и должностных лиц), а в качестве объекта — население страны

Государственная власть есть проявление, разновидность власти политической. Она олицетворяется всей совокупностью институтов, мощью управляющих и контролирующих механизмов, что обеспечивает общеобязательный характер государственных решений. Государственная власть триедина и проявляется в принятии законов (*законодательная власть*), в их исполнении (*исполнительная власть*), а также в наличии механизма контроля за исполнением законов (*судебная власть*).



В демократической политической системе политическая власть может превратиться во власть государственную. Например, победившая на выборах партия получает доступ к рычагам аппарата управления и, используя его ресурсы, реализует свою программу на практике. Смысл реальной демократии заключается в обеспечении равных условий конкуренции различным социально-политическим силам.

Легальность и легитимность власти. Типы легитимности

Понятия «легальность» и «легитимность» происходят от одного латинского слова *legal* — «закон». Однако их смысл различен.

Легальность власти обозначает её формальную законность — получение власти законным путём (например, в ходе регулярно проводимых альтернативных выборов) и соответствие её политики действующему законодательству.

Легитимность власти — неформальная характеристика, означающая признание правомерности политики власти (её институтов, решений и действий) большинством членов общества.

«Легитимность — это способность власти создавать и поддерживать у людей убеждение в том, что существующие политические институты являются наилучшими».

Сеймур Мартин Липсет, американский социолог и политолог

Устойчивость власти зависит от её легитимности и эффективности, соотношение которых определяет стабильность политической системы и общества в целом. В политике работает принцип «чем более легитимна власть, тем более она эффективна», и наоборот.

Своё отношение к власти общество формирует, соотнося её проявления с основными стереотипами собственного сознания. Всю совокупность такого рода стереотипов можно условно разделить на три компонента. Это и есть *источники легитимности*.

Источники легитимности	Конкретное наполнение
<i>Идеологический</i>	Установки, ориентированные на интересы части общества, с которой власть связывает перспективы развития
<i>Правовой</i>	Отражает потребность общества в государственном регулировании отношений между различными общественными группами
<i>Нравственный</i>	Установки общечеловеческого характера, реализуемые властью

Власть максимально устойчива, когда она легитимна во всех этих трёх компонентах.

Легитимность власти или убеждённость населения в правомерности и справедливости властных институтов, согласие подчиняться им может достигаться различными способами. Изучая мотив подчинения, М. Вебер выделил три идеальных *типа легитимности*.

Тип легитимности	Основания правомерности подчинения (примеры)
<i>Традиционный</i>	Авторитет традиций; вера в божественное происхождение и священность права престолонаследия (Непал, Саудовская Аравия, Оман, Иордания, Кувейт)
<i>Авторитарно-харизматический</i>	Принуждение, страх, власть руководителя (СССР при И. Сталине; Куба при Ф. Кастро; Ливия при М. Каддафи; Франция при Ш. де Голле)
<i>Рационально-легальный</i>	Законы, правила, признаваемые большинством граждан; власть формируется по итогам всеобщих, равных и тайных выборов (США, страны Европы, РФ)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Статья 3 Конституции РФ гласит: «Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Народ осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления. Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы». Как на практике реализуется данное положение? Как в данном утверждении проявляются субъектно-объектные отношения? В каких случаях народ выступает субъектом властных отношений?



2. Что означает выражение М. Вебера «власть как средство»? Портит ли власть человека?

3. Приведите примеры, доказывающие легальность и легитимность власти (депутата, мэра, префекта). В чём главное отличие этих характеристик политической власти?

4. Приведите примеры трёх типов легитимности в современном мире.



5. Может ли человек жить вне политики? Считаете ли вы себя человеком «политическим» и почему?

6. Какое из определений, по вашему мнению, наиболее точно выражает сущность политики?

Политика — это сфера управления.

Политика — это когда одни люди подчиняются другим людям.

Политика — это деятельность и отношения людей по поводу государственной власти.

Политика — это установление целей общественного развития.

7. Как вы понимаете высказывание?

«Если вы не будете заниматься политикой, политика займётся вами» (Ш. Монталамбер).

Скрыто ли в этом высказывании некое предупреждение человеку? В чём оно заключается, по вашему мнению?



8. Обсудите в классе следующие оценки власти:

«Власть — не средство, она — цель... Власть состоит в том, чтобы причинять боль и унижать» (Дж. Оруэлл);

«Одинаково опасно и безумному вручать меч, и бесчестному власть» (Пифагор).



9. Из курса истории вспомните, что такое анархизм, назовите имена известных вам анархистов, выскажите аргументы в поддержку или в опровержение анархической идеологии.

§ 2 Политика как сфера общественной жизни и деятельности

Политика — это биение общественного пульса.

Уэнделл Филлипс



В чём особенность места политики среди других сфер общественной жизни?



Расставьте сферы общественной жизни в порядке уменьшения значимости для вас. Свой ответ поясните.

Политика и мораль

Гуманистическая роль политики в обществе обеспечивается через её ориентацию на нормы морали.

Мораль — сфера общественной жизни, основанная на оценке поступков и действий с точки зрения добра (блага) и зла, справедливости и несправедливости; это исторически сложившаяся система

норм, обычаев, ценностей, регулирующих общественные отношения и являющихся критериями поведения людей.

С одной стороны, в силу своих особенностей политика и мораль резко различаются. Если суть морали — в незыблемости раз и навсегда установленных норм и ценностей, нацеленных на укрощение эгоистической природы человека, на удержание человека от опасных для общества искушений, то в политике константой является не идеал, а интерес больших социальных групп и государств. Суть моральных норм передают максимы вроде: «Возлюби ближнего, как самого себя» и т. п., тогда как в политике работает формула: «Нет вечных друзей — есть вечные интересы».

Это не значит, что политика по определению безнравственна: просто здесь иной базовый критерий выбора. В политике таким критерием выступают *национально-государственные интересы*. Курс, отвечающий интересам страны, квалифицируется как нравственная политика, а противоречащий им — как аморальная. Например, воссоединение Крыма с Россией в результате волеизъявления граждан полуострова в ходе референдума и поддержка этого решения Российской Федерацией с точки зрения защиты национальных интересов есть проявление моральности отечественной политики.

Механическое приложение к политике норм «частной» морали невозможно. Поэтому важно различать *мораль приватную* и *мораль политическую*. Последняя не имеет общепринятых оценок. Это обусловлено возможными различиями в трактовке национально-государственных интересов. В этом смысле реальны две позиции. Одна может быть выражена англосаксонской поговоркой «Правá моя страна или нет, но это моя страна». Эта формула предполагает автоматическую поддержку государственной политики. Другая позиция рассматривает её как предмет дискуссии и даже критики.

Итак, политическая мораль, в отличие от морали приватной, ситуативна. Если частная мораль регулируется установившимися нормами, не подверженными сиюминутной конъюнктуре, то эти же нормы применительно к политике зависят от конкретной ситуации. Например, норма «не убий» в условиях нападения нацистской Германии на нашу страну 22 июня 1941 г. противоречила интересам защиты Отечества всеми возможными средствами, в том числе и убийством врагов. Политическая мораль защиты Отечества ещё в XIII в. была выражена великим князем Александром Невским, который повторил библейское: «Кто к нам с мечом придёт — от меча и погибнет!»



Порассуждайте о месте приватной и политической морали в принятии политических решений на разных исторических примерах.

Итак, особенности политики и морали свидетельствуют об их автономности. Приватная мораль всегда индивидуальна, её субъект — личность, делающая свой нравственный выбор. Политическая мораль носит групповой, коллективный характер. В ней личная ответственность нередко растворяется в коллективных решениях и действиях; приоритетными оказываются интересы общего и целого — общества и страны.

Политика и экономика

Взаимодействие политики и экономики играет решающую роль в развитии общества и отличается двойственностью. Политические действия социальных групп продиктованы социальными интересами. С другой — её развитие напрямую зависит от политических решений.



В. И. Ленин
(1870—1924)

«Политика есть самое концентрированное выражение экономики... Политика не может не иметь первенства над экономикой».

*Владимир Ульянов (Ленин),
российский революционер,
создатель Советского государства*

«Политика — это экономика в действии».

*Роберт Лафолет,
американский сенатор*

В современных условиях связь экономики и политики выражается в экономической политике государства. Государство воздействует на экономику, используя законодательство и финансово-экономическое регулирование. Таким образом оно способствует расширению производства или тормозит его, стимулирует или сокращает спрос. В свою очередь, уровень развития экономики определяет возможности государства проводить политику в области культуры и социальных отношений.

Экономическая политика	Социальная политика	Культурная политика
Система экономических мероприятий государства; совокупность целей, средств, задач по направленному воздействию на развитие экономики	Система ценностей и целей, государственно-управленческих мер, решений и действий, направленных на достижение целей социального развития	«Совокупность принципов и норм, которыми руководствуется государство в своей деятельности по сохранению, развитию и распространению культуры, а также сама деятельность государства в области культуры» ¹

Социальная и культурно-духовная сферы жизни общества нуждаются в государственном финансировании и регулировании их деятельности. Например, $\frac{3}{4}$ дополнительных расходов федерального бюджета РФ на 2020 г. приходится на социальную политику, здравоохранение и образование. В частности, финансирование здравоохранения выросло более чем на 50%, что является рекордом с 2005 г. Вложения в науку увеличились на 33%, в охрану окружающей среды — на 60%.

Само по себе государство не может в полной мере удовлетворить потребности всех. Прежде всего потому, что они разные. Поэтому важно развивать государственно-частное партнёрство и создавать условия для активизации предпринимательской деятельности в социально значимых секторах, формировать у граждан потребность сохранения и приумножения культурного наследия, природных богатств. Всё это является продолжением и поддержкой социальной и культурной политики государства, в которой всегда есть возможность проявить себя молодым и активным гражданам.

¹ Основы законодательства РФ о культуре (ред. от 18.07.2019).

Политика и право

Право и политика являются ведущими регуляторами общественных отношений. Роль права заключается в его воздействии на общественные отношения путём установления юридически закреплённых общих правил поведения. Как и в случае с политикой, существует несколько трактовок понятия «право».

В узком смысле право есть совокупность общеобязательных правил поведения, направленных на регулирование общественных отношений, устанавливаемых и охраняемых государством.

В широком смысле под правом понимают воплощение (реализацию) идеала естественных прав человека. (При таком подходе далеко не все государства, принимающие разного рода нормативные и правовые акты, являются на самом деле правовыми.)

Исторический опыт показывает: государство будет стабильным, эффективным и легитимным, если его полномочия юридически оформлены и закреплены, а закон равен для всех. «Правосудие — основа государства», — говорили ещё древние римляне.

Политика должна опираться на право. Но она реализуется не только с помощью права. Среди других средств можно назвать дипломатические и военные акции, агитацию и пропаганду. *Право в политике* — это воля, интересы, мотивы, цели, общественные мнения, нашедшие государственное нормативное выражение.

«Политика — своеобразный поисковый механизм социального развития, а право — механизм придания таким проектам общезначимого характера. Добиться соответствия этих двух сфер и механизмов общественного регулирования — значит сформировать законодательную базу, закрепляющую основные цели и ценности общества и государства. В результате такого соединения регулятивных возможностей обеих сфер государственная власть приобретает необходимую стабильность, предотвращая общество от крайностей политической конкуренции».

Александр Соловьёв, российский политолог

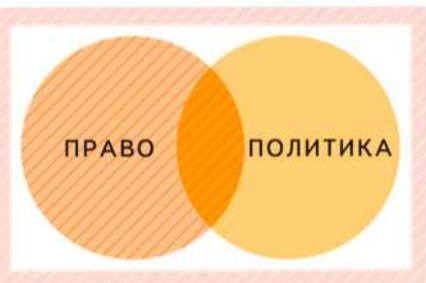
Правовые нормы, регулирующие взаимоотношения человека и государства, основы организации государственной власти отражены в *конституционном праве*. Нормы конституционного права закрепляют основы конституционного строя, права, свободы и обязанности граждан, порядок приобретения и прекращения гражданства, федеративное устройство, основы организации местного самоуправления. Основным источником конституционного права в нашей стране — Конституция РФ. Другие отрасли права, такие как админи-

стративное, налоговое, уголовное, гражданско-процессуальное, земельное, семейное, экологическое и др., также тесно связаны с политикой и закрепляют в нормах сложившиеся общественные отношения, обеспечивая тем самым их стабильность.



Из курса основной школы вспомните, что такое правовое государство. Могут ли быть неправовые законы?

На основе всего текста пункта объясните схему.



Общее для политики, права, экономики и морали состоит в объединяющей их природе — едином корне, который представляет собой общесоциальную потребность в самоорганизации, самоуправлении и саморегулировании, в необходимости упорядочить взаимоотношения личности и общества.

Политические отношения и политическая деятельность

В прошлом году вы изучали общественные отношения. Одним из их видов являются политические отношения, которые возникают между субъектами и объектами политики.

Политические отношения есть характеристика взаимозависимости и взаимодействий субъектов и объектов политической власти. Они определяют тип общественной организации, господства и подчинения, взаимодействия и политического единства.

Содержание политических отношений определяется связями государства и общества, а также связью между собой социальных групп, классов, общественных слоёв.

Исходным моментом политических отношений является общение, которое может быть личным (непосредственным) и дистанционным (документы, акты, распоряжения, приветствия и т. п.).



Приведите из истории примеры личного и дистанционного политического общения.

Общение, коммуникация — необходимый начальный акт власти. В любых формах общение означает воздействие, обмен (мнениями, взглядами), согласование, потенциальный либо актуальный конфликт. Лёгкость и частота общения характеризуют открытость политической системы общества, уровень политической культуры.



Вспомните, что такое деятельность. Какие вы знаете виды деятельности? Как соотносятся деятельность и общение?

Сознательные и целенаправленные действия субъектов политики по управлению государством и обществом, прямое или опосредованное их участие в политической жизни называется *политической деятельностью*.

Виды политической деятельности

Профессиональная работа в различных политических институтах
(партии, парламент, международные организации)

Работа в государственных учреждениях
(министерства, ведомства, региональные органы власти)

Работа в общественных организациях

Политическая деятельность имеет свою *структуру*.

Элементы структуры	Конкретное наполнение
<i>Субъект</i>	Гражданин, политик, группа, организация, учреждение
<i>Объект</i>	Политическая система
<i>Средства</i>	Выборы, собрания, встречи, переговоры, демонстрации и т. п.

Разнообразны *виды* политической деятельности.

Виды политической деятельности	Конкретное наполнение
<i>Политическая реформа</i>	Переустройство в способе деятельности, в составе органов власти
<i>Революция</i>	Коренное, качественное изменение политической и социально-экономической структуры общества
<i>Контрреволюция</i>	Действия, преследующие цель восстановления прежних (дореволюционных) порядков

Виды политической деятельности	Конкретное наполнение
<i>Государственный переворот</i>	Незаконная смена руководства страны, в том числе при помощи внешних сил

Результативность политической деятельности определяется достижением поставленных целей и задач при адекватно затраченных ресурсах. Каждый из вас может оценить результативность деятельности политика, сравнив его предвыборные обещания с итогами его работы.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Статья 39 Конституции РФ гласит: «Каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Государственные пенсии и социальные пособия устанавливаются законом. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность». Приведите конкретные примеры, доказывающие реализацию данных конституционных норм на практике.



2. В заповедях из Нагорной проповеди, в частности, можно прочитать: «Любите врагов ваших, благотворите ненавидящих вас. Благословляйте проклинающих вас и молитесь за обижающих вас. Ударившему тебя по щеке подставь и другую; и отнимающему у тебя верхнюю одежду не препятствуй взять и рубашку... Не судите и не будете судимы; не осуждайте и не будете осуждены; прощайте и прощены будете». Возможно ли, на ваш взгляд, при принятии политических решений руководствоваться данными нравственными нормами? Докажите ваше мнение конкретными примерами.

3. Какими качествами должен обладать человек: а) занимающийся профессиональной политической деятельностью; б) стремящийся к захвату политической власти; в) являющийся идеальным правителем? Сравните получившиеся характеристики.



4. Выступая на заседании Государственной думы 13 марта 1907 г., премьер-министр Российской империи П. А. Столыпин сказал: «Бывают роковые моменты в жизни государства, когда государственная необходи-

мость стоит выше права и когда надлежит выбирать между целостью теорий и целостью Отечества». Проиллюстрируйте это высказывание конкретными примерами из новейшей истории России. В каком смысле П. А. Столыпин использовал понятие «право»?

5*. Признавая, что недостаточно централизованный контроль за источниками власти не менее опасен, чем их сверхцентрализация, политологи задаются вопросами: «Где же критерий слишком высокой концентрации власти? Существует ли его моральная основа?» Предложите свои критерии допустимой концентрации власти, спроецируйте их на отечественный опыт.



6. На сайтах трёх российских партий — «Единой России», «Справедливой России», КПРФ — найдите материал об экономической политике каждой из них. Составьте соответствующую сравнительную таблицу.

7. Обсудите в классе следующие оценки политики:

«Политика есть искусство приспособляться к обстоятельствам и извлекать пользу из того, что претит» (*О. Бисмарк*);

«Политика по существу — это власть: способность достичь желаемого результата какими бы то ни было средствами» (*Э. Хейвуд*);

«Из всех мирских наук самая благородная наука и всем госпожа — это политика, или королевская мудрость. И из всех (наук) она наиболее пристойна королям и их советникам» (*Ю. Крижанич*).

Почему, с вашей точки зрения, политика получает принципиально противоречивые оценки? Чем они обусловлены? В чём вы видите сильные и слабые стороны данных подходов к политике? К какому из них вы склоняетесь? Свою позицию аргументируйте.

§ 3 Политическая система общества

Политическая система есть совокупность взаимодействий, посредством которых ценности авторитетным способом привносятся в общество.

Дэвид Истон



Что понимается под системой? Какие системы вы знаете? Охарактеризуйте общество как систему. Опираясь на знания истории и современной общественной жизни, приведите примеры случаев, когда власть принимала решения, основываясь на требованиях народа.



Считаете ли вы необходимым для общества предъявлять к субъектам политики определённые требования с целью принятия ими необходимых решений?

Что такое политическая система?

Особенности системного подхода

Политическая система есть организационно-практическое оформление базовых черт политики. Структурно политическая система — сложное иерархическое образование, состоящее из нескольких элементов разного уровня. Постоянно поддерживая связи с внешней средой (природа, экономика, культура, социальная структура), политическая система вырабатывает ответные реакции на поступающие импульсы, приспосабливается к внешним условиям функционирования. Политическую систему можно понимать также как механизм власти по распределению ресурсов и ценностей в конкретном обществе.

Способность политической системы осуществлять преобразования в обществе и одновременно поддерживать стабильность зависит от ролей и функций политических институтов (субъектов), выступающих как совокупность взаимосвязанных элементов. Исходя из этого, можно сформулировать определение: **политическая система** — это совокупность политических субъектов и их взаимодействий между собой, осуществляемых на основе определённых политических норм по всем политическим вопросам.

Понятие «система» применительно к анализу политического развития общества впервые использовал американский учёный Т. Парсонс. Он представил общество как взаимодействие четырёх подсистем (экономической, политической, социальной и духовной), которые находятся в отношениях взаимозависимости и взаимообмена. Каждая из подсистем выполняет определённые функции, реагирует на требования, которые поступают изнутри или извне, но только вместе они обеспечивают жизнедеятельность общества.

Политическая система — это объективно существующая реальность, представляющая собой совокупность общественных отношений, связанных с политической властью. Политическая система в большинстве государств есть результат длительной исторической эволюции.

Структура политической системы и принцип её действия

Как целостное образование политическая система имеет чёткую *структуру* и раскрывается перед нами в единстве всех сво-

их частей. Относительно самостоятельными и в то же время взаимосвязанными её элементами являются пять основных подсистем: институциональная, нормативная, функциональная, коммуникативная, культурно-идеологическая.

Названия подсистем	Конкретное наполнение выражается в совокупности
<i>Институциональная</i>	субъектов политической жизни и социальных институтов, действующих в сфере политики (личность, государство, партии, общественные организации); центральная роль принадлежит государству
<i>Нормативная</i>	политических, правовых, моральных норм, обычаев, традиций, регулирующих отношения в политической сфере (конституция, законы, постановления правительства, уставы партий и т. д.)
<i>Функциональная</i>	управленческих функций во всех сферах жизни общества
<i>Коммуникативная</i>	отношений между различными субъектами политики, связанными с распределением политической власти (предвыборные дебаты, послания президента, встречи с избирателями и др.)
<i>Культурно-идеологическая</i>	идей, теорий, ценностей, характерных для субъектов политики и всего населения в целом



Как вы думаете, все ли общественные организации относятся к политической системе? Свою мысль подтвердите примерами.

Принцип действия политической системы определён не только её структурой, но и её постоянным взаимодействием с «окружающей средой» (обществом) по принципу «вход — выход». Условно можно выделить два типа «входа»: 1) *требования*, которые ослабляют политическую систему; 2) *поддержка*, означающая усиление политической системы.

В результате воздействия общества на политическую систему («вход») возникает реакция («выход»), осуществляемая в форме политических *решений и действий*. Таким образом, взаимодействуя со

Схематично это выглядит так.

The diagram illustrates the interaction between the political system and its surrounding environment. It features a central box labeled "Политическая система" (Political system). To the left, a vertical stack of boxes represents the environment: "Окружающая среда" (Surrounding environment), "требования" (Requirements), "вход информации" (Information input), and "поддержка" (Support). To the right, another vertical stack represents the environment: "Окружающая среда" (Surrounding environment), "решения" (Decisions), "выход информации" (Information output), and "действия" (Actions). Dashed arrows show the flow of information and support from the environment into the political system, and from the political system into the environment. The text "обратные связи" (Feedback loops) is placed at the top and bottom of the diagram, indicating the return paths from the environment to the political system.

Решения и действия являются результатом работы системы. Если они соответствуют требованиям общественных групп, то поддержка, оказываемая политической системе, усиливается, и наоборот. Так, подготовка и проведение чемпионата мира по футболу не только стали мощным толчком к развитию профессионального спорта в нашей стране, но и способствовали социально-экономическому росту многих регионов Российской Федерации. Иными словами, удовлетворение ряда требований граждан определило усиление поддержки отечественной политической системы.

Функции и типы политических систем

Функции политической системы обеспечивают её поддержание в устойчивом состоянии и обеспечение жизнедеятельности через постоянное изменение (результат реагирования на требования общества и вызовы мировой системы).

Функции политической системы	Конкретное наполнение
<i>Регулирующая</i>	Управленческие действия системы; реализуется путём введения правил и норм поведения, применения мер в отношении нарушителей правил
<i>Реагирования</i>	Позволяет системе отвечать на сигналы, поступающие извне или изнутри её, быстро адаптироваться к меняющимся условиям функционирования
<i>Распределительная</i>	Обеспечивает распределение системой благ, услуг, статусов
<i>Адаптации</i>	Обеспечивает жизнеспособность системы; может осуществляться через политическое рекрутирование (отбор)
<i>Экстракционная</i>	Позволяет системе черпать ресурсы из экономической, природной среды для эффективной деятельности
<i>Политической социализации</i>	Осуществляет поддержание существующей модели системы через процесс приобретения политических знаний, убеждений, ценностей, присущих тому обществу, в котором живёт человек

В современном мире существует множество политических систем. Фактически каждая страна — это особая система. Однако акцентирование внимания на общих чертах систем позволяет выявить наличие универсальных механизмов и закономерностей функционирования. Выделим несколько *типологий*.

Типы политических систем	Критерии оценивания
<i>Закрытые</i> (СССР и страны народной демократии)	Характер взаимоотношений системы с внешней средой: <i>закрытые систе-</i>

Типы политических систем	Критерии оценивания
<i>Открытые</i> (западные страны, РФ)	<i>мы</i> имеют ограниченные связи с внешней средой, невосприимчивы к ценностям иных систем и самодостаточны, то есть ресурсы развития находятся внутри системы; <i>открытые системы</i> активно обмениваются ресурсами с внешним миром, усваивают ценности иных систем, подвижны и динамичны
<i>Англо-американская</i> (США, Великобритания, Канада, Австралия). <i>Континентально-европейская</i> (Франция, Германия, Италия). <i>Доиндустриальных и частично индустриальных стран</i> (Мексика, Бразилия). <i>Тоталитарная</i> (нацистская Германия, фашистская Италия)	Степень или формы централизации (децентрализации) власти, а также характер доминирующей в обществе политической культуры
<i>Демократические</i> (подавляющее число европейских стран, включая Россию). <i>Недемократические</i> (КНР, КНДР, Иран)	Наличие демократических институтов и процедур (конституция, регулярные выборы, политический плюрализм); гарантии прав и свобод личности

Государство — центральный институт политической системы

Значение и роль государства в политической истории и практике сложно переоценить. Это объясняется тем, что в государственных институтах максимально сконцентрированы власть и ресурсы, позволяющие решающим образом влиять на социальные изменения.

Государство можно определить в двух аспектах:

- как особый род коллективности, возникшей для достижения блага, то есть союз свободных и равных граждан; в этом понимании

государство предстаёт формой политического общения, а его главным стержнем является власть;

- как особую форму организации политической власти в обществе, обладающей суверенитетом и осуществляющей управление обществом на основе права с помощью специального механизма.

Государство обладает исключительными атрибутами (неотъемлемыми свойствами):

- территория с чётко определёнными и признанными границами;
- население с институтом гражданства;
- суверенитет (верховная власть на определённой территории);
- публичные органы власти (государственный аппарат), обеспечивающие управление и поддержание порядка;
- исключительное право взимания налогов;
- исключительное право на применение принуждения.

Эти атрибуты/свойства раскрываются в ряде качественных *признаков*.

Признаки государства

Единая территориальная организация политической власти в масштабах всей страны

Особая организация политической власти, обладающая специальным механизмом, системой органов, непосредственно управляющих обществом

Отделение публичной власти (органы законодательной, исполнительной и судебной власти) от общества, её несовпадение с организацией всего населения

Суверенная организация власти (право издания законов и правил, обязательных для всего населения)

В некоторых случаях государство представляет общество как целое и защищает его общие интересы и общее благо

Право и возможность осуществления внутренней и внешней политики

Система принудительного взимания налогов и иных обязательных платежей

Право на легитимное насилие и принуждение



Сравните между собой атрибуты и признаки государства. В чём вы видите сходства, а в чём различия между ними (как по сути, так и в формулировках)? *Определите, чем «исключительные атрибуты» отличаются от признаков.

Государство — это ведущий политический институт территориально ограниченной суверенной власти, который воплощается (материализуется) в виде особого аппарата (органа), управляющего «общими делами» сообщества.

Функции государства, как правило, подразделяются на *внутренние* и *внешние*. К внутренним относятся политико-управленческие, экономические (хозяйственные), социальные, культурно-идеологические, охрана правопорядка. Внешние функции включают дипломатическую, внешнеэкономическую и оборонную деятельность. Учёные выделяют также *неотъемлемые функции государства*, то есть такие функции, которые может выполнять только государство. Это обеспечение внешней и внутренней безопасности; обеспечение внутреннего правопорядка; обеспечение легитимности; управленческая способность; создание условий для развития.



К какому виду функций относится участие в решении глобальных проблем современности, в частности экологических?

«Государство существует не для того, чтобы превращать земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад».

Николай Бердяев, русский философ

Государственный аппарат

Государственные органы

Составные части аппарата государства (физические лица или организации), наделённые государственно-властными полномочиями и участвующие в осуществлении функций государства

- имеют юридическую основу деятельности (нормы права);
- действуют от имени государства;
- могут применять принуждение;
- структурно обособлены

Государственные учреждения

Государственные организации, выполняющие те или иные функции государства, но не наделённые властными полномочиями (образовательные и научно-исследовательские учреждения, библиотеки, почты, телеграфы, вокзалы и другие учреждения связи и транспорта)

Функции государства определяют структуру государственного аппарата.

Государственный аппарат — системы органов, учреждений и организаций, осуществляющих в обществе государственную власть.

От профессионализма и разветвлённости государственного аппарата в значительной степени зависит стабильность и эффективность всей политической системы.



Относится ли школа, в которой вы учитесь, к государственному аппарату? Свой ответ поясните и аргументируйте.



Поясните, как поликлиника реализует решения Правительства РФ. По возможности приведите пример.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Русский поэт, государственный деятель Г. Р. Державин (1743—1816) писал: «Государственный человек более других сограждан должен быть одушевлён, подвижим и руководствован любовью к Отечеству. Он должен любовью к Отечеству жить, вливать её в своих подчинённых и быть примером в ней всему государству». Какими качествами должен обладать современный государственный служащий? Как вы полагаете, изменилась ли оценка «государственного человека» в современном мире?
2. Приведите конкретные примеры, иллюстрирующие зависимость принимаемых решений и политических действий от требований и поддержки. Всегда ли решения и действия должны (или могут) исходить из требований и опираться на поддержку?
3. Американский политолог Г. Алмонд писал, что политическая система — «это узаконенная сила, пронизывающая все входящие и исходя-

щие факторы общества, придавая ему особые свойства и смысл, обеспечивая его сплочённость». На основе схемы в параграфе подтвердите или опровергните мнение американского исследователя.

4. Как вы понимаете мысль Г. Алмонда: «Если уж обычный человек и станет проявлять интерес к политическим делам, то его скорее будут интересовать процессы на “выходе”, нежели на “входе”»? Как вы думаете, насколько продуктивно такое отношение к политическим делам?

5. Спорным в политологии является вопрос об отнесении к политической системе различных групп интересов (например, профсоюзов) и средств массовой информации. Порассуждайте о том, каковы могут быть аргументы сторонников и противников каждой из позиций.

§ 4—5 Государства современного мира

Всякое государство есть народное достояние.

Марк Туллий Цицерон



Назовите форму правления и тип государственного устройства Российской Федерации.



Какое влияние на жизнь отдельного конкретного человека оказывает вид политического режима государства, в котором он живёт?

В современном мире существует более 200 государств. Не все они признаны международным сообществом. Членами Организации Объединённых Наций являются 193 страны. Из международно признанных государств в ООН не входят Ватикан и Государство Палестина. Всё чаще на политической арене появляются непризнанные или частично признанные государства, как результат кризисов и разрушений прежних государственных систем. Однако вне зависимости от признания все страны можно изучать на основе общепринятых признаков и характеристик государства как политического института.

Тип государственного (территориально-административного) устройства

Тип государственного устройства — это административно-территориальное строение государства, которое раскрывает характер взаимоотношений между целым и его частями, между центральными и региональными органами власти.

Существуют две основные формы государственного устройства: *унитарная* и *федеративная*. Ещё одна форма — *конфедерация* — встречается довольно редко.

Формы государственного устройства	Признаки
<i>Унитарное</i> (от лат. <i>unitas</i> — единство). Примеры: Египет, Италия, Швеция, Финляндия, Япония	Единая, политически однородная организация, состоящая из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью; единственный источник суверенитета — граждане страны; унитарное государство имеет единую конституцию и гражданство; все государственные, в том числе судебные, органы составляют единую систему, действуют на основе единых правовых норм; на современной политической карте основная часть государств являются унитарными
<i>Федеративное</i> (от лат. <i>foedus</i> — союз, объединение). Примеры: Австрия, Аргентина, Германия, Индия, Россия, США	Длительный и устойчивый союз территорий, самостоятельных в пределах распределённых между ними и центром полномочий, имеющих собственные законодательные, исполнительные и судебные органы (в некоторых случаях — собственную конституцию); источником власти, субъектами государственного суверенитета выступают как территориальные образования (штаты, земли, кантоны, субъекты федерации), так и весь народ, состоящий из равноправных граждан; в настоящее время федеративными являются 27 государств
<i>Конфедеративное</i>. Примеры: США в 1776–1787 гг., Европейский союз, Союзное государство России и Беларуси	Союз самостоятельных государств, созданный для достижения конкретных совместных целей; его члены полностью сохраняют суверенитет и передают союзным органам право решения ограниченного числа вопросов (оборона, транспорт, связь, денежная система); в Швейцарии Конфедерация просуществовала более 200 лет (что сохранилось в названии — Швейцарская Конфедерация), хотя в настоящее время это государство является федерацией

Россия — уникальная федерация — самая многочисленная по количеству субъектов и многообразию их статусов.

Форма правления: монархия

Государство имеет множество характеристик. Базовыми считаются тип государственного (территориально-административного) устройства, форма правления и политический режим.

Форма правления определяет способ организации верховной государственной власти — её источник, принципы взаимоотношений её органов и степень участия населения в их формировании. В зависимости от того, кто и как осуществляет государственную власть, различают *монархии* и *республики*.

Монархия (от греч. *μοναρχία* — единовластие) — форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично и передаётся по наследству.

Формальным источником власти в монархии является правитель — король, царь, султан, халиф и т. п. Вплоть до первой половины XX в. большинство стран мира были монархиями. В нашей стране монархия прекратила своё существование 2 марта 1917 г. по факту отречения императора Николая II от престола.

В классическом варианте монархии обладают рядом характерных признаков:

- наличие единоличного главы государства (пользующегося своей властью пожизненно), власть которого суверенна, верховна и охватывает все три ветви власти (законодательную, исполнительную, судебную);
- передача верховной власти осуществляется по наследству, население к данному акту не имеет никакого отношения;
- монарх не несёт юридической ответственности за свои деяния.

Учитывая различные сочетания этих признаков, выделяют несколько *видов* монархий.

Виды монархий	Признаки
<i>Абсолютная</i> (Ватикан, Бруней, Катар, Оман, Саудовская Аравия, Свазиленд)	Вся государственная власть принадлежит монарху, отсутствуют представительные органы и принцип юридической ответственности правителя
<i>Ограниченная</i> , или конституционная (Великобритания, Испания, Швеция)	Власть монарха ограничена представительным органом — парламентом, что фиксируется в конституции и/или других законах страны, которые правитель не вправе изменить



Елизавета II — действующая королева Великобритании



Букингемский королевский дворец



Как вы думаете, почему подданные Великобритании в XXI в. готовы платить налоги на содержание королевской семьи?

Особенности формирования и функционирования ограниченных монархий позволяют разделить их на *парламентские* и *дуалистические*.

Виды
ограниченных
монархий

Признаки

Парламентская

Монарх выполняет представительную функцию; законодательная власть принадлежит парламенту; исполнительная — правительству во главе с премьер-министром; монарх может сохранять определённые полномочия, однако пользуется ими только по инициативе правительства или вообще не прибегает к ним: эти полномочия предусмотрены в качестве резервных, на случай какого-либо политического кризиса; так, право налагать вето на законодательные акты парламента на практике, как правило, не применяется (Великобритания, Бельгия, Дания, Нидерланды, Испания и др.)

Виды ограниченных монархий	Признаки
<i>Дуалистическая</i>	Власть разделяется между правительством (формируемым монархом и ответственным перед ним) и парламентом (избираемым народом из приближённых к монарху семей); монарх может обладать правом абсолютного или отлагательного вето в отношении решений парламента, выполнять представительские функции и оказывать реальное влияние на внешнюю политику (Марокко, Иордания и др.)

Государства, где монарх является не только светским, но и религиозным лидером, называются *теократическими* (Ватикан, где правит папа римский, султанат Бруней, королевство Саудовская Аравия).

Существуют также *выборные монархии* — государства, представляющие собой объединение нескольких монархий, главы которых из своей среды выдвигают единого правителя (Малайзия, Объединённые Арабские Эмираты).

Монархия — форма правления, выполнившая свою историческую миссию. В странах Западной Европы и в Британском Содружестве монархия — это, скорее, дань традиции, сохранение преемственности поколений, красивый образ. Свои главные функции по легитимации политического режима монархия выполняет в доиндустриальных и частично индустриальных странах Востока.

Форма правления: республика

Республика — самая распространённая в современном мире форма правления. Формально насчитывается более 150 республик.

Республика (от лат. *res publica* — общее дело) — форма правления, при которой государственная власть осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определённый срок, то есть источником власти является народ.

Республика обладает рядом характерных *признаков*:

- выборность высших органов государственной власти;
- ограничение сроков пребывания на властных должностях;

- разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную ветви;
- юридическая ответственность главы государства в случаях, предусмотренных конституцией.

В современном мире республиканская форма правления существует в трёх основных *видах*.

Виды республики	Признаки
<i>Парламентская</i> (ФРГ, Венгрия, Польша)	Высший демократический законный институт — парламент; выборы одновременно решают вопрос о составе парламента и правительства, которое формируется из членов победившей партии или коалиционно; глава правительства (премьер-министр) входит в нижнюю палату парламента и имеет право её роспуска; правительство имеет право законодательной инициативы, а в некоторых случаях — право вето на законопроекты (ФРГ); президент избирается прямым народным голосованием либо депутатами парламента и выполняет преимущественно представительские функции
<i>Президентская</i> (США)	Президент — глава государства и глава исполнительной власти, верховный главнокомандующий; президент и парламент избираются отдельно прямым голосованием на определённый срок; они взаимнезависимы; жёсткое конституционно закреплённое разделение властей; президент (обычно возглавляющий исполнительную власть) политически ответствен перед народом, а правительство — перед президентом; парламент не имеет права отзыва правительства, но у него вся полнота законодательной власти, бюджетные и контрольные полномочия; президент, как правило, не вправе распустить парламент (США), но у него есть право вето, которое может быть преодолено $2/3$ голосов парламента; парламент вправе выдвинуть обвинения против президента и начать процедуру импичмента (отрешения от должности)
<i>Смешанная</i> (Беларусь, Россия, Франция)	Парламент и президент избираются всенародным голосованием; правительство формируется президентом при участии парламента и ответственно как перед президен-

Виды республики

Признаки

том, так и перед парламентом; глава государства — президент, но он не является главой правительства и не относится к какой-либо одной из ветвей власти; президент вправе распускать парламент и объявлять досрочные парламентские выборы в случаях, предусмотренных конституцией; партийная принадлежность президента, премьер-министра и членов парламентского большинства может не совпадать; у президента есть право вето на решения парламента и право законодательной инициативы; все законы вступают в силу после подписания их президентом; президентские указы и распоряжения также имеют силу закона; у президента и парламента могут быть разные сроки полномочий



Назовите глав государств ФРГ и США. Какова зависимость между публичностью главы государства и видом республики? Назовите глав государств России, Белоруссии и Франции. Сделайте вывод о роли президента, премьер-министра и парламента в смешанной республике.

Ветви и органы государственной власти

Вне зависимости от формы правления в любом государстве существуют три ветви власти — законодательная, исполнительная и судебная. Форма правления определяет способ их формирования и степень их независимости. Так, в абсолютной монархии они зависят от воли монарха, в ограниченной монархии и республике — формируются путём выборов и формально зависят от воли народа. Деятельность ветвей власти осуществляется посредством конкретных государственных органов: парламента; законосовещательных институтов (в абсолютных монархиях); правительств; судов и прокуратуры.

Подробнее рассмотрим, как функционируют ветви власти согласно принципу разделения властей в республике.

Законодательная власть есть совокупность полномочий, связанных с принятием законов, а также органов, реализующих эти полномочия. Важно помнить, что законодательная власть может осуществляться самим народом, то есть в прямой форме (посредством референдума).

Главным представительным и законодательным органом Российской Федерации является парламент — Федеральное Собрание, состоящее из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы. Подробнее о нём вы узнаете в следующей главе учебника.

Исполнительная власть есть совокупность полномочий, связанных с управлением государственными делами, а также органов, реализующих эти полномочия. В России исполнительную власть осуществляет Правительство РФ.

Судебная власть призвана контролировать соблюдение законности и правовых норм во всех сферах жизни общества. Суды связаны с законодательной и исполнительной властью обязанностью применять законы и другие нормативные правовые акты, а также процедурой назначения судей на их должности. При этом судебная власть обладает возможностью отмены законов, указов президента и постановлений правительства, если они будут признаны ею неконституционными.

В РФ судебная власть осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных, народных и арбитражных заседателей. Подробнее деятельность судебной системы рассматривается в разделе «Право».

Политический режим: понятие и типы

Политический режим — совокупность средств и методов осуществления политической власти, определяющая степень свободы и правовое положение личности.

Политический режим отражает один из аспектов функционирования власти, а именно средства и методы, с помощью которых государственная власть регулирует и упорядочивает отношения между людьми.

«Под политическим режимом понимается совокупность элементов идеологического, институционального и социологического порядка, способствующих формированию политической власти данной страны на определённый период».

Жан-Луи Кермонн, французский политолог

Любая классификация носит условный характер: в жизни всё намного сложнее. Принципы и условия организации политической жизни в конкретной стране всегда особенные. Однако для удобства анализа учёные выделяют три (условно идеальных) типа политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократию. Тоталита-

ризм часто называют феноменом XX века, поскольку он получил широкое распространение именно в XX столетии. (Сам термин «тоталитарный» появился в 1920-е гг. как характеристика фашистского режима Бенито Муссолини в Италии.)



Тоталитаризм (от лат. *totalitas* — цельность, полнота; *totalis* — весь, целый, полный) отличается всеобщий контроль и регламентация со стороны государства всех сфер жизнедеятельности человека.

Тоталитаризм представляет собой форму *диктатуры* — неограниченной власти узкой партийной группы, при которой особую роль играют государство и идеология. Так, согласно фашистской идеологии, вне государства не должны существовать ни индивиды, ни какие-либо группы: «Всё в государстве, ничего вне государства, ничего против государства».

Тоталитаризм возник как реакция на фундаментальные изменения в жизни человеческого общества: ускоренную индустриализацию; резкое социальное расслоение; изменение политических систем и обнищание огромных масс людей в результате Первой мировой войны (гигантская инфляция; необходимость выплаты репараций побеждённой Германией). Всё это вызвало глубокий системный кризис, прежде всего в Германии, что выразилось в усилении роли государства как регулятора общественных отношений.

Признаки тоталитаризма:

- всеобъемлющая радикальная (фашизм, нацизм) идеология является основой политической системы и всей жизни общества;
- единственная массовая партия во главе с диктатором (дуче, фюрер, вождь), которая ставит своей целью полное преобразование общества;
- определяющая роль государственного аппарата во всех сферах жизни общества, включая духовно-личностную;
- жёсткий контроль со стороны политической полиции;
- централизованная система контроля и управления экономикой;

- централизация планирования и милитаризация экономики;
- экспансионизм внешней политики.

Классические тоталитарные режимы: Италия (1922—1943), Германия (1933—1945), Япония (1920—1945).

Авторитаризм (от лат. *autoritas* — влияние, власть) характеризуется неограниченной властью одного лица или группы лиц, опирающихся в своих действиях на развитую систему насилия по отношению к личности и обществу. Сила используется в случае проявления реальной политической конкуренции за власть или неповиновения со стороны населения. Как правило, авторитаризм подавляет основные гражданские права и имеет низкий уровень легитимности.

Отличительные *признаки* авторитаризма следующие:

- носителем власти является узкая группа лиц;
- определяющая роль лидера (короля, эмира и т. п.);
- сильная централизация власти и её неподконтрольность обществу;
- запрет политической оппозиции и подавление основных гражданских прав;
- опора на силу в управлении обществом.

Главное отличие авторитаризма от тоталитаризма заключается в том, что первый не претендует на установление тотального контроля над личностью, оставляя индивиду возможности для самореализации через так называемый «ограниченный плюрализм» (свобода предпринимательства, культурного творчества). Авторитаризм признаёт и допускает (иногда поощряет) многообразие социально-экономических интересов и форм, что нередко определяет успех экономического развития. Примеры: Чили при А. Пиночете, Южная Корея в конце XX — начале XXI в., Ливия при М. Каддафи.

В современном мире авторитаризм — довольно распространённое и разнообразное явление. Так, к авторитарным режимам относятся:

- абсолютные монархии (Катар, ОАЭ);
- режимы олигархического типа, когда власть находится в руках нескольких богатых семейств (Гватемала, Колумбия, Никарагуа до 1979 г.);
- военные режимы (Аргентина при Г. Пероне, Ирак при С. Хусейне, Пакистан при П. Мушараффе);
- теократические режимы (Ватикан, Саудовская Аравия).



На основе своих знаний по истории назовите периоды существования различных политических режимов в нашей стране.

Проблемы современной демократии

Понятие «демократия» происходит от греческого *demos* — «народ» и *kratos* — «власть» или «правление». Таким образом, *демократия* означает «власть, правление народа». Однако при всей кажущейся простоте вопроса о сути демократии как политического режима он оказывается далеко не так прост. История знает различные формы демократии. Например, афинская демократия при Перикле (461—429 гг. до н. э.) или Новгородская республика (1136—1478 гг.).



Из курса истории вспомните, что вы знаете об этих формах демократии.

«Что такое демократия? Древние отвечали: строй, при котором власть в руках народа. Такой ответ уже не удовлетворял ни Аристотеля, ни даже Платона, поскольку они проводили черту между демократией, регулируемой законами, и демократией, лишённой таковых, при которой народ, то есть большинство, находящееся под влиянием демагогов, обладало неограниченной властью».

Клод Лефор, французский политолог

В настоящее время в мире существуют различные модели демократии: элитарная, коллективистская, плюралистическая, партиципаторная и др.

В современном понимании режим считается демократическим, если он базируется на соответствующих *принципах* и *критериях*.

Принципы демократии

Народовластие: юридическое признание и законодательное обеспечение суверенитета как верховной власти народа — единственного источника власти в государстве

Выборность государственных органов; лица, осуществляющие верховную власть, избираются на определённый ограниченный срок

Критерии демократии

Всеобщее и равное избирательное право

Регулярное проведение свободных, конкурентных и справедливых выборов

Окончание

Принципы демократии	Критерии демократии
Власть большинства при гарантии соблюдения прав меньшинства	Равные возможности граждан претендовать на занятие выборных должностей
Признание, соблюдение и защита основных прав и свобод человека и гражданина	Наделение избранных должностных лиц конституционным правом контроля над правительственными решениями
Политический плюрализм и многопартийность	Отсутствие притеснения политической оппозиции
Принцип разделения властей	Отсутствие монополизации власти в руках одной группы, партии, ветви власти
Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина	Реализация прав и свобод человека и гражданина на основе принципа «свобода каждого заканчивается там, где начинается свобода другого», а также обязательного выполнения законов государства

Не все страны, называющие себя демократиями, соответствуют вышеперечисленным критериям. Это может происходить как из-за неадекватного понимания демократии, так и из-за умышленного искажения её принципов. Например, в Латвии — формально демократической стране — 242 тыс. человек, или 8% населения страны (преимущественно этнические русские), имеют статус неграждан и соответствующее поражение в правах. На Украине — также формально демократическом государстве — на государственном уровне имеет место дискриминация по этнонациональному и политическому принципу.

Правовое и социальное государство

Правовое государство — форма организации и деятельности государственной власти, при которой само государство, его аппарат, все социальные группы и отдельные индивиды уважают право и находятся в равном отношении к нему; право выступает способом взаимосвязи государства, общества и индивида, а все правовые акты соответствуют основному закону страны — конституции.

Признаки правового государства	Конкретное наполнение
Суверенитет народа	Народ — конечный источник власти; государственный суверенитет носит представительный характер
Верховенство права во всех сферах жизни общества	Закон устанавливает права и обязанности всех участников общественных отношений; в законах учитываются тенденции развития, требования равенства, справедливости, защищаются нравственные ценности
Эффективная система контроля и надзора за соблюдением закона	Контроль за исполнением правовых норм осуществляют независимые суды и арбитражи
Разделение властей на законодательную, исполнительную, судебную	Принцип и практика разделения властей не допускает монополизации власти ни одним из государственных органов
Полная гарантированность и незыблемость прав и свобод личности, возможности её свободного развития	Реализация демократических прав и свобод обеспечивается посредством механизмов их конституционной гарантированности (право на образование, судебную защиту, собственность и т. д.) и развитым гражданским обществом
Правовой характер взаимной ответственности государства и личности	Подчиняясь праву, государство и граждане не могут нарушать его предписания и несут ответственность за нарушение взятых на себя обязанностей
Практическая реализация принципа политического плюрализма	Существование различных политических партий и общественных объединений, действующих в рамках конституции

В нашей стране правовое государство представляет собой не только одну из ценностей и целей современного этапа развития российского общества, но и является институтом обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности, одной из форм народовластия. Максимально широкое наполнение понятия «правовое государство», содержащееся в основном законе РФ (принципы разделения властей, федерализм, весь комплекс прав и свобод человека, ра-

венство перед законом, независимость судей и т. д.), детализируется в федеральном законодательстве.

Реализация принципов и установок правового государства в России тесным образом связана с социальной ориентацией. По Конституции наша страна является не только правовым, но и *социальным государством*, «политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7 Конституции РФ). Такое государство формирует новый тип социальных связей между людьми, основанных на принципах социальной справедливости и ответственности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Главную задачу государства китайский философ Шан Ян (IV в. до н. э.) видел в ослаблении народа. Он считал: слабый народ — значит, сильное государство. Как его мнение соотносится с темой о политических режимах? Изменилось ли представление о силе и слабости государства с тех пор? Что является признаком силы или слабости государства сегодня?
2. Выскажите своё мнение относительно данного утверждения: «Лучшее правительство — то, которое правит как можно меньше. Человек лучше любого правительства знает, что ему нужно».
3. Обсудите в классе следующие высказывания:

«Демократия — худший способ управления страной, если не считать тех способов, к которым до сих пор прибегало человечество» (*У. Черчилль*);

«Истинная демократия более пригодна для богов, нежели для людей» (*Ж.-Ж. Руссо*);

«Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нём правят худшие» (*И. Ильин*).



4. По мнению зарубежных учёных, современные ведущие государства Запада прошли в своём развитии четыре стадии:
первая стадия — установление внутреннего мира и достижение государственного суверенитета;
вторая стадия — конституционное государство: разделение властей, гарантии неотчуждаемых прав человека, принцип парламентского большинства;
третья стадия — демократическое, правовое государство: осуществление принципа суверенитета народа, введение всеобщего избирательного права, политические свободы;

четвёртая стадия — социальное государство: развитая функция социальной защиты всех граждан.

Согласны ли вы с подобным утверждением? Подтвердите свою точку зрения примерами из истории.



5. Выдающийся историк В. Ключевский в «Курсе русской истории» заметил: «Абсолютная монархия есть самая совершенная форма правления, если бы не случайности рождения». Докажите справедливость данного утверждения на конкретных примерах из отечественной и всемирной истории.

6. Что означает принцип «царствует, но не правит»? Покажите на конкретных примерах, как он работает.



7. Сделайте небольшое сообщение о любом сюжете параграфа. Например, о попытках реализации процедур импичмента президента в США (Р. Никсон, Б. Клинтон, Д. Трамп) или РФ (Ельцин).

§ 6 СМИ как четвёртая ветвь власти

Я больше боюсь трёх газет, чем ста тысяч штыков.

Наполеон Бонапарт



Что такое средства массовой информации? Почему современное общество называют информационным?



Из каких источников вы узнаете новости?

Средства массовой информации (СМИ): сущность, виды, функции

Свобода слова, право каждого человека искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом — неотъемлемые характеристики демократического общества.

В современном мире СМИ — не только источник официальной (государственной) информации, но и один из важных институтов гражданского общества, что позволяет выделять масс-медиа в демократических государствах как четвёртую ветвь власти.

В России в соответствии с Федеральным законом «О средствах массовой информации» под СМИ понимаются периодические печат-

ные издания, сетевые издания, телеканалы, радиоканалы, телепрограммы, радиопрограммы, видеопрограммы, кинохроникальные программы, иные формы периодического распространения массовой информации под постоянным наименованием (названием). С развитием технологий к СМИ стали относить электронные издания, информационные порталы, интернет-телевидение, блоги, собирающие миллионные аудитории.

Средства массовой информации представляют собой институты (нормы и учреждения), созданные для открытой, публичной передачи различных сведений любым лицам с помощью специального технического инструментария.

Среди отличительных черт СМИ выделяют:

- публичность; неограниченный и надперсональный круг потребителей;
- влияние на формирование общественного сознания; модерация политического поведения;
- наличие специальных технических приборов, аппаратуры;
- однонаправленность взаимодействия — от носителя информации к получателю.

Основными целями деятельности СМИ являются: сбор, обработка и открытая публичная передача с помощью специальных технических средств различной информации для широких слоёв населения.

В зависимости от критериев оценивания можно выделить несколько *видов* СМИ.

Критерии оценивания	Виды СМИ
<i>По масштабу охвата аудитории и степени влияния</i>	Мировые, центральные (в России — федеральные), региональные, местные
<i>По характеру собственности</i>	Государственные (федеральные, региональные, муниципальные), общественные, коммерческие
<i>По техническим характеристикам</i>	Телевизионные, радио, печатные, Интернет

Окончание

Критерии оценивания	Виды СМИ
<i>По отношению к государственной власти</i>	Официальные (правительственные), независимые: негосударственные и оппозиционные
<i>По профилю издания</i>	Массовые, специализированные
<i>По наполненности контента</i>	Политические, публицистические, развлекательные



Выберите на иллюстрации любой канал и классифицируйте его по различным критериям.

СМИ выполняют ряд важных функций, влияющих на политический процесс и социальный климат в обществе.

Функции СМИ	Конкретное наполнение
<i>Информационная</i>	Получение и распространение сведений о всех сторонах жизни общества, государства, мира (передаваемая

Окончание

Функции СМИ	Конкретное наполнение
	информация включает не только констатацию фактов, но их комментирование, интерпретации, оценки)
<i>Образовательная</i>	Передача знаний, позволяющих расширять кругозор и правильно ориентироваться в социально-политическом пространстве
<i>Социализации</i>	Передача социального опыта и формирование социальных качеств (знаний, навыков, ценностей); включение граждан в систему социальных отношений
<i>Критики и контроля</i>	Строго в рамках закона СМИ способны контролировать и критиковать деятельность всех государственных органов, институтов гражданского общества и отдельных индивидов
<i>Выражения общественных интересов</i>	СМИ обеспечивают представителям различных общественных групп возможность публично в рамках закона выражать своё мнение, находить и объединять единомышленников, чётко формулировать и представлять свои интересы
<i>Формирования общественного мнения</i>	СМИ формируют определённые одинаковые эмоции и действия, определяя таким образом состояние массового сознания (скрытое или явное отношение различных социальных групп к проблемам и событиям)
<i>Мобилизационная</i>	Побуждение людей к определённым политическим действиям (или сознательному бездействию), вовлечение их в политику



Исходя из функций, решаемых масс-медиа на современном этапе развития общества, поясните, почему СМИ называют четвёртой властью. Насколько подобное суждение оправданно?

Роль СМИ в современной политической жизни

Впервые термин «четвёртая власть» как характеристика роли прессы был использован в 1840 г. французским писателем Оноре де Бальзаком. С тех пор влияние масс-медиа постоянно растёт.



С развитием электронных технологий СМИ превратились в мощный институт, буквально преобразивший публичную власть. Сегодня СМИ — главный инструмент легитимизации власти и выражения оппозиционных настроений, проведения внутренней и внешней политики, формирования образа (имиджа) политика, партии, страны.

Роль и значение СМИ хорошо понимает российская власть. В любой стране брифинги представителей государственных органов — устоявшаяся традиция. А вот такой практики, как ежегодное общение президента страны с журналистами в прямом эфире, причём практически не ограниченное по времени, нет нигде, кроме России. После проведения больших пресс-конференций решаются многие жизненно важные вопросы в самых различных сферах и регионах страны.



Смотрели ли вы какую-то из пресс-конференций? Расскажите об этом в классе.

Благодаря СМИ политика вошла в каждый дом, стала обязательным атрибутом нашей жизни. Включая телевизор или радио, заходя в социальные сети, мы автоматически знакомимся с новостями. Но это ещё не всё — рядовые граждане участвуют в теледебатах политиков, в электронном голосовании по любым вопросам, что в конечном счёте создаёт предпосылки для возникновения *теле- и интернет-демократии* как нового способа воздействия на принятие политических решений.

При всех плюсах рост влияния СМИ имеет и минусы. Так, пытаясь вызвать как можно более широкое внимание пользователей к информации своего издания, медиа всё чаще используются приёмы, направленные на привлечение людей посредством сенсации. При такой — сенсационной — подаче сообщения о политических процессах они неизбежно приобретают характер развлечения, а сама политика превращается в шоу. Вольно или невольно при таком подходе вымывается социальный смысл политики, в сознании значительной части общества она утрачивает своё важное значение.

Высшим критерием деятельности СМИ, высшим благом, которое они должны защищать независимо от своих политических предпочтений, являются национально-государственные интересы и интере-

сы общества. Именно защите этих интересов должны быть подчинены информационные ресурсы. В этом смысле в деятельность СМИ может включаться правительство, чтобы сохранить социально значимые приоритеты и ценности, защитить политику от разрушительных последствий недобросовестной и безответственной деятельности некоторых масс-медиа.

Четвёртая власть в современной России

В 2019 г. общее количество зарегистрированных в России медиа составило более 67 тыс. Абсолютное большинство из них — 90% — это негосударственные СМИ. Треть российских СМИ (30,2%) — это онлайн-издания.

Крупнейшие федеральные СМИ России, отражающие политическую повестку и формирующие социальный климат в стране и мире, представлены информационными агентствами, федеральными телеканалами, федеральными газетами и федеральным радио.

Информационные агентства	Краткая справка
Федеральное государственное унитарное предприятие (ФГУП) «Информационное агентство России “ТАСС”»	Старейшее информагентство России; датой основания считается 1904 г. — год создания Санкт-Петербургского телеграфного агентства; современное название происходит от ТАСС — Телеграфное агентство Советского Союза; с 1992 по 1 октября 2014 г. агентство называлось ИТАР-ТАСС
ФГУП «Международное информационное агентство “Россия сегодня”»	Создано 9 декабря 2013 г.; в состав агентства вошли «Sputnik» и «РИА Новости»; радиостанция «Sputnik» — старейшая в России: вещание на зарубежные страны на иностранных языках ведётся с 29 октября 1929 года; «РИА Новости» ведёт свою историю с 24 июня 1941 года, когда было создано Советское информационное бюро, известное всему миру как Совинформбюро
ЗАО «Интерфакс»	Первое и на данный момент крупнейшее негосударственное информагентство; создано в сентябре 1989 г.

Ведущие российские телеканалы	Краткая справка
«Первый канал»	Один из старейших телеканалов (был создан в 1951 г.); обладает наибольшим охватом аудитории РФ (98,8% населения страны); 51% акций принадлежит государству; штаб-квартира — в телецентре «Останкино»; осуществляет вещание за пределы России — «Первый канал. Всемирная сеть» (по всему миру), «Первый канал. Евразия» (Казахстан), TV1 (Армения), ОНТ (Беларусь)
Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания (ВГТРК)	Крупнейший российский государственный медиахолдинг, созданный 14 июля 1990 г.; в компанию входят телеканалы «Россия 1», «Россия 2», «Россия 24», «Россия “Культура”», «Москва 24», «Москва. Доверие», «Спорт», «Спорт 1», «Моя планета», «Страна», «24 док» и ряд других ресурсов
Телеканал НТВ	Начал вещание в 1993 г.; с 2001 г. владелец канала Газпром-Медиа; «НТВ Мир» охватывает страны СНГ и Балтии, Западной Европы и Ближнего Востока, США и Канаду, Австралию, Новую Зеландию и Океанию; телеканал входит в первый мультиплекс цифрового телевидения России
«Пятый канал»	Федеральный негосударственный телеканал с центром вещания в Санкт-Петербурге; это старейший российский канал — создан в 1936 г.; является преемником Ленинградского телевидения
«Карусель» (ранее «ТелеНяня» и «Бибигон»)	Федеральный общенациональный государственный и международный телевизионный канал для детей и юношества; является крупнейшим по охвату детским каналом России; начал вещание в декабре 2010 г.
Телекомпания «ТВ Центр»	Выходит в эфир с октября 2012 г.; главный акционер — правительство Москвы; сигнал принимается на всей территории России и во многих странах СНГ
Общественное телевидение России (ОТР)	Самый молодой федеральный канал — начал вещание в мае 2013 г.

Окончание

Ведущие российские телеканалы	Краткая справка
RT (ранее Russia Today)	Первая российская международная многоязычная информационная телекомпания; её основной англоязычный канал RT International ведёт круглосуточное вещание на английском языке; в 2013 г. RTI стал первым в мире новостным телеканалом, преодолевшим отметку в 1 млрд просмотров на YouTube; RT осуществляет вещание из Москвы более чем в 100 стран мира на английском, арабском, испанском и французском языках; круглосуточно доступен зрителям по всему миру; RT America, RT UK и RT France выходят в эфир из собственных студий в Вашингтоне, Лондоне и Париже; RT — единственный российский телеканал, номинированный на премию Emmy International в категории «Новости» пять раз



Составьте небольшой рассказ по иллюстрациям в контексте темы параграфа.

К ведущим *государственным федеральным радиостанциям* относятся:

- «Радио России», которое ведёт вещание из Москвы и охватывает всю страну, в том числе посредством квартирной проводной сети;

- Государственная радиовещательная компания «Маяк» — одна из крупнейших и самых узнаваемых радиостанций на постсоветском пространстве (основана в 1964 г., ныне филиал ВГТРК);
- радиостанция «Вести FM» (ведёт вещание с февраля 2008 г., входит в холдинг ВГТРК);
- радиостанция «Sputnik».

В 2017 г. на территории России СМИ выходили на 161 языке (в 2016 г. использовалось 102 языка) — это татарский, чеченский, бурятский и все другие официальные языки российских республик. Среди языков СМИ есть такие, как голландский, датский, исландский, индийский, латышский, румынский, словацкий, чешский, каталанский и другие, что говорит о росте влияния отечественных медиа на зарубежную аудиторию.

При всей значимости СМИ не следует забывать о цензуре и недопустимости злоупотребления свободой слова. Согласно Федеральному закону РФ «О средствах массовой информации» в нашей стране *цензура* (то есть требование от редакции СМИ со стороны должностных лиц, государственных органов или общественных объединений предварительно согласовывать сообщения и материалы, а равно наложение запрета на распространение сообщений и материалов, их отдельных частей) не допускается. В то же время в условиях чрезвычайного и военного положения возможно ограничение свободы печати и других СМИ, введение контроля за их работой (ФЗ РФ «О чрезвычайном положении», «О военном положении»).

Для осуществления контроля за СМИ Минкомсвязи была создана организация Роскомнадзор.



Что вы знаете о деятельности Роскомнадзора?

Не допускается использование любых СМИ в целях совершения уголовно наказуемых деяний, для разглашения сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну, для распространения материалов, содержащих призывы к осуществлению террористической деятельности или оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, а также пропагандирующих порнографию, культ насилия и содержащих нецензурную лексику. Запрещается также распространение сведений о способах изготовления и использования, о местах приобретения наркотических и психотропных веществ.

Помимо этого существует ещё ряд ограничений в деятельности СМИ, направленных на защиту прав личности и национальных интересов (ФЗ «О средствах массовой информации»).

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Можно ли объяснить столь мощное влияние СМИ на современное общество общим низким уровнем культуры? Своё мнение аргументируйте.

2. Огромные возможности воздействия СМИ на политическое сознание и поведение граждан свидетельствуют о важнейшей роли «четвёртой власти» в современном обществе. Некоторые исследователи массовых коммуникаций говорят даже о грядущей эпохе «медиакратии» — власти СМИ, которые не столько отражают и интерпретируют действительность, сколько конструируют её по своим правилам. Согласны ли вы с такой позицией и почему?

3. Будет ли способствовать объективности информации и ограничению манипуляции сознанием огосударствление СМИ, создание множества частных СМИ, введение общественного контроля над СМИ, передача СМИ муниципальной власти? Предложите свой вариант решения проблемы.



4. Закон РФ «О средствах массовой информации» запрещает должностным лицам и государственным органам требовать предварительного согласования с ними публикуемых материалов. В законе сказано, что их вмешательство в профессиональную деятельность редакций преследуется в уголовном порядке. Как вы считаете, способствует ли это распространению объективной информации?



5. Внимательно изучите Федеральный закон РФ «О средствах массовой информации». Представьте себя главным редактором молодёжного печатного издания. Вам на утверждение журналист принёс материал о зверствах запрещённой в России террористической группировки «Исламское государство». На что вы должны обратить внимание, прежде чем подписать материал в печать?

6*. Между радио, телевидением и прессой существует «разделение труда»: радио описывает, ЧТО случилось, телевидение показывает, КАК случилось, а пресса анализирует, ПОЧЕМУ случилось. Найдите этому подтверждения в соответствующих изданиях на примере сообщений об одном событии.



7. Опыт истории показывает, что СМИ способны служить различным политическим целям: просвещать людей, развивать в них чувство собственного достоинства, стремление к свободе и социальной справедливости, способствовать и помогать компетентному участию в политике, обогащать личность и в то же время духовно поработать, дезинформировать и запугивать, разжигать ненависть, сеять недоверие и страх. Какие, по вашему мнению, задачи должны решать СМИ на современном этапе раз-

вития общества? Предложите свой проект, осуществление которого способствовало бы выполнению обозначенных вами задач.

8. Напишите мини-сочинение по высказыванию «Газеты не знают различия между велосипедной аварией и катастрофой цивилизации» (Бернард Шоу).

Учимся читать политические СМИ

Урок-практикум

Задачи урока

Применение полученных теоретических знаний к решению практических познавательных и жизненных задач, развитие аналитического мышления, навыков критического анализа текста.

Организация работы на уроке

Введение (5 мин). В демократических государствах преобладает рациональная модель массовых коммуникаций, рассчитанная на убеждение людей с помощью объективного информирования и логики аргументов. Такая модель предполагает конкуренцию различных СМИ в борьбе за внимание и доверие аудитории. Прямое разжигание расовой, национальной, классовой и религиозной ненависти и вражды в СМИ запрещено даже в демократических государствах, но используются косвенные методы воздействия на аудиторию в этих целях. Яркий зрительный образ, эмоциональная речь могут затмить рациональные доводы. СМИ широко используют методы психологического внушения, основанные на страхе и вере, для разжигания фанатизма, недоверия или ненависти к политическим оппонентам.

Наибольшую опасность в этом процессе представляет использование СМИ для *политического манипулирования* — скрытого управления политическим сознанием и поведением людей с целью принудить их действовать (или бездействовать) вопреки собственным интересам. Манипулирование — это не «ложь во спасение», а средство достижения своих корыстных целей.

Современные манипуляторы умело используют различные технические средства и закономерности массовой психологии. Они нарезают и склеивают нужным образом документальную видеосъёмку, выбирают нужные ракурсы в момент съёмки, используют различные эффекты.

Манипулирование широко используется не только в тоталитарных и авторитарных государствах, где часто является доминирующим методом деятельности СМИ, но и в современных западных демократиях, особенно в партийной пропаганде и во время избирательных кампаний.

Информационная власть, подобно власти политической и экономической, нуждается в контроле со стороны общества. На этом уроке мы с вами поучимся такому контролю.

Этап 1 (до 15 мин). Внимательно прочитайте информацию о некоторых способах манипулирования сознанием, используемых в СМИ, и законспектируйте материал. В конце этапа предполагается проверка и оценка конспекта.

Утаивание информации (замалчивание, избирательная подача материала) позволяет скрыть от широких масс часть нежелательной для манипулятора информации. Кроме прямого утаивания информации, в СМИ используется принцип «демократии шума» — потопления сообщения, которого невозможно избежать, в хаотическом потоке вала малозначительной информации.

Создание социального мифа, то есть не соответствующих действительности, иллюзорных идей о ценностях, ситуации в стране, мире, которые воспринимаются людьми на веру, без критического осмысления (например, на основе искажённых результатов социологических опросов).

Наклеивание ярлыков основано на том, что один и тот же объект можно характеризовать по-разному и даже противоположным образом — как позитивный или негативный. Например, человека, ведущего вооружённую борьбу за создание самостоятельного национального государства, различные СМИ в зависимости от политических пристрастий называют борцом за свободу, сепаратистом, террористом, партизаном, боевиком. Эффективным средством манипулирования общественным мнением оказывается наклеивание ярлыков — «террорист», «преступник», «демагог», «бездельник» и т. п.

Манипулирование со временем и местом подачи информации. Порядок подачи сведений, время и место их публикации непосредственно влияют на оценку и усвоение информации. Например, важнейшую информацию для снижения её воздействия можно опубликовать на последней странице.

Перегрузка сведениями, отобранными по определённому критерию.

Изоляция адресата — сокращение или полное закрытие альтернативных, неконтролируемых источников информации, в которых содержатся другие точки зрения и подбираются другие факты.

Создание лжесобытий, мистификация — под видом реального факта рассказывается о событии, которого не было в действительности; в таком случае авторы обычно ссылаются на секретные источники. Более мягким вариантом является рассказ о том, что событие вот-вот должно произойти и даже уже началось (однако в реальности оно никогда не случится).

К основным методам эмоционального воздействия, используемым в СМИ, можно отнести сенсационность, метод запугивания, медианасилие.

Сенсационность — ситуация, когда какому-то событию искусственно придаётся высочайшая важность, в результате внимание публики полностью концентрируется на данном событии. Благодаря подобной уловке можно ослабить реакцию на какое-либо действительно важное событие, предшествующее сенсационному.

Метод запугивания состоит в том, что аудиторию ставят перед выбором меньшего из двух зол — в сообщении создаётся ситуация альтернативы, построенная на противопоставлении двух и более заведомо неблагоприятных исходов. В результате негативное решение воспринимается как положительное. Такой метод часто используется в политике — народ готовят к принятию крайне непопулярного решения, которое постепенно смягчают.

Медианасилие представляет собой эмоциональное воздействие на аудиторию путём демонстрации крови, насилия, убийств и т. п. Подобным образом можно вызывать крайне негативную эмоциональную реакцию на происходящее.

Этап 2 (до 7 мин). Предположите и обсудите, что подразумевается под такими приёмами манипулирования, как:

- фрагментация;
- упрощение;
- повторение;
- использование терминологической лексики;
- введение эксперта.

Этап 3. Анализ текста (15 мин).

1. Определите жанр текста. По каким признакам вы это сделали?
2. Определите статус автора текста.
3. Определите целевое назначение текста, интересы его автора.
4. Какие способы лингвистического воздействия и манипулирования сознанием использует автор?

«Дорогие земляки!

Четыре года назад вы доверили мне пост губернатора Энской области. Я с благодарностью принял тогда все ваши советы, просьбы, пожелания.

Для меня выполнение наказов жителей — это кропотливый, каждодневный труд, наградой за который становятся счастливые лица наших детей, уверенные взгляды мужчин, улыбки женщин. Мы поднимаем наши заводы, возрождаем сельское хозяйство, строим дома, заботимся о нравственном, духовном здоровье людей только ради одного — ради благополучия каждого энича.

Энск — особая забота областной власти. Мы заложили крепкий фундамент развития нашего региона. Нам предстоит ещё немало сделать для дальнейшего развития предприятий оборонно-промышленного, нефтехимического комплекса и других отраслей. Нам нужно продолжить благоустройство города, нужно искать новые возможности для улучшения жизни малообеспеченных граждан.

Именно поэтому я обращаюсь к вам, дорогие эничы.

Никто лучше вас не знает тех трудностей, которые мешают нам жить так, как мы хотим. Ваши указы должны стать основой программы поступательного и динамичного развития области.

Только вам дано право определять, как нам жить завтра.

Ваши прежние указы я выполнял и стремился помочь каждому, кто ко мне обращался. Теперь перед нами новая цель — поднять качество жизни на более высокий уровень. Уровень, которого мы с вами достойны.

С уважением, ваш И. И. Иванов».

Подведение итогов

Существует мнение, что манипулирование как способ социального управления имеет ряд преимуществ по сравнению с силовыми и экономическими методами господства. Оно осуществляется незаметно для управляемых, не влечёт за собой прямых жертв и крови и не требует больших материальных затрат, которые необходимы для решения назревших социально-экономических проблем, то есть оно представляет собой технологию управления «мягкой силой». В связи с этим оцените манипулирование сознанием в политике как «благо» или «зло», обсудите эту дилемму в классе.

Дополнительные задания

1. Используя полученные умения, проанализируйте любую современную публикацию СМИ.

2. Напишите два рассказа об одном и том же социальном объекте, подавая факты под положительным и под отрицательным углом зрения. Используйте изученные приёмы манипулирования сознанием.

§ 7 Политическая культура

Люди определяют себя, используя такие понятия, как «происхождение», «религия», «язык», «история», «ценности», «обычаи» и «общественные институты». Они идентифицируют себя с культурными группами: племенами, этническими группами, религиозными общинами, нациями и — на самом широком уровне — цивилизациями. Не определившись со своей идентичностью, люди не могут использовать политику для преследования собственных интересов.

Сэмюэл Хантингтон



Из курса основной школы вспомните, что такое правовая культура, каковы её составляющие.



Как бы вы оценили уровень своих знаний и интереса к политике?

Сущность политической культуры

Человек, личность — главный субъект политических отношений. Его участие в политике самым непосредственным образом связано с явлением, которое принято определять как «политическая культура». *Политическая культура* является средой, в которой существуют политические институты (организации, учреждения), связующим звеном между ними и конкретной личностью. С одной стороны, она часть общей культуры данного общества; с другой — ориентирована на конкретную политическую систему, хотя и не сводится к ней.



Иоганн Готфрид Гердер (1744—1803)

Описание деятельности отдельных лиц и участия значительных масс людей в политической жизни можно найти уже в трудах мыслителей Древности и Средневековья. Однако само понятие «политическая культура» впервые было употреблено немецким философом И. Г. Гердером в опубликованной им в 1784 г. работе «Идеи к философии истории человечества». Размышлениям о своеобразии политики раз-

личных стран и народов и особенностях их политической культуры (хотя сам этот термин, как правило, не употреблялся) посвящены работы многих отечественных историков и философов XIX и XX вв.

Систематизированное изучение феномена политической культуры было осуществлено лишь в XX в. Важным этапом на этом пути стали совместные работы американских политологов Габриэля Алмонда и Сиднея Вербы, которые рассматривали политическую культуру прежде всего как ориентацию на политические ценности. В свою очередь, политические ценности, по их мнению, отражают особенности политической организации общества.

Принципиально важным при характеристике политической культуры является её понимание как сложносоставного явления, которое включает политическое мировосприятие и политическое действие. Это существующий на индивидуальном, групповом и массовом уровне синтез *политического мышления и политического поведения*.

Политическая культура — это совокупность устойчивых характеристик сознания и моделей поведения, исторически сложившихся на индивидуальном, групповом и массовом уровне. Данные характеристики во многом определяют особенности функционирования политической системы.

Структура политической культуры

Структурно политическую культуру можно представить в качестве единства трёх *компонентов*:

- познавательный-эмоциональный компонент — политические идеи, знания, идеалы, взгляды, концепции, доктрины, убеждения, ориентации, чувства, настроения, эмоции и т. п.; средством его выражения служит политический язык;
- нормативно-ценностный компонент — ценности, традиции, навыки, обычаи, стереотипы, нормы (формальные и неформальные) политического поведения; символы, юридические основы, регулирующие социально-политические отношения в обществе;
- деятельностный компонент — собственно политическое поведение и участие в политике.

Поскольку политическая культура есть неотъемлемый компонент общей культуры социума, то логично утверждать, что её ядром служит система ценностей и норм, регулирующих политическое поведение и политические отношения в целом.

Политические ценности — это важнейшие индивидуальные, групповые и массовые ориентации и принципы отношений человека и общества по поводу распределения власти.

Важно понимать, что основополагающими составляющими политической культуры являются не только сами действия, совершаемые субъектами, но, прежде всего, определяющие их стереотипы политического поведения и стереотипы восприятия политики.

Типы и уровни политической культуры



Выдающийся российский историк, социолог, философ Николай Яковлевич Данилевский (1822—1885) в 1869 г. опубликовал знаменитый труд «Россия и Европа», где разработал ставшую впоследствии классической теорию культурно-исторических типов. Культурно-исторический тип — это целостная система, определяемая культурными, психологическими и иными факторами, присущими народу или совокупности близких по духу и языку народов.

Данилевский выделил десять культурно-исторических типов, уже проявившихся в истории: 1) египетский, 2) китайский, 3) ассирийско-вавилонно-финикийский (халдейский, или древнесемитский), 4) индийский, 5) иранский, 6) еврейский, 7) греческий, 8) римский, 9) новосемитский, или арабийский, 10) германо-романский, или европейский.

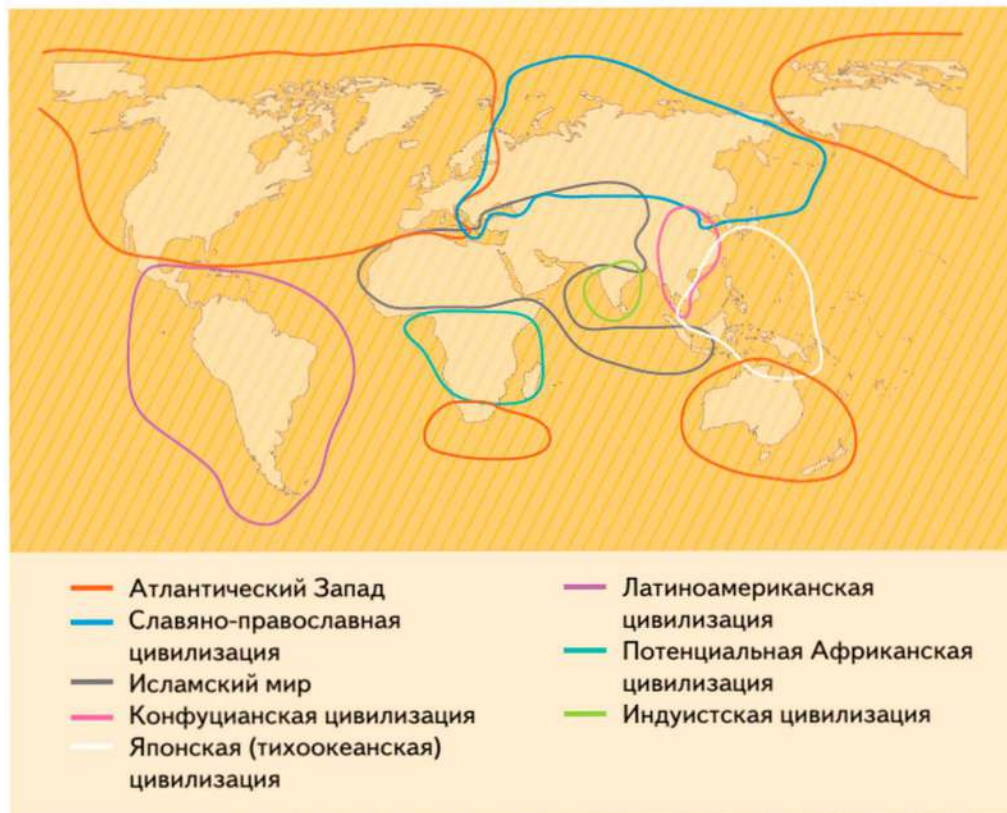
Концепция культурно-исторических типов Данилевского стала предшественницей концепции локальных цивилизаций, разработанной в XX в. О. Шпенглером и А. Тойнби.

По мнению современного американского политолога Сэмюэла Хантингтона, модели сплочённости, дезинтеграции и конфликта (а значит, фактически и весь мировой порядок) определяет культура и различные виды культурной идентификации. В глобальной политике интересы своей цивилизации представляет её ведущая (стержневая) страна, а мировой порядок во многом определяется соглашениями между стержневыми государствами цивилизаций.

В силу значительного разнообразия существующих в современном мире цивилизаций сложилось и значительное разнообразие типов политических культур. Разработано много их типологий, которые могут быть разделены на *специализированные* (в основу положен один критерий) и *общие* (основанные на совокупности критериев).

Одна из известных специализированных типологий рассматривает степень и характер участия граждан в политической жизни. Ориентируясь на этот критерий, американские политологи Г. Алмонд и С. Верба выявили *патриархальный*, *подданнический* и *ак-*

Концепция «Столкновения цивилизаций» Сэмюэла Филлипса Хантингтона (1927–2008)



тивистский типы политической культуры. Для первого характерно отсутствие интереса к политике со стороны массовых групп населения; для второго — сильная ориентация на политическую систему, но слабое участие в её функционировании; для третьего — добровольный и инициативный тип политического участия.

Примером общей типологии может служить дифференциация, исходящая из культурологических различий Востока и Запада. В рамках западной культуры политика является полем рационального взаимодействия интересов различных индивидуумов и групп, а политические лидеры выступают в качестве граждан, облечённых временными полномочиями по управлению обществом. В классической восточной традиции политика предстаёт как малодоступная для понимания рядовых граждан сфера деятельности, а политические лидеры воспринимаются как лица, обладающие особенными

качествами, отличающими их от рядовых граждан. Не случайно именно на Востоке так много харизматических лидеров.

Многослойность политической культуры проявляется в сосуществовании её различных уровней. Традиционно выделяют три уровня: *высший* (систему мировоззренческих представлений о политическом мироздании), *срединный* (совокупность ценностно-нормативных ориентаций, регулирующих политическое поведение) и *нижний* (текущий политический опыт и результаты осмысления актуальной политической практики). В эффективных моделях политической культуры между содержанием трёх вышеперечисленных уровней нет противоречий. Разрыв уровней ведёт к рассогласованию политических ценностей.

Любое современное общество представляет собой совокупность множества групп, выделяемых по различным критериям (пол, возраст, уровень образования и дохода, этноконфессиональная принадлежность, политические ориентации и т. п.). Политическое поведение наиболее крупных из этих групп обладает специфическими характеристиками. Например, модели электорального поведения старших возрастных групп существенно отличны от тех, что приняты в молодёжной среде. Это даёт основание для вывода о формировании в пределах этих групп особых *субкультур* (студенческой, этноконфессиональной, пенсионеров и др.).

Применительно к группам, оппозиционно настроенным по отношению к преобладающим на национальном уровне культурным моделям, можно говорить о *контркультуре*. Таким образом, общенациональная политическая культура предстаёт как включающая различные субкультуры и контркультуры. Степень внутренней консолидации общества во многом зависит от глубины различий по экономическим, социально-политическим, этноконфессиональным и иным основаниям. Применительно к стабильному обществу можно говорить об относительно *консолидированной* политической культуре, тогда как в ситуации глубокого внутреннего социально-культурного раскола формируется модель *фрагментированной* культуры.

Функции политической культуры

Политическая культура выполняет значительное количество *функций*. Выделим наиболее важные:

- функция идентификации (отождествление себя с той или иной политической или социальной общностью);
- функция интеграции (принадлежность к общности различного масштаба);

- функция коммуникации (общение между субъектами политических отношений);
- функция ориентации (способность понимать существо и смысл социально-политических явлений);
- функция адаптации (способность приспосабливаться в условиях окружающей социально-политической реальности);
- функция социализации (вхождение индивида в систему существующих в социуме социально-политических отношений и овладение методами успешного социально-политического продвижения в рамках этой системы).

О социализации следует сказать особо, ибо политическая социализация не просто является одной из функций политической культуры, но также выступает универсальным механизмом её трансляции в ряду сменяющих друг друга поколений (восприятия и усвоения индивидом существующих в обществе ценностей, установок, норм поведения).

Политическая социализация — взаимодействие личности и общества в процессе освоения индивидом сложившейся системы социально-политических отношений.

Усвоение политических ценностей и норм крайне необходимо для адаптации индивида в сложившейся общественной и политической системе, для выполнения различных видов политической и общественной деятельности, для развития самосознания. Политическая социализация является одним из направлений общего процесса социализации индивида.

В условиях глобализации и постоянного усложнения процессов жизнедеятельности характер и уровень социализации индивида постоянно подвергаются качественным изменениям. В самом общем виде длящийся всю жизнь процесс политической социализации можно разделить на два неравных по временным границам и объёму информации этапа.

Первичная социализация (обычно происходит в дошкольном возрасте) заключается в восприятии ребёнком и подростком существующих в обществе (прежде всего в семье и в образовательном учреждении) политических категорий, которые постепенно формируют у него отношение к политической реальности, к конкретным событиям, политическим лидерам и их решениям. На этом этапе индивид преимущественно воспринимает информацию о существующей политико-культурной среде, пока не понимая сущности политики и её производных.

Вторичная социализация (длящаяся всю жизнь) отличается способностью индивида не только пассивно осваивать информацию, но также её перерабатывать и использовать в практической жизни.

На этом этапе индивид способен пересмотреть и переоценить усвоенные ранее идеологические позиции и культурные нормы. Вторичная социализация во многом является главным двигателем развития политической системы общества, так как на этом уровне появляются идеи по её совершенствованию.

Однако продуктивное развитие предполагает сохранение преемственности, обеспечение которой (как и сохранение целостности общества в ходе смены поколений) достигается посредством трансляции убеждений и стандартов политической жизни. Осуществляют эту трансляцию, а также способствуют формированию самостоятельной и ответственной политической личности агенты политической социализации.

Агенты политической социализации — это институты, обеспечивающие освоение индивидом системы социально-политических отношений, существующих в обществе.

Основными агентами политической социализации являются семья, институты образования (дошкольное, школьное и высшее образование), СМИ, общественные организации, политические партии и объединения, государство, политические лидеры, иногда — церковь. На различных этапах развития личности и общества возможно доминирование того или иного агента социализации. На этапе первичной социализации ключевую роль играет, безусловно, семья, а также система дошкольного и школьного образования. На вторичном этапе подключаются СМИ, политические партии и общественные объединения, специализированные государственные институты.

Политическое сознание и его субъекты

Ядро познавательного-эмоционального компонента политической культуры образует политическое сознание.

Политическое сознание — это отражение политического процесса и политических отношений в сознании политического субъекта (в качестве такового могут выступать индивид, группа, общество в целом).

Соответственно, можно говорить об индивидуальном, групповом и общественном (массовом) политическом сознании. При этом характеристики политического сознания индивида, группы, общества различны. Различны и методы изучения уровней политического сознания.

Применительно к *индивидуальному сознанию* значительную роль играет постижение личностно-психологических механизмов познания, эмоций и политического поведения индивида. В индивиду-

альном сознании можно выделить *когнитивные* (знания, убеждения, информация) и *мотивационные* (потребности, интересы, ценности, установки) элементы.

Групповое политическое сознание есть совокупность коллективных политических представлений её членов, определяющих содержание, направленность и степень политической активности данной общности. Ведущим инструментом исследования группового политического сознания служит изучение документов, отражающих результаты её политической деятельности (например, изучение программы политической партии).

Массовое (общественное) политическое сознание определяет содержание и характер политической активности общества и соответственно во многом обуславливает свойства преобладающего типа политической культуры, доминирующей в обществе.

Важной характеристикой при изучении политического сознания является понятие политического менталитета.

Политический менталитет — это глубинный срез массового политического сознания, включающий устойчивую совокупность базовых представлений, глубинных установок, ценностных ориентаций, выраженных или неявных предпочтений.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятия «политическая культура», «политическое сознание», «общественное мнение»?
2. Какова структура политической культуры и её элементы?
3. Какие типы политической культуры вы знаете? Приведите примеры консолидированной и фрагментированной политических культур.
4. Какие функции выполняет политическая культура?
5. Для чего необходимы политические знания?



6. Американский политолог Р. Такер приводит такой пример: в какой-то стране X большинство граждан убеждены, что чиновники, берущие взятки, ведут себя дурно. Между тем, несмотря на мнение большинства, чиновники продолжают собирать мзду. Что характеризует политическую культуру данной страны?



7. Как вы считаете, укоренена ли демократия в политической культуре российского общества? Какие демократические традиции России вам известны из истории?



8. По некоторым данным, в современной России от 10 до 30% принимают участие в выборах в местные органы власти. Около 37% не проявля-

ют интереса к политике. Попробуйте на основе этих данных определить российскую политическую культуру.



9. Выберите любое из высказываний и напишите по нему эссе.

«Политическая культура — это те элементы культуры, которые имеют отношение к правлению и политике» (*Р. Такер*);

«Политическая культура, таким образом, это проявление психологического и субъективного измерений в политике в агрегированной форме» (*Л. Пай*);

«Политическая культура — это система политических символов, включённая в более широкую систему, которую можно обозначить термином “политическая коммуникация”» (*Г. Дитмер*);

«Политическая культура общества состоит из системы эмпирических убеждений, экспрессивных символов и ценностей, определяющих ситуацию, в которой происходит политическое действие» (*С. Верба*);

«Это субъективная сфера, образующая основание политических действий и придающая им значение» (*Г. Алмонд и Г. Пауэлл*).

Наша политическая культура

Урок-практикум

Задачи урока

Закрепление и применение знаний по проблемам политической культуры, развитие исследовательских способностей, развитие умений работать в коллективе, измерение уровня политической культуры учеников вашего класса.

Организация работы на уроке

Введение (5 мин). В 7 классе вы уже выполняли похожий проект по правовой культуре. Однако тогда вопросы для проведения социологического опроса вам были даны в учебнике, а способы обработки результатов представлены в памятке. Теперь же ваша главная задача — составить вопросы так, чтобы они могли выявить наличие, полное отсутствие или степень развития различных элементов политической культуры в классе. Чтобы справиться с поставленной задачей, вам надо очень хорошо знать теоретический материал по теме «Политическая культура», а также владеть умением составления анкеты для социологического опроса.

Этап 1. Составление вариантов анкеты (15 мин). Разделитесь на рабочие группы по 5—7 человек. Вспомните правила составления анкеты, повторите материал по теме «Политическая культура», составьте пробный вариант анкеты из 10—15 вопросов.

Этап 2. Составление итоговой анкеты (15 мин). В ходе общего обсуждения выберите из всех пробных анкет самые лучшие вопросы. При отборе следует учесть, какой именно компонент политической культуры (или уровень её развития) выявляет вопрос. Не забудьте о существовании разных типов вопросов, о трудностях при их обработке. Составьте итоговый вариант анкеты, соблюдая правила её оформления.

Этап 3. Ответы на вопросы анкеты (10 мин). Ответьте каждый письменно на вопросы итоговой анкеты (вопросы может устно зачитать учитель, ваши ответы должны чётко соответствовать номеру вопроса). Создайте рабочую группу из 2—3 человек для обработки результатов анкеты.

Дополнительное задание

Рабочей группе подвести итоги анкетирования и представить получившиеся результаты. Сделайте общий вывод о доминирующем типе и об общем уровне политической культуры отвечавших.

§ 8 Политическая идеология

Над обществом имеют прочную власть только идеи, а не слова.

Виссарион Белинский



Вспомните, что такое идеология, какие идеологии вы уже знаете, в чём состоит идеологическая функция государства, что записано об идеологии в Конституции РФ.



Считаете ли вы, что человек обязательно должен придерживаться какой-либо идеологии? Почему?

Политическая идеология: понятие, сущность, функции

Термин «идеология» (от греч. *idéa* — прообраз, идея и *lógos* — слово, разум, учение) буквально переводится как «учение об идеях». Понятие «идеология» гораздо конкретнее и означает полити-

ко-социальное мировоззрение, наделяющее смыслом политические решения и действия.

Идеология — это система взглядов, идей, идеалов, в которых осознаются и оцениваются отношения индивидов к миру, социальным формам организации, существующим проблемам развития.

Идеология формирует цели, программы социальной деятельности, направленной на сохранение или изменение существующих общественных отношений. Идеология всегда отражает интересы конкретных социальных групп и слоёв.

Основы идеологий как стройных и сложных систем взглядов начинают формироваться в XIV в., в эпоху Возрождения. Становление классических идеологий пришлось на эпоху Просвещения (конец XVII — середина XVIII в.).



Из курса истории вспомните, что вы знаете об идеях просветителей.

Политическая идеология отражает точку зрения конкретной группы на ход политического и социального развития, оправдывая её притязания на власть.

Признаки политической идеологии:

- определение и систематизация коллективных ценностей и интересов (на этой основе формируются политические цели, определяются пути и средства их реализации);
- выраженность в различных формах (политические теории, концепции, принципы, программы);
- формирование экономических, религиозных, правовых, политических моделей устройства общества.

Функции политической идеологии	Конкретное наполнение
<i>Ориентационная</i>	На основе представлений об обществе, личности, власти формируется система смыслов и ориентаций человеческой деятельности, политического поведения
<i>Мобилизационная</i>	Предлагая идеал общественного устройства, идеология выступает в качестве мотива политической деятельности и мобилизует группы, общество в целом на его реализацию
<i>Интегративная</i>	Значимость картины мира, задаваемая идеологией, превосходит любой индивидуальный или групповой

Функции политической идеологии	Конкретное наполнение
	интерес — она выступает интегрирующим фактором для группы, класса, общества
<i>Амортизационная</i>	Интерпретируя события, идеология служит ослаблению социальной напряжённости в ситуации, когда возникает несоответствие между потребностями и реальными возможностями их удовлетворения; предлагаемые идеалы выступают в качестве вдохновляющих смыслов, подвигают находить в себе силы после неудач и вновь стремиться к активным действиям по их реализации
<i>Агрегирование интересов</i>	Координация и согласование частных внутригрупповых требований, определение их иерархии и выработка на согласованной основе единых целей, обеспечивающих целостность группы, общества
<i>Защитная</i>	Защита интересов определённой социальной группы, общества в целом

Классические политические идеологии

В современном мире существует множество идеологических течений. Однако классическими идеологиями являются только три: *либерализм*, *консерватизм* и *марксизм*. Остальные — идеологии «второго уровня» — в той или иной мере производные от классических, их интерпретации или принципиальное отрицание.

Либерализм (от лат. *liberalis* — свободный) — первая политическая идеология, оформившаяся в конце XVII—XVIII в. Основоположники либерализма: Дж. Локк, Т. Гоббс, Дж. Милль, А. Смит — обосновали процесс становления самостоятельного индивида прежде всего как представителя экономически активной, но на тот момент политически бесправной буржуазии.

Консерватизм (от лат. *conservo* — сохранять) — идеологическая концепция и теория



Джон Локк
(1632—1704)



Франсуа Рене
де Шатобриан
(1768—1848)

приверженности традиционным ценностям и институтам, ориентированная на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни (воплощённых в семье, национальных особенностях, религии и собственности).

Политическим идеалом консерватизма является сильное государство, существующее по принципу: власть принадлежит элите, а свобода есть подчинение власти и лояльность к ней. Консерватизм возник как реакция на новые условия уходящих с исторической сцены классов, прежде всего аристократии. Мощным толчком к формированию этой идеологии послужили последствия Великой французской буржуазной революции (1789—1799). Основоположники консерватизма: Э. Бёрк, Ж. де Местр, К. Меттерних. Термин «консерватизм» впервые использовал французский писатель, политик и дипломат Ф. Шатобриан.

Сравним основные принципы либерализма и консерватизма.

Либерализм	Консерватизм
Незыблемость (священность) частной собственности	Незыблемость (священность) частной собственности
Ограничение сфер деятельности государства	Традиция как накопленная мудрость прошлого, которую нужно сохранить для блага живущих и будущих поколений
Конституционализм и парламентаризм	Власть и авторитет
Индивидуализм	Прагматизм
Неотчуждаемость естественных прав и свобод личности (права на жизнь, свободу и частную собственность)	Социальная и политическая иерархия

Огромное влияние на мировую историю оказало возникновение в середине XIX в. *марксизма*. В противовес господствовавшему тогда либерализму К. Маркс и Ф. Энгельс сформулировали учение о построении справедливого общества, в котором будет покончено с эксплуатацией человека человеком, будут преодолены все виды соци-

ального отчуждения человека от власти, собственности и результатов труда. Такое общество было названо коммунистическим.

Основу марксизма составляют три базовых учения:

- о прибавочной стоимости (политическая экономия капитализма);
- исторический материализм (материалистическое понимание истории, выделение общественных формаций в зависимости от собственности на средства производства);
- о диктатуре пролетариата (научный коммунизм).

Марксизм стал идеологическим обоснованием социалистической революции в России в 1917 г., идеологической основой политических систем в СССР, Китае, Вьетнаме, на Кубе и в целом ряде стран мира.



Карл Маркс
(1818—1883)

Идеологии «второго уровня»

Идеология *социал-демократизма* (социал-демократия) выросла из марксизма и в современном мире является политическим фундаментом программ многих европейских партий, выражающих интересы рабочих, интеллигенции, предпринимателей.

Теоретические основы идеологии были заложены немецким публицистом и политическим деятелем Э. Бернштейном и вошли в 1951 г. в концепцию современной социал-демократии под названием «демократический социализм».

Основные *принципы* демократического социализма:

- свобода, справедливость, солидарность;
- признание ценности человеческой личности;
- неизбежность частной собственности при значительной социальной роли государства (стремление соединить социальную справедливость с рыночной экономикой).

Примеры успешной реализации социал-демократических идей: Австрия, отчасти Германия, Норвегия, Финляндия, Швейцария, Швеция.

Однако XX век не только явил миру примеры стремления к справедливости и равенству как общественному идеалу, но и породил антигуманные идеологии.

В отличие от либерализма, консерватизма и марксизма, ориентированных на интересы конкретных социальных классов и групп, *фашизм* (от итал. *fascio* — союз, пучок, связка), возникший в пер-

вой половине XX в., является идеологией, утверждающей превосходство и исключительность определённой нации или расы, отрицающей демократию, устанавливающей культ вождя; оправдывающей применение насилия и террора для подавления политических противников и любых форм инакомыслия. В политический лексикон термин «фашизм» был введён в 1920-х гг. итальянским философом, министром образования в правительстве Б. Муссолини — Дж. Джен- тиле.

Основные принципы и проявления фашистской идеологии:

- иррационализм (выдвижение на первый план мистического озарения);
- национализм, расизм, шовинизм;
- антилиберализм, антидемократизм и антимарксизм (антикоммунизм);
- антисемитизм;
- апология войны.

Наиболее полное воплощение принципы фашизма получили в политических режимах сначала в Италии (Б. Муссолини), а затем в Германии (А. Гитлер). В 1930—1940-х гг. в Европе сложился целый ряд фашистских режимов: диктатуры М. Хорти (Венгрия), Ф. Франко (Испания), А. Салазара (Португалия), А. Павелича (Хорватия) и др.

Разновидность фашизма — *национал-социализм (нацизм)* — официальная политическая идеология Германии в 1933—1945 гг. Главной целью нацизма провозглашалось создание расово чистого государства, объединяющего так называемую арийскую расу, в интересах которой должны были быть покорены или уничтожены другие, неарийские народы. Творцом нацистской идеологии был А. Гитлер.

В большинстве стран мира фашизм и национал-социализм признаются экстремистскими идеологиями. Однако в странах ЕС (Германия, Латвия, Эстония) и других государствах (Украина) при попустительстве властей развиваются идеи неонацизма и неофашизма, проводятся факельные шествия и марши их сторонников. Россия выступает с резким осуждением подобных акций.

В ноябре 2019 г. в Нью-Йорке на заседании Третьего комитета Генеральной Ассамблеи ООН в очередной раз по инициативе России была принята резолюция «Борьба с героизацией нацизма, неонацизмом и другими видами практики, которые способствуют эскалации современных форм расизма, расовой дискриминации, ксенофобии и связанной с ними нетерпимости». За резолюцию проголосовало 121 государство, против выступили две делегации (США и Украина),

55 стран воздержались, в том числе члены ЕС. Такая позиция говорит об истинном отношении стран к проявлениям фашизма и национализма.

Идейно-политические течения современного мира

Современная идеологическая панорама достаточно сложна и разнообразна. С одной стороны, на базе классических идеологий существует множество доктрин (неолиберализм, неоконсерватизм, неомарксизм, троцкизм и др.), с другой — всё большее значение приобретают идеологические концепции, апеллирующие к национальным и религиозным чувствам.

Подробнее рассмотрим два идейно-политических течения: неолиберализм и неоконсерватизм.

Возникновение *неолиберализма* стало результатом модернизации либеральной политической теории как реакции на социально-политические изменения первой половины XX в. И хотя сам термин впервые прозвучал в 1938 г. (его авторы — французский экономист Б. Лавернь и его немецкий коллега А. Рюстов), как идеология неолиберализм сложился в 1980—1990-е гг.

Основные *принципы* неолиберализма:

- вмешательство государства в экономику определено только защитой конкуренции;
- свободный рынок и неограниченная конкуренция — основное средство обеспечения прогресса и социальной справедливости;
- дерегуляция экономики, приватизация, уменьшение государственных расходов, увеличение роли частного сектора, неограниченная свобода торговли;
- интенсификация (затрагивает все сферы жизни общества) и всемирное (глобализация) распространение свободного рынка;
- индивид рассматривается как свободный предприниматель, организующий собственную жизнь как предприятие, а каждое социальное взаимодействие — как контракт (акт) купли-продажи.

Практическая реализация принципов неолиберализма приводит к усилению социального расслоения, существенному снижению стандартов в сфере труда, что способствует росту кризисных явлений, особенно в слабых и переходных экономиках. С критикой неолиберализма выступали такие известные учёные, как П. Бурдьё, И. Валлерстайн, П. Кругман, Дж. Стиглиц, М. Фуко, а также папа Франциск и др.

Концепция *неоконсерватизма* родилась в результате синтеза идей консерватизма, либерализма и технократизма. Теоретики:

И. Кристол, Р. Рормозер, Ф. Хайек. Неоконсерватизм получил широкое распространение в первой половине 1970-х гг. в США благодаря социалисту М. Харрингтону.

«Неоконсерватор — это либерал, схваченный за горло реальностью».

*Ирвинг Кристол,
американский писатель и журналист*

Основные *принципы* неоконсерватизма сформулировал австрийский политолог Г. К. Кальтенбруннер:

- преемственность (верность традициям, сохранение духовного наследия и идентичности общества);
- стабильность;
- порядок (обеспечивается семьёй, профессией, правом, государством);
- государственный авторитет (сила, способная противостоять разрушительному влиянию групповых интересов и проводящая единую политическую линию);
- свобода;
- пессимизм (недоверие к планам строительства рая на земле, неприятие в абсолютную справедливость и равенство).

В итоге неоконсерваторы предложили новую модель отношений между индивидом, обществом и государством. Индивид должен рассчитывать только на собственные силы и локальную солидарность (семья, группа), а государство должно обеспечить гражданину и группе необходимые жизненные условия и возможности на основе норм права.

В современных условиях порой сложно провести чёткую грань между неолиберализмом и неоконсерватизмом: всё зависит от конкретной ситуации, поставленных политических целей и избранных средств. Так, одни исследователи политику Р. Рейгана и М. Тэтчер считают неолиберальной, другие — неоконсервативной.

Политический процесс в нашей стране характеризуется реализацией принципа *политического плюрализма*, то есть наличием условий для легального сосуществования различных идеологий (Конституция РФ, ст. 13), что позволяет максимально полно учитывать интересы различных социальных и политических групп, формировать эффективную модель развития государства и общества. В политической практике плюрализм часто понимается как многопартийность, что означает многообразие конкурирующих между собой политических сил (партий, общественных движений) за представительство в органах государственной власти.

Плюрализм не означает вседозволенность. Законодательством РФ запрещена пропаганда взглядов, направленных на разжигание социальной, национальной и религиозной розни, ущемляющих человеческое достоинство по расовым, религиозным или социально-демографическим признакам. Вне закона признана деятельность организаций, ставящих своей целью насильственное изменение конституционного строя, нарушение суверенитета и территориальной целостности России.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. По образцу таблицы в учебнике составьте и заполните сравнительную таблицу по трём классическим идеологиям.
2. Рассмотрите символы идеологий. Что вы помните о типологии партий по политическому спектру?



Анархизм Коммунизм Социализм Либерализм Консерватизм Монархизм Нацизм Фашизм



Крайне левые

Левые

Центристы

Правые

Крайне правые

Почему пропущены последние изображения? Найдите в дополнительных источниках информации соответствующий нормативный правовой акт. Помните, что сначала вам надо определить отрасль права, которая регулирует данные общественные отношения, и установить, каким именно источником норм права надо воспользоваться.



3. Основоположник теории постиндустриального общества, американский мыслитель, социолог и публицист Дэниел Белл в предисловии к книге «Культурные противоречия капитализма» писал о себе: «В экономике я — социалист, в политике — либерал, в культуре — консерватор». Как это возможно? Попробуйте сформулировать основные положения такого мировоззрения.



4. Какая идеология или сочетание идеологий ближе всего вашему мировосприятию?



5. Сделайте небольшое сообщение о любом из авторов идейно-политических течений современного мира. Например, Ф. Хайеке, П. Бурдьё, И. Валлерстайне, М. Фуко.



6*. Найдите в дополнительных источниках информации и посмотрите рэп-битву столетия «Ф. Хайек против Д. Кейнса». Какую идеологию выражает каждый из участников битвы? Объясните финал битвы.

7. Посмотрите программу ЛДПР. Определите, какие её положения носят либеральный, а какие — демократический характер. Сделайте вывод.

8. Посмотрите программу «Единой России», определите идеологическую принадлежность партии.

§ 9 Политическое участие

Вы можете не заниматься политикой, всё равно политика занимается вами.

Шарль де Монталамбер



Из курса основной школы вспомните основные способы участия людей в политической жизни.



Хотите ли вы активно участвовать в политической жизни? Почему?

Политическая активность.

Политическая психология и политические роли личности

Как отмечалось выше, мир политики чрезвычайно разнообразен, он включает индивидуальные и коллективные действия; институциональные структуры (государство, политическая система и пр.) и неинституциональные явления (политическая культура, политическое сознание); рациональные и эмоциональные проявления. При этом всё многообразие политических явлений находит реализацию в *политической активности* отдельных индивидов и их сообществ.

Политическая активность — это совокупность отдельных и взаимосвязанных поступков индивидуумов и социальных сообществ в сфере политики.

Принципиальной особенностью политической активности является сочетание в ней *рациональных* — осознанных, продиктован-

ных разумом — *элементов и эмоциональных аспектов*. Рациональное измерение является важнейшей составляющей целенаправленной и осознанной *политической деятельности*, которая, как было сказано выше, представляет собой сознательные и целенаправленные действия субъектов политики по управлению государством и обществом, прямое или опосредованное их участие в политической жизни.

Изучению рациональной стороны политики посвящён анализ политических институтов, политического сознания и его содержания (знаний, идеологий и др.). Эмоциональная сторона политики — установки, мотивы, психологические механизмы деятельности его участников — служит предметом исследования *политической психологии*.

Особенностью человеческого измерения политики является многообразие выполняемых её участниками *политических ролей*. Как известно, в повседневной жизни и родственных отношениях один и тот же человек может исполнять одновременно несколько ролей, например, быть сыном, братом, мужем, отцом, племянником, инженером, футбольным болельщиком и автолюбителем. В политике так же: один и тот же человек может выступать одновременно в качестве рядового гражданина и члена политической партии; быть руководителем (по отношению к нижестоящим по должности) и подчинённым (по отношению к вышестоящим по должности); быть избирателем и избираемым — в тех случаях, когда, например, выдвинувшийся в качестве кандидата в депутаты политик приходит на избирательный участок, чтобы принять участие в голосовании, ведь статус кандидата не лишает его избирательного права.

Политическая роль — это совокупность статуса, прав, обязанностей и функций, определённых местом личности в политической системе.

Политическая система представляет собой совокупность различных политических ролей, выполняемых отдельными личностями и политическими институтами. При этом различные политические роли, как правило, соответствуют различным психологическим типам; выполнение некоторых из наиболее сложных политических ролей — прежде всего, руководителей государств и крупных международных организаций — требует специфических личностных качеств и специальной подготовки.

«Социальные системы состоят не из людей, а из ролей. Семья, например, состоит из ролей матери и отца, мужа и жены, братьев и сестёр. Семья — это только один из наборов взаимосвязанных ролей её членов, которые также ис-

полняют роли вне семьи в школах, на предприятиях, в церковных приходах. Равным образом и политическая система состоит из ролей граждан (nationals), подданных (subjects), избирателей, взаимодействующих, смотря по обстоятельствам, с ролями законодателей, бюрократов и судей. Те же самые люди, которые исполняют свои роли в политической системе, делают то же и в других социальных системах, таких как экономика, религиозное сообщество, семья и добровольные ассоциации. По мере того как люди вовлекаются в политическое общение, формируют группы интересов, голосуют или же уплачивают налоги, они оставляют неapolитические роли и принимают политические. Можно сказать, что в день выборов, когда граждане покидают свои фермы, заводы и учреждения, чтобы направиться на избирательные участки, они пересекают границу между экономикой и политикой».

Г. Алмонд, Дж. Б. Пауэл,
американские политологи

Политическое поведение и его мотивы

Важнейшим предметом политической психологии выступает *политическое поведение*, которое представляет собой деятельное наполнение политического процесса.

Роль личностного начала в политике была общепризнанной уже в древности. Однако целенаправленное изучение политического поведения началось только в середине XX в. и получило название «поведенческая революция». Импульсом для исследований послужило значительное расширение избирательного права, что стимулировало интерес к изучению общественного мнения, в том числе с целью прогноза электорального поведения. В психологии возникло новое направление — поведенческий подход, или бихевиоризм (от англ. behavior — поведение). Его отличает интерес к преимущественно внешней стороне поведения (то есть тех его проявлений, которые поддаются внешнему наблюдению и фиксации) при сравнительно малом интересе к внутренним побудительным мотивам.

В современной политической психологии категория «политическое поведение» включает как внешние проявления политической активности (стихийные и осознанно целенаправленные; индивидуальные и коллективные), так и внутренние их механизмы (взгляды, убеждения, мотивы и пр.).

Политическое поведение — совокупность внешних проявлений политической активности и их внутренних механизмов, составляющих деятельную сторону политического процесса, а также отношения, возникающие между различными проявлениями активности.

Учёными были идентифицированы три формы проявления человеческой активности: *инстинктивная, навыки и разумная*.

Инстинкты — это биологически запрограммированные типы поведения. Спектр таковых достаточно широк и включает как эгоистические (жадность, агрессивность, самосохранение), так и позитивные инстинкты (солидарность, продолжение рода и др.). *Навыки* (умения, привычки, стереотипы) — это результат обучения. *Разумные действия* являются результатом осмысленной и целенаправленной деятельности. В реальном поведении людей все три типа поведения, как правило, сосуществуют.

Обобщая различные точки зрения, отечественный политический психолог Е. Б. Шестопа́л полагает, что при анализе политического поведения необходимо учитывать следующие *факторы*:

- внешнюю среду, посылающую стимулы субъекту поведения;
- потребности индивида или группы, участвующих в деятельности;
- мотивы, которыми руководствуется субъект;
- установки, ценности, ориентации, убеждения и цели субъекта;
- личностные особенности роли, стиля принятия решений, стиля межличностных отношений, когнитивного стиля;
- собственно действия и поступки;
- обратную связь между поведением и условиями, его сформировавшими.

Эксперты полагают, что важнейшими из перечисленных факторов являются внешняя среда, потребности и мотивы.

Внешняя среда предельно разнообразна, включает как институционализированные элементы (государственные учреждения, политические партии и пр.), так и неинституционализированную сферу (политическая культура, политическое сознание). В наиболее общем плане это всё то, что окружает человека.

Потребности политического поведения многообразны, имеют различный масштаб и значение в качестве побудительных механизмов поведения. Они могут быть классифицированы по-разному. В качестве наиболее распространённой типологии выступает знаменитая «*пирамида потребностей*», предложенная американским политологом А. Маслоу.

Маслоу полагал, что более высокая потребность формируется по мере удовлетворения предыдущей: голодному человеку трудно размышлять о нематериальных ценностях.

Потребности трансформируются в *мотивы* поведения. Мнения о побудительных мотивах в политике также разнообразны. Широкое признание получила типология, включающая три важнейших мотива: власть, достижение и аффилиация (от фр. *affiliation* — присое-

динение, стремление к объединению с другими). Иногда этот перечень дополняют четвёртым по счёту мотивом — стремлением к контролю.

Политическое участие: сущность, мотивы, уровни и функции

Категория политического поведения охватывает чрезвычайно широкий круг явлений. Однако наибольший интерес для наблюдателей представляет собой те формы политического поведения, которые оказывают существенное влияние на политический процесс. Эти проявления носят название «политическое участие».

Участие в политической жизни является непосредственным показателем самоопределения личности, выражением понимания человеком своего социального статуса и возможностей. Особенности политического участия во многом определяются характером политического режима. Широта тематики, массовость и эффективность участия свидетельствуют о демократичности политического режима. Именно участие индивида в политике в конечном счёте показывает, насколько эта сфера жизни способна служить не только интересам крупных социальных групп, но также запросам рядового гражданина. Известный американский политолог Дж. Нагель определяет политическое участие как разнообразные действия, посредством которых рядовые члены любой политической системы влияют или пытаются влиять на результаты её деятельности.

В самом широком смысле *политическое участие* понимается как индивидуальные и групповые действия, имеющие своей целью оказать влияние на отдельные политические институты (президента, правительство, другие властные структуры национального, регионального или местного уровня), а также на политическую систему в целом.

Современное политическое участие располагает широким арсеналом методов, способов и приёмов оказания влияния на политические институты и решения: митинги, шествия, пикетирования, забастовки, назначение на политические должности, волонтерство в политической сфере (например, в ходе электоральной кампании), сбор подписей, открытые петиции, публичные выступления, ведение блога, активная работа в сети Интернет, протест, голосование (причём не только у избирательных урн, но и на улицах, на порталах СМИ, в социальных сетях) и т. п.

Политическое участие характеризует только конкретные практические действия человека, целью которых является воздействие на власть. Впрочем, некоторые формы пассивного отношения инди-

вида к политическим процессам, как то: отрицательное голосование (против кандидата) и абсентеизм (от лат. *absens* — отсутствующий; уклонение от участия в выборах), также рассматриваются как формы политического поведения, поскольку трактуются как проявление определённой позиции. Де-факто это означает молчаливое голосование за альтернативную позицию или кандидата.

Среди практических действий людей политическим участием могут быть признаны только их целенаправленные поступки, то есть те действия, которые специально и сознательно проектируются и осуществляются ими в политическом пространстве. Иначе говоря, к участию относятся лишь собственно политические действия, а не поступки, которые могут вызывать политические последствия. Например, активные выступления в Интернете по политическим вопросам квалифицируются как полноценное политическое участие индивида, а ознакомление с информацией без реакции на неё — нет.

Масштаб политического участия во многом зависит от того, каковы цели участников и на каком уровне оно осуществляется. Очевидно, что значительные по масштабу цели глобального значения (например, противостояние угрозе ядерной войны, угрожающей уничтожением человечества или его части) способны объединять значительные массы — десятки, сотни тысяч и даже миллионы людей. А локальные проблемы местной политики позволяют привлечь весьма скромное число протестантов — десятки или сотни человек.

Соответственно, можно выделить *уровни* политического участия:

- глобальный,
- национальный,
- региональный,
- местный.

Относительно *функций* политического участия можно констатировать, что они весьма многочисленны:

- формирование персонального состава органов власти и управления посредством продвижения в структуры власти лиц, облечённых общественным доверием;
- информирование общества о нарушениях законодательства или моральных норм со стороны представителей власти или иных лиц и их сообществ;
- защита прав и свобод граждан в случае их нарушения;
- коррекция правительственного курса с целью более полного учёта социальных интересов граждан или их сообществ;

- выражение общественного отношения по волнующим общество вопросам и привлечение внимания к ним широких групп;
- коммуникация между различными участниками — индивидуальными и коллективными — по актуальным вопросам общественной жизни;
- вовлечение в общественную жизнь (социализация) новых участников политики;
- политическое развитие самих участников политики, поскольку эффективное участие, как правило, требует знаний о сущности политики и актуальной информации о текущем положении дел.

Наиболее значимыми *мотивами* политического участия психологи считают следующие:

- рациональные (участие рассматривается как деятельность, направленная на достижение и защиту интересов людей и их сообществ);
- морально-этические (участие вызвано представлениями об общем благе и необходимости его поддержания);
- образовательно-развивающие (способствуют общему развитию гражданина, например, путём приобретения новых знаний о политике и т. д.).

Наиболее действенными являются рациональные мотивы участия.

Виды политического участия

Проявления участия людей в политике чрезвычайно разнообразны. Об этом писал ещё Макс Вебер. Он считал, что в зависимости от степени вовлечённости в политический процесс можно выделить три категории участников. Это «политики по случаю» (каждый гражданин в качестве рядового избирателя может участвовать в политике); «политики по совместительству» (партийные активисты, для которых политика ещё не составляет главную область приложения сил); «профессиональные политики» (государственные деятели и чиновники, освобождённые партийные функционеры и т. д.).

Интенсивность, формы, виды и методы современного политического участия зависят от многих обстоятельств и условий, среди которых — психологические, социальные, экономические, культурно-исторические и иные факторы. Использование конкретных форм, способов и методов политического участия зависит как от личностных качеств действующего индивида, так и от характера политического режима, от типа политической культуры, от доми-

нирующих в обществе традиций и ценностей, а также от конкретной ситуации.

На основании различных критериев специалисты выделяют следующие *виды* участия.

- По характеру вовлечения человека в политику выделяют *мобилизованное* и *автономное политическое участие*. Первое характеризует те формы вовлечения, которые исходят, прежде всего, от властных институтов и создают условия для включения личности в политические отношения помимо её воли. Автономное политическое участие характеризует действия, которые индивид предпринимает, во-первых, самостоятельно обращаясь к политическим формам защиты своих интересов, а во-вторых, столь же автономно выбирая формы и каналы проявления своей активности. В этом смысле политическое участие наиболее полно отвечает своей природе и сущности как инструменту разрешения индивидуальных и групповых проблем. В то же время современное демократическое государство нередко выступает в качестве инициатора и организатора политического участия со стороны граждан, не заставляя при этом индивида действовать помимо его воли. На этом принципе построены все избирательные кампании, референдумы, демонстрации и т. п. в поддержку того или иного политического решения и в честь государственного праздника.
- По субъекту выделяют *индивидуальное* и *массовое (коллективное) участие*.
- По соответствию законодательству выделяют *легальное (конвенциональное* — выборы, согласованные с властями митинги и демонстрации, петиции и пр.) и *нелегальное* (гражданское неповиновение, восстание, переворот).
- По механизму управления участие может быть *стихийным* и *организованным*.
- По формату осуществления *институционализированное* участие (например, в составе группы — партии, движения) отличаются от *неинституционализированного* (массовые выступления в формате неорганизованной толпы и пр.).
- По степени интенсивности воздействия участие может быть *активным* и *пассивным*.
- По целям, которые могут быть *реформистскими* или *революционными*; *конструктивными* или *деструктивными*.
- По длительности участия оно может быть *постоянным* и *эпизодическим*.
- По отношению к политике действующей власти — *поддерживающим*, *конформистским* или *протестным*.

В современном мире во многих государствах усиливаются протестные формы политического участия.

Политический протест представляет собой разновидность негативной реакции индивида (группы) на сложившуюся в обществе политическую ситуацию или на конкретные действия властей, затрагивающие его интересы. К наиболее распространённым источникам политического протеста, как правило, относятся слабая приверженность граждан господствующим в обществе ценностям, неудовлетворённость существующим положением вещей, а также отсутствие должного внимания властей к текущим запросам населения. Однако политический протест возникает не только там, где имеют место неэффективные действия государства, но и там, где наличествуют интересы внешних игроков. Наличие последних определило применение в целом ряде стран технологий так называемых «цветных революций», в результате которых политическое участие наиболее активных групп населения приобрело неконвенционный характер и привело к государственным переворотам (Египет, Ливия, Украина).

В Российской Федерации проведение публичных мероприятий регламентируется Федеральным законом № 54-ФЗ от 19 июня 2004 г. «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях», в который вносились изменения и дополнения в 2012 и 2016 гг. Закон определяет гарантии реализации гражданами права на проведение публичных мероприятий (собрание, митинг, демонстрация, шествия или пикетирования), место и принципы проведения публичных мероприятий; определяет их регламент, территорию проведения, права и обязанности организаторов (включая обязанность уведомления в оговоренные сроки соответствующие органы власти о намерении провести публичное мероприятие, его месте, времени, числе участников и формах участия). Закон чётко определяет права и обязанности организаторов мероприятия и права и обязанности органов исполнительной власти, определяя санкции для нарушителей данного закона как из числа организаторов, так и для представителей органов власти, не обеспечивших надлежащее исполнение данного закона. В частности, в законе сказано, что участники не вправе скрывать свои лица, в том числе использовать маски, средства маскировки, иные предметы, специально предназначенные для затруднения установления личности; иметь при себе оружие, боеприпасы, другие предметы, которые могут быть использованы в качестве оружия, взрывные устройства и иные вещества, предметы, изделия, использование которых может привести к задымлению, воспламенению; запрещено иметь при себе или распи-

При проведении массовых мероприятий и при участии в них запрещено:

- скрывать своё лицо маской или иными средствами;
- находиться в состоянии опьянения, иметь при себе алкоголь, в том числе пиво;
- иметь при себе оружие или предметы, используемые в качестве оружия, а также взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества

Штраф за нарушение законодательства о митингах, порядка организации митингов и «гуляний», блокирование транспортных коммуникаций, уклонение от отбывания обязательных работ

для граждан до
300 000 руб.

для должностных лиц до
600 000 руб.

Воспрепятствование организации, проведению или участию в законных митингах, а равно принуждение к участию в них влечет штраф

для граждан до
20 000 руб.

для должностных лиц до
50 000 руб.

Нарушение установленного порядка организации собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования влечет наложение административного штрафа

для граждан до
20 000 руб.
или до 40 часов
обязательных работ

для должностных лиц до
50 000 руб.

Организация и проведение мероприятия без подачи уведомления в установленном порядке

для граждан до
30 000 руб.
или до 50 часов
обязательных работ

для должностных лиц до
40 000 руб.

для юридических лиц до
200 000 руб.

вать алкогольную продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе; находиться в месте проведения публичного мероприятия в состоянии опьянения.

Очевидно, что чем более организованным и квалифицированным является политическое участие, тем более оно эффективно: как правило, участие в рамках организованной общности более результативно, чем единичный индивидуальный акт. В этом отношении велика роль структур гражданского общества, смыслом существования которого является продвижение и защита интересов граждан. Что представляет собой гражданское общество?

Политическое участие и гражданское общество.

Сущность и структура гражданского общества

Понятие «*гражданское общество*», как правило, рассматривается в противопоставлении понятию «*государство*». Это связано с тем, что они характеризуют различные стороны жизни социума. Основой гражданского общества является свободный индивид и негосударственные организации. Государство же представляет собой пространство строго регламентированных взаимоотношений и политически организованных субъектов. Тем не менее гражданское общество и государство взаимодополняют и зависят друг от друга.

В понимании гражданского общества существует две основные линии. С позиций первой трактовки, восходящей к работам английского философа Джона Локка (1632—1704), важнейшим критерием в определении гражданского общества служит принцип индивидуализма: гражданское общество — это то общество, которое основано на ценностях индивидуализма.



Шарль Монтескье
(1689—1755)

В рамках другой позиции, связанной с работами французского философа Шарля Монтескье (1689—1755), гражданское общество рассматривается как совокупность негосударственных структур, в основе которых лежит общий интерес образовавших их сообществ. С нашей точки зрения, эта позиция представляется более точной, поскольку трактовка Локка отрицает возможность построения гражданского общества в тех странах, граждане которых привержены коллективистским (коммунитарным) ценностям. К категории таковых можно отнести многие общества в странах Востока.

Гражданское общество — это сложная и многоуровневая совокупность независимых от государства общественных организаций (имеющих различный масштаб и численность) и отношений, развивающихся вне государства и без вмешательства государства.

Организации гражданского общества формируются на основании общего для данного объединения интереса. Этот процесс называется *институционализацией*.

Принципиально важно отметить, что не всякий негосударственный институт может считаться структурой гражданского общества, а только тот, который зиждется на позитивных социально значимых целях и ценностях его участников. В противном случае нам пришлось бы признать и преступное сообщество подразделением гражданского общества.

Таким образом, для формирования гражданского общества необходима институционализация сообщества и соединение его интереса с общезначимым.

Появление и эффективное функционирование гражданского общества требует важных предпосылок. Среди них — формирование независимой от государства личности; наличие в обществе готовности и способности к кооперативному поведению, готовность к укрощению «индивидуальных эгоизмов»; наличие в обществе культуры гражданственности.

Гражданское общество функционирует в различных *сферах*:

- производственные отношения (потребительские, профессиональные и другие объединения и ассоциации, частные предприятия, акционерные общества, кооперативные и арендные объединения);
- социокультурные отношения (организации, реализующие потребности человека в здоровье, творчестве, общении, информации с помощью институтов семьи, церкви, образовательные и научные учреждения, творческие союзы);
- политико-культурные отношения (организации, реализующие потребности в политическом участии, гражданской активности через такие институты, как политические партии, движения, группы интересов).

К наиболее значимым организациям (институтам) гражданского общества относятся семья, негосударственные СМИ, политические партии, неправительственные организации, фонды, клубы, ассоциации, церковь и т. д. О некоторых из перечисленных институтов подробнее сказано в других главах настоящего учебника.



Опираясь на иллюстрации и текст параграфа, докажите, что профсоюзы являются институтами гражданского общества. Выберите из текста любой другой институт гражданского общества и покажите его роль в самостоятельной (автономной от государства) реализации интересов граждан.

Гражданское общество обладает рядом *характерных черт*:

- реализует повседневные потребности индивидов;
- является основой правового государства;
- возникает в условиях законодательно закреплённого юридического равенства людей на основе наделения их правами и свободами;
- формируется в условиях разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- предполагает невмешательство государства в частную жизнь;
- сопряжено с многопартийностью.

Обобщая всё вышесказанное, можно сделать вывод, что *гражданское общество* есть совокупность негосударственных институтов и

отношений, которая формируется в сфере семейных, общественных, экономических, культурных, религиозных и других структур, развивающихся вне рамок и без вмешательства государства.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Составьте кластер на тему «Политическое участие».
2. Составьте сложный план выступления на тему «Гражданское общество».
3. Раскройте взаимосвязь и взаимозависимость государства и гражданского общества.



4. Назовите и проклассифицируйте по разным основаниям формы политического протеста, изображённые на фотографиях. Выразите своё отношение к ним.



5. Подготовьтесь аргументировать свою позицию в споре на тему «Активное участие в политической жизни: за и против».





6. Выберите высказывание и напишите по нему эссе.

«Политика есть искусство удерживать людей от участия в делах, которые их прямо касаются» (П. Устинов);

«Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надёжным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).

Участвуем в общественной жизни

Урок-практикум

Задачи урока

Закрепление знаний по теме «Политическое участие», применение теоретических знаний для решения практических задач, получение лабораторного опыта участия в решении проблем современной общественной жизни в России, развитие умений работы в группе, развитие навыков публичного выступления, формирование активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры.

Организация работы на уроке

Этап 1. Разработка плана действий (15 мин). Разделитесь на группы по 5—7 человек. Определите по жребию, какую проблему вам надо будет решить. Обсудите в группе план решения проблемы — последовательность ваших действий при условии, что после каждого действия, в каждой из инстанций вы получаете отказ. Подготовьте выступление с представлением своего плана на 3 мин. Будьте готовы отвечать на вопросы членов других групп.

Варианты проблем. Вы можете сами добавить в список проблемы, актуальные для места вашего проживания.

1. Администрация района отменила автобус, на котором вы, ваши друзья и родители ездили на учёбу и работу.

2. Перед вашим домом вместо сквера и детской площадки начали строительство паркинга.

3. Хулиганы разгромили детскую площадку, но их не нашли и площадку никто не чинит.

4. Вывоз мусора из вашего двора передали от коммунальных служб в частные, а так как договоры с частными компаниями оказались дороже, люди не стали их заключать. В результате ваш городок/посёлок зарастает мусором.

5. На переходе близ вашей школы нет светофора, и там часто случаются аварии.

6. Детям вашего городка не хватает мест в дошкольных учреждениях. Вы были первыми в списке, но вам сказали, что мест нет.

7. В районе вашего проживания нет мест для выгула домашних животных, все гуляют где придётся и не убирают за своими питомцами.

Подсказка. Не забудьте о темах, которые вы изучали ранее, таких как система защиты прав человека, правоохранительные органы, средства массовой информации.

Материал для справки. Из Федерального закона от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.11.2017) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

Статья 2. Право граждан на обращение

Граждане имеют право обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения, включая обращения объединений граждан, в том числе юридических лиц, в государственные органы, органы местного самоуправления и их должностным лицам, в государственные и муниципальные учреждения и иные организации, на которые возложено осуществление публично значимых функций, и их должностным лицам.

Статья 12. Сроки рассмотрения письменного обращения

1) Письменное обращение, поступившее в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, рассматривается в течение 30 дней со дня регистрации письменного обращения...

Из Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».

Статья 5. Организатор публичного мероприятия

П. 1. Организатором публичного мероприятия могут быть один или несколько граждан Российской Федерации (организатором демонстраций, шествий и пикетирований — гражданин Российской Федерации, достигший возраста 18 лет, митингов и собраний — 16 лет)...

Статья 4, п. 4. Организатор публичного мероприятия обязан:

1) подать в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации или орган местного самоуправления уведомление о проведении публичного мероприятия (в порядке, установленном статьёй 7 настоящего Федерального закона);

Этап 2. Защита планов решения проблемы (25 мин).

Каждая группа представляет свой план решения проблемы.

После выступления первой группы её план тщательно анализируется. Исправляются все допущенные ошибки. При этом учитель обращает внимание на следующие моменты:

- правильно ли выбрана форма и инстанция для предъявления требования;
- соблюден ли порядок прохождения инстанций;
- учтены ли сроки их прохождения;
- не нарушено ли законодательство Российской Федерации.

Остальным группам даётся небольшое время для исправления ошибок в своём представлении. Все последующие выступления комментируют и оценивают участники других групп.

Подведение итогов

Обсудите в классе, насколько опыт, полученный на уроке, может пригодиться вам в жизни и почему.

§ 10—11 Политические партии и движения

Партийное разделение, независимо от того, действуют ли партии в целом в интересах добра или зла, — вещь неотделимая от свободной системы правления.

Эдмунд Бёрк



Из курса основной школы вспомните, что такое политическая партия. Какие виды политических партий вы знаете?



Перечислите известные вам политические партии современного мира. Выразите кратко своё отношение к ним.

Политические партии: сущность, признаки, функции

Политические партии — это один из важнейших политических институтов современного общества.

Исторически политические партии возникли как временные объединения граждан для продвижения отдельных политиков и достижения поставленных ими целей.

В развитии партий как субъектов политической деятельности М. Вебер различал три стадии:

- аристократические группировки;

- политические группы;
- массовые партии.

Однако в полной мере эту эволюцию прошли только первые из возникших в истории партий, к категории которых принято относить английские консервативную (тори) и либеральную (виги) партии. Многие из возникших во второй половине XIX — первой половине XX в. массовых партий сформировались не на основе аристократических кружков или закрытых клубов, а из массовых движений, возникших в борьбе за экономические права наёмных работников или на основании приверженности идеологическим доктринам.

Несмотря на разнообразие исторических и современных способов формирования политических партий, можно выделить три основных пути их образования:

- формирование партии «снизу» — на основании массового движения крупных социальных групп с целью реализации наиболее значимых интересов этих групп;
- формирование партии «сверху» — по инициативе политических лидеров, руководителей государства, влиятельных групп внутри структур власти;
- «смешанный» путь формирования предполагает сочетание инициативы снизу с поддержкой со стороны властных кругов.

Большинство исторических определений партий построено на акцентировании той или иной функции партии. Так, английский мыслитель и политический деятель Эдмунд Берк (1729—1797) выделил свойство партий выражать и продвигать социальные интересы. Определение Берка звучит так: «Партия — группа людей, придерживающаяся общих принципов и объединившаяся для обеспечения общими усилиями национальных интересов».

Большинство других определений акцентируют возможности партий как инструмента завоевания политической власти. Так, видный австрийский экономист Йозеф Шумпетер (1883—1950) предложил следующее определение: «Партия — это не группа людей, способствующая осуществлению общенационального интереса, скорее, это группа людей, которая, исходя из общих принципов, стремится к политической власти». К этому подходу близка позиция известного современного немецкого политолога Клауса фон Бойме: «Партии — это общественные организации, конкурирующие между собой на выборах во имя достижения власти».

Видный американский специалист по сравнительной политологии Джозеф Лапаломбара предложил перечень четырёх *признаков* партии:

- любая партия есть носитель идеологии или, по меньшей мере, особого видения мира и человека;

- партия — это организация, то есть достаточно длительное объединение людей на самых разных уровнях политики — от местного до международного;
 - цель партии — завоевание и осуществление (чаще всего в коалиции) власти;
 - каждая партия старается обеспечить себе поддержку народа — от голосования за неё до активного членства.
- К этому можно добавить:
- долговременность действия;
 - наличие устойчивых местных организаций, поддерживающих связи с национальным руководством.

Политическая партия — объединение единомышленников, выражающее интересы, цели и ценности определённых социальных групп и слоёв и стремящееся к завоеванию государственной власти (или к участию в её осуществлении), прежде всего, путём участия в выборах, с целью реализации этих интересов.

Партии, как правило, имеют правовой статус, обладают формальной, организационной структурой; участвуют в политической конкуренции за официальный контроль над властью (что предполагает включённость в избирательный процесс) и располагают идеологической доктриной.

Ключевым признаком партии является то, что этот институт выступает важнейшим инструментом борьбы за власть. При этом партия отличается и от политических движений и групп интересов политического характера.

Группа интересов — это сообщество единомышленников, объединённых общим интересом. Консолидирующим интересом могут выступать различные потребности и мотивы. Спектр классических групп интересов широк — от садоводов или собаководов до филателистов или автолюбителей. Консолидирующей основой может быть в том числе достижение определённых политических целей: группы политического профиля объединены интересом к политике.

Среди групп интересов можно выделить отдельную категорию, реализация целей которых сопряжена с оказанием влияния (давления) на органы власти и управления. Такие объединения называются группами давления.

Группа давления — та категория групп интересов, которая для реализации целей оказывает влияние (давление) на органы власти и управления. От партии эта категория отличается тем, что её члены не ставят своей целью завоевание политической власти.

Определённую разновидность групп давления называют лоббистскими. Целью *лоббизма* является продвижение определённых инте-

ресов в структурах власти и управления. Различают цивилизованный и нецивилизованный лоббизм. Первый действует в правовом поле с соблюдением норм действующих законов (во многих развитых странах принято законодательство о лоббизме). Второй оперирует такими незаконными методами, как подкуп, шантаж, компрометация и др.

Социально-политическое движение — это широкое сообщество, как правило, многочисленное, члены которого стремятся к реализации крупных социально-политических проектов, оказывают давление на власть и даже участвуют в ней. В отличие от социально-политической партии социально-политическое движение не имеет чёткой организационной структуры и фиксированного членства.

Политические партии выполняют значимые *функции*:

- согласования и обобщения интересов своих членов; важнейшие интересы затем формулируются в программах партий и доводятся до властных структур;
- продвижения и представительства интересов;
- участия в борьбе за обретение и удержание государственной власти, прежде всего, посредством участия в электоральной конкуренции;
- коммуникации, обеспечивая взаимосвязь власти и общества;
- политической социализации, обеспечивая передачу политического опыта последующим поколениям;
- политического рекрутирования, способствуя улучшению качественного состава элиты.

В настоящее время происходят изменения в функционале партий, поскольку некоторые функции, выполнявшиеся прежде только партиями, перешли к другим институтам. Например, известно, что современные СМИ более эффективно, чем партии, выполняют функцию политической социализации, а зачастую и функцию политической мобилизации.

Классификации политических партий

Существует несколько *классификаций* политических партий. В качестве оснований классификации выступают структура и организация внутренней жизни; идеология; отношение к действующей власти; юридический статус; используемые партией методы политической борьбы и другие.

Прежде всего, выделяют правящие и оппозиционные партии. *Правящими* считаются партии, победившие на выборах в парламент и сформировавшие правительство. Они осуществляют политический курс через своих представителей (премьера либо министров правительства).

Типы политических партий

По организационной структуре и характеру членства

- Массовые
- Кадровые

По степени внутренней организации

- Централизованные
- Децентрализованные

По отношению к господствующему политическому режиму

- Правящие
- Оппозиционные

По политическому «весу»

- Мажоритарная
- С мажоритарным призыванием
- Доминирующая
- Миноритарная

По политическим позициям и идеологическим принципам

- Коммунистические
- Социалистические
- Социал-демократические
- другие

По стилю общения лидеров и рядовых членов

- Авторитарные
- Демократические

По характеру политических действий

- Умеренные
- Рациональные
- Экстремистские

По месту в политическом спектре

- Левые
- Правые
- Центристские

По отношению к закону

- Легальные
- Нелегальные

По территории

- Региональные
- Центральные

Оппозиционными считаются партии, которые по результатам выборов лишены возможности осуществлять правительственные функции. К функциям оппозиционных партий относятся:

- систематическая критика деятельности правительства;
- предложение альтернативных вариантов решения проблем;
- контроль за действиями властей относительно их соответствия конституции и т. д.;
- смена существующего правительства на следующих выборах.

Существенное влияние на политическую историю XX в. оказали *авангардные партии*, которые стремились к революционному изменению существующего строя; их отличают строгая партийная дисциплина и демократический централизм.

Важнейшим основанием для классификации партий является структура и организация внутренней жизни. Французский политолог Морис Дюверже (1917—2014) предложил классификацию партий на кадровые и массовые.

Основной структурный элемент *кадровой партии* — комитеты, которые создаются вокруг группы политических деятелей, строятся по территориальному принципу и сравнительно невелики по численности. Состав комитетов обновляется только в случае необходимости путем кооптации¹. Их основной деятельностью, имеющей, как правило, «сезонный» характер, является проведение и организация предвыборных кампаний. Комитеты автономны друг от друга, а их деятельность сконцентрирована вокруг кандидата на выборный пост. В кадровых партиях отсутствует система членства с соответствующей регистрацией и регулярной уплатой членских взносов.

Массовые партии ориентированы на политическое воспитание масс и выдвижение руководителей, вышедших из народа. Они отличаются сложной иерархичной структурой подчинения и громоздкой системой управления. Первичные организации массовой партии строятся как по территориальному, так и по производственному принципу. Они открыты и заинтересованы в пополнении своей численности. В структуре таких партий присутствуют органы, занимающиеся финансовыми вопросами.

Многие из существующих партий имеют незначительный членский корпус. Тем не менее они собирают на выборах солидный электорат. В связи с этим, помимо кадровой и массовой, был выделен третий тип партии, названный по-английски *catch-all party* («партия-хватай-всех»). Позднее такие организации получили название партии избирателей или *универсальные партии*. Они призваны выражать общенациональные интересы и не связаны ни с какой идеологией, имеют слабую партийную дисциплину и «сезонный» харак-

¹ **Кооптация** (лат. *cooptatio* — дополнительное избрание) — введение в состав выборного органа новых членов либо кандидатов собственным решением данного органа без проведения дополнительных выборов.

тер деятельности, считают вторичным рост своих рядов, но стремятся сплотить вокруг себя для решения важнейших проблем текущего политического момента максимальное количество избирателей различной социальной и идеологической ориентации, с неодинаковыми частными и групповыми интересами.

В конце XX в. универсальные партии отличались самым динамичным развитием по сравнению с остальными, многие из которых перестраиваются под эту модель. Их прогресс объясняется переосмыслением механизма взаимодействия между партиями и обществом: новые технологии и информатика радикально преобразовали социально-профессиональные структуры и традиционные идейные предпочтения; изменился и демографический состав населения. Тем самым была ослаблена привязка партий к некогда ориентировавшимся на них социальным группам, что сделало партийную базу неустойчивой, а исход выборов — малопредсказуемым. Чреватое конфликтами партийное размежевание перестало быть смыслом политической жизни, расширилась сфера общенационального согласия. Ощутимо усилилась исполнительная власть, нередко в ущерб законодательной. Эти и другие факторы заставляют партии обращаться сразу ко всем группам избирателей, многие из которых проявляют повышенный интерес к универсальным (в смысле — общечеловеческим), а не классовым ценностям, духовным, а не материальным приоритетам.

Для универсальных партий в целом характерна гибкая политическая линия. Они выстраиваются вокруг лидеров (чаще — одного национального лидера), предлагающих обществу идеи согласия, баланса интересов разных социальных групп. Такие партии прагматичны в плане идеологии, заимствуя свои предложения из разных источников, что позволяет им не сковывать свою нацеленность на электоральный прогресс догматическими приверженностями.

На исходе XX в. исследования политологов заполнились прогнозами кризиса и заката партий. Однако более тщательный анализ показал, что кризис коснулся не института партий как таковых, а конкретной модели партии — массовой партии индустриальной эпохи. Стало очевидным, что сложившаяся на рубеже XIX—XX вв. эта модель уже не отражает многообразия интересов многократно усложнившегося общества XXI в. Ответом на кризис традиционного типа партий стало формирование *партий новой волны*. Их самоопределение в политическом мире было связано с бурным развитием с конца 1960-х гг. новых социальных движений (НСД) — экологических, коммунитарных, гражданских инициатив и т. д. В то время ощути-мо падал престиж партий классического, то есть парламентского, образца, которые, по мнению многих граждан, отчуждались от граж-

данского общества, входя в опасную для демократии близость с государством.

Партийные системы

В государствах может быть разное количество политических партий, но далеко не все из них имеют реальные шансы прийти к власти.

Партийная система — это система существующих в обществе партий и совокупность связей и отношений между ними и другими политическими институтами, прежде всего государством.

На существующее в стране число партий и их отношения между собой и с государством оказывает влияние целый ряд факторов, наиболее значимыми из которых являются исторические традиции политического развития, социальная структура общества, характер действующего законодательства, особенно законодательства о выборах.

Разнообразие существующих партийных систем значительно, как разнообразны и их классификации. Схематично его можно выразить следующим образом:

- однопартийные системы;
- полуторпартийные системы;
- двухпартийные системы;
- двух с половиной партийные системы;
- многопартийные системы.

Однопартийная система характеризуется монополией одной партии на власть. Создание других партий запрещено законом. В такой системе партия фактически становится элементом государства.

Полуторпартийной называют многопартийную систему с доминирующей партией. Доминирующая партия на выборах, как правило, значительно опережает своих конкурентов. Главное преимущество, которое даёт система с доминирующей партией, — возможность стабильного правительства. В качестве примеров полуторпартийных систем обычно приводят партийные системы Японии (на протяжении многих лет доминировала Либерально-демократическая партия Японии), Индию (долгие годы у власти находился Индийский национальный конгресс), Россию (где наиболее массовой является партия «Единая Россия»).

Двухпартийная система характеризуется наличием двух сопоставимых по влиянию и масштабу социальной базы политических сил. При этом формально число партий может быть и больше двух, однако влияние и возможности победы на выборах остальных партий несопоставимы с двумя ведущими силами. Разновидностью двухпартийной системы является *двух с половиной партийная си-*

стема, в рамках которой, наряду с двумя ведущими силами, существует третья, выполняющая функции посредника в отношениях между двумя ведущими партиями.

Многопартийная система характеризуется существованием значительного числа партий (от трёх до нескольких десятков), участвующих в борьбе за власть. Вследствие многочисленности участников конкуренции победитель/победители выборов зачастую не могут сформировать правительство самостоятельно, и в таких случаях для формирования правительства создаётся партийная коалиция. Основным достоинством многопартийной системы является то, что она позволяет выражать политические интересы различных социальных групп, не учитываемые в условиях двухпартийной системы.



Какая партийная система, по вашему мнению, наиболее способствует развитию демократических тенденций? Своё мнение аргументируйте.

Многопартийная система в России

В России первые легальные партии возникли после известного Манифеста императора Николая II от 17 октября 1905 г., легитимировавшего институт партий в России. В традиционном формате партии просуществовали относительно недолго — до начала 1920-х гг., когда доминировавшей стала модель партии-государства. В СССР существовала однопартийная система, в рамках которой партия была не столько политическим институтом, сколько элементом государственной системы.



Используя свои знания по истории, расскажите кратко, что вы знаете о деятельности этих партий в России.

Начало новому этапу отечественной многопартийности было положено в октябре 1990 г. Законом СССР «Об общественных объединениях». Данный закон легитимировал создание негосударственных общественных структур и предусматривал необходимость минимальной численности партий в 5000 членов. В 1990—1991 гг. появились первые официально зарегистрированные партии: Либерально-демократическая партия Советского Союза (позже — ЛДПР), Демократическая партия России, Социал-демократическая партия России, Российское христианско-демократическое движение, Республиканская партия России, Коммунистическая партия РСФСР (ныне — КПРФ). Процесс создания партий был весьма активным: уже к 1993 г. образовалось более 40 партий.

РСДРП (Российская
социал-демократическая
рабочая партия)
1898



В. И. Ульянов
(Ленин)



Ю. О. Цедербаум
(Мартов)

**Союз
17 октября,**
октябристы,
1902



А. И. Гучков

**Конституционно-
демократическая
партия, кадеты**
1905



П. Н. Милюков

ПСР (Партия
социалистов-революцио-
неров, эсеры)
1902



В. М. Чернов

**Союз русского
народа имени
Архангела Михаила**
1908



В. М. Пуришкевич

На протяжении первого постсоветского десятилетия в России не существовало оговорённого законом критерия идентификации партий (первый специальный федеральный закон о партиях был принят только в 2001 г.). Партии часто терялись в разнообразном сообществе разнокачественных общественных структур и заметно уступали в эффективности, влиятельности небольшим, но сплочённым, ресурсно обеспеченным группам лоббистов. Институциональным преимуществом партий было оговорённое законодательством о выборах наличие в уставе общественной организации нормы об участии в выборах (к парламентским выборам 1995 г. число обладающих таким правом структур достигло 259), что определяло участие в выборах в качестве фактора развития партий.

Первым шагом на пути законодательного оформления статуса партии стало включение в 1998 г. в Закон «Об общественных объединениях» понятия политического общественного объединения

(в форме партии, организации, политического движения), призванного участвовать в политической жизни общества посредством влияния на формирование политической воли граждан, участвовать в выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления посредством выдвижения кандидатов и организации их предвыборной агитации, участвовать в организации и деятельности указанных органов. Из зарегистрированных к началу 1999 г. 141 политических общественных объединений только 44 имели статус партий, и лишь немногие из них являлись влиятельными игроками на избирательном поле (в разное время в качестве таковых выступали «Выбор России», «Наш дом — Россия», КПРФ, ЛДПР, «Яблоко» и некоторые другие). Заметной чертой и этих структур была привязка деятельности к избирательным кампаниям, между которыми партийная активность затухала.

Диссонанс между значительным числом зарегистрированных партий и незначительным реальным эффектом их активности определил принятие в 2001 г. ФЗ «О политических партиях», положившего начало второму этапу эволюции партийной системы.

Важнейшим результатом принятия закона 2001 г. стала чёткость критериев идентификации партий и определение их функционала. Закон установил исключительность общероссийского статуса партий (региональные партии были упразднены), запретил создание партий по национальному, расовому или религиозному признаку, определил минимально необходимую численность политических партий в 10 тыс. членов, а численность региональных отделений более чем в половине субъектов Российской Федерации — на уровне 100 членов (в остальных — не менее 50). К ближайшим после принятия закона парламентским выборам 2003 г. процедуру регистрации прошли 44 партии.

В 2004 г. минимально необходимая численность членов политических партий увеличилась в пять раз и составила 50 тыс. членов (численность региональных отделений, соответственно, также возросла и составила 500 более чем в половине субъектов федерации и 250 в остальных), однако уже в 2009 г. порог минимально необходимой численности был снижен до 45 тыс. человек.

Ужесточение требований к численности политических партий стало одной из причин сокращения их числа. К парламентским выборам 2007 г. в Российской Федерации сохранилось 15 политических партий; к выборам 2011 г. — 7 партий: «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия», «Яблоко», «Правое дело», «Патриоты России».

Парламентская кампания 2011 г. показала, что планки законодательно оговорённой численности партий тесны для сложившегося социально-политического многообразия, требующего соответствующего представительства в рамках политических институтов. Минимальная численность политической партии была снижена с 45 тыс. до 500 человек, для регистрации регионального отделения достаточным стало всего 5 человек, а сами отделения могли быть зарегистрированы менее чем в половине субъектов РФ. Избирательный барьер на выборах в Госдуму был уменьшен с 7 до 5%. В результате предпринятых шагов число политических партий в России возросло более чем в десять раз. К моменту подготовки данного издания осенью 2019 г. Министерством юстиции РФ было зарегистрировано 54 политические партии, имеющие право на участие в выборах (всего с 2012 г. было образовано около 300 оргкомитетов по созданию новых партий).



О какой из партий, символы которых здесь изображены, вы можете что-то рассказать?

Из сказанного видно, что модели государственной политики по отношению к политическим партиям в России менялись на протяжении последней четверти века, что стало отражением изменений в самом обществе.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Составьте кластер на тему «Политические партии».
2. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «партийная система»? Составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о видах партийных систем, и одно предложение, раскрывающее сущность двухпартийной системы.
3. Составьте сравнительную таблицу на тему «Плюсы и минусы партийных систем».
4. Заполните таблицу «Типология политических партий».

Основание для классификации	Вид	Основная характеристика	Пример



5. Представьте, что вам необходимо подготовить сообщение на тему «Политические движения современного мира». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы бы осветили эту тему.



6. Найдите на сайте Министерства юстиции список зарегистрированных в России политических партий. Подготовьте небольшое сообщение о любой из них (в классе партии не должны повторяться).

§ 12 Политическое лидерство

Лидерство — это искусство побуждать людей делать то, что тебе нужно, по собственному желанию.

Дуайт Эйзенхауэр



Кто такой лидер? Какие типы лидерства вы знаете?



Назовите политических лидеров из современной общественной жизни или истории, которых вы считаете выдающимися. Свой выбор аргументируйте. Хотели бы вы быть политическим лидером? Почему?

Основные линии интерпретации лидерства

Политическое лидерство было предметом пристального внимания учёных и политиков на протяжении многих веков. Множество разнообразных трактовок можно объединить в несколько ведущих теорий.

Первыми феномен лидерства попытались объяснить *теории черт личности великого человека*. Несмотря на их разнообразие, общим знаменателем являлось преувеличение личностных качеств исторических деятелей (Александра Македонского, Наполеона, Кромвеля, Гитлера и др.), которые оказывались конечной причиной исторических свершений, а также социальных и политических потрясений.

Усилия сторонников теории черт в XX в. были направлены, прежде всего, на выявление и систематизацию характеристик выдающихся деятелей. Традиционно среди необходимых лидерских качеств упоминались интеллект, нравственная зрелость, целостность характера, сила воли, социальная смелость, ответственность, активность, надёжность, дальновидность. Однако попытки выявить обязательный набор лидерских качеств не были успешными. Такой набор и не мог быть разработан, поскольку востребованность тех или иных качеств во многом определяется сущностью проблемной ситуации, в которой действует лидер. В различных ситуациях оказываются востребованными различные параметры личности.

Осознание ограниченности теорий черт стимулировало интерес исследователей к изучению особенностей среды, в которой осуществляется процесс лидерства. Это стало основным предметом изучения теорий политического лидерства, объединяемых как ситуативные. В рамках *ситуативных теорий* предполагается, что характер проблемной ситуации, требующей разрешения, определяет необходимые лидерские качества.

Сторонники ситуативных теорий были убеждены в том, что:

- лидерство во многом является случайным фактором: ситуации определяют необходимые лидеру качества;
- человек становится лидером ситуативно и может утратить лидерский статус в изменившейся обстановке;
- востребованные в одной ситуации лидерские качества оказываются принципиально непригодными и даже вредными в другой,

а каждый новый ситуативный контекст требует уникального набора лидерских качеств;

- тип и стиль лидерства во многом определяются последователями лидера и содержанием поставленных задач.

Однако, несмотря на справедливость приведённых положений, абсолютизация роли среды также не приблизила исследователей к пониманию сути лидерства.

Крайности двух рассмотренных учений постарались преодолеть последователи *личностно-ситуативных теорий*, рассматривавшие феномен лидерства как результат взаимодействия лидера со средой и изучавшие механизмы их взаимного влияния.

Политическое лидерство: сущность, уровни, функции

Традиционным подходом к трактовке лидерства является его понимание в качестве атрибута власти. М. Вебер определил лидерство следующим образом: «Кто занимается политикой, тот стремится к власти».

Политическое лидерство — феномен доминирования в сфере властных отношений (то есть отношений по поводу распределения и перераспределения власти в обществе), обусловленный факторами социально-экономического, политического или психологического характера.

Лидер — авторитетный член институционализированной или неформальной политической общности, оказывающий определяющее влияние на последователей благодаря психологическим качествам и политическим, организационным, финансовым или иным факторам.

Важнейшими характеристиками политического лидерства являются такие характеристики, как уровни реализации, функции, тип, этапы.

Для дифференциации *уровней лидерства* целесообразно использование иерархии уровней управления (местный, региональный, национальный, наднациональный). Соответственно, можно выделить местный, региональный, национальный, наднациональный уровни лидерства. Действия лидеров на каждом из этих уровней заметно отличаются.

Характер выполняемых лидером *функций* во многом определяется уровнем лидерства и степенью формализации его влияния. Мы различаем лидерские функции как преимущественно управленческие в рамках крупных неполитических организаций (государственных или негосударственных, действующих на национальном уровне)

и лидерские функции в рамках негосударственных политических организаций. Следующие *функции* являются общими для всех форм лидерства:

- интегративная (объединение сторонников);
- организационная (управление последователями);
- политическая (разработка стратегических и тактических политических задач);
- воспитательная;
- мобилизационная (сплочение последователей для выполнения поставленных задач);
- аналитическая (анализ и диагноз ситуации);
- креативная (разработка путей по коррекции проблемной ситуации);
- контрольная;
- коммуникативная;
- социального арбитража.

Следует также отметить *различия процессов* лидерства и руководства:

- действия лидера направлены, прежде всего, на регулирование межличностных отношений в группе, тогда как объектом руководства является организация, в том числе и прежде всего формальной структуры группы;
- выдвижение лидера носит нередко спонтанный характер, тогда как руководитель либо назначается, либо избирается, но в любом случае выдвижение руководителя происходит под контролем различных элементов социальной структуры;
- динамика изменений в процессе лидерства существенно выше, чем в ходе руководства: выдвижение и ротация лидеров в большей мере подвержены изменениям настроений членов группы, тогда как руководство — явление более стабильное;
- процесс принятия решений лидером в большей мере определяется его личным выбором, тогда как принятие решения руководителей зависит от целого ряда факторов и носит более опосредованный характер;
- руководство предполагает использование системы санкций, в отличие от лидерства, в арсенале средств которого такой инструмент отсутствует.

Различие между лидером и руководителем — это в значительной мере проблема соотношения формального и неформального лидерства. Именно этот критерий лежит в основе характеристики способа реализации политического лидерства.

Формальное лидерство, как правило, институционально оформлено, реализуется посредством установленных правил и процедур и предполагает функционализацию отношений.

Неформальное лидерство основано главным образом на личных отношениях участников и не предполагает использование институциональных инструментов.

Что касается отношений между этими разновидностями лидерства, то в случае совпадения они взаимно дополняют друг друга.

Тип, стиль и этапы лидерства

В основе классификаций лидерства могут выступать различные критерии: масштаб, длительность пребывания в роли лидера, отношение к существующей системе и т. д.

Одной из первых предложенных типологий в американской политической науке стала классификация американского политолога Гарольда Лассуэлла, предложившего различать лидера-агитатора, лидера-администратора и лидера-теоретика. Классическими считаются типологии М. Херманн (американский политолог, автор многочисленных трудов по психологии политики и политическому лидерству) и французского социолога Р.-Ж. Шварценберга.

М. Херманн	Р.-Ж. Шварценберг
Лидер-«пожарный» — ориентируется на самые «горячие» проблемы	«Спаситель отечества» — появляется в самые сложные моменты общественной истории, овеян славой и легендами
Лидер-«служитель» — всегда стремится выступать в роли выразителя интересов своих сторонников и нации в целом	«Отец нации» — отличается строгостью, жёсткостью в управлении, но справедливостью
Лидер-«знаменосец» — увлекает массы собственным видением действительности, мечтой, обладает удивительными способностями убеждения	—
—	«Обаятельный лидер» — стремится к обожанию, а не к убеждению в правоте своих идей
Лидер-«торговец» — умеет привлечь к себе внимание, буквально «продать» свои идеи	—

Окончание

М. Херманн

Р.-Ж. Шварценберг

—

«Свойский мужик» — демонстрирует свою близость к народу



На основе своих знаний по истории и содержания таблицы определите тип лидерства правителей нашей страны в XX в.



1 — император Николай II, 1894—1917 гг.; 2 — Г. Львов, Временное правительство, 1917 г.; 3 — А. Керенский, Временное правительство, 1917 г.; 4 — В. Ленин, глава СССР, 1917—1924 гг.; 5 — И. Сталин, Ген. секретарь СССР, 1924—1953 гг.; 6 — Н. Хрущёв, 1-й секретарь ЦК КПСС, 1953—1964 гг.; 7 — Л. Брежнев, Ген. секретарь ЦК КПСС, 1964—1982 гг.; 8 — Ю. Андропов, Ген. секретарь ЦК КПСС, 1982—1984 гг.; 9 — К. Черненко, Ген. секретарь ЦК КПСС, 1984—1985 гг.; 10 — М. Горбачёв, Ген. секретарь ЦК КПСС, Президент СССР, 1985—1991 гг.; 11 — Б. Ельцин, Президент России, 1991—1999 гг.

Понятие стиля политического лидерства характеризует *манеру*, *технологию* исполнения лидерских функций.

Стиль лидерства — это технологии воплощения лидером его замысла.

Данная характеристика весьма значима и многое может сообщить о политическом лидере, недаром говорят: человек — это стиль. Какие

методы руководства предпочитает лидер и на какие источники информации опирается; каковы принципы подбора кадров и как строятся отношения с вышестоящими инстанциями; отдаёт ли руководитель предпочтение скрытым механизмам влияния или ориентирован на массированную пропаганду — эти характеристики могут стать основой политико-психологического портрета лидера. Аналогично диагностика статуса, анализ жизненного пути, идеологических позиций, потенциальных возможностей и круга приверженцев составляют основу политико-идеологического портрета. Таким образом, стиль политического лидерства рождается на пересечении объективных параметров политического процесса и субъективных характеристик лидера.

Исторически первой попыткой различения стилей лидеров можно считать предложенную ещё Н. Макиавелли (1469—1527) дихотомию¹ «львы» — «лисы». Эта дихотомия впоследствии получила развитие в работах В. Парето. «Львы» предпочитают прямолинейные, жёсткие, авторитарные методы управления, в то время как «лисы» — мастера политических комбинаций, пропаганды, манипуляций. Правление «лис» характеризует демократические режимы, которые Парето называет плутодемократическими; семейство львов доминирует в условиях, близких к диктатуре. «Львы» и «лисы» избирают различные стратегии экономического поведения, условно обозначаемые Парето как «спекулянт» и «рантье». Если «лисы» приобретают состояние посредством использования колебаний экономической конъюнктуры и финансовых комбинаций, то «львы» предпочитают стабильный гарантированный доход путём надёжного размещения капитала с целью получения процентов.



Приведите из истории примеры лидеров разного стиля.



В истории любого лидерства можно выделить несколько этапов. Главная задача *первого этапа* — выявление проблемной ситуации и формулировка проблемы. Решение этой задачи, несложной на первый взгляд, в действительности представляет собой один из ключевых и весьма непростых элементов процесса лидерства. Сложность задачи обусловлена, во-первых, тем, что отнюдь не всегда проблема лежит на поверхности: зрелость лидера во многом определяется его способно-

¹ Дихотомия (от греч. *dichotomia* — разделение на две части) — деление надвое.

стью выявить проблему на возможно более ранних стадиях её формирования. Вторая сложность обусловлена необходимостью точного и полного понимания проблемы, её истоков, причин и природы.

Содержанием *второго этапа* является накопление как можно большего объёма информации из возможно более диверсифицированных источников по принципу полноты. Задачей *третьего этапа* становится разработка предложений, способных стать концептуальным направлением решения проблемы и в случае практики коллегиального стиля руководства — обсуждение её с участием экспертов. Принятие политического решения лидером составляет содержание *четвёртого этапа* — самого сложного из всех. Ключевыми критериями успешного решения выступают его соответствие ситуации; оптимальность с точки зрения технологий и ресурсного обеспечения; своевременность принятия — отложенные решения имеют свойство усугублять проблему. Успешному решению существенно способствуют нестандартность мышления лидера, способность к системному видению проблемы и способность предвидеть близкие и отдалённые последствия. На *пятом этапе* главной задачей лидера становится мобилизация сторонников, привлечение колеблющихся и нейтрализация противников с целью обеспечения социально-политической базы реализации поставленных целей. На этом этапе велико значение тактических способностей лидера — умения маневрировать между различными социальными и политическими силами, убеждать оппонентов, разрабатывать политические технологии и поведенческие алгоритмы, способные стать эффективным инструментом реализации принятых решений. Содержание *шестого этапа* составляет анализ хода выполнения принятого решения и при необходимости — его коррекция.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Составьте сравнительную таблицу «Лидерство и руководство».
2. Вспомните классификацию типов политического господства М. Вебера, приведите примеры лидеров разного типа из истории или современности.



3. На основе текста параграфа, цитаты из книги Н. Макиавелли «Государь» выявите принципиальное отличие подходов Н. Макиавелли и В. Парето.

«И раз государю необходимо владеть искусством подражания зверям, из всех живых существ пусть государь уподобится двум: льву и лисе. Лев не защищён от капканов, а лиса — от волков. Следовательно, нужно

быть лисой, чтобы избежать ловушек, и львом, чтобы отпугнуть волков. Те, кто выбирает одного льва, этого не понимают. Тот, кто всегда подобен льву, может не заметить капкана».



4. Разделитесь на рабочие группы. Выберите любого политического лидера современности. Напишите о нём небольшой доклад, используя теоретический материал об этапах, видах и функциях лидерства.



5. Познакомьтесь с мнением известного французского исследователя политического лидерства Жана Блонделя (1929): «Лидерство — это власть... Власть — это главная составляющая лидерства». Напишите на его основе эссе.

§ 13 Политическая элита

Лучшие должны править во всех государствах и при всех режимах. Всякий режим плох, если при нём правят худшие.

Иван Ильин



Вспомните, что значит термин «элитарный».



Как вам кажется, смогли бы вы руководить государством? Каких качеств вам для этого недостаточно?

Элиты и политическая элита: подходы к пониманию

Первые систематизированные концепции элит были разработаны на рубеже XIX—XX вв. К числу основоположников элитизма традиционно относят итальянских социологов макиавеллистской школы Гаэтано Моска, Вильфредо Парето, немецкого социолога Роберта Михельса. В научный оборот применительно к характеристике властных групп термин «элита» вошёл в начале XX в. благодаря трудам Вильфредо Парето.

«Я употребляю слово “элита” в его этимологическом смысле, подразумевая наиболее сильных, наиболее энергичных и наиболее способных».

*Вильфредо Парето,
итальянский социолог*

Г. Моска разработал *теорию политического класса*. Групповая сплочённость и единомыслие, свойственные общественному классу, обеспечиваются наличием у него определённой организации, структуры, благодаря чему политический класс сохраняет власть.

«Господство организационного меньшинства, повинующегося единому повелению, над неорганизованным большинством неизбежно... Эти согласованно и единообразно действующие люди победят тысячу человек, между которыми нет согласия. Развитие любого общества, независимо от способа социальной и политической организации, направляется руководящим классом... правящий класс неоднороден и состоит из двух слоёв: очень малочисленной группы «высшего начальства» и гораздо более многочисленной группы «начальников среднего звена»».

Гаэтано Моска,
итальянский социолог

Другой представитель макиавеллистской школы, В. Парето, в контексте своей *теории круговорота элит* исследовал факторы и предпосылки динамического развития общества и значение в этом процессе политической власти, мотивов политического поведения.



«В результате циркуляции элит правящая элита находится в состоянии постоянной и медленной трансформации, движется подобно реке; сегодня она уже не та, что была вчера. Время от времени происходят неожиданности и жестокие потрясения, подобные наводнениям; затем новая правящая элита вновь начинает постепенно меняться: река, вошедшая в своё русло, возобновляет обычный путь...»

Вильфредо Парето,
итальянский социолог

Роберт Михельс является автором *«железного закона олигархии»*, который доказывает невозможность осуществления в западных странах демократических принципов из-за присущих их политическим организациям «олигархических тенденций». Согласно Михельсу, олигархическая структура власти основана как на психологии масс, так и на структурных свойствах политической организации.

Общим знаменателем практически всех определений является представление об избранности определяемого этим понятием сообщества — отличны лишь представления об идеальных принципах формирования элиты. Одни исследователи полагают, что подлинность элиты обусловлена знатностью происхождения, другие причисляют к этой категории наиболее финансово состоятельных, третьи — наиболее одарённых.

Элиты современного общества складываются из нескольких категорий, наиболее общими из которых являются экономические, политические, интеллектуальные, профессиональные. *Экономические элиты* владеют или осуществляют контроль над наибольшим объёмом экономических ресурсов; *интеллектуальные элиты* задают повестку дня, *политические* — обладают властью, *профессиональные элиты* — сообщества тех, кто добился наивысших показа-

Властвующая элита

Экономическая

(представители крупного капитала,
крупные собственники)

Идеологическая, информационная

(ведущие представители гуманитарных наук, образования, СМИ, т. е. те,
кто формирует мировоззрение, ценностные ориентации, идеи,
убеждения людей)

Культурная

(авторитетные и влиятельные деятели искусства, просвещения,
литературы, представители творческой интеллигенции)

Научная

(наиболее одарённая часть интеллектуальной элиты, влияющая на
развитие науки, техники, научно-технический прогресс)

Военная

телей в профессиональной сфере (музыка, медицина, инженерия и т. д.).

Относительно понимания политической элиты в исследовательской литературе сложилось два основных подхода:

- *позиционный подход* предполагает отнесение того или иного лица к элите на основании занимаемой им должности во властной иерархии; в соответствии с этим подходом в состав национальной элиты по определению входят члены высшего эшелона трёх ветвей власти;
- *десизионный подход* (от англ. decision — решение) основан на анализе того, кем принимаются важнейшие стратегические решения.

Обе трактовки находят использование в политологии, но вторая представляется более точной.

Политическая элита — это сообщество лиц, принимающих стратегически важные решения.

К числу основных *положений* классической элитологии можно отнести следующие:

- неравенство способностей людей предопределено самой природой;
- мудрость государственного управления призвана исправить изначально греховную сущность человеческой природы;
- лица, способные осуществлять государственное управление, обладают особыми качествами;
- отбор в состав элиты происходит по определённым критериям;
- смена правящих элит неизбежна;
- эффективность элиты во многом определяется степенью открытости элитной ротации;
- существуют различия в способах легитимации власти элит;
- сколь многообразны способы легитимации, столь же разнятся и способы осуществления власти.

В XX в. изучение элит осуществлялось в рамках целого ряда течений общественной мысли. «Монисты» полагают, что элита — это единая высокосплочённая категория. «Плюралисты» убеждены, что применительно к современному сложному обществу безосновательно говорить о единой элите — последняя представляет собой систему конкурирующих групп. Иными словами, «монисты»



представляют элиту в терминах единства, сплочённости, однородности, а «плюралисты» — посредством понятий различия, структурной раздробленности, конкуренции.

Наиболее последовательным выражением «монистической» позиции стала знаменитая работа леволиберального американского учёного Чарльза Миллса «Властвующая элита» (1956).

Автор определял элиту не через выдающиеся индивидуальные качества, а через статусы и стратегические роли. Американская элита, по его мнению, представляет собой внутренне закрытое сообщество высших руководителей госаппарата, крупных корпораций и армии, а значимыми каналами карьерного продвижения и одновременно механизмами сплочения властной элиты являются университеты «Лиги плюща», семейные связи, церковь и др.

Суть *теории плюрализма элит* состоит в представлении о лидерстве как сфере влияния различных элитных групп; власть предполагает наличие множества центров власти. Этой теории близка концепция *демократического элитизма*. Её сторонники указывают, что элитизм и демократия не являются взаимоисключающими: демократия характеризуется не отсутствием элиты, а новым по сравнению с предшествовавшими политическими режимами способом рекрутирования и новым самосознанием элиты.

Взвешенные современные оценки структуры элит построены на избегании крайних позиций. Отмечают, что современные элиты не столь монолитны, как это представляли «монисты», но и не столь разобщены, как об этом писали «плюралисты».

Характеристики политических элит

Следует принять во внимание, что элита не есть арифметическая сумма лиц, в той или иной мере влияющих на выработку позиций по ключевым вопросам. Это — социальная общность (хотя и неоднородная), объединённая близостью установок, стереотипов и норм поведения, обладающая единством (порой относительным) разделяемых ценностей. При этом стандарты поведения (как реальные, так и декларируемые) могут весьма существенно различаться.

Степень внутренней сплочённости элиты зависит от степени её социальной и национальной однородности, преобладающих моделей формирования, доминирующего стиля политического лидерства и т. д.

Важнейшая функция элиты — принятие стратегических решений и обеспечение трансляции принятых решений на уровень массового сознания.

Властную вертикаль современного общества можно представить в виде трёхуровневой пирамиды: высший уровень занимает правя-

щая элита (элиты); на среднем уровне — политические группы, осуществляющие трансляцию принимаемых «наверху» решений (облик этих групп различен в зависимости от специфики социума и особенностей исторического развития); основание пирамиды составляют массы населения, выступающие объектом управления.

Принципиально важно понимать, что подлинная эффективность элиты определяется тем, насколько экономически и социально благополучно то государство, которым она управляет. Если представители элиты озабочены лишь укреплением своей власти и личного финансового состояния, это сообщество остаётся группой частных лиц, волею судеб обладающих доступом к государственной власти. Подлинная элита — это те руководители, которые стремятся обеспечить процветание своей страны, а не умножение своих капиталов.

Одной из важнейших категорий политологии является *контрэлита*. В качестве контрэлиты, как правило, выступает высший эшелон политической оппозиции.

Представления о структуре политической элиты зависят от характера критерия, избранного в качестве основания структурирования (федеральная, региональная элита, различные уровни и ветви власти и т. п.).

Особенность политической элиты состоит в том, что (в отличие от профессиональных элит) она является открытой системой. Не имеющих специального образования и опыта работы по избранной специальности, новобранец, как правило, не может претендовать на вхождение в сообщество профессиональных элит. Между тем круг политической элиты пополняется за счёт лиц различного образовательного, профессионального и имущественного статуса (в том числе и за счёт выходцев из «непрофильных» профессий).

Известный голливудский актёр Р. Рейган (1911—2004) пришёл в политику в зрелом возрасте после завершения актёрской карьеры, что не помешало ему добиться головокружительного политического успеха и стать 40-м президентом США (1981—1989).



Можете привести примеры, когда актёры, писатели, певцы или спортсмены становились ведущими политиками страны? В чём причины такого явления в России?

Главной причиной подобной «открытости» является универсальность феномена политики, что обуславливает возможность вхождения в круг политической элиты лиц различного профессионального, социального, образовательного статуса.

Толкование принципов открытости и закрытости элиты в политологии означает оценку степени изменения состава элиты за счёт включения в неё выходцев из внеэлитных слоёв. Элиту можно назвать *открытой*, если доступ в её круг открыт представителям различных социальных страт. *Закрытой* элита является в том случае, когда процесс рекрутирования имеет самовоспроизводящийся характер.



Персональный состав элиты включает совокупность конкретных лиц, занимающих ключевые позиции влияния в политическом процессе. *Качественный состав политической элиты* — это совокупность типических черт, преобладающих установок, стереотипов и норм поведения, социально-психологических качеств, в той или иной мере присущих большинству элитной группы.

Обобщая теоретические положения, предлагаем следующее общее понятие.

Политическая элита — внутренне дифференцированная, неоднородная, но относительно интегрированная группа, в большей или меньшей степени обладающая неординарными качествами и осу-

существляющая выполнение управленческих функций, которые она получает в ходе борьбы за политическую власть.

В демократическом обществе элиты играют доминирующую роль: присущие им политико-экономические интересы, ценностные и целевые установки являются важнейшими факторами принятия политических решений. Однако элита в той или иной степени подконтрольна обществу, открыта для вхождения в её состав граждан, обладающих необходимыми профессиональными качествами и политической активностью. При всём этом в реальности политическое руководство демократических стран в своём подавляющем большинстве состоит из представителей довольно узкого социального слоя — состоятельных и аристократических семей.

Существование политических элит в обществе объективно и необходимо. Социум, как все сложно организованные системы, нуждается в профессиональном управляющем воздействии, что обусловлено необходимостью разделения труда на управляющих и управляемых. Обществу необходимы люди, обладающие специальными знаниями, навыками, опытом, способные осуществлять стратегически важные управленческие функции. Следует помнить, что политическая элита не идентифицируется с наёмным бюрократическим аппаратом. Под элитой понимается сообщество лиц, от решений и действий которых зависит состояние и развитие всего общества.

Несмотря на наличие интегративных факторов, политическая элита в любом обществе неоднородна, внутренне дифференцирована, её сущностные черты зависят от исторической эпохи, конкретных целей и представлений о путях развития конкретного общества, качеств составляющих её личностей.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Составьте кластер на тему «Политическая элита».
2. К какому фрагменту параграфа может быть отнесена данная иллюстрация?



3. Перечислите возможные способы контроля и влияния общества на деятельность политической элиты. Считаете ли вы этот процесс необходимым? Почему?



4. Хотели бы вы принадлежать к элите общества? К какой? Почему?



5. Возможно ли, на ваш взгляд, существование общества без политической элиты? Свой ответ аргументируйте.



6. В. И. Ленину приписывают слова о том, что «любая кухарка может управлять государством». В реальности вождь мирового пролетариата сказал следующее: «Мы не утописты. Мы знаем, что любой чернорабочий и любая кухарка не способны сейчас же вступить в управление государством... Мы требуем, чтобы *обучение* делу государственного управления велось сознательными рабочими и солдатами и чтобы начато было оно немедленно, то есть к обучению этому немедленно *начали* привлекать всех трудящихся, всю бедноту». Выскажите своё отношение к этим двум позициям и к явлению создания подобных мифических крылатых выражений в форме эссе.

§ 14 Политический процесс

Всё течёт, всё меняется.

Гераклит из Эфеса



Что такое исторический процесс? Чем отличается реформа от революции? Перечислите наиболее крупные реформы в истории России. Вспомните, как принималось решение об их проведении.

Что такое политический процесс?

Понятие «*процесс*» (от лат. *processus* — течение, ход, продвижение) широко используется во всех общественных науках и означает устойчивую и целенаправленную совокупность взаимосвязанных действий.

Сущность политического процесса раскрывается в широком и узком смыслах. В первом случае данное понятие характеризует политическую активность общества, которая проявляется в борьбе индивидов и социальных групп за свои потребности и интересы.

В узком значении *политический процесс* — это форма функционирования политической системы общества, проявляющаяся в последовательной и непрерывной смене её состояний. Организация и проведение выборов, формирование парламента или кабинета министров, партийная жизнь, любая гражданская активность, если она имеет политический подтекст, — всё это есть проявления политического процесса.

Политический процесс есть последовательная цепь политических событий, являющихся результатом совокупности действий различных субъектов политики, направленных на завоевание, удержание и использование политической власти в обществе.

Центральной характеристикой политпроцесса является *изменение*, что означает любые преобразования структуры и функций, институтов и форм, темпов эволюции и других параметров политических явлений. Изменения могут означать как трансформацию свойств, которые не затрагивают базовых принципов организации власти (например, регулярные выборы), так и модификацию несущих конструкций политической системы (реформы, революции).

Реформа (от лат. *reformare* — преобразовываю) — частичное изменение социальной жизни, не затрагивающее основ существующей политической системы.

Революция (от позднелат. *revolutio* — поворот, переворот, превращение) — радикальное, коренное, качественное изменение в развитии общества, означающее открытый глубокий разрыв с предыдущим состоянием.



Какие особенности хода реформ и революций вы можете перечислить?

Отмечая различия способов протекания политического процесса, следует запомнить, что в реальной жизни они переплетаются и дополняют друг друга. Например, реформы могут носить революционный характер (СССР в период с 1989 по 1991 г., Россия с 1991 по 1993 г.), а консервативный процесс может сопровождаться реформами (реформа Косыгина—Либермана в 1965—1970 гг. в СССР).

Политический процесс:

структура, стадии, режимы существования

Основные элементы структуры политического процесса:

- *субъект* — носитель властных полномочий;
- *объект* — то, на что направлена активность субъекта;
- *средства, методы, ресурсы* участников политпроцесса.

«Богатство страны не обязательно строится на собственных природных ресурсах, оно достижимо даже при их полном отсутствии. Самым главным ресурсом является человек. Государству лишь необходимо создать основу для расцвета таланта людей».

*Маргарет Тэтчер,
премьер-министр Великобритании в 1979—1990 гг.*

Политический процесс проходит в своём развитии пять основных *стадий*:

- формирование политических приоритетов, целей и задач (опросы общественного мнения, обсуждение стратегий развития и т. п.);
- определение «повестки дня» (программы) политического процесса;
- формулировка политических проблем, требующих принятия политических решений (например, распоряжения Президента РФ);
- приведение в действие механизма реализации принятых решений (политическая инструментализация) — законы и постановления правительства;
- оценка результатов политических решений (отчёт правительства перед парламентом; соотношение доходной и расходной частей бюджета).

Организация политического процесса начинается с замысла, идеи, разработки плана. В соответствии с целью намечаются задачи, выбираются средства и ресурсы, определяются исполнители и сроки реализации намеченного. В процессе осуществления различных политических проектов формируется политическая жизнь страны, своего рода политический быт с его обычаями, связями, ожиданиями масс, их поддержкой власти или безразличием к ней, порой — с возмущением по поводу тех или иных решений. Непродуманность концепции процесса преобразований и несогласованность между его элементами приводят к существенно отличным от планировавшихся (а иногда — и драматическим) результатам. Например, ставшее итогом политики М. С. Горбачёва разрушение СССР было драматически воспринято значительной частью советского общества.

Выделяют следующие режимы (способы протекания) политического процесса: функционирования, развития и упадка.

В условиях *режима функционирования* политическая система воспроизводит сложившиеся, повторяющиеся отношения между гражданами и государством. Властные структуры больше придерживаются традиции, чем вводят новации, ориентируются на преемственность в развитии политических связей. Таким было, например, правление Л. И. Брежнева.

В условиях *режима развития* институты власти пытаются вывести развитие общества на новый уровень, применить современные методы управления, отвечающие происходящим переменам как внутри общества, так и на международной арене. В этом случае развитие может сопровождаться борьбой различных тенденций и идеологических течений. Так, послевоенное развитие западноевропейских государств в ответ на успехи СССР происходило по линии усиления социальной защиты населения, смягчения противоречий капитализма, усиления государственного регулирования экономики.

Режим упадка, распада политической целостности характеризуется преобладанием центробежных тенденций над интеграцией. Принимаемые властями решения не выполняются, сами власти теряют легитимность и доверие масс. Примером такого политического процесса может служить судьба СССР, бывших социалистических стран, политическое руководство которых не нашло адекватных новым требованиям решений.

Классификация политических процессов

В зависимости от критериев оценивания (масштаб, значимость, характер взаимодействия субъектов, степень организации, характер изменений) можно выделить несколько *типов* политических процессов.

Типы политических процессов	Конкретное наполнение
<i>Внутриполитические и внешнеполитические (международные)</i>	Протекают внутри страны либо затрагивают интересы разных государств; различаются уровнем субъектов и объектов, а также привлечёнными ресурсами
<i>Базовые и периферийные (частные)</i>	Касаются модификации базовых или второстепенных свойств политической системы (например, к <i>базовому процессу</i> относится проведение в России 12 декабря 1993 г. общенационального референдума по принятию Конституции страны; к <i>частным процессам</i> — политические решения регионального уровня); как правило, базовый процесс определяет содержание периферийных и характеризует действие всей политической системы

Типы политических процессов	Конкретное наполнение
<i>Эволюционные и революционные</i>	При <i>революционном процессе</i> используются как мирные, так и немирные средства, насилие (преобразования осуществляются за сравнительно короткое время, имеют часто разрушительный характер и далеко не всегда достигают тех результатов, на которые были рассчитаны); основа <i>эволюционного развития</i> — легитимность властей, единые социокультурные ценности элиты и масс, этика согласия и консенсуса, наличие конструктивной оппозиции
<i>Публичные и закрытые</i>	В первом случае речь идёт о процессах, известных всему обществу (например, выборы); во втором — о закрытых политических договорённостях (например, полный текст переговоров глав государств, касающихся вопросов национальной безопасности)
<i>Стабильные и нестабильные</i>	<i>Стабильный процесс</i> основывается на устойчивой социальной структуре, повышающемся жизненном уровне населения, легитимности режима (все участники процесса настроены на сотрудничество, поиск компромиссных решений, их объединяет приверженность общим ценностям); <i>нестабильный процесс</i> возникает в условиях кризиса власти, утраты ею легитимности (причинами нестабильности могут быть: спад производства, социальные конфликты, дискриминация тех или иных социальных групп, их неудовлетворённость своим общественным статусом и т. д.); нестабильность проявляется в резком колебании предпочтений граждан, в активности оппозиции, в критике правительства



Определите, что изображено, и проклассифицируйте каждый политический процесс по всем выделенным основаниям.

Применив вето, Соединённые Штаты блокировали в Совете Безопасности ООН принятие резолюции с осуждением убийства лидера движения ХАМАС Ахмеда Ясина.

С 2016 г. ученикам в Финляндии разрешили отказаться во время занятий от ручки и карандаша в пользу компьютерной клавиатуры (кроме прописей в младших классах).



Политический процесс в современной России

Политический процесс в нашей стране охватывает всю совокупность политических взаимодействий, возникающих между институтами власти и общества, и опосредован особенностями исторического, культурного и природно-географического характера.

Выделим основные уровни трансформаций, проходивших в России за последние 30 лет и определивших особенности современного политического процесса.

Институциональная трансформация определила формирование в России таких центральных государственных институтов, как президентство, парламент, правительство, суды, а также избирательной системы. Правовое закрепление механизмов формирования и полномочий этих институтов содержится в Конституции РФ.

Трансформация представительных структур затронула территориальное и функциональное представительство интересов. Территориальное представительство через партии дополнилось функциональным с помощью открытой системы общественных объединений самой разной направленности и профсоюзов, располагающих значительным потенциалом политического регулирования.

Трансформация поведения обеспечила готовность и способность различных социальных и политических групп реализовать свои интересы посредством демократических институтов (выборы, общественные объединения, НКО и НПО, политические партии, СМИ и др.).

Успех трёх названных трансформаций способствует формированию гражданского общества, которое, в свою очередь, стабилизирует политическую систему.

В настоящий момент можно констатировать, что все три уровня трансформации в современной России пройдены. И хотя существует ряд проблем, препятствующих эффективному развитию Российского государства (например, бюрократизация, коррупция, невысокая компетентность и низкая ответственность бюрократии), в целом следует признать его успешность.

Современная Россия является демократической федеративной республикой, правовым и социальным государством. Человек, его права и свободы полагаются высшей ценностью, а одной из главных обязанностей государства провозглашается их соблюдение и защита. Эти положения закреплены и конкретизированы в главах 1 и 2 Конституции России.

В стране сформировалась устойчивая смешанная (президентско-парламентская) система. Глава государства — *Президент* — выступает главным арбитром, гарантом Конституции РФ, определяющей инстанцией принятия политических решений.

Законодательная ветвь власти — *Федеральное Собрание РФ* — представляет двухпалатную модель парламента. Несмотря на то что Государственная Дума имеет определённые возможности по контролю за действиями институтов исполнительной власти, участие в кадровых вопросах со стороны нижней палаты достаточно ограничено (Конституция РФ, ст. 111). Такая ситуация компенсируется первоочередной ролью Госдумы на принятие федеральных законов и общеобязательных правовых норм. Роль представительства интересов регионов выполняет Совет Федерации — верхняя палата Федерального Собрания РФ.

Правительство РФ — главный институт исполнительной власти. Состав правительства нормативно не определяется расстановкой сил в парламенте и результатами выборов. Это создаёт возможности для формирования так называемого «технического» кабинета из специалистов-технократов, не принадлежащих к политическим группировкам. Деятельность такого правительства всецело обеспечивается политическим ресурсом главы государства.

Вертикаль судебной власти в России является наиболее централизованной. Все суды, кроме Верховного и Конституционного, относятся к системе федеральных судов. Судьи этих судов назначаются указом Президента РФ и формально в кадровом плане не связаны с региональными и местными органами власти. Хотя судебная власть

и находится вне политики, принимаемые судебные решения нередко обретают политическое звучание.

В заключение отметим, что для успешного развития государства и общества явно недостаточно формального закрепления институтов, правил и норм. Необходимо, чтобы все они работали, а это непосредственным образом зависит от каждого гражданина, в том числе от вас. Но помните: развивать страну, ставить и реализовать новые цели, включаться в политический процесс невозможно без знаний о политике, государстве и обществе.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Кто является участниками политического процесса в современной России?



2. Каково значение компромисса в политическом процессе?

3. Обсудите в классе следующие высказывания:

«Трудно быть эффективным и не противным» (Ф. Хаббард);

«Участнику демократического строя необходимы личный характер и преданность родине, черты, обеспечивающие в нём определённую воззрения, неподкупность, ответственность и гражданское мужество» (И. Ильин).

Какая смысловая взаимосвязь существует между ними? Всегда ли правильное политическое решение должно быть популярным?



4. Итальянский мыслитель Н. Макиавелли рекомендовал для правителей и государей следующее правило политического искусства.

«Существуют два способа действия для достижения цели: путь закона и путь насилия. Первый способ — способ человеческий, второй — способ диких животных... Государи должны уметь пользоваться обоими способами».

Опираясь на свои знания по истории и современной общественной жизни, приведите примеры таких государей и их действий разными способами.



5. Разделитесь на группы. Проанализируйте любой в основном завершённый компонент современного российского политического процесса по плану: пять основных стадий данного компонента, классификация данного компонента по разным основаниям. Подготовьте на основе результатов анализа небольшую презентацию (на 3—5 мин).

§ 15 Избирательные системы и избирательная кампания в РФ

Избирательный бюллетень сильнее пули.

Авраам Линкольн



Какие органы власти в Российской Федерации являются выборными? Как происходят выборы Президента РФ?



Когда вы думаете о вашем совершеннолетии, вспоминаете ли вы о том, что теперь сможете принять участие в выборах?

Избирательная система: понятие, типы

Структура институтов государственной власти, а также роль политических партий в ней зависят от избирательной системы.

Избирательная система — политический институт, характеризующийся совокупностью правил и норм, на основе которых определяется соотношение законодательной и исполнительной ветвей власти, достигается или изымается их легитимность.

Избирательная система посредством выборов позволяет сформировать определённый тип организации власти, обеспечить участие общества в формировании государственных органов власти.

«Пусть всеобщее голосование имеет свои тёмные стороны, но всё-таки это единственный способ разумного правления, ибо представляет собой мощь, превосходящую грубую силу».

*Виктор Гюго,
французский писатель*

В практике современных демократических государств существуют общенациональные парламентские и президентские выборы; выборы в органы региональной власти и местного самоуправления.

В современной России в зависимости от формируемого уровня власти используются три *типа* существующих избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная и смешанная.

Типы избирательных систем	Характеристики
<i>Мажоритарная</i>	Основана на принципе большинства, то есть победителем считается кандидат, набравший большинство голосов; существует в двух видах: мажоритарная система абсолютного большинства (50% + 1 голос) и относительного большинства (больше, чем у самого удачливого соперника); первая используется при выборе главы государства и глав субъектов федераций, мэров (если никто из кандидатов не набрал абсолютное большинство, предполагается второй тур голосования, куда проходят два кандидата, набравшие относительное большинство голосов)
<i>Пропорциональная</i>	Предполагает распределение мест в парламенте (законодательных органах субъектов федерации, регионов) в соответствии с количеством полученных на выборах голосов по партийным спискам
<i>Пропорционально-мажоритарная, или смешанная</i>	Соединение двух типов систем при выборах в конкретный орган власти

Любая система имеет свои плюсы и минусы. Так, мажоритарная система абсолютного большинства эффективна, когда в обществе существует согласие относительно лидера и подавляющее большинство голосует за него уже в первом туре. Минус заключается в возможности победы на выборах во втором туре кандидата, которого поддерживает менее половины (возможно, и менее трети) избирателей. Такая ситуация имела место в ходе президентских выборов в России в 1996 г. Б. Ельцин в первом туре набрал 35,28% голосов; Г. Зюганов — 32,03%. Решающую роль в дальнейших событиях сыграл А. Лебедь (набрал 14,52%), который призвал своих избирателей голосовать во втором туре за Ельцина, что и обеспечило тому победу — он получил 53,82% голосов. (Аналогичным образом развивались события в 2017 г. во Франции; во второй тур вышли Э. Макрон (24,01%) и М. Ле Пен (21,30%): проигравшие кандидаты призвали свой электорат отдать голоса за Макрона, который и стал президентом Французской Республики, набрав во втором туре 66,10% голосов.)

Главный минус пропорциональной системы кроется в акценте не на личности, а на партию, голосуя за которую избиратель, как прави-

ло, знает лишь лидера и несколько медийных партийных персонажей. Кто конкретно работает в партии, простому избирателю, как правило, неизвестно. Например, вы легко назовёте лидеров парламентских партий РФ: «Единой России», КПРФ, ЛДПР, «Справедливой России». Но вряд ли сможете вспомнить более двух-трёх фамилий других депутатов. А ведь за каждой инициативой, каждым конкретным решением стоит личность. Иными словами, в пропорциональной системе происходит имперсонализация политического процесса.



Сравните процентные барьеры в разных странах: Израиль — 1%, Дания — 2, Шри-Ланка — 2,5, Аргентина — 3, Болгария — 4, Венгрия — 4, Швеция — 4, Италия — 4, Словакия — 5, Испания — 5, Эстония — 5, Египет — 8, Турция — 10%. Сделайте выводы, к каким позитивным, а к каким негативным результатам может привести высокий процентный барьер.

Избирательная система в России

Посмотрим, как работают различные типы избирательных систем в нашей стране.

Президент России избирается по мажоритарной системе абсолютного большинства. По этой же системе избирались главы субъектов РФ с 1991 г. (перерыв был с 2005 по 2011 г.). В 2012 г. согласно Федеральному закону «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» и Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» были возвращены прямые выборы глав регионов РФ. 2 апреля 2013 г. по инициативе Президента В. В. Путина в закон были внесены поправки, дающие субъектам федерации право заменить всеобщие выборы своих глав голосованием в парламенте по нескольким кандидатурам.

Пропорциональная система работала в России при формировании Государственной Думы и региональных парламентов с 2007 по 2011 г. Кроме того, в 2006 г. избирательный барьер для партий повысился с 5 до 7%; были убраны нижний порог явки и возможность голосовать «против всех»; партиям было запрещено объединяться в партийные блоки.

Смешанная система работала в ходе выборов в Государственную Думу 1993, 1995, 1999, 2003 гг. 225 депутатов из 450 избирались по пропорциональной системе по единому федеральному округу при

барьере 5%, другие 225 депутатов — по одномандатным округам (мажоритарная система относительного большинства).

В 2014 г. были внесены новые изменения в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Выборы в Госдуму 2016 г. вновь прошли по смешанной системе: одна половина депутатов (225) избиралась по одномандатным округам (мажоритарная система относительного большинства), вторая половина — по единому федеральному округу с 5%-м барьером (пропорциональная система). Очередные выборы в федеральный парламент намечены на 2021 г.

Особенность избирательной системы в конкретной стране касается также дня голосования. В 2004 г. в избирательное законодательство РФ были внесены изменения, в соответствии с которыми введён единый день голосования на выборах регионального и местного уровней — первое или второе воскресенье марта. Выборы Президента России, начиная с 2000 г., проходили в марте, а выборы в Госдуму, начиная с 1993 г., — в декабре. При этом они не были жёстко привязаны к единому дню голосования.

С 2013 г. региональные выборы проводятся во второе воскресенье сентября. К этому дню приурочены выборные кампании различного уровня, включая выборы глав и депутатов законодательных органов субъектов федерации, а также дополнительные выборы в Госдуму по одномандатным округам. Однако анализ сложившейся практики (голосования в воскресенье в начале сентября) показывает, что многие избиратели не приходят на избирательные участки, так как находятся в отпусках. Поэтому существует необходимость корректировки единого дня голосования.

Избирательное право и избирательная кампания

Важнейшие компоненты избирательной системы — избирательное право и избирательный процесс.

Избирательное право — комплекс правовых норм о порядке выборов, который включает политическое право граждан избирать (активное право) и быть избранным (пассивное право), а также избирательные законы и иные акты, регулирующие процесс выборов.

Принципы участия граждан в выборах напрямую связаны с содержанием и условиями реализации субъективных избирательных прав. В России к этой группе относятся *принципы* всеобщего, равного, прямого **избирательного права**, добровольного участия избирателей в выборах и тайного голосования.

Принципы избирательного права	Конкретное наполнение
<i>Принцип всеобщего избирательного права</i>	Гражданин, достигший 18 лет, имеет право избирать, а по достижении возраста, установленного Конституцией РФ, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов федерации, — быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления (реализация данного принципа не зависит от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств); при этом законодательство РФ содержит ряд избирательных цензов: достижение определённого возраста, гражданство, ценз оседлости (при выборе президента); установление ограничений в отношении максимального возраста избирателя или кандидата не допускается
<i>Принцип равного избирательного права</i>	Граждане участвуют в выборах на равных основаниях; все они обладают идентичными с юридической точки зрения возможностями для выдвижения кандидатов, имеют равные условия для голосования, на одних и тех же основаниях участвуют в избирательных действиях; каждому гражданину выдаётся одинаковое количество бюллетеней, а его волеизъявление имеет такое же значение, как и волеизъявление других граждан РФ
<i>Принцип прямого избирательного права</i>	Голосование за или против кандидатов, списков кандидатов осуществляется непосредственно и только при личном участии в голосовании на выборах
<i>Принцип добровольного участия в выборах</i>	Никто не вправе оказывать воздействие на гражданина с целью принудить его к участию или неучастию в выборах либо воспрепятствовать его свободному волеизъявлению (в России этот принцип исключает какую-либо обязательность реализации права избирать и быть избранным, в то время как ряд государств — Австралия,

Окончание

Принципы избирательного права	Конкретное наполнение
	Австрия, Бельгия, Греция, Италия, Люксембург, Турция и др. — рассматривают участие в голосовании на выборах именно как обязанность граждан и предусматривают за уклонение от голосования возможность привлечения к ответственности в виде морального осуждения, штрафа и даже лишения свободы)
<i>Принцип тайного голосования</i>	Исключает возможность какого-либо контроля со стороны любых органов, должностных лиц, а также общественных объединений за волеизъявлением избирателей

Избирательный процесс как совокупность действий по организации и осуществлению выборов является практически организационным компонентом избирательной системы, базируется на избирательном праве и состоит из нескольких последовательно осуществляемых этапов (назначение даты выборов, образование избирательных округов и участков, формирование избиркомов, выдвижение и регистрация кандидатов, голосование и установление его результатов). Совокупность этих этапов чаще именуется избирательной кампанией. *Избирательная кампания* — ядро избирательного процесса; комплекс мероприятий по организации и проведению выборов (президента, парламента, глав регионов и др.).

В схеме не выделен подготовительный этап (формирование команды, выявление социальной базы, написание программы и т. п.). Однако именно он определяет в значительной степени ход самой избирательной кампании. Избиратели должны поверить кандидату, партии; захотеть не просто послушать, но услышать то, что подвигнет их проголосовать. Фактически борьба за голоса избирателей начинается уже на подготовительном этапе. Ведь чтобы написать востребованную программу, нужно знать проблемы города, региона, страны; нужно иметь опыт работы и немалые достижения, а также способность убеждать и аккумулировать ресурсы. Поэтому избирательная кампания — не только агитация, но и мероприятия, связанные с принятием её участниками определённых решений, с проведением ими оценки ситуации и последующей организацией различных акций.

Основные этапы избирательной кампании

- 1** Назначение выборов
- 2** Выдвижение кандидатов (списков кандидатов)
- 3** Регистрация кандидатов (списков кандидатов)
- 4** Предвыборная агитация
- 5** Голосование
- 6** Определение результатов выборов
- 7** Составление итоговых финансовых отчётов кандидатами, избирательными объединениями и избирательными комиссиями

Любая избирательная кампания есть публичный конфликт интересов и столкновение позиций. И это нормально, ведь избирательный процесс по своей сути является конкурентным процессом, в ходе которого идёт острое соперничество между его участниками за право обладать властными полномочиями и ресурсами. Для того чтобы это соперничество не привело к опасным кризисам, в каждой стране существуют законодательные нормы, регламентирующие ход избирательного процесса. Конечно, законодательство не может регламентировать всю деятельность его участников, но оно создаёт для них определённые правовые рамки, выход за которые влечёт применение к нарушителю различных санкций.

Особый интерес в ходе избирательной кампании представляют дебаты кандидатов в президенты, лидеров политических партий. Классикой избирательного жанра можно считать президентскую кампанию в США 2016 г. За публичными выступлениями и дебата-

ми главных претендентов на этот пост — Х. Клинтон от Демократической партии США и Д. Трампа от Республиканской — пристально следили не только в Америке. Победа Трампа была в буквальном смысле завоёвана в тяжёлом бою.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Проиллюстрируйте конкретным примером функционирование одной из трёх избирательных систем.

2. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательная система как политический институт». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

3*. На основе информации в параграфе и дополнительных источниках информации составьте и заполните таблицу «Эволюция избирательной системы Российской Федерации», отразив изменения в выборности или назначении руководителей, типах избирательных систем, сроках полномочий, порогах явки, величине процентного барьера, графе «против всех» в разные годы. Попробуйте выделить периоды развития избирательной системы России за последние 25 лет.



4. История становления демократических выборов знает примеры применения цензов оседлости, имущества и образования. Насколько рациональным, с вашей точки зрения, было применение подобных ограничений?

5. Сравните достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательных систем. Заполните таблицу.

Особенности избирательной системы	Мажоритарная система	Пропорциональная система
Достоинства	1. 2. 3.	1. 2. 3.
Недостатки	1. 2. 3.	1. 2. 3.



6. В конце 90-х гг. XX в. политологи отмечали особенность симпатий российской молодёжи: «Если кто-то из политических лидеров хочет заручиться поддержкой нашей молодёжи, ему нужно взять на вооружение лозунг “Законность и порядок” — именно он пользуется наибольшей популярностью. Далее идут “Богатство и процветание”, “Стабильность”, “Сильная держава”. Любопытно, что за “Продолжение реформ” высказываются лишь 3% юношей и девушек — этот лозунг оказался на 19-м месте». Изменились ли, по вашему мнению, устремления современной молодёжи? Какие лозунги привлекли бы ваше внимание к избирательной кампании? Свою позицию объясните.

7. Какие последние выборы проходили в вашем регионе? Охарактеризуйте их по плану: кто избирался? На какой срок? По какой избирательной системе? Сколько было кандидатов? Какие политические силы они представляли? По сколько голосов было подано за каждого кандидата? Кто победил?

8. Представьте, что вы — кандидат в президенты России. Какие положения вы бы обязательно включили в свою программу и почему?



9. Напишите мини-сочинение, раскрывающее ваше отношение к высказыванию: «Отличия государственного деятеля от политика в том, что политик ориентируется на следующие выборы, а государственный деятель — на следующие поколения» (Д. Кларк).

Политические партии и избирательные системы

Урок-практикум

Цель урока

Закрепить знания по темам: политические партии, политические идеологии, типы избирательных систем; осуществить имитацию процесса выборов с целью исследования различия избирательных систем и их более аргументированной оценки; развить навыки публичного выступления, аргументированного политического выбора.

Организация работы на уроке

Этап 1 (подготовительный). Создание партий (15—20 мин). Разделитесь на 4 группы. Выберите по жребию по одной из основных идеологий для каждой группы. В течение 15 мин придумайте в каждой

группе политическую партию, соответствующую доставшейся по жребии идеологии:

1. Придумайте название партии.
2. Придумайте символ партии.
3. Выберите лидера партии (он должен будет представлять её позицию).

4. Придумайте небольшую (на 3 мин) предвыборную речь, в которой можете отразить отношение партии к различным проявлениям социального неравенства, отношение к свободе предпринимательства, отношение к социальной политике, основы внешней политики, взгляды на перспективы развития страны и др. Главное содержание вашего выступления — отношение к актуальным ситуациям в общественно-политической жизни с позиции вашей идеологии

Этап 2 (основной). Представление партий (15—20 мин). Каждая команда в течение 3 мин выступает со своей речью. Остальные команды в течение 1 мин задают ей вопросы.

Этап 3 (заключительный). Голосование (5—10 мин). Каждый ученик мысленно определяет партию, за которую он будет голосовать (выберите ту партию, позиция которой наиболее близка вашим общественно-политическим взглядам).

1. Организуется тайное голосование по пропорциональной системе — каждый ученик записывает название выбранной партии на листочке и опускает его в импровизированную урну для голосования. При подсчёте голосов результат каждой партии умножается на 10.

2. Организуется голосование по мажоритарной системе. Для этого класс делится на группы по 3 человека¹ (избирательные округа). Не меняя вашего выбора, определите, какая партия победила в вашем округе. При подсчёте голосов результат каждой партии умножается на 10.

3. Сравните состав парламента, выбранного одними и теми же людьми, но по разным избирательным системам (представьте, что в составе парламента вашей игровой страны столько человек, сколько у вас получилось избирательных округов, умноженных на 10, а процентный барьер равен 3%).

4. Сделайте выводы о значении типа избирательной системы.

Дополнительное задание

*Как изменятся результаты выборов по пропорциональной системе, если процентный барьер будет равен 7%?

¹ Если число учеников не делится ровно на 3, то либо один ученик не участвует в голосовании и помогает в подсчётах, либо к двум ученикам добавляется учитель. При сравнении результатов двух избирательных систем их голоса должны быть соответственно удалены или добавлены от результатов подсчёта голосов по пропорциональной системе.

§ 16 Профессия политолог

Тенденции современного мирового развития объективно возводят в ранг приоритета из приоритетов профессиональное владение закономерностями такой сложнейшей области человеческой деятельности, как политика.

Анатолий Торкунов



В чём состоит различие между политической деятельностью и политическим участием?



Хотели бы вы профессионально заниматься политикой? Почему?

Политика как призвание и профессия

Что представляет собой и как возникла профессиональная деятельность в области политики? Каковы современные профессиональные политики? И в чём их отличия от политологов?

В наиболее общем плане политологи и политики — это сообщество лиц, профессионально работающих в сфере политики. Говоря словами Макса Вебера, это сообщество людей, живущих «для политики» и «за счёт» политики. Иначе говоря, политика для них является и призванием, и профессией. Не случайно именно так называлась знаменитая работа М. Вебера, написанная им в 1919 г. Эта характеристика означает, что основой профессиональной деятельности в политической области является и интерес к ней, и получение средств существования, то есть зарплаты, как это обстоит и со всеми другими профессиями.

Постоянство занятости существенно отличает политических профессионалов от политиков «по случаю» (политическое участие которых носит эпизодический характер, например участие в голосовании) и от политиков «по совместительству» (партийные активисты, волонтёры, занимающиеся политикой в случае необходимости, что, однако,



не превращает политику в основную сферу их деятельности).

Сообщество лиц, профессионально работающих в сфере политики, называется *политическим классом*.

В России формально политолог — это относительно молодая профессия. Официально она как учебная дисциплина и направление исследований была утверждена только в конце 1980-х гг. Однако это не означает, что вести отсчёт существованию следует начиная с этого периода.

Организационное оформление исследовательской традиции по изучению политики опирается на обширное и богатое идеями наследие отечественной общественно-политической мысли. Важным источником на пути его осмысления стала публикация в 2008 г. (под эгидой старейшей профессиональной ассоциации политологов нашей страны — Российской ассоциации политической науки) пятитомника *«Российская политическая наука»*, в котором была представлена сквозная (в рамках условной периодизации с XVIII в. вплоть до первого десятилетия 2000-х) история формирования и развития отечественной политологии. Беспрецедентным изданием стала публикация в 2010 г. 117-томной *«Библиотеки отечественной общественной мысли с древнейших времён до начала XX века»*.

Это издание представляет широкоформатную картину интеллектуальных поисков многих поколений мыслителей нашей страны. Знаковым этапом в процессе самоопределения отечественного политологического сообщества, осмысления её истоков и современного состояния и одновременно широкоформатной картиной состояния отечественной политологии стала пятитомная серия *«Российская политическая наука: истоки и перспективы»*, подготовленная к 60-летию юбилею РАПН в 2015 г. Подобного фундаментального анализа истории и современного состояния дисциплины не было осуществлено ни в одной политологической ассоциации мира, включая старейшую Американскую ассоциацию политической науки, созданную в 1903 г.



Предыстория современной политики и политологии

Исторически политика родилась как сфера стихийной конкуренции из-за доступа к жизненно важным ресурсам и привилеги-

рованным статусам. По мере развития социально-политических институтов и функциональной дифференциации она превратилась в сложносоставную и сложноорганизованную область человеческих отношений.

Складывание прослойки профессиональных политиков было неразрывно связано с процессом становления важнейших политических институтов. Ядро политического класса составляли властители государства. Поскольку власть традиционно включает как формальные, так и неформальные институты, то уже на ранних этапах политической истории участие в управлении принимал также вспомогательный персонал — ближний круг советников, помощников и т. п. фигур.



Объясните высказывание М. Вебера: «Успех вождя полностью зависит от функционирования подвластного ему человеческого аппарата».

Результатом борьбы различных социально-политических сил стала внутренняя дифференциация государственных институтов, формирование законодательной и судебной ветвей государственной власти. Соответственно, в рамках законодательных и судебных институтов складывались новые категории участвующих в управлении лиц (депутаты парламентов, судебный корпус, аппараты парламентов и судов); возникали и расширялись вспомогательные категории вовлечённых в данную деятельность лиц (журналисты и т. п.).

Принципиально важным рубежом эволюции политической сферы в странах Европы стало принятие конституций, ограничивающих права монархов, становление публичной политики, формирование парламентов, общественных и политических движений, политических партий, негосударственных СМИ и других негосударственных субъектов. После появления конституционного государства в дополнение (или на смену) к прежним типам профессиональных или полупрофессиональных политиков пришли политические журналисты, партийные чиновники, профсоюзные лидеры, лоббисты. Усиление профессионализации политики сопровождалось повышением качества управленческой бюрократии. Эпоха формирования современного государства ознаменовалась постепенным складыванием в развитых странах рациональной бюрократии. Значительное расширение избирательного права в конце XIX — начале XX в. и развитие института выборов дали импульс формированию новых групп, профессионально занятых обеспечением избирательных кампаний.

Исторический процесс профессионализации политической сферы сопровождался не только функциональной дифференциацией, но

также появлением новых типов работающих в данной сфере лиц. Базовыми считаются определённые М. Вебером типы «политического предпринимателя» и «чиновника». Если первый из них рассматривает свою политическую деятельность в категориях *инвестиции — доход*, то второй работает за *фиксированное жалованье*. Доминирование того или иного типа определяется спецификой данного государства. Так, типичной фигурой для политического класса США является «политический предприниматель», тогда как в Германии костяк политического класса составляют дисциплинированные чиновники и партийные функционеры, работающие на окладе.

Современное понимание политической профессионализации: предпосылки и характеристики

Прежде всего, следует отметить, что на политическую сферу распространяются трактовки, общие для профессионализации в целом как социального феномена.

Профессионализация — это организационный процесс, который способствует объединению индивидуумов в группы в соответствии с определёнными качествами и свойствами, а также определяет правила, права и алгоритмы доступа к определённой профессиональной области, способствует сплочению членов одной профессии в сообщество и его выделению из большого общества.

Политическая профессионализация характеризует формирование профессионального сообщества лиц, работающих в сфере политики. Это предполагает формирование правил, прав и алгоритмов доступа к данной сфере, возникновение её специфических характеристик, формирование алгоритмов профессиональных карьер в сфере политики и систему мер по их защите.

Политическая профессионализация имеет два измерения: технологическое и метафизическое. Технологическое измерение профессионализации предполагает способность политиков к осознанию, объединению и продвижению своих интересов и интересов граждан; наличие у политиков навыков публичной политической деятельности; владение политическими технологиями. Метафизический смысл профессионализации состоит в превращении политической деятельности в инструмент реализации национально-государственных интересов, отличных от групповых и личных интересов самих политиков и их окружения.



Объясните выражение американского экономиста Джона Кларка: «Политик думает о следующих выборах, государственный муж — о следующих поколениях».

Полноценное функционирование политической сферы в формате профессиональной области предполагает наличие определённых *предпосылок*. Такими предпосылками могут считаться следующие:

- становление автономии публичной политической сферы и формирование функционала различных субобластей политики (политико-административное управление, политическое консультирование, сопровождение избирательных кампаний, лоббизм и пр.);
- становление системы финансирования профессиональной деятельности в политической сфере (парламентская зарплата, позиция в партийном аппарате, лоббистская деятельность и т. п.); эти источники должны обеспечивать достойный уровень жизни, для того чтобы сделать политическую карьеру привлекательной по сравнению с другими возможностями; имея в виду, что политика может предложить также нематериальные преимущества (близость к власти, возможность выражения идеологических предпочтений, доступ к медиа), эти дополнительные возможности могут частично компенсировать преимущества других сфер с более высоким доходом;
- гарантия постоянной работы в сфере политики (наличие должностей в парламенте, исполнительной власти, партийном аппарате, группах интересов на локальном, региональном, национальном и наднациональном уровнях).

Структура политического класса

Политический класс — многосоставное образование, включающее функционально отличные категории, которые должны соответствовать различным профессиональным стандартам. Ядром класса является высший эшелон политиков, который, как правило, называют политической элитой. Его системным признаком является то, что именно политическая элита принимает важнейшие стратегические решения.

Второй сегмент политического класса включает лиц, которые профессионально работают в политике, однако не принимают ключевых управленческих решений. К их числу относятся:

- политико-управленческая бюрократия среднего уровня — центральная, региональная и местная;
- политические аналитики-эксперты;
- политические консультанты и политические технологи;
- профессиональные лоббисты (высший эшелон групп давления);
- партийные функционеры;
- политические журналисты;

- исследователи политики и преподаватели политологии в высшей школе.

Доминирование той или иной категории определяется политической конфигурацией государства (формой правления, политической системой, политическим режимом), историческими традициями политического развития. Знание состава политического класса информативно: он многое может дать для понимания сущности политического режима. При этом границы самого политического класса размыты, а грани между его отдельными категориями предельно подвижны. Общность политического класса и политической элиты определяется их локализацией в сфере политики; в качестве критерия их различения выступают их функции в процессе принятия решений: политическая элита является непосредственным субъектом принятия решений, тогда как в задачи политического класса входит сопровождение этого процесса.

Подготовка политологов и возможности их трудоустройства

Подготовка политологов и политиков осуществляется на факультетах политологии и государственного управления. Первый в нашей стране факультет политологии был создан в МГИМО МИД России в 1998 г.; в 2017 г. он был объединён с факультетом государственного управления в формате объединённого факультета управления и политики. К настоящему времени факультеты политологии и государственного управления существуют в целом ряде отечественных университетов, среди которых — НИУ Высшая школа экономики; МГУ, СПбГУ, РУДН; РАНХиГС, ряд региональных университетов.

Перечень потенциальных сфер трудоустройства выпускников факультетов политологии и государственного управления достаточно обширен:

- органы государственной власти федерального и регионального уровня: палаты Федерального Собрания РФ — Государственная Дума и Совет Федерации; федеральные министерства и ведомства (МИД России, Министерство финансов, Министерство промышленности и торговли, Министерство культуры, ГК Росатом, Роскосмос и др.); аппарат полномочных представителей Президента РФ, аппарат региональной исполнительной и законодательной ветвей власти (международные отделы, информационно-аналитические подразделения и отделы по связям с общественностью);
- рынок политического консалтинга: политконсультативные, лоббистские и электоральные агентства; PR- и GR-структуры; аппарат и актив политических партий и т. д.;

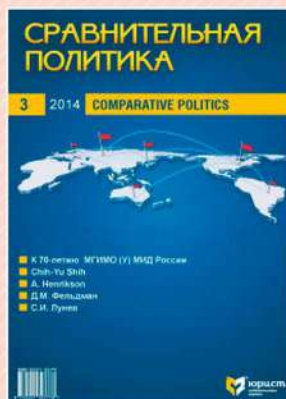
- структуры крупного корпоративного бизнеса (департаменты международных коммуникаций, аналитического сопровождения бизнеса, маркетинга, оценки рисков и технологии корпоративного управления; PR- и GR-службы крупных бизнес-компаний);
- фабрики мысли (think-tanks) различного профиля;
- СМИ, сфера политической и классической рекламы.

Профессиональная интеграция политологов

Как и в других профессиях, продвижение интересов профессионального сообщества требует его консолидации и организационного оформления. Это находит выражение в создании профессиональных объединений. Старейшей профессиональной организацией политологов является Российская ассоциация политической науки (РАПН), созданная в 1955 г. Прошедшие с тех пор шесть десятилетий отмечены непрерывным развитием организованного политологического сообщества исследователей и преподавателей в нашей стране. В 1979 г. в Москве состоялся XI Всемирный конгресс Международной ассоциации политической науки; в 1989 г. произошло официальное признание в нашей стране политической науки как самостоятельной профессии в формате академического направления и учебной дисциплины. В 1991 г. произошло преобразование Советской ассоциации политических наук в Российскую ассоциацию политической науки; в 1998 г. состоялся I Всероссийский конгресс политологов; в 2013 г. РАПН была наделена функциями Центра ответственности по формированию бюджетного приёма по политологическим специальностям при Министерстве образования и науки России; с 2015 г. — РАПН во главе Федерального учебно-методического объединения «Политические науки и регионоведение»; с 2017 г. — РАПН представлена в Общественной палате РФ и Общественном совете при Министерстве образования и науки РФ.

Сегодня РАПН — это более 1000 человек, без малого 70 региональных отделений, исключительное право представительства отечественных политологов в международных организациях (последние построены по принципу «одна страна — одна организация») и обширная международная профессиональная коммуникация с коллегами из многих десятков стран.

РАПН продолжает развиваться и прирастает в том числе за счёт региональных центров политологии. Крайне важно, что наряду с Москвой и Санкт-Петербургом сформировались исследовательские центры в Перми, Екатеринбурге, Нижнем Новгороде, Казани, Барнауле, Краснодаре, Кемерово, Крыму и др. РАПН — это десятки тысяч реализованных проектов, изданий, несколько учреждённых журналов



(в том числе «ПОЛИС», «Сравнительная политика»), обширная экспертная деятельность. А ещё это Центр ответственности (ЦО) при Минобрнауки (МОН) РФ, Федеральное учебно-методическое объединение по политическим наукам и регионоведению (ФУМО), Общественный совет при Министерстве образования и науки РФ; Координационный совет по общественным наукам, Ассоциация работодателей, Совет по грантам Президента РФ для научных школ и молодых учёных, Совет по грантам Президента РФ для талантливых студентов и многое другое.

Сопредседателями Президиума РАПН являются учёные с мировыми именами: ректор МГИМО МИД России академик А. В. Торкунов; декан факультета мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова академик РАН А. А. Кокошин; декан факультета государственного управления МГУ им. М. В. Ломоносова, председатель Комитета Государственной Думы ФС РФ по образованию и науке профессор В. А. Никонов.

Таким образом, можно констатировать, что, несмотря на радикализм произошедших в стране за последние полвека трансформаций, Российская ассоциация политической науки смогла не только сохраниться, но и обрести новое качество как профессиональная организация политологов и достигнуть значимых позитивных результатов.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Объясните различия профессий политик и политолог.
2. Перечислите как можно больше специальностей в сфере профессиональной политической деятельности.



3. Перечислите плюсы и минусы профессиональной политической деятельности.



4. Как вы думаете, какими личностными качествами должен обладать профессиональный политик? Опишите возможный путь успешной карьеры профессионального политика или политолога.



5. Найдите в дополнительных источниках информации данные о вакансиях и предлагаемой зарплате в области профессиональной политической деятельности.
6. Расшифруйте аббревиатуры: МГИМО, НИУ ВШЭ, МГУ, СПбГУ, РУДН, РАНХиГС.
7. Подготовьте небольшое сообщение о каком-нибудь известном политологе прошлого или современности.
8. Подготовьте небольшое сообщение о политике прошлого или современного времени, которого вы считаете профессионалом своего дела.

Актуальные проблемы политического развития общества

Урок-практикум

Цель урока

Обобщение, углубление и конкретизация знаний о политическом развитии России и мира, совершенствование умений поиска и обработки социальной информации, формирование коммуникативной культуры, умения вести дискуссию, формулировать и корректно отстаивать собственную позицию.

Организация работы на уроке

Предваряющее домашнее задание. Определяется тема дебатов, происходит распределение ролей, осуществляется подготовка к дебатам.

Варианты тем

В политике нет места морали.

Власть, основанная на ложной идее, обречена на гибель.
 Абсолютная власть развращает.
 Россия — правовое государство.
 Государство в состоянии победить коррупцию.
 Обычный гражданин может повлиять на политические решения.
 Интернет делает невозможным существование тоталитарных ре-

жимов.

Социальная политика современной России даёт результаты.

Распределение ролей

Ведущий — учитель или опытный дебатор.

Помощник ведущего — ответственный за выставление оценок.

Таймкипер — 1—2 человека, ответственных за соблюдение регламента.

Члены команды «Утверждения» — 6—7 человек.

Члены команды «Отрицания» — 6—7 человек.

Судьи — 6 человек (3 пары).

Консультанты команд (по 1 для каждой команды).

Журналисты — 2 (освещают событие от лица каждой команды).

Эксперты — остальные учащиеся класса.

Рассаживание в кабинете по группам

Первые парты — судьи.

Вторая парта посередине — 1—2 таймкипера.

Три парты по бокам — члены команд «Утверждения» и «Отрицания».

Последние парты за командами — консультанты, эксперты.

Регламент дебатов для урока

№	Время	Содержание
		Организационная подготовка
1	2—3 мин	Рассаживание в кабинете по группам
2	3—4 мин	Команды составляют речь в защиту своей позиции. Ведущий инструктирует исполнителей других ролей, определяет жребием порядок выступлений команд
		Первый раунд дебатов
3	3 мин	Выступление представителя команды № 1 (команда определяется по жребию); к основному докладу возможны добавления

Продолжение

№	Время	Содержание
4	2 мин	Команда № 2 готовит свои вопросы и замечания, критику позиции 1
5	2 мин	Выступление представителя команды № 2
6	2 мин	Подготовка к ответу (восстановление позиции) команды № 1
7	2 мин	Ответ на критику команды № 1
		Второй раунд дебатов
8	3 мин	Выступление представителя команды № 2 (к основному докладу возможны добавления)
9	2 мин	Команда № 1 готовит свои вопросы и замечания, критику позиции 2
10	2 мин	Выступление представителя команды № 1
11	2 мин	Подготовка к ответу (восстановление позиции) команды № 2
12	2 мин	Ответ на критику команды № 2
		Завершающий раунд дебатов
13	1 мин	Консультация команд с экспертами (эксперты каждой команды помогают ей исправить свои ошибки и найти слабые места у противника)
14	1 мин	Обе команды готовят «каверзные» вопросы и замечания друг для друга
15	1 мин	«Каверзы» команды № 2
16	1 мин	Ответ команды № 1
17	1 мин	«Каверзы» команды № 1
18	1 мин	Ответ команды № 2
19	2 мин	Подготовка обеих команд к подведению итогов (доказательство своих преимуществ) — финальная речь «мы были сильнее, так как...». Порядок выступлений определяется по жребию. Судьи готовятся подводить итоги. Эксперты завершают оформление экспертных листов

Окончание

№	Время	Содержание
20	2 мин (1 + 1)	Выступление спичрайтеров обеих команд (порядок определяется по жребию)
		Подведение итогов дебатов
21	3 мин	Выступление судей (по 1 мин)
22	3 мин	Слово ведущего: познавательная рефлексия хода, игры, характеристики участников, оценки

Критерии оценки для судей

1. Число аргументов.
 2. Содержание аргументов.
 3. Командность (все члены команды активно участвуют и выступают).
 4. Корректность (по отношению к противнику).
 5. Соблюдение регламента (сказанное после отведённого времени не засчитывается).
 6. Речь (свободная, эмоциональная, грамотная).
- Судейский и экспертный протокол*

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ:

- 1) число аргументов; 2) содержание аргументов; 3) командность; 4) корректность; 5) соблюдение регламента; 6) речь

Команда №

«ОТРИЦАНИЯ»

ПЛЮСЫ

МИНУСЫ

Команда №

«УТВЕРЖДЕНИЯ»

ПЛЮСЫ

МИНУСЫ

Критерии оценки работы на уроке

Каждый ученик в классе, который конструктивно выполнял свою роль, получает 3 балла накопительной оценки (если он нарушил правила, то штрафуются баллами).

Каждый ученик, выступавший публично, получает дополнительный балл (оценка «хорошо»).

Бонусный балл получают:

- каждый участник победившей команды,
- лучший (по выбору самой команды) игрок проигравшей команды,
- лучший (по голосованию класса) судья.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Вы приступаете к изучению основ правоведения.

Правоведение — это совокупность юридических знаний. Особенное место этих знаний, как и положение юридической науки в целом, определяется тем, что каждый из нас постоянно совершает действия и поступки, которые входят в сферу её изучения.

Знание права, его норм позволяет человеку правильно построить своё поведение, реализовать предоставляемые ему законом права и свободы, избежать поступков, которые могут иметь неблагоприятные последствия для него и его близких.

Государство проявляет заинтересованность в том, чтобы правоведение стало необходимой областью познания для подрастающего поколения. Знание юридических норм, бесспорно, даёт современному человеку возможность активно действовать в общественной, политической, экономической жизни. А соответствие действий требованиям закона позволяет достигнуть стабильного и поступательного развития общества в целом.

Не случайно русский философ И. А. Ильин (1883—1954) утверждал: «Народ, не знающий законов своей страны, ведёт внеправовую жизнь или довольствуется самодельными и неустойчивыми зачатками права. Люди, не ведающие своих обязанностей, не в состоянии и блюсти их, не знают их пределов и бессильны против вымогательства воеводы, ростовщика и грабителя; люди, не знающие своих полномочий, произвольно превышают их или же трусливо уступают силе; люди, не знающие своих запретностей, легко забывают всякий удерж и дисциплину или оказываются обречёнными на правовую невменяемость. Незнание положительного права ведёт неизбежно к произволу сильного и запуганности слабого».

Надеемся, что знания, полученные в этом разделе учебника, вы будете применять на практике. В целях актуализации материала и придания ему большей практической направленности авторы раздела сочли возможным построить названия пунктов параграфа в форме вопросов.

§ 17 Право в системе социальных норм

Всякая власть предполагает минимум права, всякое право предполагает минимум власти.

Борис Вышеславцев



Что такое социальные нормы? Перечислите виды социальных норм. Каковы общие признаки всех социальных норм?



Какие социальные нормы вы считаете самыми важными и почему?

В чём заключается особенность права как социальной нормы?

Нормы права занимают особое место в ряду социальных норм. В отличие от других, они создаются, отменяются, изменяются или дополняются исключительно государством. Оно же контролирует их соблюдение. В современном мире именно правовые нормы регламентируют большинство сфер деятельности человека.



Почему в единую группу «социальные нормы» объединены и правила поведения, соблюдение которых контролирует государство, и правила поведения, соблюдение которых контролирует общество?

Нормы права, определяемые государством, получили название законов (от славянского *копъ* — предел, начало, конец, граница). **Законы** — это общеобязательные правила поведения, установленные и охраняемые государством.



Вспомните известные вам законы древности. Каким образом они фиксировались?

Что называется правом?

В современной юридической науке термин «право» используется в нескольких значениях. Схематически это можно представить следующим образом.

Итак, **право** — это система общеобязательных, формально определённых, гарантированных государством норм, которые призваны регулировать общественные отношения.

Право

Система правовых норм

Совокупность независимых от конкретных государств норм и принципов, олицетворяющих высшие справедливость и разум

Официально признанные возможности, которыми располагают граждане и организации

Совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система

Каковы признаки и функции права?

Признаки права — это такие присущие ему свойства, которые характеризуют его как специфическую систему регулирования общественных отношений.

Как социальная норма право обладает следующими признаками:

- социальность, то есть право является наиболее значимым регулятором социальных отношений;
- объективность и упорядоченность, то есть право объективно существует в системе, не зависящей ни от воли, ни от желания субъектов правотворчества; система права характеризуется внутренней согласованностью и взаимодействием составляющих её элементов;
- нормативность, то есть право действует как типовой регулятор через нормы права, где адресаты не конкретны, юридические ситуации обобщены, нормы рассчитаны на неоднократное применение (многократность);
- интеллектуально-волевой характер, так как с помощью права реализуются интересы и потребности людей, достигаются намеченные цели;
- общеобязательность и общедоступность, то есть нормы права адресованы неопределённо большому количеству адресатов, попавших в типичную жизненную ситуацию, и обязательны для исполнения ими;
- формальная определённость, то есть право не существует само по себе, оно так или иначе должно быть выражено в конкретной форме (например, закон, иные нормативные акты, судебные решения и т. д.);

- обеспеченность и гарантированность возможностью государственного принуждения, то есть нормы права издаются государством, которое и обеспечивает их реализацию.



Проанализируйте признаки права и сделайте вывод, какие из них присущи другим социально-регулятивным категориям (обычаям, традициям, религиозным и моральным нормам), а какие — исключительно праву.

На протяжении всей истории право играет большую роль в жизни общества. Оно выполняет следующие *функции*:

- регулятивную, так как определяет правила поведения людей в различных ситуациях;
- охранительную, так как обеспечивает охрану наиболее значимых общественных отношений;
- оценочную, так как позволяет человеку оценить правомерность или неправомерность своих и чужих поступков;
- воспитательную, так как предлагает образцы поведения.



Почему для стабильного развития государства и общества право должно выполнять все вышеперечисленные функции?



На основе текста параграфа и знаний, полученных в основной школе, составьте связный рассказ о праве. В рассказе используйте объяснения атрибутов права.

Какова роль права в регулировании общественных взаимоотношений?

Право — наиболее удобный для государства регулятор общественных отношений, так как имеет общий характер и должно применяться в равной мере ко всем людям. Например, праву безразлично материальное положение родителей, их возраст, взаимоотношения в семье, когда оно закрепляет норму, что «забота о детях, их воспитание — равное право и обязанность родителей».

Кроме того, предписания права являются обязательными. Они не могут быть не исполнены по чьему-либо желанию. С помощью права государство устанавливает единый стандарт поведения, тем самым регулируя сферы наиболее важных общественных отношений.



Делает ли право всех людей равными?

Использование права позволяет государству закреплять нормы поведения, защищать интересы различных групп населения, бороться с нарушением прав участников различных общественных отношений. С помощью права государство смогло решать проблему урегулирования конфликта интересов.

Роль государства в формировании норм права многогранна. Государственные органы могут санкционировать сложившиеся правовые обычаи, но могут инициировать и принимать абсолютно новые нормы права. При этом особенно важно ещё одно обстоятельство. Государство является гарантом соблюдения права и в случае необходимости может принудить к исполнению правовых норм.

Какова взаимосвязь права и морали?



Как вы думаете, почему в большинстве народных сказок в роли судьи чаще всего выступают старики? Чем объясняется уважительное отношение к старшему поколению? Допустимо ли отступление от этой нормы?

Право, как и мораль, — это своеобразный результат общественного развития, поэтому по своим ценностным ориентирам они близки друг другу. Так, зафиксированные в праве понятия о законности и незаконности действий не могут серьёзно отличаться от бытующих в обществе моральных представлений о дозволенном и недозволенном. Более того, право и мораль поддерживают друг друга в упорядочивании общественных отношений, позитивном влиянии на личность, формировании у граждан должной юридической и нравственной культуры, ответственности, правосознания. Не случайно, применяя право на практике, надо помнить, что существует не только буква, но и дух закона, что основная задача права — это защита такой моральной категории, как справедливость.



Памятник П. Морозову
в г. Симферополь



Во многих городах СССР был поставлен памятник пионеру-герою Павлику Морозову, который был убит односельчанами за борьбу с кулачеством.

Прочитайте фрагмент речи Павлика Морозова на суде и проанализируйте её на основе текста пункта параграфа: «Дяденьки, мой

отец творил явную контрреволюцию, я, как пионер, обязан об этом сказать, мой отец не защитник интересов Октября, а всячески старается помочь кулаку сбежать, стоял за него горой, и я не как сын, а как пионер прошу привлечь к ответственности моего отца, ибо в дальнейшем не дать поведению другим скрывать кулака и явно нарушать линию партии...»



Почему совокупность всех моральных и религиозных норм, обычаев и традиций не может заменить право (обратите внимание на двойственный смысл этого вопроса)?

В то же время отсутствие в обществе строгих моральных критериев и устоев, его безразличное отношение к аморальным явлениям делают право бессильным. Какими бы высокими идеалами ни руководствовалось государство, издавая законы, они будут лишь мёртвым текстом, если высказанные в них идеи будут чуждыми обществу. Так, древние римляне утверждали: «Бессильны законы в безнравственной стране».

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Раскройте сущность права. Какие признаки отличают его от других социальных норм?



2. Чем объясняется, что социальные нормы остаются неизменными на протяжении долгого времени? Что приводит к изменению социальных норм?
3. Существуют ли социальные нормы, единые для всех людей Земли?
4. Ограничивает ли право свободу человека?
5. В чём ценность права для отдельной личности и общества?
6. Какова взаимосвязь права и экономического развития общества?
7. Прочитайте высказывания и подумайте, почему нормы морали не могут быть применимы во всех жизненных случаях и не могут заменить собой право. Свой ответ обоснуйте.

«Мораль — не перечень поступков и не сборник правил, которыми можно пользоваться, как аптекарскими или кулинарными рецептами» (Дж. Дьюи).

«Моральные и правовые принципы вытекают из законов природы, которые нельзя произвольно изменять или отменять, а правовые нормы надо не изобретать, а находить» (Дж. Локк).

Существует ли, по вашему мнению, взаимосвязь законов природы с моралью и правом? Что означает утверждение Дж. Локка о необходимости находить нормы права?



8. Какова роль права в историческом развитии человечества? Объясните, чем данная роль обусловлена.

Российский правовед С. С. Алексеев отмечал: «Строгость, непрекаемость обычаев, их общая обязательность — это такие свойства, которые потом, когда созрели необходимые социальные условия, “пригодились” при формировании права. Санкционированные обычаи оказались той готовой социальной формой, при помощи которой определённые правила были возведены в закон. Первые исторические памятники правовых систем — это везде и всюду сборники по большей части обычаев, приспособленных для выполнения общественных задач и санкционированных государством. Отдельные разновидности и социальные формы обычаев явились прямыми предвестниками юридических норм. Особо в этом отношении следует выделить систему табу — строжайших запретов, имеющих биологические, стихийно-природные, хозяйственные, религиозно-обрядовые основания. При помощи табу обычаи первобытнообщинного строя получили необыкновенную силу и непрекаемость».

Какие древнейшие социальные нормы составляют основу современных правовых требований?

§ 18—19 Правовая норма. Источники и система права

Не быть подчинённым никакому закону — значит быть лишённым самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от самих себя.

Генрих Гейне



Как связаны правовая норма и отрасль права? Что такое нормативно-правовой акт? Перечислите виды нормативно-правовых актов.



Считаете ли вы справедливым принцип талиона (равного возмездия), согласно которому мера наказания должна в точности повторять вред, причинённый правонарушением?

Что такое правовая норма? Какова её структура?

За столетия существования права государственной регламентации подверглись многие сферы человеческой деятельности. Да-

же бытовая, повседневная жизнь человека зачастую определяется правом. Однако при решении самой сложной, спорной ситуации право в полном объёме никогда не применяется. Вызвано это тем, что не все его составляющие подходят для разрешения любых ситуаций. Право — слишком сложная и многоуровневая система. Поэтому нельзя с уверенностью сказать, что в случае решения проблемы в сфере образования постоянно будет возникать необходимость обращаться к лесному или таможенному законодательству. Более того, как правило, не возникнет даже необходимости использовать все законы, касающиеся образования. В большинстве случаев для решения проблемы достаточно будет воспользоваться лишь некоторыми их положениями. Иначе говоря, каждая конкретная ситуация регламентируется или регулируется не всем правом целиком, а его отдельными нормами.

Правовая норма — это общеобязательное правило, установленное или признанное государством, регулирующее общественные отношения и обеспеченное возможностью государственного принуждения. Правовая норма — это общеобязательное, законодательно зафиксированное правило поведения, гарантируемое государством, отражающее уровень свободы граждан и организаций, выступающее регулятором общественных отношений.

Норме права свойственны все те черты, которые характерны для права в целом. Однако это ещё не означает, что понятия нормы права и права совпадают. Право и его норма соотносятся между собой как общее и частное. Отдельно взятая правовая норма — это ещё не есть право.

Посредством правовых норм регулируются все общественные отношения, входящие в сферу действия права. Структура каждой правовой нормы идентична. Она может быть обозначена тремя словами: «Если... то... иначе...»



Учитель объявляет классу: «Если вы выполните предложенное задание, то получите положительную оценку, иначе оценка ваша будет неудовлетворительной». Является ли данное заявление учителя правовой нормой? В каком случае оно сможет считаться таковой?

Структура нормы права — это внутреннее строение нормы, которое раскрывает её основные элементы и способы их взаимосвязи.

Как правило, одна статья нормативного документа не содержит все три части нормы права. Зачастую в ней могут быть только гипотеза и диспозиция, а санкция может находиться в другой части данного документа или даже в другом документе.

Структура нормы права

Гипотеза — структурный элемент правовой нормы, который указывает на жизненные обстоятельства, условие вступления нормы в действие

Диспозиция — структурный элемент правовой нормы, который содержит само правило поведения участников правоотношений, указывает на его суть и содержание, права и обязанности субъектов

Санкция — структурный элемент правовой нормы, определяющий неблагоприятные последствия для участников общественных отношений, наступающие в случае нарушения последними предписания диспозиции



Почему санкция является наиболее подвижной частью правовой нормы?

Какие существуют виды правовых норм?

Правовые нормы регулируют взаимоотношения в самых разных сферах общественных отношений. При этом особую роль приобретает их классификация. Она позволяет не только уяснить функции правовых норм и их место в механизме правового регулирования, но и определить пределы и возможности воздействия права на общественные отношения.

По характеру правовых предписаний правовые нормы можно разделить на следующие три *группы*:

- *нормы-разрешения*, которые устанавливают границы возможного поведения, определяют права участников общественных отношений, уровень полномочий должностных лиц, органов государственной власти, общественных организаций, предприятий и учреждений;
- *нормы-требования*, которые определяют обязанности различных участников общественных отношений;
- *нормы-запреты*, которые безусловно запрещают определённые действия, нарушающие неотъемлемые права отдельной личности, государства, общества.



Приведите примеры правовых норм, различающихся по характеру правовых предписаний. Что общего между ними?

Что такое система права и из каких элементов она состоит?

Поскольку содержанием права являются его нормы, то, следовательно, и систему права представляют определённым образом взаимосвязанные друг с другом нормы права. Нормы, объединяясь,

Системы права

Отрасль права — совокупность правовых норм, регулирующих однородную сферу общественных отношений, составляющих предмет правового регулирования

Подотрасль права — совокупность родственных институтов какой-либо отрасли права

Институт права — совокупность правовых норм, регулирующих какой-либо конкретный вид однородных общественных отношений

Норма права

Например:

1) Отрасль — гражданское право, подотрасль — обязательственное право; институты купли-продажи, мены, дарения, аренды.

Норма: «Если договором купли-продажи не предусмотрена рассрочка оплаты товара, покупатель обязан уплатить продавцу цену переданного товара полностью» (п. 2 ст. 486 ГК РФ).

2) Отрасль — уголовное право, подотрасль — военно-уголовное право; институт преступлений против военной службы.

Норма: «Неисполнение подчинённым приказа начальника, отданного в установленном порядке, причинившее существенный вред интересам службы, — наказывается ограничением по военной службе на срок до двух лет, либо содержанием в дисциплинарной воинской части на срок до двух лет» (ч. 1 ст. 332 УК РФ).

образуют институты права, которые, в свою очередь, составляют *подотрасли* и *отрасли права*; их единство и есть система права.

Система права — сложное иерархичное образование, характеризующееся внутренними процессами, в нём протекающими. Она показывает не только то, из чего состоит право, но и связь и зависимость компонентов права друг от друга.

Сегодня в России насчитывается более 40 отраслей права. По назначению выделяют материальные и процессуальные отрасли права, по регулируемым отношениям различают отрасли частного и публичного права.

Основное содержание *материального права* — установление прав и обязанностей субъектов. Нормы *процессуального права* устанавливают процедуру реализации норм материального права. Однако число норм материального и процессуального права не совпадает. Например, жилищные, трудовые, гражданские, семейные и другие споры рассматриваются в рамках гражданского судопроизводства.

Поскольку в публичном праве стороны неравноправны, то для него характерны подчинение, запрещение и обязывание — директивные (императивные) нормы. К *публичному праву* относятся такие отрасли права, как конституционное, административное, финансовое, уголовное право и др. В *частном праве* вмешательство государства ограничено, стороны равноправны, и им предоставлена возможность выбора (например, гражданское, семейное, трудовое право и т. д.). Ряд отраслей включает в себя элементы как частного, так и публичного права. Например, в трудовом праве заключение договора можно рассматривать как элемент частного права.



Чем была вызвана необходимость структурирования норм права? В чём удобство такого структурирования?

Всё это позволяет определить *систему права* как совокупность взаимосвязанных между собой юридических норм, отраслей и институтов права, которые характеризуются внутренним единством и различием в соответствии с особенностями регулируемых общественных отношений.

Какие существуют источники права?

Все правовые нормы, помимо содержания, имеют ещё и форму. *Под формой права* подразумевают определённый способ внешнего выражения права, а точнее, конкретной правовой нормы. Иными словами, нормы только тогда становятся правовыми, когда они фор-

мально определены, то есть упорядочены, сформулированы и закреплены в различных актах государственных органов, которые называют *источниками права*.



В чём причина того, что в древности спорные ситуации разрешали при помощи различных испытаний (Божьего суда)? Можно ли утверждать, что подобная практика легла в основу правового обычая?

Наиболее распространённым источником права является *нормативно-правовой акт*. Государство обычно прибегает именно к этой форме для закрепления правовых норм. В эту категорию попадают конституция, кодексы, федеральные и местные законы, подзаконные акты.

Виды источников права	Сущность вида	Пример
<i>Правовой обычай (обычное право)</i>	Нормы, которые сложились в обществе независимо от государственной власти и приобрели в сознании людей обязательное значение; правовым обычай становится после того, как получает официальное одобрение государства в качестве источника права	Законы Ману (в Древней Индии), Русская Правда (в Древнерусском государстве) и «Салическая правда» (у франков)
<i>Судебный (юридический) прецедент</i> (от лат. praecedentis — предшествующий)	Обоснование решения суда по конкретному делу, которое впоследствии принимается за общее обязательное правило при разрешении всех аналогичных дел	Был распространён в эпоху Средневековья, в наши дни играет главную роль в Великобритании и странах англосаксонской правовой системы
<i>Нормативно-правовой акт</i>	Официальный письменный документ, который содержит нормы права	Конституция государства, иные законы, система подзаконных актов (постановления правительства,

Окончание

Виды источников права	Сущность вида	Пример
		приказы и инструкции министерств, ведомств, решения местных органов власти), содержащие нормы поведения, общие правила
<i>Нормативный правовой договор (договор нормативного содержания)</i>	Юридический документ, выражающий взаимное изъявление воли сторон, встречное принятие на себя каждой из них юридических обязанностей	Федеративный договор, подписанный 31 марта 1992 г., с одной стороны, представителями субъектов, а с другой — РФ, международные договоры, договоры между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти её субъектов, договоры между органами государственной власти субъектов РФ
<i>Международно-правовые акты</i>	Официальные письменные документы, принятые государствами или иными субъектами международного права	Международные договоры, акты международных организаций и т. д.



Чем объясняется, что правовой обычай и прецедент сохраняют своё значение в качестве формы (источника) права?



На основе текста и цитаты назовите ещё один источник права; кратко расскажите о нём.

Худуд (دوحد الا, ед. число *хадд* — граница), строго оговорённые наказания (забывание камнями, нанесение определённого количества палочных ударов,

отсечение руки и т. д.) за немногочисленные строго оговорённые преступления, а именно: прелюбодеяние, обвинение в прелюбодеянии, воровство; употребление алкогольных напитков, разбой, вооружённый мятеж.

Сказал Всевышний Аллах: «Вору и воровке отсекайте их руки...», «Прелюбодейке и прелюбодею, каждому из них наносите сто ударов...»

Нормативно-правовой акт имеет несколько характерных особенностей:

- исходит только от государства через органы власти, специально на то уполномоченные;
- должен быть издан и доведён до сведения населения в строго установленном порядке, а также иметь жёстко определённую форму;
- его содержанием являются типичные нормативные предписания, которые устанавливают единый порядок регулирования юридически значимых общественных отношений.

Иными словами, **нормативно-правовой акт** — это официальный документ компетентного правотворческого органа, который издан в особом порядке и содержит конкретные нормы права.

Что такое закон и каковы его виды?

Важнейшую роль среди всех форм (источников) права играет **закон**. Он занимает главенствующее место среди всех нормативно-правовых актов. Это особое положение закона обусловлено целым рядом его характерных *особенностей*:

- закон обладает высшей юридической силой; ни один государственный орган, кроме того, которым был издан соответствующий закон, не имеет права отменять либо изменять его;
- закон регулирует наиболее важные, основополагающие общественные отношения;
- в законе содержатся исходные правовые нормы, которые имеют первичный характер; все остальные источники права могут лишь развивать установленные положения, уточнять и конкретизировать их, но отменить, изменить или противоречить им они не вправе;
- издание законов — прерогатива законодательной власти, которая состоит из системы представительских органов, формируемых на основе выборов, а не назначений.



Долгое время во всех государствах мира законодательная деятельность была прерогативой лишь небольшой группы лиц. В чём преимущества и недостатки данного способа принятия законов?

Суммируя вышеназванные особенности закона, его можно определить так.

Закон — это принятый в особом порядке акт государственного законодательного органа, который обладает высшей юридической силой и направлен на регулирование наиболее важных общественных отношений. Законы в зависимости от своей значимости, то есть места в системе действующего законодательства, подразделяются на следующие виды.

- *Конституция* — основной закон государства. В ней отражены наиболее важные вопросы, и именно на её положениях разрабатывается вся государственная нормативно-правовая база. В Конституции указаны ключевые права и свободы, определена форма правления и структура государственного устройства, а также рассматриваются иные важнейшие вопросы.
- *Федеральные конституционные законы* раскрывают наиболее важные положения Конституции. К числу конституционных относятся законы о военном положении, о референдуме, о государственных символах РФ, о судебной системе и т. д. Их нормы закрепляют основы государственного и общественного устройства, учреждают важнейшие государственные институты, через которые реализуется государственная власть, принципы их создания и деятельности.
- *Федеральные законы* призваны регламентировать различные стороны человеческой жизни: социально-политическую, общественную, духовную. К федеральным законам относят, к примеру, Семейный кодекс, Гражданский кодекс, Уголовный кодекс и т. д.
- *Законы субъектов Федерации* принимают представительные органы субъектов РФ, и действуют они только на определённой территории.



Чем вызвана необходимость существования иерархии законодательных актов? Почему недостаточно общих для всей страны законов? Почему все законодательные акты не могут иметь равное значение?

Как проходит процесс законотворчества в Российской Федерации?

Законотворческий процесс (законотворчество) — процесс принятия законов высшими органами государственной власти.



Римское право является классическим правом общества, основанного на частной собственности. Оно было взято за основу при создании правовой системы многими государствами. Могли ли систему Римского права создать так, как показано на рисунке? Почему? О каких проблемах законотворческой деятельности предупреждает художник?

Процедура принятия законов подробно изложена в Конституции РФ. Выделяют следующие *стадии* законотворческого процесса.

Наименование стадии	Её содержание
<i>Законодательная инициатива</i>	Предлагается, исходя из потребности в принятии закона, на основе изучения общественных отношений; правом законодательной инициативы обладают: Президент РФ, Совет Федерации, члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, законодательные (представительные) органы субъектов РФ, а также Конституционный и Верховный Суды РФ по вопросам их ведения
<i>Обсуждение законопроекта</i>	Внесённый в порядке законодательной инициативы Советом Государственной Думы законопроект направляется в соот-

Окончание

Наименование стадии	Её содержание
	ветствующий профильный комитет (в нём ведётся основная работа над текстом законопроекта с привлечением экспертов, проведением парламентских слушаний, анализом предложений и т. д.), который после обсуждения выносит проект на пленарное заседание Государственной Думы
<i>Принятие законопроекта</i>	Обсуждение законопроекта в Государственной Думе проходит три чтения, в ходе которых в его текст вносятся поправки; законы принимаются Государственной Думой большинством голосов от общего числа её депутатов
<i>Утверждение законопроекта</i>	Принятый Государственной Думой закон в 5-дневный срок передаётся в верхнюю палату российского парламента; закон считается одобренным Советом Федерации, если за него проголосовало более половины от общего числа членов этой палаты ¹ ; одобренный таким образом закон в течение 5 дней направляется Президенту РФ; в течение 14 дней Президент РФ должен принять решение о подписании или наложить своё вето; для преодоления отлагательного вето Президента РФ закон при повторном голосовании должен получить $\frac{2}{3}$ голосов депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации
<i>Промульгация</i> (от лат. promulgatio — публичное объявление) закона	Закон подлежит обязательному опубликованию в течение 7 дней после подписания его Президентом РФ в «Российской газете» или в Собрании законодательства РФ; закон (если им самим не устанавливается иной порядок) вступает в силу по истечении 10 дней со дня его официального опубликования

¹ Совет Федерации не обязан рассматривать все законы, поступающие из Государственной Думы. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат: федеральные конституционные законы, законы о поправках к Конституции РФ, финансовые законы; законы о ратификации и денонсации международных договоров РФ; законы по вопросам войны и мира, статуса и защиты государственной границы РФ.



Несколько отличается от обычной законотворческой процедуры процесс рассмотрения федеральных конституционных законов Российской Федерации. Они считаются принятыми, если одобряются большинством не менее $\frac{2}{3}$ голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не менее $\frac{3}{4}$ от общего числа членов Совета Федерации. Президент РФ не может отклонить федеральный конституционный закон; он обязан его подписать и обнародовать в течение 14 дней после принятия.

Что такое подзаконный нормативный правовой акт?

К источникам (формам) права относятся и подзаконные акты. **Подзаконный акт** — это нормативный правовой акт, издаваемый в соответствии с законом компетентным органом.

Акты издаются на основании и во исполнение законов, то есть они детализируют, конкретизируют и развивают закон, но не могут выходить за рамки его предмета, тем более ему противоречить. Подзаконные акты регулируют отдельные конкретные аспекты общественных отношений.

По сфере действия выделяют подзаконные акты общие (всего государства), местные (определённой местности), ведомственные (органа управления или местного самоуправления), локальные (организаций) и индивидуальные. По органу, издающему акт, выделяют указы президента, постановления правительства, приказы министерств, решения органов местного самоуправления и др.

Примерами подзаконных актов являются:

- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления, распоряжения Правительства РФ;
- приказы, инструкции федеральных министерств и ведомств;
- указы, распоряжения и иные подзаконные акты исполнительной власти субъектов РФ.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. В чём значение правовой нормы?
2. Какие существуют ограничения по применению правовой нормы?
3. Существуют ли санкции в нормах-разрешениях?
4. При каких условиях закон перестаёт являться источником права?
5. Является ли устав школы источником права?
6. Объясните, как соотносятся между собой понятия «закон» и «право». Какое из них шире по своему содержанию? Приведите три соответствующих обоснования.



7. Являлась ли Русская Правда основой системы права Древней Руси?
8. Английский писатель и политический деятель Томас Мор (1478—1535) в своей книге, посвящённой идеальному государству Утопия, повествует о его законах:

«Законов у них очень мало, да для народа с подобными учреждениями и достаточно весьма немногих. Они даже особенно не одобряют другие народы за то, что им представляются недостаточными бесчисленные тома законов и толкователей на них. Сами утопийцы считают в высшей степени несправедливым связывать каких-нибудь людей такими законами, численность которых превосходит возможность их прочтения или темнота — доступность понимания для всякого. Далее они решительно отвергают всех адвокатов, хитроумно ведущих дела и лукаво толкующих законы. Они признают в порядке вещей, что каждый ведёт сам своё дело и передаёт судье то самое, что собирался рассказать защитнику. В таком случае и околичностей будет меньше, и легче добиться истины, так как говорить будет тот, кого никакой защитник не учил прикрасам, а во время его речи судья может умело всё взвесить и оказать помощь более простодушным людям против клеветнических измышлений хитроумцев. У других народов при таком обилии самых запутанных законов это соблюдать трудно, а у утопийцев законоведом является всякий. Ведь, как я сказал, у них законов очень мало, и, кроме того, они признают всякий закон тем более справедливым, чем проще его толкование. По словам утопийцев, все законы издаются только ради того, чтобы напоминать каждому о его обязанностях».

Возможно ли осуществить пожелания Т. Мора, высказанные в этом отрывке? Согласны ли вы с тем, что любой закон издаётся «только ради того, чтобы напоминать каждому о его обязанностях»? Почему со временем законов становится не меньше, а больше?

§ 20 Правоотношения

Позволено, а потому не предписывается всё то, что не стесняет свободу других людей.

Георг Гегель



Приведите примеры правоотношений и взаимоотношений, которые не регулируются нормами права.



Охарактеризуйте свою правоспособность и дееспособность.

Что такое правоотношения?

Появление первых законов не оказало серьёзного воздействия на повседневную жизнь людей. И дело было не только в том, что первые законы не касались многих сфер жизни, а государство было не в состоянии отслеживать правильность их исполнения. Происходило это потому, что правовые нормы, как правило, были основаны на обычаях и традициях, выработанных людьми на основе исторического и житейского опыта. Законодатель лишь упорядочивал, закреплял и своим авторитетом и силой гарантировал исполнение определённой нормы, уже давно принятой в обществе. Таким образом, право создавало более эффективный механизм регулирования отношений между людьми.

Каждый день любого из нас заполнен множеством обычных дел. Их много, и они чрезвычайно разнообразны: учёба и работа, воспитание детей и общение с друзьями, покупки и визиты к родственникам. Занятые изо дня в день этими заботами, мы не задумываемся о том, что большинство из них так или иначе регламентируется нормами права и что все мы, ведя свою обыденную жизнь, постоянно становимся участниками различных правоотношений.

Правоотношения (правовые отношения) — это урегулированные правом и находящиеся под охраной государства общественные отношения.

Можно обозначить следующие *отличительные черты* правоотношений, выделяющие их из общего ряда общественных отношений:

- правоотношения существуют в неразрывной связи с юридическими нормами, которые выступают предпосылкой для их возникновения, изменения и прекращения;

- участники правоотношений наделены взаимными правами и обязанностями: если один субъект правового отношения наделён правом, то на другой возлагается юридическая обязанность; интересы одного участника могут быть реализованы лишь посредством другого;
- индивидуализированность субъектов, строгая определённости их взаимного поведения, персонификация их прав и обязанностей; стороны, как правило, известны и могут быть названы поимённо;
- правовые отношения носят волевой характер; с одной стороны, они складываются на основе норм права, в которых закрепляется воля государства; с другой стороны, часть правовых отношений возникает, изменяется и прекращается по воле самих субъектов права;
- правоотношения гарантируются государством и охраняются в необходимых случаях его принудительной силой (другие разновидности общественных отношений такой охраны не имеют).



Какие из представленных ситуаций являются правоотношениями? Почему? Какую особенность правоотношений характеризует данный рисунок? Кто из его героев превысил свои субъективные права?



Как вы думаете, какие из отличительных черт правоотношений не позволяют установить правовые нормы, регулирующие правила поведения в очередях? Какие ещё общественные отношения и почему не могут быть урегулированы нормами права?

Какова роль государства в правоотношениях?

Право устанавливает определённый эталон общественных отношений. Через правовые нормы за участниками этих отношений закрепляют их права, обязанности и ответственность.



Справедливо ли утверждение, что государство само устанавливает нормы права?

До тех пор пока общественные отношения соответствуют принятым в обществе законодательно закреплённым нормам, государство избегает активно в них вмешиваться. Лишь для наиболее значимых сфер оно устанавливает формы документального оформления общественных отношений. При рождении ребёнка необходимо получить свидетельство о рождении; по достижении 14 лет — паспорт; по окончании школы — аттестат; при поступлении на работу — оформить трудовую книжку. Оформление этих и подобных документов никак не изменяет общественные отношения, так как целью его является обеспечение и защита прав их участников.



Как вы думаете, свидетельствует ли увеличение числа отношений, которые регистрируются и регламентируются государством, о снижении морального уровня общества?

Как только кто-либо из участников общественных отношений перестаёт выполнять свои обязанности или нарушает чужие права, государство вправе вмешаться в эту ситуацию. Например, никто не может оспорить право фабрики продавать свой товар потребителю. Но в том случае, если произведённый товар некачественный и его использование угрожает жизни и здоровью людей, органы государственной власти имеют право не только изъять из продажи такой товар, но и в определённых случаях даже приостановить деятельность предприятия-изготовителя.



В чём различие между государственным и общественным контролем за законностью действий участников правовых отношений?

Правовые нормы регулируют многие аспекты жизни человека, но далеко не все. Часто для этого нет никакой необходимости. Например, для чего в законодательном порядке устанавливать распорядок выходного дня человека или регламентировать перечень обязательных дел, которые необходимо делать в свободное от работы вре-

мя? С помощью норм права невозможно установить дружеские отношения между людьми, регламентировать заботу родителей о детях или установить порядок объяснения в любви. Правда, во всех этих случаях действия людей остаются подчинёнными определённым нормам, но устанавливает их уже не закон, а обычай, традиция и мораль.

Сложно представить, как с помощью закона можно предписать совершать открытия, внедрять рационализаторские предложения, объяснить, как лучше и быстрее выполнять порученное задание или с абсолютно одинаковой производительностью работать каждый день. Иными словами, не все общественные явления и отношения могут оказываться в сфере действия права и им регулироваться.



История знает немало примеров, когда с помощью законов пытались установить, как должен человек одеваться, в каких домах жить. Однако подобные законы, как правило, не достигали своей цели и оказывались недолговечными. Как вы думаете, почему? В каких случаях подобные законы будут соблюдаться?

Кто является участником правоотношений?

В любом правоотношении должно быть не менее двух его субъектов, поскольку отдельный индивид не может находиться в каком-либо общественном отношении с самим собой. Однако для возникновения правоотношений взаимодействия субъектов недостаточно. Они могут состояться лишь при условии наличия объекта правоотношений.



Как вы считаете, может ли один и тот же предмет быть объектом нескольких правоотношений?

Действия каждого из участников правоотношений в каждой конкретной ситуации регулируются *субъективными правами* и *юридическими обязанностями*. И то и другое является гарантированным государством видом поведения. Разница заключается в том, что под субъективными правами понимают возможное, допускаемое поведение, а под юридическими обязанностями — требуемое.

Так, в случае приобретения какого-либо товара между покупателем и продавцом возникают правовые отношения. При этом каждый из них может и должен руководствоваться в своих действиях своими субъективными правами, не забывая при этом о своих юридических обязанностях. Покупатель может выбирать товар, задавать о нём во-

просы продавцу, требовать различные документы на товар — это его субъективные права. Но после того, как выбор сделан и покупатель решает приобрести товар, его юридической обязанностью является оплата покупки.

В свою очередь, продавец также имеет свои субъективные права. Он может предлагать покупателю товар, сообщать ему о каких-либо рекламных акциях, выкладывать товар, руководствуясь своими личными интересами, а не интересами покупателя, и т. д. При этом юридические обязанности продавца более многочисленны. Он должен предоставлять полную информацию о товаре, демонстрировать его покупателю, отпускать товар надлежащего качества, предоставлять покупателю платёжный документ (чек), а в ряде случаев даже менять товар или возвращать за него деньги.



Почему государство не только определяет обязанности участников правоотношений, но и устанавливает границу субъективных прав?

Как правило, обязанности юридических лиц более обширны, чем обязанности физических лиц. Чем это вызвано?

Субъективными правами и юридическими обязанностями в правоотношениях определяется свобода и необходимость в поведении их участников. Важную роль при этом играет государство. Оно, как уже говорилось, гарантирует соблюдение прав и исполнение обязанностей. Причём если свои субъективные права участник правоотношений может использовать или не использовать, то исполнение юридической обязанности является обязательным. За её неисполнение государство может привлечь нарушителя к ответственности.



Вы, как учащиеся учебного заведения, являетесь участниками правоотношений в сфере образования. Перечислите свои субъективные права и свои юридические обязанности.

В любой торговой точке должен находиться стенд с адресами и телефонами контролирующих организаций. Как вы думаете, для чего?

Каковы условия правоспособности?

Способность быть субъектом права определяется правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность — признанная государством за гражданами и организациями способность иметь юридические права и обязанности.

В Российской Федерации правоспособность признана в равной мере за любым гражданином, а из организаций — только за юридическими лицами. Государство, являясь особым субъектом гражданского права, также обладает правоспособностью, особенности которой определяются ролью государства.

Правоспособность гражданина возникает с момента его рождения и прекращается со смертью.

Каковы особенности дееспособности?

Дееспособность — способность субъекта своими действиями приобретать права, исполнять обязанности, а также нести ответственность за совершённые правонарушения.

Для обладания дееспособностью необходимо осознание своих действий.

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
Полностью недееспособные (малолетние) — не могут приобретать права и обязанности; от их имени выступают их законные представители (родители, опекуны и т. д.)	Дети, не достигшие возраста 6 лет, являются полностью недееспособными. Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет могут: а) совершать мелкие бытовые сделки; б) совершать безвозмездные сделки, направленные на получение выгоды (если сделки не требуют нотариального заверения или регистрации); в) могут распоряжаться средствами, полученными от законных представителей или других лиц, с разрешения законных представителей. За причинённый малолетними вред ответственность возлагается на их родителей
Полностью недееспособные лица по состоянию здоровья — не могут приобретать права и обязанности; им назначается опекун, который совершает все (в том числе и мелкие бытовые) сделки	Гражданин, который вследствие психического расстройства не в состоянии понимать значения своих действий или руководить ими, может быть признан судом недееспособным, над ним устанавливается опека. От имени гражданина, признанного недееспособным, сделки совершает его опекун, учитывая мнение такого гражданина, а при невозможности установления его мнения — с учётом информации о его предпо-

Уровни дееспособности и их сущность	Особенности проявления
	чтениях, полученной от родителей недееспособного гражданина, его прежних опекунов и т. д.
Частично дееспособные (граждане от 14 до 18 лет) — участвуют в гражданском обороте самостоятельно и от своего имени, но с письменного согласия своих родителей либо лиц, их заменяющих	Обладают тем же объёмом прав, что и малолетние от 6 до 14 лет; распоряжаются заработком, стипендией и иными доходами; осуществляют авторские и изобретательские права; отвечают за причинённый ими вред своим имуществом. В случае если этого имущества не хватает, к ответственности привлекаются их родители
Полностью дееспособные граждане: по достижении 18 лет; при вступлении в брак до достижения 18-летнего возраста; по эмансипации	Лица, достигшие 18 лет и обладающие полной дееспособностью, самостоятельно несут юридическую ответственность за свои деяния
Ограниченно дееспособные граждане, злоупотребляющие спиртными или наркотическими веществами и тем самым ставящие семью в тяжёлое материальное положение	Гражданин, который вследствие пристрастия к азартным играм, злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит свою семью в тяжёлое материальное положение, может быть ограничен судом в дееспособности, над ним устанавливается попечительство. Он вправе самостоятельно совершать мелкие бытовые сделки. Совершать другие сделки он может лишь с согласия попечителя. Однако такой гражданин самостоятельно несёт имущественную ответственность по совершённым им сделкам и за причинённый им вред. Попечитель получает и расходует в интересах ограниченного судом в дееспособности гражданина его заработок, пенсию и иные доходы



Почему для любых правоотношений крайне важно, чтобы участвующие в них субъекты несли ответственность за свои поступки?



Какие ограничения дееспособности существовали в разные исторические эпохи? Чем они обосновывались? Приведите примеры.

Любой гражданин с момента своего рождения и до смерти является *правоспособным человеком*, то есть обладает возможностью иметь предусмотренные законом права и исполнять установленные обязанности. Никто, кроме суда, не может ограничить правоспособность гражданина.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Что является содержанием правоотношений?
2. Почему государство не только издаёт законы, но и регулирует некоторые взаимоотношения между людьми?
3. Что служит основой для возникновения, изменения и прекращения правоотношений?
4. В каких правоотношениях государство выступает как юридическое лицо?



5. Одной из обязанностей политической полиции в годы правления Николая I был контроль за периодическими изданиями. Для того чтобы пресечь появление статей или литературных произведений, содержащих опасные для власти идеи, редакторов, литераторов и журналистов приглашали для беседы и внушений к высшим чинам III Отделения собственной его императорского величества канцелярии — центрального органа политической полиции. Так, осенью 1831 г. глава этого ведомства А. Х. Бенкендорф вызвал к себе для беседы редактора «Литературной газеты» поэта А. А. Дельвига. Незадолго до этого в газете были опубликованы крамольные с точки зрения власти материалы. По воспоминаниям современников, А. Х. Бенкендорф в очень грубой форме высказал А. А. Дельвигу своё недовольство по этому поводу. При этом на замечания поэта о том, что публикация не противоречит закону и распоряжениям властей, его собеседник вскричал: «Законы пишутся для подчинённых, а не для начальства, и вы не имеете права в объяснениях со мной на них ссылаться или ими оправдываться!»
В чём опасность такого отношения к законам для общества и для государства?

6. Русский писатель Е. Замятин (1884—1937), автор романа-антиутопии «Мы», вкладывает в уста главного героя рассуждения о свободе:

«Свобода и преступление так же неразрывно связаны между собой, как... ну, как движение аэро и его скорость: скорость аэро равна нулю, и он не движется; свобода человека равна нулю, и он не совершает преступлений. Это ясно. Единственное средство избавить человека от преступлений — это избавить его от свободы»;

«...Допускать, что у “я” могут быть какие-то “права” по отношению к Государству, и допускать, что грамм может уравновесить тонну, — это совершенно одно и то же. Отсюда — распределение: тонне — права, грамм — обязанности; и естественный путь от ничтожества к величию: забыть, что ты — грамм, и почувствовать себя миллионной долей тонны...»

Какова степень свободы в правоотношениях между людьми? Какую роль должно играть государство в правоотношениях?



7. Представьте, что вам предстоит выступление на тему «Участники правоотношений». Составьте сложный план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему.

§ 21

Правонарушения и юридическая ответственность

Оставить преступление безнаказанным — значит стать его соучастником.

Проспер Кребийон



В чём состоит отличие проступков от преступлений? Назовите формы вины и проиллюстрируйте каждую из них примером.



Сталкивались ли вы в своём личном опыте с правонарушениями? Какими? Совершали ли вы сами правонарушения? Какие?

Что такое правонарушение?

Любой человек, преступающий право, в какой бы сфере это ни происходило, наносит определённый вред обществу. Он разрушает устоявшиеся стереотипы, заставляет усомниться в устойчивости существующих правил, подрывает доверие к другим людям.

Именно поэтому назначение права — не только устанавливать правила поведения, определять права и обязанности, но и карать за отступление от них. Это позволяет бороться с правонарушениями.

Правонарушение — это виновное противоправное деяние (действие, бездействие) лица, которое причиняет вред обществу, государству или отдельным лицам.



Почему поступок, наносящий вред отдельному человеку, всё равно является антиобщественным деянием?

Обращаем ваше внимание, что некоторые правовые нормы запрещают не действие, а бездействие участника правоотношений. Оставаясь безучастным наблюдателем, не вмешиваясь в развитие ситуации, человек в определённых случаях может совершить правонарушение. В первую очередь данные правовые нормы относятся к должностным лицам, на которых по долгу службы возложено исполнение самых разнообразных обязанностей, особенно в случае возникновения кризисных ситуаций. Однако в ряде ситуаций бездействие частного лица без уважительных причин, умышленное оставление без помощи лица, находящегося в опасном для жизни и здоровья состоянии, также признаётся правонарушением.



Как вы считаете, кто определяет, в каком случае бездействие является правонарушением?

Каковы признаки правонарушения?

Правонарушения характеризуются следующими *признаками*:

- это всегда акт, конкретный вариант поведения человека; правонарушение характеризуется действием (например, хулиганство) или бездействием (например, умышленное неисполнение должностным лицом приговора, определения или постановления суда); не могут считаться правонарушением мысли, чувства, политические и религиозные воззрения, не выражаемые в действиях;
- это не просто поведение, а волевое поведение человека; волевой характер означает, что действия совершаются участниками добровольно; нельзя назвать правонарушением поведение, не контролируемое сознанием, или поведение в ситуации, лишаящей человека возможности выбора иного варианта поведения, кроме противоправного;

- это виновное деяние, то есть деяние, совершая которое индивид сознаёт, что действует противоправно, виновно, нанося своим поступком ущерб общественным интересам;
- это противоправное действие, нарушающее требование норм права — нарушение запретов, или невыполнение обязанностей, или использование права вопреки его назначению (злоупотребление правом); воздержание от активной реализации права правонарушения собой не представляет (границу противоправности устанавливает государство; любое правонарушение противоправно, однако не всякое противоправное поведение — правонарушение);
- это общественно опасное деяние, так как ставит под угрозу нормальное развитие и функционирование существующих в рамках общества отношений (общественная опасность — основной объективный признак, отграничивающий правомерное поведение от противоправного);
- оно порождает вредоносные последствия: наносит вред интересам (имущественным, социальным, моральным, политическим и т. п.) личности, общества, государства.

Все перечисленные признаки должны действовать в системе. Отсутствие хотя бы одного из них не позволяет рассматривать деяние как правонарушение.

Соответственно, не является правонарушением вариант поведения, хотя и нарушающий правовые предписания, но не наносящий ущерба. Действие хотя и социально опасное, но осуществляемое в рамках правовых предписаний, также не считается правонарушением, равно как не относится к таковому и противоправное деяние недееспособного лица.

Какие существуют виды правонарушений?

Противоправное поведение по степени социальной опасности принято разделять на две группы: *преступления* и *проступки*.





Приведите примеры административных, гражданских и дисциплинарных проступков.

Что включает состав правонарушения?

В теории права разграничения между преступлением и проступком установлены достаточно жёстко. На практике такое разграничение провести намного сложнее. Действительно, где та грань, за которой общественно вредное поведение становится опасным? Представления об этом с течением времени могут серьёзно изменяться. В разряд уголовных преступлений в разное время попадали деяния, в настоящий момент определяемые как проступки: гражданские (невыполнение должником своих обязательств перед кредитором), административные (мелкая кража), дисциплинарные (опоздание, про-

гул). Имеются и обратные примеры; так, нарушение авторских прав лишь с недавнего времени стало рассматриваться как преступление. Данные изменения связаны с развитием общества и эволюцией общественных отношений, в ходе которых одни проблемы разрешаются или теряют свою остроту, а на смену им приходят другие, не менее сложные.



Чётко разграничить преступление и проступок сложно. И проступки, и преступления причиняют вред. К примеру, такие общественно опасные деяния, как хулиганство или кража, могут быть как уголовным преступлением, так и административным проступком. Тип правонарушения, равно как и его тяжесть, может быть определён только на основе изучения его состава.

Для установления факта правонарушения необходимо ответить на следующие вопросы: какой вред был нанесён (объект правонарушения)? Кем (субъект правонарушения)? Каким образом (объективная сторона правонарушения)? Почему (субъективная сторона правонарушения)?

При разборе реальных жизненных ситуаций ответы на эти вопросы далеко не всегда очевидны. Между тем от квалифицированных ответов на них и от верной оценки ситуации всегда напрямую зависит судьба человека.



Проанализируйте правонарушение с точки зрения его признаков, вида и структуры.

Что такое юридическая ответственность?

В позитивном плане юридическая ответственность — это ответственное отношение к обязанностям соблюдать законы. Именно так и поступает большинство законопослушных граждан.

Однако в случае установления факта правонарушения неминуемо наступает юридическая ответственность, как обязанность претерпеть негативные последствия за совершённое правонарушение.

Юридическая ответственность — это мера государственного принуждения, сопровождающаяся неблагоприятными последствиями для правонарушителя посредством установленных законом ущемлений либо ограничений его прав и законных интересов.

Одним из принципов законодательства является принцип неотвратимости наказания. Под действие этого принципа в равной мере подпадают и преступления, и проступки. Оба этих противоправных деяния всегда влекут за собой юридическую ответственность, то есть различные установленные законом неблагоприятные последствия для правонарушителя: физические, имущественные, моральные. Разница в реализации этого принципа заключается именно в мере наказания.



Чем можно объяснить, что правонарушения подразделяют на преступления и проступки?

Какие существуют виды юридической ответственности?

В случае если факт правонарушения имел место и был установлен, наступление юридической ответственности неизбежно.

Целью юридической ответственности является восстановление справедливости, а задачами юридической ответственности являются охрана общественных отношений, укрепление правопорядка и законности и формирование активной гражданской позиции.



В соответствии с видами правонарушений юридическая ответственность подразделяется на уголовную, административную, гражданско-правовую, дисциплинарную, материальную.

Наиболее серьёзной ответственностью является *уголовная*, которая наступает в случае совершения преступлений — самых опасных видов правонарушений. Эти правонарушения связаны с действиями, направленными на подрыв государственных устоев, посягательством на жизнь и здоровье людей, на частную и государственную собственность, с совершением других общественно опасных деяний. За данные правонарушения предусматриваются наиболее суровые наказания, максимально ущемляющие права и свободы человека.



Почему законом за уголовные преступления предусмотрены наиболее серьёзные наказания?

В случае наиболее опасных правонарушений виновность человека может быть установлена только судом. Более того, в правовой системе большинства стран закреплён *принцип презумпции невиновности*. Так, согласно ст. 49 Конституции РФ любой человек считается невиновным до тех пор, пока его виновность не будет доказана.

При этом он не обязан самостоятельно доказывать свою невиновность. Данный принцип касается прежде всего уголовных дел. Никакое наказание не может быть назначено авансом. Уверенность в том, что «он всё равно не исполнит условия договора» или «он обязательно нарушит правила», не может служить основанием для принятия каких-либо санкций.



Почему общество лишено права налагать юридическую ответственность?

В гражданском праве действует противоположный принцип — презумпция вины. В соответствии с п. 2 ст. 401 ГК РФ отсутствие вины доказывается лицом, нарушившим обязательство.

Достаточно жёсткие меры предусмотрены и в случае административных правонарушений. Наступающая в этом случае *административная ответственность* выражается в административных штрафах, временном лишении специальных прав, административном аресте и др. Данные санкции могут налагать судьи (мировые судьи), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, различные органы надзора и инспекции (инспекция безопасности дорожного движения, пожарная и др.).

Несколько иной характер имеет *гражданско-правовая ответственность*. Санкции, предусмотренные ею, должны компенсировать причинённый ущерб или восстановить нарушенные имущественные права. При этом размер ответственности, как правило, должен соответствовать размеру нанесённого вреда. Она может реализовываться в судебном порядке через суды общей юрисдикции или арбитражные суды, а в исключительных случаях и в административном порядке.

К *дисциплинарной ответственности* человек может быть привлечён только в ходе трудовой или учебной деятельности, так как она наступает за нарушение правил трудового распорядка, исполнительской дисциплины и невыполнение своих служебных обязанностей. В данном случае санкциями являются замечание, выговор, увольнение (исключение из учебного заведения). Данные взыскания налагаются администрацией учреждения (учебного заведения) или иной организации. Дисциплинарную ответственность за административные правонарушения несут, например, военнослужащие, граждане, призванные на военные сборы, сотрудники органов внутренних дел и др.

Материальная ответственность наступает за ущерб, причинённый предприятию, организации, учреждению рабочими и служащими при исполнении ими своих трудовых обязанностей. Согласно ст. 238 Трудового кодекса Российской Федерации работник обязан возместить работодателю причинённый ему действительный ущерб.

При каких обстоятельствах юридическая ответственность не наступает?

Согласно нормам закона в некоторых случаях юридическая ответственность за совершённые правонарушения может и не наступить.

При наличии определённых обстоятельств виновное лицо может быть полностью или частично освобождено от юридической ответственности. Однако это не означает, что в результате подобного акта совершённое деяние перестаёт быть противоправным и общественно опасным.

Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности и наказания

- деятельное раскаяние виновного лица;
- примирение лица, совершившего деяние, с потерпевшим;
- изменение обстановки, вследствие которой лицо или совершённое им деяние перестали быть общественно опасными;
- изменение сроков давности;
- условно-досрочное освобождение виновного лица от отбывания наказания;
- замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания;
- освобождение от наказания в связи с болезнью виновного лица;
- отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей;
- истечение сроков давности обвинительного приговора

Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность

- возраст: к уголовной ответственности привлекаются лица с 16 лет, а по ряду преступлений — с 14 лет; к административной и дисциплинарной ответственности — с 16 лет; к гражданско-правовой — с 18 лет;
- необходимая оборона;
- причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- крайняя необходимость: устранение опасности, непосредственно угрожающей личности и правам данного лица, если эта опасность не может быть устранена другими средствами;
- физическое и (или) психическое принуждение, когда лицо не могло руководить своими действиями (бездействием);
- обоснованный риск для достижения общественно полезной цели;
- исполнение приказа или распоряжения;
- невменяемость лица, совершившего деяние;
- казус (случайное действие, которое имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Каковы принципы юридической ответственности?
2. В случае какого правонарушения — уголовного, административного, гражданского, дисциплинарного — юридическая ответственность становится более строгой?



3. Преступление — это общественно опасное деяние. Почему тогда государство определяет, какие поступки относятся к преступным?
4. Чем объясняется, что на ряд правонарушений общественность смотрит более снисходительно, чем закон?
5. Почему в состав правонарушения входит отношение субъекта к своему поступку?
6. Может ли за поступок, соответствующий традициям и моральным нормам общества, наступить юридическая ответственность?



7. Составьте кластер на тему «Правонарушения».
8. Напишите эссе по высказыванию И. Гердера «Позорно не наказание, а преступление».
9. Опираясь на памятку № 1, определите, какие способы использованы при формулировке определения юридической ответственности. Какой способ формулировки определений проявляется в определении юридической ответственности как «государственного принуждения вследствие правонарушения»?

§ 22 Правосознание и правовая культура

Чем развитее, зрелее и глубже правосознание, тем совершеннее право.

Иван Ильин



Как соотносятся понятия «сознание» и «культура»? Охарактеризуйте кратко российскую правовую культуру.



Оцените уровень своей правовой культуры.

Какую роль играет законность в регулировании жизни общества?

Издавна люди мечтали о мирной, стабильной жизни, в которой бы не было места ни войнам, ни преступлениям, ни порокам. На

сегодняшний день силой, которая призвана обеспечить стабильность частной жизни человека, общества, государства и всего мирового сообщества в целом, является право. Оно служит универсальным регулятором различных отношений между людьми, организациями, государствами. Однако и с его помощью не всегда оказывается возможным успешно регулировать общественные отношения. Для того чтобы право способствовало стабильному и динамичному развитию, необходимы серьёзные усилия не только государства и общества, но и каждого гражданина.

Реализация в государстве принципа законности — одно из важнейших условий успешного правового регулирования общественных отношений.

Законность — это неукоснительное исполнение законов и соответствующих им иных правовых актов всеми органами государства, должностными и иными лицами.

Именно законность показывает отношение государства, общественных и политических организаций, отдельных граждан к праву и его реализации. Так, принцип законности не может быть реализован в стране, в которой установлен жёсткий контроль за правомерностью действий отдельных граждан, но при этом само государство нарушает права людей, закреплённые в законах. Не может он быть осуществлён и в государствах, где население неуважительно относится к законам, игнорируя многие их требования.

Никакие гарантии не обеспечат выполнения принципа законности без понимания важности права, его определяющей роли в регулировании общественных отношений, без сознательного исполнения законов отдельными гражданами. Таким образом, от того, насколько каждый человек строит свои действия на основе действующих правовых норм, напрямую зависит порядок и стабильность развития общества.

Что такое правопорядок?

Реализация принципа законности способствует формированию в обществе правопорядка.

Правопорядок — это установленный в обществе порядок отношений, основанный на точном исполнении закона и отвечающий его требованиям. Иными словами, все участники правовых отношений в своих действиях прежде всего руководствуются существующими нормами права.

Правопорядок характеризуется следующими критериями:

- высоким уровнем соблюдения законов;
- обеспечением и реализацией субъективных прав;

- исполнением юридических обязанностей всеми гражданами, организациями, государственными органами.

При этом основополагающим принципом правопорядка должно быть взаимодействие государственной власти и народа. Совпадение их интересов обеспечивает решение насущных задач, расхождение — дестабилизирует ситуацию в стране и может привести либо к анархии, либо к деспотизму.

Законность и правопорядок невозможны без правовой культуры и правосознания. Уровень законности и правопорядка непосредственно связан с правосознанием общества.



Приведите примеры из истории, когда расхождение интересов государства и народа приводило к тяжёлым социальным последствиям.

Что такое правосознание?

Соблюдение существующих норм права напрямую зависит от того, насколько граждане государства знакомы с принципами права и его основными нормами, то есть от уровня правосознания в обществе.

Правосознание — это совокупность идей, представлений и чувств, выражающих отношение людей к действующему или желаемому праву. Иными словами, это оценка права, существующая в обществе, которая через эмоции и сознание оказывает влияние на поведение людей, на формирование общественных отношений. Кроме того, правосознание выражает критику действующей системы права, формирует пожелания к правовой сфере, определяет оценку правомерности тех или иных действий.



Может ли низкий уровень правосознания человека стать причиной проступка или преступления?

Что такое правовой нигилизм?

В государствах, где недостаточно реализован принцип законности, редко существует правопорядок. И граждане, и государственные чиновники смотрят на право как на простую формальность. В своих действиях они могут руководствоваться как корыстными интересами, так и высокими идеалами справедливости, но в любом случае не будут соотносить их с требованиями действующих законов. Всё это становится основой для правового нигилизма.

Правовой нигилизм — негативное, пренебрежительное отношение к праву, отрицание его социальной ценности, убеждённость в малой пригодности права для регулирования общественных отношений.

Так, кризис российского общества конца 80—90-х гг. XX в. негативно сказался на правовом и политическом сознании россиян. Происходила его трансформация, менялись убеждения, ценности, приоритеты. Именно эти годы характеризовались лавинообразным ростом преступности, открытыми столкновениями криминальных группировок, переделом собственности. Российская государственность на этапе своего становления столкнулась с правовым вакуумом, создаваемым безответственными действиями политиков. Многие общественные ценности — мораль, обычаи, традиции, законы — не только оказались поставленными под сомнение, но и просто отвергались.

Правовой нигилизм отражает негативные, деформированные стороны правосознания и нередко принимает разрушительные формы, смыкаясь с анархизмом, радикализмом и политическим экстремизмом.



Будут ли являться проявлением правового нигилизма: несанкционированная акция протеста против закона, ущемляющего права и свободы граждан; отказ от участия в выборах; участие в забастовке?

Какие существуют виды правосознания?

Развитие и поддержание высокого уровня правосознания — одна из важных задач как общества, так и государства. Вызвано это тем, что оно является одной из форм общественного сознания наряду с моралью, религией, искусством, наукой и философией. Ему присуща некоторая самостоятельность, так как представления людей о праве, о высшей справедливости живут независимо от уровня развития экономики, политики государства и даже вне зависимости от законотворческой деятельности.

Принято различать несколько уровней и *видов* правосознания.

Уровни правосознания	Виды правосознания
Обыденное	Индивидуальное
Профессиональное	Групповое
Научное (теоретическое)	Общественное



В чём заключаются особенности проявления различных уровней и видов правосознания?

Позитивное правосознание формируется в том случае, когда человек, во-первых, признаёт необходимость права, во-вторых, соблюдает право по убеждению, а не из чувства страха, в-третьих, уважительно относится к правам других.



Какие последствия в развитии правосознания могут наступить в случае нарушения хотя бы одной из его указанных составляющих?

Таким образом, от того, насколько каждый человек (а не только политик или государственный чиновник) строит свои действия на основе действующих правовых норм, напрямую зависит порядок и стабильность в обществе.

Что называется правовой культурой?

Правовая культура тесно связана с духовной культурой в целом. Она базируется на нравственных началах (добро, совесть, справедливость, чувство собственного достоинства) и опирается на юридические знания. Её неотъемлемыми чертами являются представление о высшей справедливости и глубокое уважение к праву.

Правовая культура — правовые знания и ориентации, убеждения, ценности, образцы юридически значимого поведения, оценки действующего права и правовых институтов.

Правовая культура выступает как более высокая и ёмкая форма правосознания: если правосознание охватывает только духовную жизнь общества (часть общественного сознания), то правовая культура включает в себя как духовные характеристики, так и материальные составляющие права — юридические учреждения, их организацию, отношения (в том числе исполнительскую дисциплину власти, должностных лиц и уровень убеждённости граждан в ценности права).



Может ли правовая культура существовать без знания основ права, то есть базироваться исключительно на моральных началах? Почему?

Структурные элементы правовой культуры характеризуют уровень правового развития общества.

Структурные элементы правовой культуры

Правосознание

Правовые
отношения

Закон и
правопорядок

Правовая
деятельность
субъектов

В цивилизованном обществе показателями уровня правовой культуры являются: незыблемость конституционного строя, признание верховенства законов, уважение к демократическим правовым институтам, правам и свободам человека и гражданина, совершенство (в том числе системность и доступность) законодательства, строгое и неукоснительное соблюдение законности, эффективная работа правоохранительных органов, суда, прокуратуры.



Можно ли с этих позиций провести оценку действий должностного лица, общественных организаций, отдельного гражданина?

В правовой культуре различают правовую культуру личности и правовую культуру общества.

Правовая культура личности отражает степень и характер развития личности, которые выражаются в уровне правомерности её деятельности. Она характеризуется знанием и соблюдением человеком правовых норм, высокоразвитым чувством справедливости, готовностью к правоохранительной деятельности.

Правовая культура общества в целом складывается из правовой культуры отдельных граждан. Она отражает обеспечение прав и свобод человека, безопасность личности, является гарантом её правовой защиты и гражданской активности. Характеризуется суммой накопленных в обществе в ходе исторического развития правовых ценностей.



Может ли быть низкой правовая культура общества при высоком уровне правовой культуры отдельно взятых личностей?

Значение правовой культуры обусловлено тремя важными аспектами.

Во-первых, правовая культура всесторонне развивает человека, способствует созданию правовых ценностей.

Во-вторых, правовая культура накапливает юридические знания и опыт человечества. Интернациональный и в то же время национальный характер правовой культуры позволяет сочетать отечественные и иностранные источники правового прогресса.

Поэтому бережное отношение к правовой культуре есть условие социального прогресса, гарантия эффективности усилий по совершенствованию человеческой личности.

В-третьих, правовая культура отражает своеобразие национальной государственности, правопорядка и правовой системы.



К каким последствиям может привести забвение правовых норм предшествующих поколений?

Согласно исследованию, проведённому в 2012 г. в Республике Адыгея, идеальным уровнем правовой культуры обладают 9% опрошенных, высоким уровнем — 12% респондентов, 24 и 23% опрошенных респондентов обладают средним и минимально допустимым уровнем соответственно. Самое большое число респондентов — 32% приходится на студентов, обладающих низким уровнем правовых знаний и правовой культуры.

Каковы пути повышения правовой культуры в российском обществе?

Правовая культура является необходимым условием сознательного осуществления гражданином своего долга перед обществом, что способствует преодолению устаревших взглядов, отклоняющегося поведения людей, предотвращению случаев произвола и насилия над личностью.



Нарушены ли в данных ситуациях какие-либо социальные нормы? Свидетельствуют ли поступки героев карикатур о низком уровне правовой культуры?

Как может быть охарактеризована правовая культура человека, который следует нормам права лишь в определённых ситуациях?

Научно обоснованные правовые представления граждан являются предпосылками укрепления законности и правопорядка, без чего невозможно построить демократическое государство и общество. Для этого необходима целенаправленная политика государства по повышению уровня правовой культуры общества через процессы правотворчества, а также посредством средств массовой информации, художественной литературы, кино и других видов искусства. Формирование позитивного отношения к закону, праву, знание гражданами своих прав и обязанностей перед государством и обществом являются основными задачами в процессе становления и дальнейшего развития правовой культуры.



Каким образом общество и каждый отдельно взятый гражданин могут способствовать повышению правовой культуры?



Познакомьтесь с результатами опроса, проведённого в 2013 г. среди молодёжи Краснодарского края. Оцените эти результаты.

Правовая культура — это результат целенаправленного воспитания правосознания, его высшая ступень, выражающая внутреннее осознанное отношение к правам и свободам, а через них — ко всей правовой жизни общества. Её состояние напрямую зависит от действующей в стране системы правового воспитания и образования, от требований к уровню правовых знаний служащих государственного аппарата, от внимания со стороны общества и государства к деятельности судебной и правоохранительной системы. Пра-

вовое воспитание призвано искоренить негативное отношение к праву и повысить уровень правовой культуры общества, и только в этом случае возможно реальное осуществление всех прав и свобод личности.

Повышению уровня правовой культуры способствует активное участие граждан в политической жизни общества.

В заключение можно сказать, что формирование правовой культуры — это сложный и длительный процесс, затрагивающий все стороны общественной жизни. Средствами её становления являются пропаганда права, развитие у граждан юридических знаний, практическое укрепление законности, наличие сильной юридической науки, совершенствование системы правовых актов, которое достигается благодаря наличию в государстве демократичной, эффективной конституции и высокому правовому и технико-юридическому качеству законов и подзаконных актов.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Какова роль воспитания в процессе формирования правосознания?
2. Какими методами государство может воздействовать на формирование правосознания?
3. Каким образом общество может противостоять правовому нигилизму?
4. В чём проявляется взаимосвязь общей культуры и права?



5. Как правовая культура влияет на взаимоотношения между людьми?
6. Может ли быть низкой правовая культура общества при высокой правовой культуре отдельно взятых личностей? Свою позицию обоснуйте.



7. В некоторой стране N международные эксперты отметили преобладание в правосознании правового нигилизма. Раскройте на примерах это явление.



8. Напишите эссе на тему латинского высказывания: «Знание законов заключается не в том, чтобы помнить их слова, а в том, чтобы понимать их смысл».

§ 23 Особенности Конституции Российской Федерации

Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина.

Станислав Лец



Расскажите кратко об истории российской Конституции.



Читали ли вы Конституцию России? Каково ваше впечатление от документа?

Что называется конституцией и каковы способы её принятия?

Жизнь любого современного государства определяется большим количеством законов, законодательных актов, соглашений и целым рядом других юридических документов. Однако ни один из них не может противоречить основному закону — конституции.

Конституция — это основной закон государства, имеющий высшую юридическую силу, то есть обладающий особенным, чрезвычайно важным значением. Конституция учреждает основные принципы устройства общества и государства, закрепляет правовой статус человека и гражданина. Кроме того, в ней указаны форма правления, государственно-территориальное деление, определены основные принципы организации и функционирования органов государственной власти и местного самоуправления, установлены принципы избирательной системы. Иными словами, конституция определяет основополагающие устои общественного строя и государственной организации.

Слово «конституция» достаточно древнее, в переводе с латинского оно означает «учреждаю», «постановляю». В эпоху революций XVIII в. под конституцией стали понимать выражение общей воли, закреплённое в юридическом акте верховной власти, в котором согласованы социально-политические, экономические и иные жизненно важные интересы различных групп населения. Первая неписаная конституция (как сумма несистематизированных законов, обычаев, судебных прецедентов) стала складываться в Англии ещё с XIII в. Первые писанные конституции были приняты в США (1787 г.), в Польше (1791 г.), во Франции (1791 г.).

Способ принятия конституции	Пример
Дарование конституции	Конституция Монако 1962 г. (в редакции 2002 г.)
Принятие конституции специальным учредительным органом, который избран для выработки и принятия основного закона государства	Конституция Болгарии 1991 г.
Принятие конституции на референдуме	Конституция России 1993 г.
Принятие конституции парламентом	Конституция Украины 1996 г.



С какими событиями в жизни США, Франции, Польши связано появление конституций? Способствовали ли данные события принятию конституции, учитывающей интересы всех групп населения этих стран?

В настоящее время в большинстве стран мира существуют конституционные законы, определяющие порядок государственного устройства, права и обязанности граждан.



Почему дарование основного закона, единственный способ его введения в XIX в., постепенно уступило место принятию его на всенародном референдуме или представительным органом власти?

Каковы функции основного закона?

В жизни государства и общества конституция как основной закон выполняет целый ряд функций:

- *юридическая функция*; конституция — это главный источник права любой национальной правовой системы; положения, закреплённые в ней, обладают высшей юридической силой и составляют основу всей системы правового регулирования;
- *учредительная функция*; конституция юридически оформляет важнейшие институты государства и общества, они узакониваются, и им придаются государственно-правовые формы;
- *социально-политическая функция*; конституция — политический документ, регулирующий политические процессы и отношения. В ней закреплены основы функционирования всей политической системы и государственной политики, а также возможные формы взаимодействия общественных институтов;

- *мировоззренческая (идеологическая) функция*; конституция отражает мировоззренческие принципы государственной власти; в ней может приводиться содержание какого-либо политического или религиозного учения либо декларироваться отказ от идеологических догм.



Кроме указанных выше функций, считается, что современная конституция должна выполнять ещё и интеграционную функцию, то есть противодействовать крайним формам политического радикализма, раскалывающего общество. Согласны ли вы с этим? Что необходимо для того, чтобы конституция могла обеспечить единство общества?

В чём особенности принятия действующей Конституции России?

Новая конституция может быть принята по нескольким причинам. Некоторые из них представим в виде следующей схемы.



Как вы считаете, почему большинство конституций были приняты в сложных общественно-политических ситуациях, а не в периоды стабильности?

В середине 1980-х гг. в СССР начались сложные социальные, политические и экономические процессы, которые привели в 1991 г. к его распаду. Это кардинальным образом изменило все сферы жизни страны. Данные изменения потребовали выработки новой Конституции. Работа над текстом нового основного закона была начата в июне 1990 г. по инициативе I Съезда народных депутатов РСФСР.

Однако выработка нового основного закона затянулась. В 1993 г. политические дискуссии по вопросу дальнейшего обустройства России приняли особо острый характер и привели к противостоянию между Президентом России и представительной властью в лице Верховного Совета. Многочисленные противоречия между сторонами вылились в открытый конфликт. Его итогом стали кровавые вооружённые столкновения в Москве 3—4 октября 1993 г. Немаловажную роль в данном противостоянии играл конституционный вопрос. Каждая из сторон стремилась выработать свой вариант Конституции. В конечном счёте на всенародный референдум был вынесен проект, предложенный Президентом. 12 декабря 1993 г. новая Конституция России была принята.

Какова структура действующей Конституции России?

Действующая российская Конституция имеет следующую структуру: преамбула и два раздела. В преамбуле определены цели и задачи государства, закреплены общие обязательства государства перед гражданами. Её положения служат ориентиром для законодательной и исполнительной власти, для отправления правосудия.

Первый раздел Конституции состоит из девяти глав и включает 137 статей. Именно первый раздел содержит основные конституционные нормы и принципы, определяющие механизм функционирования государственной власти и порядок взаимоотношений гражданина и государства.

Второй раздел Конституции отличается от первого и разделён не на статьи, а на девять пунктов, посвящённых порядку введения нового Основного закона.



В преамбуле действующей Конституции говорится об ответственности людей, принимающих основной закон, «за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями». Почему?

Основные вопросы, регулируемые Конституцией РФ

№ главы	Название главы	Статьи	Предмет регулирования
1	Основы конституционного строя	1—16	Исходные принципы конституционного регулирования. Сущность государства, правовое положение человека и гражд-

Продолжение

Основные вопросы, регулируемые Конституцией РФ

№ главы	Название главы	Статьи	Предмет регулирования
			данина, принципы социальных и экономических отношений, основы политической системы общества, взаимоотношения государства и религии
2	Права и свободы человека и гражданина	17—64	Принципы правового положения человека и гражданина, принципы гражданства России, права и свободы человека и гражданина; гарантии прав и свобод; основные обязанности человека и гражданина
3	Федеративное устройство	65—79	Конституционный статус Российской Федерации и её субъектов, взаимоотношения между федеральной властью и субъектами федерации
4	Президент Российской Федерации	80—93	Статус Президента как главы государства, порядок вступления в должность и полномочия; порядок отрешения Президента от должности
5	Федеральное Собрание	94—109	Основы организации и деятельности Федерального Собрания, его статус, порядок формирования и компетенция. Нормы законодательного процесса
6	Правительство Российской Федерации	110—117	Порядок формирования Правительства, его структура, уровень компетенции; порядок отставки и выражения недоверия Правительству
7	Судебная власть и прокуратура	118—129	Судебная система России. Статус судей, принципы судопроизводства. Порядок

Окончание

Основные вопросы, регулируемые Конституцией РФ

№ главы	Название главы	Статьи	Предмет регулирования
			формирования и компетенция Конституционного, Верховного Судов РФ, Прокуратуры РФ
8	Местное самоуправление	130—133	Система и функции местного самоуправления; гарантии местного самоуправления
9	Конституционные поправки и пересмотр Конституции	134—137	Порядок изменения и дополнения действующей Конституции; её пересмотр

Каковы главные особенности действующей Конституции России?

Главной особенностью ныне действующей Конституции является то, что ею закреплена новая модель российской государственности и юридически узаконена новая модель взаимоотношений личности и государства. Высшей ценностью согласно Конституции является человек, его права и свободы.

Кроме того, в Основном законе закреплено народовластие, разделение властей, светский, социальный характер государства, верховенство права. Конституция гарантирует равноправие всех субъектов федерации и обеспечение прав всех наций.

Можно отметить, что в настоящее время ещё не сформированы механизмы для реализации всех конституционных норм и не выработано достаточное количество способов контроля за их осуществлением.

Тем не менее Конституция уже сыграла положительную роль в стабилизации общественной ситуации и упорядочении взаимоотношений между ветвями власти.

Основной закон постепенно становится определяющей нормой жизни общества.



На основе текста пункта параграфа и знаний общественной жизни объясните иллюстрацию.



Что может гарантировать соблюдение Конституции?

Каковы основы конституционного строя России?

Конституция как Основной закон Российской Федерации определяет основу политического и общественного устройства государства, его конституционный строй. В ней также закреплены определённые базовые принципы, которые выражают основополагающие ценности данного строя.

Конституционный строй — это система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами государства.

Наличие в государстве конституции ещё не означает, что в нём уже установлен конституционный строй. При конституционном строе прежде всего должно обеспечиваться подчинение государства праву. Для этого необходимо, чтобы государство действовало в соответствии с определёнными принципами, реализация которых и образует конституционный строй. Таким образом, под основами конституционного строя понимаются главные принципы, обеспечивающие подчинение государства праву.

Не случайно глава 1 действующей Конституции РФ носит название «Основы конституционного строя», именно в ней зафиксированы основополагающие *принципы* современной российской государ-

ственности. Эти принципы обладают высшей юридической силой по сравнению с иными конституционными нормами. Согласно ст. 16 Конституции никакие другие положения Основного закона не могут противоречить основам конституционного строя Российской Федерации.

Принципы конституционного строя	Содержание принципа	Статьи Конституции
<i>Суверенитет народа</i>	Признание народа единственным источником власти, возможность осуществлять эту власть в соответствии с его суверенной волей и коренными интересами; кроме того, это обладание народом политическими и социально-экономическими средствами, всесторонне и полно обеспечивающими реальное участие народа в управлении делами общества и государства	1, 3, 4
<i>Признание человека, его прав высшей ценностью</i>	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина является главной обязанностью государства	2, 17, 18
<i>Федерализм</i>	Децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением властных полномочий между Российской Федерацией, её субъектами и органами местного самоуправления	1, 5
<i>Республиканская форма правления</i>	Высшие органы власти избираются или назначаются на определённый срок; сфера компетенции органов власти разграничена	1
<i>Разделение властей</i>	Законодательство, исполнение законов и контроль за соблюдением законности осуществляются относительно независимыми друг от друга органами государственной власти при невмешательстве и строгом разграничении их полномочий	10, 11

Окончание

Принципы конституционного строя	Содержание принципа	Статьи Конституции
<i>Правовое государство</i>	Установление верховенства права и закона во всех сферах общественной жизни, система социального контроля над властью и наличие эффективных механизмов, гарантирующих правовую защищённость личности и обеспечивающих ей активное и беспрепятственное использование конституционных прав и свобод	1, 4, 15, 18
<i>Демократическое государство</i>	Признание и обеспечение суверенитета народа, прав и свобод человека и гражданина	1, 3, 30, 32
<i>Социальное государство</i>	Создание экономических и юридических условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека, осуществление комплекса мер по поддержанию социально неимущих групп	7
<i>Светское государство</i>	Отсутствие государственной религии; ни одно вероучение не признаётся обязательным или предпочтительным	14, 28
<i>Политический плюрализм</i>	Устанавливает запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной (главенствующей); основа для утверждения в обществе политического многообразия, провозглашение свободы политических мнений и действий, легальная возможность для создания и деятельности оппозиции; основа для утверждения в стране многопартийности	13
<i>Многообразие и равноправие форм собственности</i>	Признание различных форм собственности (государственной, частной, муниципальной и др.); равная защита собственности любой формы	8, 9

Данные принципы являются основополагающими для организации государственного устройства и органов власти, а также должны служить ориентиром, определяющим деятельность государства в различных сферах.

С момента принятия Конституции РФ в неё был внесён ряд поправок, касающихся изменения состава субъектов федерации путём их объединения. В 2008 г. в Конституцию были внесены поправки, увеличивающие срок полномочий Президента страны с четырёх до шести лет, а срок полномочий депутатов Госдумы — с четырёх до пяти лет. Многие учёные отмечают возможность внесения и других изменений в Основной закон. Конституция является результатом общественного договора и может меняться, заявляют они. Единственное, что должно оставаться неизменным, — это фундаментальная основа Конституции.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Каковы характеристики Российской Федерации как демократического, социального и правового государства?

2. Что такое светское государство, которым провозглашена Россия в Конституции РФ?



3. Узнайте о происхождении слова «конституция». В каком контексте мы используем этот термин в его первоначальном значении? Опираясь на памятку № 2, предположите, как перевод этого слова поможет вам при формулировке определения понятия «конституция».



4. Отвечая на вопрос корреспондента о своём отношении к Конституции РФ, Председатель Конституционного Суда РФ В. Д. Зорькин отметил:

«Когда сегодня спрашивают, что было самое опасное в прошедшее десятилетие действия Конституции Российской Федерации, я без всяких колебаний отвечаю, что это была реальная опасность развала страны. Потому что если все другие социальные кризисы и антисоциальные явления можно пережить, преодолеть и развернуть ситуацию вспять, то распад государства преодолеть невозможно. Обратного хода здесь нет. И восстановить что-либо в прежнем виде никогда никому в истории ещё не удавалось.

Остановить распад стало возможным, только опираясь на действующую Конституцию. ...Необоснованные изменения, нестабильность, нарушения Основного закона — толчки к тому, что вся остальная система правил, по которым живёт общество, начнёт подвергаться сомнению, эрозии, размыванию.

Это справедливо для всякого общества. Даже для такого, в котором правосознание граждан целенаправленно воспитывается с детства, как, например, в США или Германии.

Хочу оговорить, что я не консервативный противник любых изменений. Жизнь идёт, реальность меняется. Конституция — не “священная корова”. И потому конституционные основания российской государственности можно и нужно анализировать, обсуждать, подвергать тщательно разбору. Но это необходимо делать обязательно высокопрофессионально. И главное, не превращать в инструмент пиар-акций и политической игры.

Текст Конституции живёт в сложном контексте культуры и идеологий... Выходы этого текста в соприкосновение с целостной жизнью, и в том числе с политической, экономической, социальной реальностью, — в его интерпретациях. А суть этих интерпретаций — в практическом правотворчестве и правоприменении».

Согласны ли вы с оценкой Конституции РФ, данной Председателем Конституционного Суда РФ?

5. Резюмируя многочисленные теории социального государства, можно сказать, что оно обеспечивает высокий уровень социальной защищённости всех граждан посредством регулирования различных сфер общественной жизни, установления в нём социальной справедливости и солидарности. Такие страны, как ФРГ, Португалия, Греция, Турция, Дания, Швеция, Нидерланды, провозгласили себя социальным государством. Россия находится на пути становления социального государства. Однако не все оценивают социальное государство позитивно. Часть учёных и политиков считают, что социальное государство порождает иждивенчество, так как богатым приходится платить за бедных. Кроме того, государство всеобщего благоденствия ведёт к падению эффективности экономики. Объясните, как социальная политика государства может привести к снижению темпов экономического роста. Выскажите своё аргументированное мнение относительно идеи и практики социального государства.

§ 24 Федеративное устройство

Лучшее государственное устройство для любого народа — это то, которое сохранило его как целое.

Мишель де Монтень



Назовите и кратко охарактеризуйте типы государственного устройства. Приведите примеры стран с разным типом государственного устройства.



В каких субъектах Российской Федерации вы бывали? Каковы ваши самые яркие впечатления от посещения другого субъекта страны?

Конституция России одним из принципов конституционного строя называет федерализм (ст. 1, 5). Под федерализмом понимается децентрализация государственной власти, обеспеченная разграничением властных полномочий между Российской Федерацией, её субъектами и органами местного самоуправления. Таким образом, Основной закон определяет, что по форме государственного устройства Россия является федерацией.

Каково территориально-государственное устройство России?

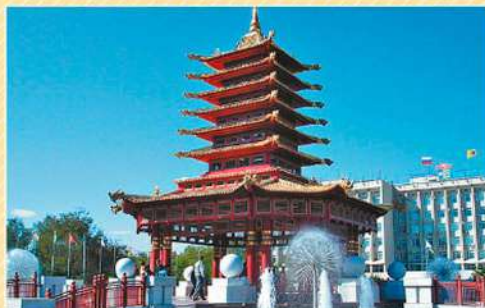
В области государственного устройства Россия является федеративным государством. *Федеративное государство, или федерация*, — это форма государственного устройства, представляющая объединение или союз территориальных образований, обладающих в определённых сферах государственной самостоятельностью. Иными словами, при федеративном устройстве в государстве осуществлён раздел полномочий между общегосударственными (федеральными) органами власти и органами власти отдельных территорий — субъектов федерации.

Россия является территориально-национальной федерацией, то есть её субъектами признаются как национально-государственные, так и территориальные образования. Так, часть субъектов — республики, автономные округа и автономная область являются национально-государственными образованиями, а другая часть субъектов — края, области, города федерального значения — территориальными. В ст. 65 Конституции РФ дан полный перечень субъектов Российской Федерации. За годы действия современной Конституции России он неоднократно претерпевал изменения. Как правило, происходили объединения регионов. Так, в 2003 г. на референдуме большинство населения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа проголосовало за создание единого региона — Пермского края. Объединение вступило в силу 1 декабря 2005 г. В дальнейшем произошли референдумы об объединении Красноярского края с Таймырским и Эвенкийским автономными округами (2005 г.), Камчатской области и Корякского автономного округа в Камчатский край (2005 г.), о присоединении Усть-Ордынского Бурятского автономного округа к Иркутской области (2006 г.), об объединении Читинской

области и Агинского Бурятского автономного округа в единый Забайкальский край (2007 г.).



Используя текст параграфа, карту, свои знания по географии и личный социальный опыт, определите субъект РФ на фотографиях. Сделайте выводы.



18 марта 2014 г. список субъектов Российской Федерации пополнился ещё двумя. В этот день был подписан договор о принятии в состав России Республики Крым. В соответствии с ним были образова-

ны два новых субъекта — Республика Крым и город федерального значения Севастополь. Договор вступил в силу после ратификации его 21 марта 2014 г. Федеральным Собранием. Был также принят федеральный конституционный закон о присоединении Крыма к России, предусматривающий, в частности, соответствующие изменения Конституции РФ. В тот же день Президентом России был подписан закон о ратификации договора.

Таким образом, на сегодняшний день Российская Федерация состоит из 85 субъектов: 22 республики, 9 краёв, 46 областей, 3 города федерального значения, 1 автономная область и 4 автономных округа.



Какие города имеют статус «федерального значения»? Почему именно эти города были выделены в особую группу?



Несмотря на разнообразное государственное устройство, в статье 5 закреплено равноправие всех субъектов Российской Федерации, независимо от принципа их образования, количества населения, уровня развития экономики и культуры. Данное равенство прав субъектов федерации проявляется как во взаимоотношениях с федеральными органами власти, так и в отношениях между собой.

Что такое федеральные округа и когда они были образованы?

Все субъекты Российской Федерации объединены в федеральные округа. Данные округа не являются субъектами федерации или конституционными частями административно-территориального деления. Целью создания округов было повышение эффективно-



Вологодская область
 Воронежская область 22
 Ивановская область 13
 Иркутская область
 Калининградская область 2
 Калужская область 10
 Кемеровская область 48
 Кировская область
 Костромская область 8
 Курганская область 47
 Курская область 19
 Ленинградская область 1
 Липецкая область 21
 Магаданская область
 Московская область 11



Мурманская область
Нижегородская область 14
Новгородская область 4
Новосибирская область
Омская область
Оренбургская область
Орловская область 18
Пензенская область 24
Псковская область 3
Ростовская область 27
Рязанская область 16
Самарская область 44

Саратовская область 25
Сахалинская область
Свердловская область
Смоленская область 6
Тамбовская область 23
Тверская область 5
Томская область
Тульская область 17
Тюменская область
Ульяновская область 42
Челябинская область 46
Ярославская область 7

Москва
Санкт-Петербург
Севастополь
Еврейская автономная область 49
Ненецкий автономный округ
Ханты-Мансийский автономный округ — Югра
Чукотский автономный округ
Ямало-Ненецкий автономный округ

Федеральные округа Российской Федерации: **I** Центральный, **II** Северо-Западный, **III** Южный, **IV** Северо-Кавказский, **V** Приволжский, **VI** Уральский, **VII** Сибирский, **VIII** Дальневосточный

сти управления Российским государством, а также оперативное решение тех вопросов, которые не входят в компетенцию властей субъектов РФ или должны решаться на межрегиональном уровне. С этой целью в каждый федеральный округ назначается полномочный представитель Президента РФ. Наличие института представителей Президента закреплено в Конституции РФ (ст. 83). Так, представители Президента имеются в высших органах государственной власти (Совет Федерации, Государственная Дума и др.), специальные представители назначаются на переговоры по какой-либо проблеме. Их задача — доносить позицию Президента и предоставлять ему необходимые сведения. Аналогичную роль представители Президента играют и в федеральных округах.

Создание федеральных округов относится к 13 мая 2000 г., когда В. В. Путин подписал Закон «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе».

На сегодняшний день существует восемь федеральных округов: Центральный, Северо-Западный, Южный, Северо-Кавказский, Приволжский, Уральский, Сибирский, Дальневосточный.



Используя периодическую печать, справочную литературу, сеть Интернет, выясните, кто сейчас является представителями Президента в федеральных округах.



Опираясь на текст учебника, свои знания по географии и карту, перечислите полные названия субъектов Российской Федерации и федеральных округов, которые вы знаете, с указанием их местоположения. Расскажите о положении субъекта Российской Федерации, в котором вы проживаете.

На каких принципах в современном Российском государстве базируется федерализм?

Равенство прав субъектов Российской Федерации является одним из принципов, на которых базируется федеративное устройство России. Под данным принципом понимаются предусмотренные Конституцией основополагающие начала, определяющие характер взаимоотношений между федеральной властью и субъектами РФ, а также между самими субъектами.

К *принципам* федерализма в России относятся:

- Государственная целостность. Россия — это не сумма отдельных территорий, а целостное, неделимое государство, что обеспечивается единой системой власти, единым экономическим пространством, верховенством федерального права.



Как вы считаете, какова роль субъектов РФ в обеспечении государственной целостности России?

- Принцип равенства и самоопределения народов. Данный принцип означает равные права на национальное развитие, развитие национальной культуры, язык, на пользование им. Конституция гарантирует и права коренных малочисленных народов. В то же время реализация данного принципа подразумевает, что самоопределение народа не должно нарушать как права отдельных народов, так и всего многонационального народа России. Именно поэтому самоопределение не предполагает нарушения территориальной целостности Российского государства.
- Принцип единства системы государственной власти. Этот принцип находит своё выражение в наличии федеральных органов власти, олицетворяющих высшую государственную власть и объединяющих всю совокупность органов власти субъектов РФ (функционирование всех органов государственной власти должно отвечать требованиям Конституции РФ; в России функционирует единая система судов и централизованный прокурорский надзор; единство власти определяется наличием института Президента России).
- Верховенство федерального права. Конституция закрепляет, что федеральные законы и иные нормативно-правовые акты, принимаемые федеральными органами власти, обладают верховенством по отношению к законодательствам субъектов РФ.



Почему, несмотря на верховенство федеральных законов, все субъекты РФ имеют своё законодательство? В каком случае это не будет противоречить принципу единства системы государственной власти?

- Принцип разграничения предметов ведения между Федерацией и её субъектами. В соответствии с этим принципом устанавливается, что взаимоотношения между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ строятся на основе предусмотренного Конституцией РФ разграничения сфер и компетенций их деятельности.
- Принцип равенства субъектов Российской Федерации.

Организация государства на принципах федерализма, закреплённых в Конституции РФ, позволяет осуществлять защиту интересов как Российского государства в целом, так и отдельных субъектов федерации. Данные принципы, обеспечивая целостность и недели-

мость Российского государства, верховенство федерального права, предоставляют значительные права субъектам РФ в области организации власти, экономики, культуры и в социальной сфере.

Помимо федеральных органов власти и органов власти субъектов Российской Федерации, Конституция РФ отдельно выделяет органы местного самоуправления.



Какие органы местного самоуправления существуют в Российской Федерации?



Развитие местного самоуправления является противовесом центральной власти и гарантом существования в обществе плюрализма. Оно предоставляет широкие возможности для участия граждан в политическом процессе. Доступность органов местного самоуправления для гражданина предоставляет ему возможность играть активную политическую роль.



Объясните символ Всероссийского совета МСУ.

Роль местного самоуправления в становлении и развитии гражданского общества зависит от наличия общественного контроля и политического равноправия, находящих своё выражение не только в создании равных условий для всех участников избирательного процесса, обеспечении его конкурентности и свободы волеизъявления граждан, но и в последующей подотчётности представителей власти народу, их ответственности перед обществом за проводимую политику и конкретные действия, которые они предпринимают, находясь у власти.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Заполните таблицу «Ограничения, накладываемые принципами федерализма на органы власти».

Принцип
федеративного
устройства

Ограничения, накладываемые принципами федерализма

Федеральные органы власти

Органы власти субъектов РФ

2. Как бы вы ответили на вопрос иностранного журналиста: «В каком из субъектов РФ представители национальностей, народов и народностей обладают большими правами — в районе компактного проживания, являющегося национально-территориальным образованием, или в других регионах России?»

3. Почему ряд принципов, на основании которых формируются и функционируют органы государственной власти, идентичны принципам федерализма в России?



4. Как вы считаете, существует ли возможность эволюции территориально-национальной федерации в территориальную?

5. В Российской Федерации нет национально-государственного образования русских. Почему?

6. Какие преимущества для граждан России имеет разграничение полномочий между федеральной властью и властью субъектов РФ?



7. Какую роль играют органы местного самоуправления в вашем городе, районе, селе?

§ 25—26 Органы власти в РФ

Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии.

Шамсуддин Махаммад ас-Самарканди



Перечислите органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ. В чём состоят их основные полномочия?



Посещали ли вы структуры каких-либо органов власти? Расскажите об этом в классе.

Как организованы федеральные органы власти?

Конституция закрепляет основные принципы государственно-политического устройства России, особую роль Президента РФ и принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. При этом Основной закон устанавливает систему сдержек и противовесов, не позволяющих одной ветви власти преобладать над другой.

Органом государственной власти называется структурная часть государственного аппарата, которая обладает особым устройством, имеет личный состав служащих, определённый уровень властных полномочий. Кроме того, орган государственной власти имеет материально-технические возможности для осуществления задач и функций государства.

На основе данных принципов формируется система органов государственной власти Российской Федерации. В Конституции закреплено, что государственную власть в России осуществляют Президент, Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ и суды РФ. В соответствии с принципами федерализма государственную власть в России, кроме федеральных органов власти, осуществляют и органы государственной власти субъектов РФ.



Какие органы государственной власти субъекта РФ, в котором вы проживаете, вам известны?

Органы власти делятся на *законодательные, исполнительные и судебные*.

Законодательные (представительные) органы власти имеют исключительное право принимать законы, бюджеты, осуществлять контроль за исполнительной властью. Федеральный законодательный орган власти — это двухпалатное Федеральное Собрание, верхней палатой которого является Совет Федерации, а нижней — Государственная Дума.

Исполнительная власть, формируемая путём назначений, призвана организовать исполнение законов, а также вести управление сферами и отраслями государственного и хозяйственно-культурного строительства. Федеральным органом исполнительной власти является Правительство РФ.

Судебная власть представляет собой правосудие, которое осуществляется в форме уголовного, гражданского, конституционного и административного судопроизводства. Особенность судебной власти заключается в том, что она осуществляется преимущественно федеральными судами. В ведении субъектов РФ находятся только конституционные (уставные) суды субъектов РФ и мировые судьи.



В чём значение разграничения полномочий между органами государственной власти? Какой принцип благодаря этому реализуется?

Конституция России закрепляет целый ряд принципов организации органов государственной власти. Исходя из этих принципов,

власть должна быть способна защитить интересы как всего государства или субъектов РФ, так и каждого гражданина в отдельности.

Как реализуется в Российской Федерации принцип народного суверенитета?

Важную роль при формировании органов государственной власти играет принцип народного суверенитета. Он находит своё воплощение в выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы, представительной власти субъектов РФ.

В соответствии с действующим законодательством выборы являются *всеобщими, равными, прямыми, осуществляются добровольно, путём тайного голосования*. Кроме того, законодательство к числу принципов избирательного права также относит альтернативность, обязательность и периодичность выборов. Реализация принципов избирательного права придаёт выборам демократический характер, то есть характер реального обеспечения граждан избирательными правами.



В каком случае выборы сохраняют свой демократический характер: а) не являются добровольными; б) не являются равными; в) не являются прямыми; г) не проводятся на альтернативной основе? Обоснуйте свой ответ.

Кто является главой Российского государства?

Согласно Конституции (ч. 1 ст. 80) главой Российского государства является Президент.

Президент (от лат. *praesidens* — сидящий впереди, во главе) — глава государства, занимает высшее место в иерархии государственных органов, обеспечивает стабильность и преемственность механизма государственной власти, осуществляет верховное представительство страны на международной арене.

Политическая необходимость поста главы государства вытекает прежде всего из потребности обеспечить устойчивость сложной системы управления государственными делами.

Президент РФ занимает особое место в системе органов государственной власти, согласно Конституции он прямо не относится ни к одной из её ветвей, тем не менее обеспечивая их согласованное функционирование.

Каким образом происходят выборы и вступление в должность Президента РФ?

Президент избирается непосредственно гражданами России на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании (ст. 81 Конституции РФ). Срок действия президентских полномочий составляет шесть лет. Одно и то же лицо не может занимать данный пост более двух сроков подряд. Президентом России может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.



С чем связаны особые требования, которые предъявляет закон к кандидатам в президенты? Согласны ли вы с ними?

Конституция устанавливает порядок вступления Президента в должность и предусматривает случаи досрочного прекращения полномочий Президента РФ в случае его отставки, неспособности по состоянию здоровья, отрешения от должности (импичмента).

Каковы функции и полномочия Президента РФ?

Функции Президента РФ — это основные направления его деятельности, а полномочия — это права и обязанности главы государства, необходимые для выполнения возложенных на него функций. Основные *функции* главы Российского государства закреплены в ст. 80 Конституции РФ:

- является гарантом Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина;
- принимает меры по охране суверенитета России, её независимости и государственной целостности;
- обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
- определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
- представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.

Таким образом, именно в компетенции Президента РФ находится решение вопросов, касающихся наиболее важных аспектов жизни страны, её внешней и внутренней политики.

Для исполнения Президентом закреплённых за ним функций Конституция РФ наделяет главу государства значительными полномочиями.

Сфера деятельности	Основные полномочия Президента Российской Федерации
<i>Взаимодействие с законодательной властью</i>	Объявляет выборы в Государственную Думу, имеет право законодательной инициативы, вносит поправки в обсуждаемые законопроекты; имеет право вето, обращаться к Федеральному Собранию с ежегодными посланиями об основных направлениях внешней и внутренней политики; имеет право роспуска Государственной Думы в установленном законом порядке
<i>Взаимодействие с исполнительными органами власти</i>	Имеет право назначать с согласия Государственной Думы Председателя Правительства, назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства и федеральных министров, принимает решения об отставке Правительства, отменяет постановления и распоряжения Правительства, противоречащие Конституции и федеральным законам
<i>Взаимодействие с судебной властью</i>	Выдвигает кандидатуры для назначения на должности судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, назначает на должности судей других федеральных судов, предлагает Совету Федерации кандидатуру на должность Генерального прокурора и вносит предложения об освобождении его от должности
<i>Взаимодействие с органами государственной власти субъектов РФ</i>	Назначает полномочных представителей Президента в субъектах РФ, имеет право приостанавливать действие органов исполнительной власти субъектов РФ в случае их противоречия обязательствам РФ или нарушения прав и свобод человека и гражданина; использовать согласительные процедуры в случае возникновения споров между органами государственной власти Федерации и её субъектов либо между самими субъектами РФ; назначает и освобождает от должности глав администрации субъектов РФ, если они не заняли эту должность в результате выборов
<i>Оборона и безопасность страны</i>	Является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами России; утверждает военную доктрину; назначает и освобождает от должности высшее командование Вооружённых Сил РФ, в случае

Окончание

Сфера деятельности	Основные полномочия Президента Российской Федерации
	необходимости и в порядке, определённом Конституцией, вводит на территории РФ или отдельных её местностей военное или чрезвычайное положение
<i>Внешняя политика</i>	Ведёт переговоры и подписывает международные договоры, назначает и отзывает послов и других дипломатических представителей в иностранных государствах и других международных организациях
<i>Вопросы гражданства, помилования, награждения</i>	Предоставляет гражданство и политическое убежище; имеет право помилования осуждённых за уголовные преступления; награждения государственными наградами РФ, присвоения почётных званий, высших военных и высших специальных званий



Почему Президент РФ обладает наибольшими полномочиями в отношении исполнительной власти, ограниченными — в отношении законодательной и вообще не имеет права вмешиваться в деятельность судебной власти?

Почему именно Президент РФ обладает наибольшими полномочиями в сфере обороны страны и внешней политики?

Несмотря на то, что Основной закон предоставляет широкие полномочия Президенту РФ, он же предусматривает средства ограничения властных полномочий главы государства. Основную роль в этом играет то обстоятельство, что многие из полномочий Президент единолично реализовывать не может. Благодаря этому принятие многих решений зависит от согласованных действий разных ветвей власти.

Как называется парламент России и какова его структура?

Особую роль в системе российской власти Конституция РФ отводит Федеральному Собранию.

Федеральное Собрание — это избираемый двухпалатный парламент России, её постоянно действующий представительный и законодательный орган.

Особое положение Федерального Собрания обусловлено прежде всего тем, что это общенациональный представительный орган вла-

сти Российской Федерации. Именно это должно обеспечить формирование его состава таким образом, чтобы он не только мог выражать общегосударственные интересы, но и максимально отражал интересы различных групп населения.

Формирование палат Федерального Собрания и их функции		
	Совет Федерации	Государственная Дума
Особенности формирования	В Совет Федерации входят по два представителя от каждого субъекта РФ: один представитель от законодательного и один — от исполнительного органов власти. Членом Совета Федерации может быть избран (назначен) гражданин РФ, достигший возраста 30 лет и не имеющий иностранного гражданства. Порядок формирования Совета Федерации регулируется федеральным законодательством	Государственная Дума состоит из 450 депутатов, избираемых всем населением страны на пять лет. Депутатом может быть избран гражданин РФ, достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах. Половина депутатов (225 человек) избирается по партийным спискам, а другая половина — по одномандатным округам
Предметы ведения	• Утверждает изменения границ между субъектами РФ. • Утверждает указы Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения. • Решает вопрос о возможности использования Вооружённых Сил РФ за пределами территории РФ. • Назначает выборы Президента РФ. • Отрешает Президента РФ от должности. • Назначает на должности судей Конституционного и Верховного Судов РФ. • Назначает на должность и освобождает от должности Генерального прокурора РФ. • Назначает на должность и освобождает от должности заместителя Председателя Счётной	• Даёт согласие Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ. • Решает вопрос о доверии Правительству РФ. • Заслушивает ежегодные отчёты Правительства РФ о результатах его деятельности, в том числе по вопросам, поставленным Госдумой. • Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка РФ. • Назначает на должность и освобождает от должности Председателя Счётной палаты и половину состава её аудиторов. • Назначает на должность и освобождает от должности Уполномоченного по правам человека. • Объявляет амнистии.

Окончание

Формирование палат Федерального Собрания и их функции	
Совет Федерации	Государственная Дума
палаты и половину состава её аудиторов	Выдвигает обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности



Как вы думаете, позволяют ли принципы формирования палат Федерального Собрания в достаточной мере отражать интересы различных групп и слоёв населения?

Из всех органов федеральной власти только Федеральное Собрание обладает прерогативой на принятие федеральных законов. В предоставлении парламенту законодательной власти реализуется конституционный принцип народного суверенитета, согласно которому именно народ России является единственным источником власти.

Какие функции выполняет Федеральное Собрание?

Главные направления деятельности Федерального Собрания находят своё полное отражение в его основных *функциях*:

- *Законодательная функция* проявляется в деятельности Федерального Собрания по принятию федеральных законов, в результате чего формируется правовая система государства и обеспечивается правовое регулирование.
- В *представительской функции* Федерального Собрания выражается народное волеизъявление. С помощью парламентских выборов происходят выявление интересов различных социальных групп, учёт федеративных связей и отношений. Кроме того, за счёт представительской функции обеспечивается ненасильственный, мирный, переход государственной власти от одних выбранных представителей общества к другим.
- *Контрольная функция* принадлежит Федеральному Собранию как представительному органу. Она обусловлена конституционным правом граждан на контроль за деятельностью всех структур власти, которым он передал полномочия. Эта функция реализуется в том числе в законодательной деятельности, когда депутаты

в ходе разработки и принятия законов изучают положение дел, анализируют ситуацию, дают свои оценки работе различных государственных учреждений. Кроме того, в Конституции специально закреплены полномочия Федерального Собрания на контроль за некоторыми направлениями деятельности Правительства РФ. Реализовывать контрольную функцию Федеральному Собранию позволяют депутатские запросы и парламентские расследования.

- *Финансовая функция* Федерального Собрания заключается прежде всего в утверждении федерального бюджета и контроле за его исполнением.

Какое значение имеет Правительство России в системе государственной власти?

Правительство РФ — это высший исполнительный орган, возглавляющий единую систему исполнительной власти на всей территории России. Оно осуществляет руководство всеми основными сферами и отраслями экономики, социально-культурной жизни, административно-политической деятельности.

Правительство РФ наделено рядом полномочий, которые регламентируют его деятельность в интересах государства и его граждан. Правительство РФ в пределах своей компетенции организует исполнение федеральных законов, указов Президента РФ, международных договоров и осуществляет систематический контроль за их соблюдением, принимает меры по устранению нарушений российского законодательства.



Каким образом законодательная власть может осуществлять влияние на компетенцию Правительства РФ?

Работу органа исполнительной власти возглавляет Председатель Правительства (премьер-министр). В состав Правительства входят заместители Председателя Правительства, федеральные министры. Состав Правительства может быть расширен за счёт образования новых федеральных органов исполнительной власти.

Однако не все федеральные органы исполнительной власти находятся в ведении Председателя Правительства. Исключение составляет ряд федеральных структур, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ: министерства обороны, внутренних дел, иностранных дел, Федеральная служба безопасности и некоторые другие федеральные органы исполнительной власти.



Почему в формировании Правительства принимают участие и Президент, и Государственная Дума? Какие положительные и отрицательные стороны имеют широкие полномочия Президента по формированию Правительства?

Правительство РФ, согласно Конституции, ответственно перед Президентом. С окончанием срока его полномочий Правительство слагает свои полномочия. Прекращение полномочий Правительства возможно также в случае его добровольной отставки или выражения недоверия Государственной Думой, поддержанного Президентом.

Правительство РФ является одним из ключевых органов в системе власти. Оно наделено значительными полномочиями по управлению государственными делами и организации различных сфер жизни государства. Не случайно Президент как глава государства наделён значительными полномочиями в сфере контроля и руководства Правительством.

Каковы роль и функции судебной власти?

Судебная власть — это вид государственной власти, связанный с осуществлением правосудия посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Судебная власть, охраняя права и свободы человека, защищая интересы государства, становится участником осуществления всех функций государства.

Понятием «судебная власть» охватываются как органы, осуществляющие её, так и их деятельность — правосудие. Правосудие в Российской Федерации осуществляется только судами, учреждёнными в соответствии с Конституцией РФ. Совокупность действующих в России судов образует *судебную систему*.

В Российской Федерации действуют федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов Российской Федерации. Центральное место в судебной системе занимают федеральные суды, действующие на всей территории Российской Федерации. При этом высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции, является *Верховный Суд РФ*, к которому с февраля 2014 г. перешли полномочия Высшего Арбитражного Суда РФ, в частности решение дел по экономическим спорам. Особое место в судебной системе занимает *Конституционный Суд РФ* — высший судебный орган, осуществляющий контроль за соответствием законов и иных нормативных актов действующей Конституции.



Осуществлению какого принципа федеративного устройства России способствует функционирование системы федеральных судов?

В правовом государстве *задачами* судебной системы являются:

- разрешение конфликтов и споров на основании закона;
- осуществление конституционного контроля — проверка соответствия нормам Конституции законов и иных нормативно-правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти;
- защита и восстановление нарушенных прав и свобод;
- принятие мер юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния;
- разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики.



Какой орган власти изображён на каждой из иллюстраций? По каким признакам вы это определили? К какой ветви власти относится каждый из изображённых органов?



Какова роль органов прокуратуры в системе государственной власти России?

Помимо судебной системы, законность на территории России обеспечивают органы *прокуратуры*. Прокуратура представляет собой централизованную систему федеральных органов государства, призванных обеспечить единство законности на всей территории Российской Федерации. Система органов прокуратуры закреплена в Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации».

В соответствии с Конституцией и нормами Федерального закона «О прокуратуре РФ» прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля и т. д. Прокуроры в соответствии с процессуальным законодательством Российской Федерации участвуют в рассмотрении дел судами, арбитражными судами, опротестовывают противоречащие закону решения, приговоры, определения и постановления судов. Иными словами, основной целью прокурорского надзора является обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности, защита прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов государства и общества.

Деятельность прокуратуры базируется на таких принципах, как единая централизованная система, независимость от органов государственной власти и других объединений и организаций, гласность деятельности.

Таким образом, органы прокуратуры наряду с судебной системой призваны обеспечить единство законов и их соблюдение на всей территории Российской Федерации.



В чём сходство и различия между функциями судебной системы и функциями прокуратуры?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Какие должности существуют в Федеральном Собрании РФ? В чём заключаются особые обязанности депутатов, которые их занимают?
2. Какие требования предъявляются к судьям Конституционного Суда РФ? Чем они обусловлены?

3. На примерах работы органов прокурорского надзора ответьте на вопрос: в чём состоит особое положение прокуратуры в структуре органов государственной власти?

4. Какие законодательные инициативы Правительства РФ вам известны? К какой сфере общественной жизни они прежде всего относятся?

5. Составьте кластер на тему «Органы власти РФ».



6. Как вы считаете, правомерны ли обращения граждан к президенту по поводу своих бытовых проблем и нужд? Имеет ли президент право проигнорировать подобные обращения?

7. Императору Франции Наполеону I (1769—1821) принадлежит следующее высказывание: «В сущности, название и образ правления не имеет никакой важности: если только правосудие оказывается всем гражданам, если они уверены в правах, государство управляется хорошо».

Можете ли вы возразить императору? Что, по вашему мнению, означает «хорошо управляемое государство»?



8. Какие древнейшие представительные органы власти вам известны? Какие из их особенностей сохранились до наших дней?

9. В каких странах существует пост президента? Используя дополнительные источники, выясните, какие существуют ограничения на занятие поста президента в разных странах.

§ 27 Государственное управление в РФ

Качество государства зависит от качества людей, поэтому задача политики — обучение и изучение их нужд.

Платон



Что относится к государственному аппарату?



Есть ли среди ваших знакомых государственные служащие? Что вы знаете об их работе?

Человек — существо общественное, он всегда живёт и существует с другими людьми. Любая совместная деятельность требует согласованности, упорядочения и организации, действия разных людей должны быть подчинены единым правилам безопасности. Совместная деятельность предполагает управление, которое объективно необходимо и является неотъемлемым признаком общественной жизни.

ни. Поэтому управленческие отношения всегда были и будут, пока существует человеческое общество.

В чём заключаются особенности государственного управления?

Очень часто в своей жизни человек обращается или поневоле сталкивается с государственными инстанциями для решения многих вопросов: устройство ребёнка в детский сад или школу; призыв на воинскую службу; оформление права собственности, уплата налогов или оплата коммунальных услуг, оформление пенсии и т. п. Таким образом, государство осуществляет свой функционал через целую систему управления, которая необходима для реализации конституционных прав граждан и выполнения ими конституционных обязанностей. Нет ни одной сферы жизни общества, в которой не участвовала бы государственная администрация. А в ряде сфер — в обороне, государственной безопасности, охране общественного порядка, здравоохранении, образовании, транспорте, связи, энергетике — её роль является решающей.

Управление предполагает доминирование, преобладание одной воли над другой, а часто и подчинение одного лица другому. В системе управленческих связей субъекты не равны и к тому же они выполняют разные социальные роли. Этого неравенства административное право не может и не стремится устранить. Воспринимая его как объективную необходимость, законодатель, регламентируя организацию и функционирование исполнительной (административной) власти, юридически оформляет такое неравенство. Этим объясняются особенности административного права.



Приведите примеры неравенства, подчинения в сфере административно-правовых отношений.

Государственное управление — это управление делами государства, основанное на законе и осуществляемое во исполнение закона, полновластная, непрерывная, повседневная деятельность государства и государственных служащих.

Признак государственного управления состоит в практической организации осуществления функций государства, в проведении в жизнь его законов. Поэтому государственное управление является исполнительной деятельностью, основанной на распоряжении и принуждении.

Поддержание государственной дисциплины, охрана законности и правопорядка требуют, чтобы органы государства обеспечивали проведение в жизнь государственной воли, применяя в случае необ-

ходимости к тем, кто не следует этой воле добровольно, меры воздействия, допускаемые законом. *Государственное принуждение* — это средство защиты интересов общества, вынужденная реакция на антиобщественные действия, при этом оно должно осуществляться в строгих рамках законности.

Необходимо различать принуждение как специфическую деятельность органов государственного управления и как один из методов управления. Первая из них применяется в основном лишь к тем, кто не выполняет добровольно требования законодательства или законных органов государственного управления. Что же касается второго, то есть принуждения как метода управления, воздействие на поведение людей или организаций, то его элементы имеются во всех случаях, где используется государственная власть.

Что из себя представляет государственная служба? Кто может стать государственным служащим?

Государственное управление осуществляется государственными служащими, деятельность которых регламентирована в соответствии с Законом РФ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», принятым в 2004 г., и рядом принятых изменений и дополнений к нему.

Государственная служба — это профессиональная деятельность в органах государственной власти.

Государственный служащий — это гражданин РФ, достигший 18 лет, имеющий профессиональное образование, владеющий государственным языком и исполняющий обязанности по должности государственной службы за денежное вознаграждение.

Государственная служба подразделяется на федеральную государственную гражданскую службу и государственную службу субъектов Российской Федерации.

Каковы принципы построения государственной службы в Российской Федерации?

Федеральный закон «О государственной гражданской службе» определяет ряд *принципов*, на которых она должна строиться. К ним относятся:

- приоритет прав и свобод человека и гражданина;
- единство правовых и организационных основ федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов Российской Федерации;
- равный доступ граждан, владеющих государственным языком Российской Федерации, к гражданской службе и равные условия

её прохождения независимо от пола, расы, национальности, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также от других обстоятельств, не связанных с профессиональными и деловыми качествами гражданского служащего;

- профессионализм и компетентность гражданских служащих;
- стабильность гражданской службы;
- доступность информации о гражданской службе;
- взаимодействие с общественными объединениями и гражданами;
- защищённость гражданских служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

Эти принципы нацелены на то, чтобы приблизить органы государственной власти к нуждам и чаяниям населения; сократить возможность для злоупотреблений властью; предоставить обществу возможность контролировать властные структуры государств; обеспечить равные возможности для занятия государственных должностей всеми гражданами РФ.



Какие из перечисленных в законе принципов устанавливают общественный контроль над органами государственной власти? Все ли органы государственной власти должны находиться под общественным контролем?

В чём важность общественного и иного контроля за деятельностью органов государственной власти?

Одной из главных проблем любой системы государственной власти является возможность злоупотребления. Спектр их достаточно широк от использования властных полномочий в своекорыстных интересах до постановки задач, для решения которых у его подчинённых не имеется законодательных, материальных или даже физических возможностей.



В послании к Федеральному Собранию РФ Президент России отмечал: «Наше чиновничество ещё в значительной степени представляет собой замкнутую и подчас просто надменную касту, понимающую государственную службу как разновидность бизнеса. Современный российский чиновник обязан учиться разговаривать с обществом не на командном жаргоне, а на современном языке сотрудничества, языке общественной заинтересованности, диалога и реальной демократии».

Почему, с вашей точки зрения, столь актуальна проблема коррумпированности чиновничества? Какие меры в законодательной сфере могут помочь справиться с этой злободневной проблемой?

Понимание опасности злоупотреблений со стороны государственных служащих существует также очень давно. Уже в древности правители через осведомителей пытались собирать сведения о злоупотреблениях чиновников. Не случайно так распространены легенды о правителе, который хочет узнать нужды и беды людей, для чего переодевается в простое платье и отправляется странствовать по своей стране. В результате неправедные судьи лишаются своего места, а казнокрады голов. В более поздние времена стали проводить ревизии и даже создали специальную структуру, которая должна была следить за соблюдением законов, — прокуратуру. Не случайно Петр I, назначая первого генерал-прокурора, называл её «оком государевым».



На примере пьесы Н. В. Гоголя «Ревизор» император Николай I сказал: «Всем досталось, а больше всего — мне». Как вы думаете, что он имел в виду?

Создавались и другие структуры, призванные осуществлять контроль над органами власти. Однако контролировать государственный аппарат и бороться со злоупотреблениями властью только с помощью создания контролирующих органов достаточно сложно. Система органов государственной власти обширна, а функции её разнообразны. Следовательно, и контролирующие органы должны иметь большой штат, а служащие в них чиновники — обладать глубокими знаниями по самым разным вопросам. Это значительно удорожает государственную систему, делает её обузой для бюджета, а также затрудняет комплектование контролирующих органов. Именно поэтому с конца XIX в. государства, не отказываясь от государственного контроля за органами власти, стали прибегать к помощи общественных организаций.



Какие государственные контрольные органы, борющиеся со злоупотреблениями властными полномочиями, вы знаете?

Именно общественные организации, профессиональные союзы и сообщества, инициативные группы граждан, не понаслышке знающие проблемы, могут указать необходимые шаги для наиболее оптимального их разрешения, а в случае злоупотребления властью какого-либо государственного служащего вовремя обратить на это внимание. Таким образом, общество помогает государству осуществлять свою деятельность, способствуют уменьшению возможностей для злоупотребления властью.

Что такое коррупция и в чем её опасность?

Одним из наиболее опасных и трудноискоренимых явлений, связанных со злоупотреблением властью государственными служащими, является коррупция (от лат. *corrumpere* — растлевать).

Коррупция — это использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству).

Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник

правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом к коррупции является возможность получения экономической прибыли или иных выгод, связанных с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором — риск разоблачения и наказания.



На основе текста параграфа объясните карикатуру.

Таким образом, коррупция — это явление, при котором личные, своекорыстные, интересы ставятся выше общественных. Именно этим и определяется его опасность для общества и государства. Государственные служащие, обязанные выполнять определённые функции, не выполняют их должным образом, что может привести к катастрофическим последствиям. Протекционизм, предоставление незаконных привилегий, искусственное устранение конкуренции снижает уровень конкуренции во всех сферах. Это приводит к значительному понижению экономического и социально-политического потенциала государства. Кроме того, у граждан, сталкивающихся с частыми проявлениями коррупции, неизбежно возникает недоверие к любым государственным институтам и формируется правовой нигилизм, что, в свою очередь, может привести к серьёзным социальным потрясениям.



С проблемой коррупции сталкивались и сталкиваются все государства. В одних для её решения чиновникам назначали высокое жалование; в других вовсе лишали жалованья, чтобы чиновниками были лишь обеспеченные люди; где-то делали чиновничьи должности наследственными. Как вы считаете, почему при всех этих подходах к формированию чиновничества коррупция продолжала существовать?

Какие бывают виды коррупции?

Коррупция и её проявления могут носить разнообразный характер. Чаще всего люди сталкиваются с так называемой бытовой коррупцией. Она возникает при взаимодействии рядовых граждан и чиновников. Её проявлениями могут быть различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи за оказание помощи или содействия при решении какой-либо проблемы (поступление в институт, не наложение законного взыскания, получение фиктивной справки или документа и т. д.).

При занятии предпринимательской деятельностью можно столкнуться с деловой коррупцией. Она возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Наконец, существует и коррупция верховной власти. Она относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Ей подвержены стоящие у власти группы, осуществляющие политику в своих корыстных интересах и в ущерб интересам избирателей.



Какой вид коррупции наиболее опасный?

Как осуществляется борьба с коррупцией в Российской Федерации?

8 марта 2006 г. Россия ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции. В последующие годы был предпринят целый ряд мер для предотвращения и противодействия коррупции. Законодательной основой их проведения является принятый в 2008 г. Федеральный закон «О противодействии коррупции». Данный закон определил, что *противодействие коррупции* — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;
- по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений;
- по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.

Для большей эффективности этой деятельности в Закон «О противодействии коррупции» был внесён ряд уточнений и дополнений, а также принят ещё целый ряд федеральных законов, конкретизирующих или расширяющих перечень противокоррупционных мероприятий.

Одним из средств борьбы с коррупцией служат *профилактические мероприятия*, направленные на недопущение возникновения условий для коррупционных действий. К ним относятся:

- формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей;
- развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;

Помимо этого, все государственные органы включены в проведение единой государственной политики в области противодействия коррупции. Она заключается:

- в создании механизма взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными и парламентскими комиссиями по вопросам противодействия коррупции, а также с гражданами и институтами гражданского общества;
- в совершенствовании системы и структуры государственных органов, создании механизмов общественного контроля за их деятельностью;
- во введении антикоррупционных стандартов, то есть установлении для соответствующей области деятельности единой системы запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области;
- в обеспечении доступа граждан к информации о деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- в обеспечении независимости средств массовой информации;
- в неукоснительном соблюдении принципов независимости судей и невмешательства в судебную деятельность;
- в совершенствовании организации деятельности правоохранительных и контролирующих органов по противодействию коррупции;
- в совершенствовании порядка прохождения государственной и муниципальной службы.

ОДНА
ВЗЯТКА —
ДВА
ПРЕСТУПНИКА



ст. 290 УК РФ «Получение взятки» — до 15 лет лишения свободы
ст. 291 УК РФ «дача взятки» — до 12 лет лишения свободы

Кроме того, для выявления и пресечения злоупотреблений государственных служащих установлены особые формы отчётности о доходах и имуществе. Ежегодно они должны предоставлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супругов и несовершеннолетних детей. Кроме того, госслужащим запрещено иметь финансовые активы в зарубежных банках. В случае, если они владеют ценными бумагами, акциями, долями, паями, то в целях предотвращения конфликта интересов госслужащие должны передать их в доверительное управление.

Подводя итог, необходимо отметить, что как бы детально ни была разработана законодательная база, пока в обществе будет терпимое отношение к любым проявлениям коррупции, победить её не удастся. Чиновники, госслужащие — это часть общества, и им присущи те же пороки, что и самому обществу. Лишь полное неприятие незаконных средств достижения цели большинством общества может помочь справиться с коррупцией.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:



1. Почему, с вашей точки зрения, столь актуальной стала проблема коррумпированности российского чиновничества? Какие меры в законодательной сфере могут помочь справиться с этой злободневной проблемой?
2. На основе памятки № 1 определите, каким способом сформулировано определение коррупции в параграфе. Найдите перевод этого слова и на его основе добавьте к определению ещё один признак.



3*. Как возможность осуществления контроля со стороны общества соотносится с «защищённостью гражданских служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность»?



4. Теоретик анархизма П. А. Кропоткин утверждал, что государственные законы мешают развитию естественных прав человека, мешают развитию равенства, а потому порождают всякого рода злоупотребления. Общество, по его мнению, должно укрепляться не государственным управлением, а взаимопомощью, справедливостью и нравственностью. Согласны ли вы с представленной точкой зрения? Какова ваша позиция по поводу роли государственного управления в жизни общества?



5. В 2002 г. Фонд общественного мнения провёл большое исследование об отношении к коррупции в России. Познакомьтесь с результатами одного опроса. Проведите подобный опрос в классе. Сравните результаты.

Открытый вопрос: как, по вашему мнению, можно искоренить коррупцию? Что для этого необходимо сделать?





6. Русская литература XIX в. стала источником многих ярких фразеологизмов, в том числе и касающихся злоупотребления властью. Например, «доходное место» и «административный восторг». Каково значение этих фраз и в чём опасность этих явлений для государства, общества, отдельного гражданина?



7. Напишите эссе на тему высказывания М. Е. Салтыкова-Щедрина «Есть легионы сорванцов, у которых на языке “государство”, а в мыслях — пирог с казённой начинкою».

Права и свободы человека и гражданина.

§ 28—29 Конституционные обязанности граждан РФ

Кто защищает своё право, тот защищает право вообще.

Рудольф Йеринг



В чём состоит различие понятий «гражданин», «гражданство» и «гражданственность»?



Перечислите свои основные права и обязанности.

Что такое гражданство?

Конституция РФ устанавливает основные принципы взаимоотношения гражданина с государством. Но, что особенно важно, в ней закреплены основополагающие права, свободы и обязанности граждан. Так, в ст. 2 Конституции России записано: «Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства».

Особое значение при реализации прав и свобод имеет *статус гражданина*. Конституции всех стран мира так или иначе оговаривают те особые права, которые они предоставляют исключительно своим гражданам. Кроме того, именно на граждан возлагаются основные конституционные обязанности. Это делает институт гражданства одним из основных конституционных понятий.

Гражданство — это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

В тексте Конституции РФ закрепляется *единство* гражданства России, независимо от того, как оно было приобретено; *равенство* всех граждан в правах и обязанностях; *свобода гражданства*, позволяющая гражданам самим решать вопрос о его сохранении или изменении. Само государство не вправе лишать россиян гражданства. В соответствии со ст. 22 закона «О гражданстве», решение о принятии в гражданство подлежит отмене, если по результатам судебного разбирательства будет установлено, что решение о принятии в гражданство принималось на основании подложных документов или заведомо ложных сведений, предоставленных при обращении лица за гражданством России, а также в случае если лицо, получившее гражданство, совершило террористические или экстремистские действия. На сегодняшний день это единственное законное основание принудительного прекращения гражданства России, но такое решение принимается только в судебном порядке.

Отметим также, что свобода гражданства может быть ограничена. Так, выход из гражданства не допускается, если человек:

- имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом (например, получил повестку о призыве на военную службу, на нём числятся неоплаченные налоги);
- привлечён компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда;
- не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения.



Государство не имеет права лишать человека гражданства. В чём значение такого запрета? Согласны ли вы с необходимостью подобного запрета?

Существует несколько способов приобретения гражданства России. Наиболее распространённый из них — *по рождению*. Ребёнок, родители которого являются гражданами России, с момента своего рождения сам становится её гражданином. В случае, если лишь один из родителей имеет российское гражданство, гражданство ребёнка определяется письменным соглашением между его родителями. Однако российское гражданство может быть и *приобретено*. Приобре-

тение гражданства связано со свободным волеизъявлением дееспособного лица и выполнением ряда условий (например, постоянное проживание на территории России в течение пяти лет, владение русским языком, наличие источника средств существования).

Каковы идейные предпосылки правового государства?

В настоящее время в целом ряде международных договоров и в конституциях многих государств закреплён принцип, согласно которому человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Однако данный принцип лишь относительно недавно стал основополагающим принципом для законодательства. Долгое время в привилегированном положении был не отдельно взятый человек, а государство, его интересы, а также интересы правящих групп и сословий. Это находило своё отражение в законодательстве, в судебной практике, в неконтролируемой деятельности карательных органов.

Подобное положение вещей было подвергнуто острой критике лишь в эпоху Просвещения, когда была разработана концепция естественного права. Согласно ей любой человек имеет целый ряд неотъемлемых прав и свобод (право на жизнь, свободу, безопасность), которые никем, в том числе и государством, не могут быть нарушены. На протяжении XIX — начала XX в. принципы естественного права постепенно стали закрепляться в законодательствах большинства стран. Однако очень часто данные законы оставались лишь на бумаге, на практике интересы государства по-прежнему были приоритетными, органы государственной власти руководствовались не законами, а необходимостью. Более того, в XX в. власть государства возросла как никогда, а сфера государственного контроля во всех странах значительно расширилась. В результате для современного права одной из основных проблем стала реализация правовых норм, закреплённых в законе. Наиболее оптимальным путём решения данной проблемы является последовательное проведение в жизнь принципа верховенства закона. В наиболее полной мере это возможно в правовом государстве. Правовое государство есть один из основополагающих принципов конституционного строя Российской Федерации.

Что понимается под правовым государством?

Правовым государством называют такую организацию политической власти, которая создаёт условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека, а также для регламентации посредством правовых норм деятельности государственной власти в целях недопущения злоупотреблений. Иначе говоря, государство будет

правовым только в том случае, если в нём в равной степени будут решены две взаимосвязанные проблемы. Во-первых, выработаны действующие механизмы наиболее полного обеспечения прав и свобод человека. Во-вторых, созданы условия для того, чтобы государственная власть в своей деятельности (даже когда её действия направлены на обеспечение прав и свобод человека) была ограничена исключительно правовыми нормами. Сложность данных проблем заключается в том, что решение их редко зависит от конкретного человека или группы людей. Это проблемы всего общества, которые государственная власть в одиночку решить не может.



Может ли считаться правовым такое государство, которое обеспечило верховенство права и соблюдение прав человека внутри страны, но во внешней политике игнорирует нормы международного права?

В обществе не существует единого взгляда на то, что считать естественным правом. Для отдельных категорий населения некоторые естественные права кажутся неоправданными. Прежде всего это касается права собственности. Обездоленные слои общества зачастую отказываются признавать её неприкосновенность и даже считают её социальным злом. Они склонны видеть причину своей бедности в богатстве других. Не случайно мероприятия государства, направленные на ущемление права собственности, нередко поддерживает значительная часть населения.



Один из теоретиков анархизма Ж. Прудон заявил: «Собственность — это кража». Как вы думаете, всегда ли данный тезис противоречит принципам правового государства? Почему?

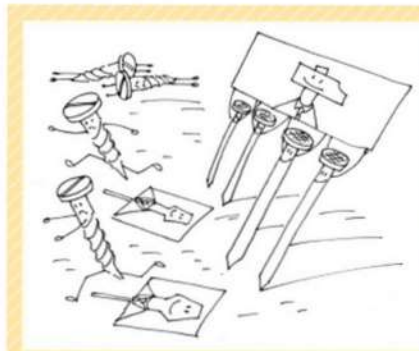


Какие права и свободы человека могут по-разному оцениваться в разных социальных группах и слоях общества?

Государство также является социальным образованием, имеющим свои интересы, которые нередко противоречат не только интересам отдельной социальной группы, но даже интересам большинства населения страны. Необходимость проведения политических и экономических преобразований, защита территории — все эти действия обеспечивают жизненно важные государственные интересы, которые в то же время могут серьёзно нарушать права и свободы граждан. Так, в годы Первой мировой войны солдаты нередко отказывались воевать, объясняя это тем, что они вятские или калужские и до них немец всё рав-

но не дойдёт. Эти солдаты прекрасно учитывали свои личные интересы, но полностью игнорировали интересы государства. Однако игнорирование интересов государства, однозначное предпочтение в любой ситуации прав и свобод личности может привести к серьёзным потрясениям, ослаблению и даже гибели государства. Между тем без него реализация прав и свобод отдельной личности практически невозможна, так как именно государство является наиболее надёжным гарантом их соблюдения. Не случайно одним из средств реализации идеи правового государства служит взаимная ответственность, когда и государство, и личность выступают равноправными партнёрами, имеющими друг перед другом взаимные обязательства.

Таким образом, построение правового государства является сложным общественным процессом, в котором задействована и государственная власть, и общество.



Может ли ситуация, изображённая на рисунке, происходить в правовом государстве? Свой ответ обоснуйте.

Каким образом может быть реализована идея правового государства?

Сделать государство правовым в одночасье по указу президента, постановлению парламента или даже всеобщего волеизъявления на референдуме — невозможно. Построение правового государства — сложный процесс. Он требует кропотливой законодательной работы, работы по реорганизации аппарата государственного управления, экономического развития страны, правового просвещения граждан.



Каким образом экономическое развитие страны влияет на формирование правового государства?

Существует ряд принципов, следование которым позволяет реализовать идею правового государства. Прежде всего, должна быть выработана разветвлённая, фактически действующая система прав и свобод человека и гражданина, не исключаяющая его обязанностей и ответственности.

Кроме того, необходимо ограничение власти органов государственного управления. Это достигается за счёт создания системы сдержек и противовесов, нацеленных на обеспечение законности и устранение злоупотребления властью. В этой связи особое значение приобретает принцип разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную. Именно он определяет сферу деятельности государственных структур и пределы их компетенции. Кроме того, в построении правового государства важную роль играет так называемая «четвёртая власть», то есть средства массовой информации. Они осуществляют дополнительный контроль над органами власти, информируя население об их работе и давая оценку их деятельности. Это делает право на свободу слова одним из ключевых для правового государства. Однако даже деятельность независимых средств массовой информации не должна быть свободной от регламентации, она, как и любая другая деятельность в правовом государстве, должна строиться на основе закона.



Какое влияние оказывает злоупотребление свободой слова на реализацию идеи правового государства?

Обеспечение верховенства закона — ещё одно непереносимое условие для реализации идеи правового государства. Именно закон должен определять поведение людей во всех наиболее важных сферах общественной жизни. Им же должна регламентироваться деятельность органов государственной власти при условии, что принятие законов осуществляется согласно волеизъявлению всего народа (или напрямую — через референдум, или опосредованно — через депутатов, избранных в законодательные органы власти). Принятые подобным образом законы должны быть обязательны для всех, в том числе и для органов исполнительной власти, которые лишены права своими постановлениями отменять или вносить в них исправления. Верховенство закона должно также означать, что государственные органы не могут нарушать его и несут ответственность за нарушение или неисполнение закреплённых в нём правовых норм. Применение мер государственного принуждения к личности должно носить правовой характер, то есть их порядок и условия закрепляются в юридических актах.



В чём опасность для правового государства ситуации, когда законы или принимаются узкой группой лиц, или же после принятия подвергаются правкам, которые вносятся постановлениями органов исполнительной власти?

Не последнюю роль в осуществлении идеи правового государства играет и принцип федерализма, дополняющий принцип разделения властей. Существование общегосударственных органов и органов субъектов государства создаёт вертикальное деление власти, тем самым усиливается безопасность прав и свобод человека и гражданина.

Наконец, построение правового государства невозможно без взаимной ответственности государства и гражданина.



Как вы думаете, в чём должна заключаться ответственность государства перед гражданином?

Осуществление вышеперечисленных принципов невозможно без участия общества, граждан и государства. Правовое государство подразумевает высокий уровень правовой культуры населения страны, а также наличие гражданского общества, которое осуществляет контроль за исполнением законов всеми субъектами права.

Правовое государство на сегодняшний день является такой формой государственного устройства, в которой наиболее полно сочетаются интересы государства с интересами гражданина. Без осознания большинством населения страны своей роли и своего значения в государстве, без готовности руководствоваться в своих действиях законом, соблюдать права других и полностью исполнять свои обязанности реализовать идею правового государства невозможно.

Что такое конституционные права и свободы?

Права человека — важнейший институт конституционного строя, который призван обеспечить достойную и безопасную жизнь человека и гражданина. В юридическом смысле права человека означают его возможность совершать действия, дозволенные и не запрещённые Конституцией страны.

В Конституции России права человека закрепляются в двух категориях: прав и свобод.

Под *правом* понимают возможность получения каких-либо благ, а под *свободой* — отсутствие ограничений, налагаемых государством на действия и поступки человека.

Конституционные права и свободы — это закреплённые в конституции и гарантированные государством возможности, позволяющие каждому свободно и самостоятельно избирать вид и меру поведения, создавать и пользоваться социальными благами как в личных, так и в общественных интересах.

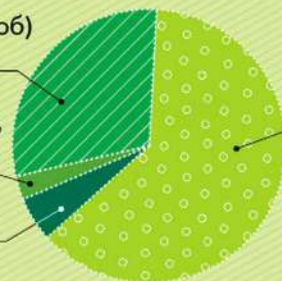
Что лично для вас значат права человека?

29% — инструмент (способ)
защитить свои интересы

3% — затрудняюсь
ответить

5% — другое

63% — абстрактная
идея (пустые слова)



Познакомьтесь с результатами опроса, проведённого социологами Санкт-Петербурга в 2009 г. Как бы вы сами ответили на этот вопрос? Почему?

Все конституционные права и свободы подразделяются на несколько *групп*, находящихся в тесной взаимосвязи: *гражданские (личные)*; *политические*; *социальные*; *экономические*; *культурные*.

Система прав человека и гражданина,
закреплённая в статьях Конституции РФ

Наименование группы прав	Состав группы прав
<i>Гражданские (личные) права</i> (принадлежат человеку как биосоциальному существу: ст. 17, 19—25; 27—29; 45—54; 60; 62, 123)	Право на жизнь; на свободу и личную неприкосновенность; на достоинство личности; на гражданство; на равенство перед законом и судом; на свободу совести, на свободу слова; на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых и иных сообщений
<i>Политические права</i> (обеспечивают возможность участия граждан в политической жизни страны: ст. 30—33; 63)	Право избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; право мирных собраний; право создания союзов и объединений; право направлять личные и коллективные обращения в органы власти, право на равный доступ к государственной службе и управлению государством

Окончание

**Система прав человека и гражданина,
закреплённая в статьях Конституции РФ**

Наименование группы прав	Состав группы прав
<i>Социальные права</i> (обеспечивают благосостояние и достойный уровень жизни: ст. 38—43)	Право на социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь; право на защиту материнства и детства; право на благоприятную окружающую среду
<i>Экономические права</i> (обеспечивают возможность свободного распоряжения средствами производства, рабочей силой, предметами потребления: ст. 34—37)	Право быть собственником; право наследования; право на труд; свободный выбор профессии и рода занятий; право на отдых; право на защиту от безработицы
<i>Культурные права</i> (обеспечивают духовное развитие и самореализацию личности: ст. 26; 44)	Право на участие в культурной жизни, на доступ к культурным ценностям; свобода творчества; право на культурную самобытность (пользование родным языком, национальными обычаями, традициями)



В каких случаях для реализации личных прав и свобод человека и гражданина необходима собственная инициатива?



Какие действия может, а какие должно предпринимать государство, чтобы граждане могли реализовывать свои права и свободы?

Важно также отметить, что конституционные права и свободы обладают высшей юридической силой. Они имеют непосредственно действующий характер, то есть даже при отсутствии законов, конкретизирующих данные конституционные нормы, органы государственной власти обязаны принимать решения в защиту таких прав и свобод. Ограничение конституционных прав и свобод возможно лишь в случаях, определённых федеральным законодательством.



Почему конституционным правам и свободам придаётся такое большое значение?

Какие гражданские (личные) и политические права и свободы гарантированы российской Конституцией?

Личные права принадлежат каждому и не зависят от гражданства. Они *неотчуждаемы*, и человек обладает ими с момента его рождения. В отличие от других прав и свобод, которые могут приобретаться и утрачиваться в течение жизни, личные права и свободы сохраняются за людьми в полном объёме и могут прекратить своё действие только с их смертью. Это определяет и их *абсолютный характер*, то есть они могут быть ограничены лишь в определённых законом исключительных случаях. Наконец, личные права и свободы отличаются *особым способом их реализации*. В основе этих прав и свобод — не личная инициатива человека, а государственные гарантии. Иначе говоря, их реализация — не столько право человека, сколько обязанность государства.



Почему реализация любых гражданских прав в первую очередь зависит от того, насколько государство гарантирует их соблюдение, а не от личной инициативы человека?



Как изменялись политические права граждан России на протяжении XIX—XX вв.? Чем были вызваны эти изменения?

Назначение *политических прав* и свобод состоит в том, что они обеспечивают полноценное участие каждого гражданина в политической жизни страны, позволяют им участвовать в управлении делами общества и государства, высказывать своё мнение по различным вопросам внутренней и внешней политики. Одной из главных отличительных особенностей политических прав является то, что обладать большинством из них могут только совершеннолетние граждане России.



Могут ли сложиться такие обстоятельства, при которых в демократическом государстве станет возможным ограничение свободы слова?

Политические права налагают определённую ответственность за положение дел в стране на всех граждан государства, а не только на людей, непосредственно находящихся у власти. Они позволяют гражд-

дана и их объединениям осуществлять общественный контроль за деятельностью властных структур и даже оказывать давление на них. Это позволяет разрешить многие социальные конфликты, в ряде случаев предотвратить их, а также не допустить проявлений массового недовольства граждан.



Политические права, аналогичные закреплённым в Конституции РФ, входят в основные законы многих государств. Однако уровень их реализации во всех государствах не одинаковый. Какие факторы, по вашему мнению, влияют на это?

В чём заключается особенность социально-экономических и культурных прав?

Признание социально-экономических и культурных прав — недавнее завоевание человечества. Долгое время государственная забота о человеке была скорее исключением, чем правилом. Государство не в состоянии выполнять свою социальную функцию без помощи общества. Оно может лишь перераспределять средства, полученные в качестве налогов, и обеспечивать механизм реализации социальных прав. Таким образом, уровень и количество предоставляемых прав определяются благосостоянием общества и готовностью граждан выплачивать социальные налоги.

Обеспечение условий для реализации социально-экономических и культурных конституционных прав является одной из главнейших задач государства. Благодаря этому не только сохраняется определённый уровень жизни людей, но и снижается социальная напряжённость в обществе. Особой поддержкой со стороны государства пользуются наименее защищённые в социальном и экономическом плане группы населения.

Важную роль играют экономические права, призванные обеспечить экономическую самостоятельность граждан, а также предоставить им гарантии сохранения имеющейся собственности и возможности её использования.

Какие существуют гарантии соблюдения конституционных прав?

Конституцией предусмотрены особые механизмы, обеспечивающие беспрепятственное пользование правами и свободами, всеобщую их охрану. В качестве *общих гарантий* выступает сам конституционный строй. Не менее важными гарантиями являются такие факторы, как устойчивое развитие экономики страны, разви-

тая социальная инфраструктура, стабильность политического режима, наличие развитых институтов гражданского общества, отсутствие острых социальных конфликтов, высокий уровень культуры общества. Всё это в целом определяет условия, которые сложились в государстве для реализации и гарантированности основных прав и свобод граждан.

Помимо общих гарантий, Конституция предполагает ряд *специальных гарантий*, регулирующих ситуации, в которых права и свободы человека и гражданина наиболее уязвимы. Прежде всего Конституция предоставляет гарантии реализации механизма самозащиты. Так, в ч. 2 ст. 45 Конституции закреплено право человека самому защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещёнными законом. Данное право дополняется правом каждого на судебную защиту его прав и свобод, закреплённым в ст. 46.



Может ли сложиться ситуация, когда человек, используя механизмы самозащиты, нарушает или ущемляет права других граждан или государства в целом? Возможно ли избежать этого?

Каковы пределы осуществления конституционных прав и свобод?

Главным ограничением конституционных прав и свобод можно считать «золотое правило морали»: *поступай по отношению к другим так, как бы ты хотел, чтобы поступали по отношению к тебе*. Именно права и свободы других людей в первую очередь ограничивают свободу действий. Не случайно в ч. 3 ст. 17 Конституции РФ, открывающей главу о правах и свободах человека и гражданина, закреплено следующее положение: «Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц». В случае нарушения данного положения имеет место злоупотребление правом. Такие действия, кем бы они ни осуществлялись, всегда наносят ущерб интересам государства, общества, правам и законным интересам граждан.

Что является конституционными обязанностями?

Одним из принципов определения конституционных прав и свобод выступает взаимосвязь между ними и обязанностями. Конституция РФ закрепляет не только права и свободы граждан, но и их обязанности.

Конституционные обязанности — это закреплённые в Конституции требования, которые в интересах общества, государства и дру-

гих граждан обязаны соблюдать все без исключения. Соблюдение конституционных обязанностей необходимо для поддержания правопорядка и режима законности.

Основные обязанности человека и гражданина РФ

Наименование обязанности	Сущность обязанности
<i>Соблюдение Конституции и законов РФ, прав и свобод других людей</i>	Распространяется на всех лиц, находящихся в Российской Федерации; не может иметь исключения, лежит в основе законности и правопорядка
<i>Защита Отечества</i>	Является долгом и обязанностью только граждан РФ; каждый военнообязанный гражданин РФ в случае войны против России обязан принять участие в боевых либо иных действиях, направленных на отражение нападения; в мирное время деятельность по защите Отечества проявляется в виде воинской обязанности
<i>Уплата законно установленных налогов и сборов</i>	Представляет собой одну из основ нормального развития экономики страны; производство по уплате налогов, их перечню и видам регламентирует налоговое законодательство; его нарушение влечёт административную или уголовную ответственность
<i>Бережное отношение к природе и окружающей среде</i>	Включает конкретные обязанности, установленные законодательством: соблюдение правил охоты, пользования лесами, водными ресурсами, запрет на разрушение или ухудшение среды обитания животных и др.
<i>Забота о памятниках истории и культуры</i>	Каждый гражданин РФ обязан сохранять историческое и культурное наследие, беречь памятники истории и культуры
<i>Забота о детях и нетрудоспособных родителях</i>	В соответствии с законодательством родители обязаны воспитывать и содержать своих детей до 18-летнего возраста; совершеннолетние дети, в свою очередь, обязаны заботиться о нетрудоспособных родителях

Окончание

Основные обязанности человека и гражданина РФ

Наименование обязанности	Сущность обязанности
Обеспечение получения детьми основного общего образования (в пределах программы 9 классов)	Обязанность возлагается на родителей или лиц, их заменяющих; родители обязаны обеспечить посещение ребёнком учебных занятий, снабдить его учебными принадлежностями и создать иные условия, способствующие обучению



Какие права современного населения России невозможно реализовать в случае, если граждане не будут исполнять данные обязанности?



Почему Конституция обращает особое внимание на поддержку родителями детей, а детьми родителей? Только ли интересы малолетних детей и нетрудоспособных родителей защищают данные конституционные статьи?



Таким образом, Конституцией определён круг обязанностей, выполнение которых позволяет государству и обществу не только способствовать реализации прав и свобод человека и гражданина, но и создавать условия для дальнейшего развития государства, роста жизненного уровня и экологического благосостояния населения, поддержания социального мира и стабильности.



Объясните символ.

Российская Конституция не только закрепляет целый ряд прав и свобод человека и гражданина, но и создаёт механизмы, обеспечивающие их реализацию. Основная роль при этом отводится государству. Однако немаловажное значение имеют действия самих граждан, инициатива которых позволит лично либо через обще-

ственные организации и органы местного самоуправления добиваться наиболее полной реализации прав и свобод, бороться со злоупотреблениями, контролировать деятельность государственных органов. Также важно отметить, что никакие государственные гарантии не могут обеспечить полную реализацию конституционных прав и свобод, если сами люди не будут уважительно относиться к правам других людей и исполнять определённые Конституцией обязанности.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Какие органы государственной власти в России занимаются вопросами предоставления и лишения гражданства?
2. Какие гражданские права перекликаются с теорией естественного права?
3. Какие органы осуществляют надзор за соблюдением конституционных прав и свобод в России?
4. Каким образом гражданин России может осуществлять своё право на обращение в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам?



5. Широко известна фраза, произнесённая П. А. Столыпиным: «Сначала граждане, а затем гражданские права». Как, по вашему мнению, сейчас называются те права, о которых говорил премьер-министр Российской империи? Согласны ли вы с его мнением?
6. Как способствуют политические права, закреплённые в Конституции, развитию в России гражданского общества?
7. В современном обществе существует немало социальных проблем. Как вы считаете, может ли их решению способствовать увеличение числа социальных прав, закреплённых в Конституции?
8. «Государство есть сочетание права и власти», — писал русский философ Б. Вышеславцев (1877—1954). Возможно ли это определение применить к понятию правового государства? Объясните свою точку зрения.



9. Какие из закреплённых в Конституции культурных прав вы используете? Достаточно ли этих прав для гармоничного развития вашей личности?



10. Сравните мнения.

А. Алексеев, современный русский правовед.

«Современное правовое государство характеризуется тем, что признаёт верховным началом своей организации и своей деятельности закон как выражение общественного самоопределения: оно устраняет из своего обихода

личное усмотрение правителя и подчиняет все существенные отправления политического тела правилам, установленным общественными органами. И как бы различно современные государства конституционного типа организованы ни были, все они начерчивают в своих хартиях правило, по которому ни один закон не может состояться иначе, как при участии и с согласия народного представительства».

Б. Кистяковский (1868—1920), русский юрист.

«Основной принцип правового, или конституционного, государства состоит в том, что государственная власть в нём ограничена. В правовом государстве власти положены пределы, которых она не должна и не может преступать. Ограниченность власти в правовом государстве создаётся признанием за личностью неотъемлемых и неприкосновенных прав».

Насколько представление о правовом государстве начала XX в. созвучно современному? Какие признаки отличают правовое государство? Какой из них, по вашему мнению, будет главным? Почему?



11. Напишите эссе на тему высказывания английского философа и экономиста Дж. Милля: «Достоинство государства зависит в конечном счёте от достоинства образующих его личностей».

§ 30 Право на благоприятную окружающую среду

Природа не может перечить человеку, если человек не перечит её законам.

Александр Герцен



Что такое природа? Что такое экология? Назовите экологические проблемы современного общества.



Замечали ли вы нарушение вашего права на благоприятную окружающую среду? Что вы делаете для реализации своей обязанности по охране окружающей среды?

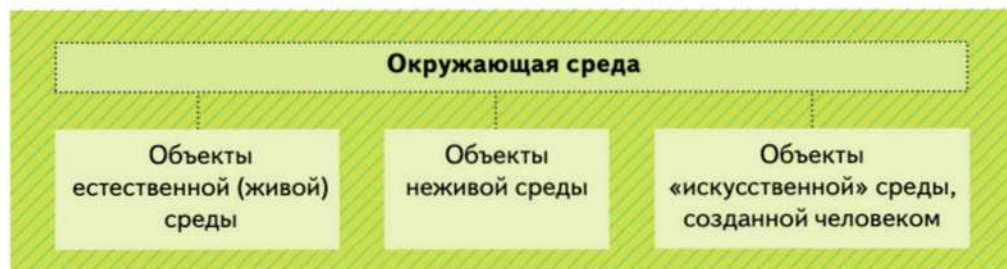
В чём заключается сущность экологического права?

Экологическое право является достаточно молодым направлением в развитии законодательства не только в России, но и во всём мире. Оно базируется как на основе выработанных международных

правовых актов, решений принятых на международных форумах, так и на основе национального законодательства. Если говорить коротко, то *экологическое право* представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Главным объектом экологического права является окружающая среда.

Окружающая среда — среда обитания человека, состоящая из совокупности объектов, явлений и факторов окружающей природной и искусственной среды, определяющих условия жизнедеятельности человека.



Чем вызвана необходимость международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды? Почему ни одно государство не может только своими силами решить экологические проблемы?

Экологическое право формируется на основе ряда принципов, выработанных международным сообществом при осознании проблем, связанных с глобальной экологической безопасностью.

Экологическое право и формируемое на его основе экологическое законодательство основывается на ряде *принципов*:

- право на благоприятную окружающую среду;
- предотвращение вреда окружающей среде;
- охрана жизни и здоровья человека;
- обеспечение рационального использования природных ресурсов;
- экологически обоснованное экономическое и социальное развитие;
- сохранение и защита экологического равновесия;



- свободный доступ к экологической информации;
- разрешительный порядок воздействия на окружающую среду;
- плата за негативное воздействие на окружающую среду;
- ответственность за нарушение требований экологического законодательства.



Чем вызвана необходимость международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды?

В чём заключается смысл права на благоприятную окружающую среду?

Конституция РФ провозглашает: «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением».

Благоприятная окружающая природная среда — это состояние окружающей природной среды, которое не оказывает негативного воздействия на здоровье и жизнедеятельность человека, животных, растений и других живых организмов.

Право человека на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей, затрагивающих самые основы бытия человека, связанные с поддержанием материальных и духовных условий жизни. Право граждан на благоприятные условия жизни предполагает реальные возможности проживать в здоровой, отвечающей международным и государственным стандартам окружающей природной среде, участвовать в подготовке, обсуждении и принятии экологических решений, осуществлять контроль за их реализацией, получать надлежащую экологическую информацию, право на возмещение ущерба.

Право на благоприятную окружающую среду обязывает всех физических и юридических лиц, а также государственные органы принимать все возможные меры для её сохранения.

Государство принимает меры по правовому регулированию экологических отношений, способствуя укреплению экологического правопорядка и обеспечивая экологическую безопасность на территории России.



Какие экологические принципы нашли отражение в Конституции РФ, подкрепляя право на благоприятную окружающую среду?

Какие объекты природы подлежат охране?

Право на благоприятную окружающую среду тесно связано с необходимостью бережного отношения и охраны объектов природы, особо перечисленных в Законе РФ «Об охране окружающей среды».



Особой охране подлежат государственные природные заповедники, природные заказники, национальные природные парки, памятники природы, редкие или находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных и места их обитания.



Существует ли взаимосвязь между правовой охраной государством объектов природы и правом гражданина на благоприятную окружающую среду?

Что такое экологическое нормирование?

Право граждан на благоприятную среду обитания обеспечивается нормированием качества окружающей среды. Невозможно представить, чтобы человек в процессе своего бытия не осуществлял воздействие на природу — не извлекал минеральные ресурсы, не использовал воду, не выбрасывал загрязняющие вещества и т. д. Чтобы это не приняло необратимый характер в условиях техногенного использования природных ресурсов, установлены научно обоснованные нормы такого воздействия, определяющие допустимые пределы использования ресурсов и загрязнения среды. *Экологическое нормирование* закрепляет в правовых документах экологические критерии (нормативы) предельно допустимого химического, физического и биологического воздействия на среду, устанавливает пределы допустимых выбросов и сбросов веществ для различных источников воздействия на окружающую среду.

Нормативы качества — это нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ и предельно допустимых уровней вредных физических воздействий.

Требования к нормированию вредных веществ в воздухе

C — концентрация вредных веществ



Нормативы предельно допустимых вредных воздействий, как и методы их определения, утверждаются специально уполномоченными на то государственными органами РФ, органами санитарно-эпидемиологического надзора и совершенствуются по мере развития науки и техники. При нарушении требований к качеству окружающей среды выброс, сброс вредных веществ и иные виды воздействия на среду могут быть ограничены, приостановлены или прекращены по предписанию органов Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РФ, Федеральной службы лесного хозяйства России, иных специально уполномоченных государственных органов.



Как ещё, кроме введения нормативов качества, может быть обеспечено право граждан на благоприятную окружающую среду?



Прокомментируйте иллюстрации в контексте материала параграфа.



Как граждане могут защитить своё право на благоприятную окружающую среду?

Граждане РФ обладают широкими полномочиями для реализации своих экологических прав.

Способы защиты гражданами права на благоприятную окружающую среду

Создавать и вступать в общественные объединения по охране окружающей природной среды

Принимать участие в собраниях, митингах, пикетах, шествиях и демонстрациях и т. п. в защиту окружающей природной среды, обращаться с жалобами и требовать их рассмотрения

Требовать представления полной информации о состоянии окружающей природной среды и мерах по её охране

Требовать прекращения деятельности предприятий, оказывающих отрицательное влияние на окружающую природную среду

Предъявлять в суд иски о возмещении вреда, причинённого здоровью и имуществу граждан экологическими правонарушениями

Право на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением, относят к одному из наиболее важных способов защиты права на благоприятную окружающую среду.



Достаточно часто природные стихийные бедствия наносят значительный ущерб имуществу граждан. Применимы ли в этих случаях гарантии государства по возмещению ущерба из-за неблагоприятной окружающей среды?

Что такое экологическое правонарушение?

Экологическое правонарушение — общественно опасное, вредное, виновное деяние, нарушающее нормы законодательства об охране окружающей среды.



Закон «Об охране окружающей среды» устанавливает несколько видов ответственности: имущественную (гражданско-правовую), дисциплинарную, административную и уголовную.

Право на благоприятную окружающую среду тесно связано с обязанностью граждан РФ охранять природу, бережно использовать природные богатства, закреплённой в статье 58 Конституции РФ.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. В чём значение права на благоприятную окружающую среду?
2. Брошенная в лесу бумага будет загрязнять природную среду два года до полного своего разложения, консервная банка — 90 лет, полиэтиленовый пакет — 400 лет, стекло — практически вечно. Взрывчатые и отравляющие вещества, электроток приводят к массовой бессмысленной гибели рыб. Мытьё автомобиля на берегу нарушает естественную среду водоёма, так как 50 г бензина затягивают тонкой плёнкой 50 см² водной поверхности. Существует ли ответственность за подобные виды экологического вреда? Что нужно делать, чтобы избежать этих видов экологических правонарушений?
3. Чем можно объяснить то обстоятельство, что начиная со второй половины 1970-х гг. значительно увеличилось число конвенций, направленных на защиту окружающей среды?



4. Почему в начале XXI в. мир сталкивается с экологическими проблемами и что обуславливает сложность их разрешения?
5. «Общество, переживающее упадок, стремится отодвинуть день и час своей кончины, направляя всю свою жизненную энергию на материальные проекты гигантского размаха, что есть не что иное, как стремление обмануть агонизирующее сознание, обречённое собственной некомпетентностью и судьбой на гибель», — писал английский историк А. Тойнби (1889—1975).

Необузданная гонка вооружений и развёртывание антиядерного щита в космическом пространстве, гигантомания в промышленном строительстве, фантастические проекты по изменению естественного русла рек, масштабная мелиорация земель — далеко не полный перечень деяний человечества за прошедшее столетие. Можно ли высказывание английского историка соотнести с приведёнными фактами? Подтверждают ли, с вашей точки зрения, приведённые факты мысль английского историка? Дайте аргументированный ответ.



6. Какие известные вам экологические проблемы носят региональный или глобальный характер?
7. Какие, по вашему мнению, существуют действенные способы контроля за охраной окружающей среды?
8. Корреспондент «Комсомольской правды», писатель и эколог В. Песков в одной из своих публикаций размышлял:

«Опасность большой войны, слава богу, кажется, отодвинулась. Но на первое место выходит опасность не меньшая, чем атомный катаклизм.

Человечество на не очень большом корабле под названием Земля может погибнуть от тесноты, от собственных нечистот, радиоактивности, химических загрязнений воды и пищи, от нездорового, перегретого воздуха, от одичания, или, скажем иначе, дегуманизации, вызванной тем, что люди не оставляют на земле места для своих давнишних естественных спутников жизни — животных, будь то слон, перепёлка или хрупкая бабочка. Сегодня все понимают, что краски я не сгущаю, — опасность огромная и реальная. В ближайшие годы именно к ней будет обращено лицо человечества. Наука, культура, религия, нравственность, экономика, технологии — всё надо будет подчинить одной главной цели: выжить и уберечь нашу общую лодку».

Согласны ли вы с мнением автора, что опасность большой войны ушла на второй план? Выскажите собственное суждение по проблеме экологической катастрофы.

Право граждан РФ на образование

Урок-практикум

Задачи урока

Закрепление и обобщение знаний о российской системе образования и его правовом регулировании; развитие умения поиска нужной информации в юридических документах, самостоятельное решение на их основе жизненных задач; развитие умения работать в команде.

Организация работы на уроке

Этап 1. Опрос на тему «Что бы я хотел узнать о реализации права на образование в России?» (5 мин).

На основе результатов опроса формулируются 15—20 вопросов.

Варианты вопросов для групп.

1. Получать образование — это право или обязанность гражданина РФ?
2. Нужно ли получать профессиональное образование по специальности или есть более важные факторы, влияющие на трудоустройство?
3. Сколько высших образований можно получить?
4. Сколько высших образований можно получить бесплатно?
5. До какого возраста можно учиться в вузе?

6. Можно ли закончить бакалавриат по одной специальности, а магистратуру по другой?
7. Можно ли после специалитета поступить в магистратуру?
8. Можно ли учиться на заочном отделении и не работать?
9. С какого курса можно получать второе высшее образование?
10. Какое образование даёт отсрочку от армии?
11. Как вводится в России инклюзивное образование?
12. Чем гимназия отличается от лицея или от школы?
13. Можно ли поступить в вуз, не сдавая ЕГЭ?
14. Что вузы учитывают при приёме, кроме баллов за ЕГЭ?
15. Как поступить в вуз после получения среднего профессионального образования?
16. Должны ли ученики участвовать во внеурочной деятельности по предмету?
17. Можно ли учиться экстерном?
18. Если ребёнок не ходил в детский сад, должен ли он специально готовиться к школе?
19. Могут ли отчислить из школы?
20. Имеют ли право гимназии вести отбор учеников?
21. Кто имеет приоритет в выборе образовательной программы: родители, ученики или государство?
22. До какого времени вуз может изменять условия приёма?
23. Могут ли у учеников брать деньги в школе за дополнительные занятия?

Этап 2. Поиск ответов на поставленные вопросы (20 мин). Учащиеся делятся на группы (или на пары). В качестве источников информации используются текст учебника и дополнительные источники. Побеждает группа, давшая наибольшее количество правильных ответов.

Источники информации и фрагменты из них.

Всеобщая декларация прав человека

Статья 26:

«Образование должно быть направлено к полному развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам. Образование должно содействовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между народами, расовыми и религиозными группами».

Конвенция о правах ребёнка

Статья 28:

«1. Государства-участники признают право ребёнка на образование, и с целью постепенного достижения осуществления этого права на основе равных возможностей они, в частности:

- а) вводят бесплатное и обязательное начальное образование;
- б) поощряют развитие различных форм среднего образования, как общего, так и профессионального, обеспечивают его доступность для всех детей и принимают такие необходимые меры, как введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи;
- в) обеспечивают доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств;
- г) обеспечивают доступность информации и материалов в области образования и профессиональной подготовки для всех детей;
- д) принимают меры по содействию регулярному посещению школ и снижению числа учащихся, покинувших школу.

2. Государства-участники принимают все необходимые меры для обеспечения того, чтобы школьная дисциплина поддерживалась с помощью методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребёнка и в соответствии с настоящей Конвенцией».

Конвенция о правах инвалидов

Статья 24:

«...Государство обязано обеспечить равный доступ для всех детей с инвалидностью к образованию, и это должно происходить путём обеспечения инклюзивности системы образования».

Конституция РФ

Статья 43:

- «1. Каждый имеет право на образование.
- 2. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования...
- 3. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование...
- 4. Основное общее образование обязательно.
- 5. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования».

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 48 пункт 3.3:

«Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культур-

ных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации».

Федеральный государственный образовательный стандарт

«Среднее общее образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (в очной, очно-заочной или заочной форме); вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования и самообразования. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения».

Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Пункт 4:

«Организации, осуществляющие образовательную деятельность за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, вправе осуществлять за счёт средств физических и (или) юридических лиц платные образовательные услуги, не предусмотренные установленным государственным или муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях».

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2011 г. «Об утверждении порядка приёма граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования»

С. 5. «Вуз на каждое направление подготовки (специальность):

вправе установить минимальное количество баллов по результатам ЕГЭ, вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, подтверждающее успешное прохождение вступительных испытаний по общеобразовательным предметам, превышающее установленное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки минимальное количество баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования;

устанавливает минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение дополнительных вступительных испытаний творческой и (или) профессиональной направленности, дополнительных вступительных испытаний профильной направленности».

Подведение итогов

Право на образование является одним из фундаментальных естественных основных прав человека во всём мире и закреплено международными юридическими документами. Однако в силу своего социального характера право на образование нуждается в социально-правовом обеспечении, которое может быть предоставлено только государством. Поэтому в Российской Федерации оно не только закре-

плено в Конституции РФ, но и подкреплено многочисленными законами и подзаконными актами. Получение основного общего образования — не только право, но и обязанность гражданина РФ.

§ 31

Права и обязанности налогоплательщика

Налоги для государства — то же, что паруса для корабля. Они служат тому, чтобы скорее ввести его в гавань, а не тому, чтобы завалить его своим бременем или держать всегда в открытом море и чтоб, наконец, потопить его.

Екатерина II



Вспомните основные признаки государства. Перечислите известные вам виды налогов.



Какие налоги уплачивают ваши родители?

Какие правовые акты составляют основу налогового права?

Взимание налогов и сборов в пользу государства является, как вы помните, одним из основных признаков государства. Пополняя государственный бюджет за счёт налоговых поступлений, государство реализует различные направления внутренней и внешней политики. Значительная часть налоговых поступлений идёт на выполнение социальных программ в сфере образования, медицины, социальной поддержки населения.

В Российской Федерации существует целая система *налогового законодательства* — это совокупность правовых норм, закреплённых в федеральных законах, законах субъектов РФ и актах органов местного самоуправления, которые устанавливают виды налогов в государстве, порядок их взимания и регулируют отношения, связанные с возникновением, изменением и прекращением налоговых обязательств.

В состав законодательства РФ о налогах и сборах входят:

- **Законодательство РФ о налогах и сборах:** Налоговый кодекс РФ и иные принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах и сборах.

- *Законодательство субъектов РФ о налогах и сборах*: законы субъектов РФ, принятые в соответствии с Налоговым кодексом РФ; иные нормативные правовые акты о налогах и сборах, принятые законодательными органами субъектов РФ;
- *Нормативные правовые акты* муниципальных образований о местных налогах и сборах, принятые в соответствии с Налоговым кодексом РФ.

Каковы принципы налогообложения в РФ?

Налоговый кодекс РФ устанавливает *принципы* налогообложения, в том числе:

- принцип законности — ни на кого не может быть возложена обязанность уплачивать налоги и сборы, а также иные взносы и платежи, обладающие установленными НК РФ признаками налогов или сборов, не предусмотренные НК РФ либо установленные в ином порядке, чем это определено НК РФ;
- принцип определённости, ясности и недвусмысленности правовой нормы — налоговая норма должна излагаться простым и понятным языком; все неустранимые сомнения, противоречия и неясности актов законодательства о налогах и сборах толкуются в пользу налогоплательщика (плательщика сборов);
- принцип обязательности уплаты налогов и сборов — законодательство о налогах и сборах основывается на признании всеобщности и равенства налогообложения; при установлении налогов учитывается фактическая способность налогоплательщика к уплате налога;
- принцип недискриминационного характера налогов и сборов — налоги и сборы не могут различно применяться, исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и иных подобных критериев; не допускается устанавливать дифференцированные ставки налогов и сборов, налоговые льготы в зависимости от формы собственности, гражданства физических лиц или места происхождения капитала;
- принцип экономической обоснованности — налоги и сборы должны иметь экономическое основание и не могут быть произвольными;
- принцип установления всех элементов налогообложения — акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги (сборы), когда и в каком порядке он должен платить;
- принцип обеспечения единого экономического пространства Российской Федерации — установление налогов, препятствующих

развитию единого экономического пространства России, является незаконным.

Кто является участником налоговых правоотношений?

Участниками отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах, являются:

- организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налогоплательщиками или плательщиками сборов (те, на кого возложена обязанность уплачивать налоги или сборы);
- организации и физические лица, признаваемые в соответствии с НК РФ налоговыми агентами (те, на кого возложена обязанность по исчислению, удержанию у налогоплательщика и перечислению налогов);
- налоговые органы;
- таможенные органы.

Что относится к элементам налогообложения?

Налог считается установленным лишь в том случае, когда определены налогоплательщики и *элементы налогообложения*.

Элементы налогообложения	Сущность элементов налогообложения
<i>Объект налогообложения</i>	Реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога
<i>Налоговая база</i>	Стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения
<i>Налоговая ставка</i>	Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
<i>Налоговый период</i>	Календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате; налоговый период может состоять из одного или нескольких отчётных периодов

Окончание

Элементы налогообложения	Сущность элементов налогообложения
<i>Порядок исчисления налога</i>	Льготами по налогам и сборам признаются предоставляемые отдельным категориям налогоплательщиков и плательщиков сборов предусмотренные законодательством о налогах и сборах преимущества по сравнению с другими налогоплательщиками или плательщиками сборов, включая возможность не уплачивать налог или сбор либо уплачивать их в меньшем размере
<i>Порядок и сроки уплаты налога</i>	Сроки уплаты налогов и сборов устанавливаются применительно к каждому налогу и сбору; изменение установленного срока уплаты налога и сбора допускается только в порядке, предусмотренном НК РФ; изменение срока уплаты налога и сбора осуществляется в форме отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита

Какие виды налогов предусмотрены законодательством РФ?

Налоги и сборы, составляющие российскую систему налогообложения, классифицируются по различным *признакам*.

В зависимости от уровня взимания: федеральные, региональные и местные налоги.

Федеральными налогами и сборами признаются налоги и сборы, установленные НК РФ и обязательные к уплате на всей территории РФ.

К федеральным налогам и сборам относятся:

- налог на добавленную стоимость;
- акцизы;
- налог на доходы физических лиц;
- налог на прибыль организаций;
- налог на добычу полезных ископаемых;
- водный налог;
- сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов;
- государственная пошлина.

Региональными налогами признаются налоги, которые установлены НК РФ и законами субъектов РФ о налогах и обязательны к уплате на территориях соответствующих субъектов РФ.

К региональным налогам относятся:

- налог на имущество организаций;
- налог на игорный бизнес;
- транспортный налог.

Местными налогами признаются налоги, установленные НК РФ и нормативными правовыми актами представительных органов муниципальных образований о налогах и обязательные к уплате на территориях соответствующих муниципальных образований.

К местным налогам относятся:

- земельный налог;
- налог на имущество физических лиц;
- курортный налог.

Не могут устанавливаться налоги и сборы, не предусмотренные НК РФ.

В зависимости от метода взимания налогов: косвенные и прямые.

Косвенные налоги взимаются в процессе движения доходов или оборота товаров, работ и услуг (они включаются в виде надбавки в цену товара, а также тарифа на работы или услуги и оплачиваются конечным потребителем).

Примером косвенного налогообложения могут служить НДС, акцизы, государственные пошлины и таможенные пошлины (последние в большинстве стран устанавливаются только на импортные товары, но в России существуют также экспортные пошлины).

Прямые налоги устанавливаются непосредственно на доход или имущество налогоплательщика. В связи с этим при прямом налогообложении денежные отношения возникают непосредственно между налогоплательщиком и государством.

Примером прямого налогообложения в российской налоговой системе могут служить налог на доходы физических лиц, налог на прибыль, налог на имущество как юридических, так и физических лиц и ряд других налогов.

Среди прямых налогов выделяют реальные и личные.

Реальными налогами облагаются продажа, покупка или владение имуществом, и их взимание не зависит от индивидуальных финансовых возможностей налогоплательщика. К их числу относятся земельный налог, налог на имущество, налог на недвижимость и некоторые другие. **Личные налоги** учитывают финансовое положение налогоплательщика и его платёжеспособность. Они взимаются с физических и юридических лиц или у источника дохода, или по декларации. Примером личного обложения могут служить налог на прибыль, налог на доходы физических лиц.

В зависимости от использования налогов: общие и специальные.

К общим относится большинство взимаемых в любой налоговой системе налогов. Их отличительной особенностью является то, что они после поступления в бюджет любого уровня обезличиваются и расходуются на цели, определённые в соответствующем бюджете. **Специальные налоги**, имея строго целевое назначение, закреплены за определёнными видами расходов — Единый социальный налог (ЕСН) включает взносы по обязательному пенсионному, медицинскому и социальному страхованию граждан.

В зависимости от установленных ставок налогообложения налоги подразделяются на пропорциональные, прогрессивные и регрессивные (о которых рассказывалось в теме «Экономика» учебника 10 класса).

Каков порядок уплаты налогов?

Уплата налога производится разовой уплатой всей суммы налога.

В соответствии с НК РФ может предусматриваться уплата в течение налогового периода предварительных платежей по налогу — авансовых платежей.

Конкретный порядок уплаты налога устанавливается применительно к каждому налогу.

Налогоплательщик обязан уплатить налог в течение одного месяца со дня получения налогового уведомления, если более продолжительный период времени для уплаты налога не указан в этом налоговом уведомлении.

Срок уплаты налога и сбора может быть изменён. Изменением срока уплаты налога признаётся перенос установленного срока на более позднее время, что осуществляется в форме отсрочки, рассрочки, инвестиционного налогового кредита.

Каковы права налогоплательщиков?

К основным правам плательщиков налогов относятся:

- получать по месту своего учёта от налоговых органов бесплатную информацию о действующих налогах и сборах;
- получать формы налоговых деклараций и разъяснения о порядке их заполнения;
- использовать налоговые льготы, если они предусмотрены законодательством;
- проводить зачёт или возврат сумм излишне уплаченных либо излишне взысканных налогов, пеней, штрафов;
- представлять пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок;

- требовать от должностных лиц налоговых органов соблюдения законодательства о налогах и сборах;
- не выполнять неправомерные акты и требования налоговых органов;
- обжаловать в установленном порядке акты налоговых органов и действия (бездействие) их должностных лиц;
- требовать соблюдения и сохранения налоговой тайны.

Каковы обязанности налогоплательщиков?

Исполнение налоговой обязанности заключается в передаче налогоплательщиком государству, муниципальному образованию, как правило, в собственность определённого количества денежных средств.

Налоговый кодекс РФ устанавливает, что исполнение налоговой обязанности осуществляется налогоплательщиком самостоятельно, если иное не установлено НК РФ.

Обязанности налогоплательщика перечислены в статье 23. Налогового Кодекса РФ «Обязанности налогоплательщиков (плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов)».

К основным *обязанностям* плательщика налогов относятся:

- встать на учёт в налоговых органах;
- уплачивать законно установленные налоги и сборы;
- вести в установленном порядке учёт доходов и расходов;
- представлять налоговые декларации;
- исполнять обязанности налогового агента;
- применять контрольно-кассовую технику (или бланки строгой отчётности);
- выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений законодательства о налогах и сборах;
- сообщать в установленные сроки в соответствующий налоговый орган обо всех изменениях существенных для налогообложения (например, об открытии или закрытии подразделений фирмы, о своем коммерческом участии в российских или иностранных организациях, если доля такого участия превышает 10%);
- обеспечивать не менее четырёх лет сохранность налоговой и в течение пяти лет бухгалтерской отчётности.

В свою очередь, налоговые органы должны обеспечить осуществление *прав* налогоплательщика:

- на информацию по налогам;
- на налоговую тайну;
- на получение отсрочки, рассрочки или инвестиционного налогового кредита;

- на присутствие при налоговой проверке;
- на возмещение в полном объеме убытков, причиненных незаконными актами налоговых органов.

Некоторым налогоплательщикам (предпринимателям без образования юридического лица, нотариусам, занимающимся частной практикой, и др.) необходимо ежегодно представлять в налоговые органы по месту жительства *налоговую декларацию* — письменное заявление об объектах налогообложения, о полученных доходах, о налоговой базе, налоговых льготах, об исчисленной сумме налога и о других данных, служащих основанием для исчисления и уплаты налога.



Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности

Наименование способа	Его сущность
<i>Пеня</i>	Денежная сумма, которую налогоплательщик должен выплатить в случае уплаты налогов в более поздние сроки по сравнению с установленными налоговым законодательством; начисляется за каждый календарный день просрочки исполнения налоговой обязанности
<i>Залог имущества</i>	Соглашение между залогодателем и налоговым органом, в силу которого последний имеет право в случае неисполнения налогоплательщиком обязанности по уплате причитающихся сумм налога и начисленных пеней осуществить исполнение этой обязанности за счёт стоимости заложенного имущества
<i>Поручительство</i>	Обязательство третьего лица перед налоговыми органами исполнить в полном объёме обязанность налогоплательщика по уплате налогов, если последний не уплатит в установленный срок причитающейся суммы налога и соответствующих пеней; оформляется договором между налоговым органом и поручителем (может быть физическое или юридическое лицо)
<i>Приостановление операций по счетам в банке</i>	Прекращение банком всех расходных операций по счёту налогоплательщика (применяется для обеспечения решения о принудительном взыскании налога)
<i>Арест имущества налогоплательщика</i>	Действие налогового или таможенного органа с санкции прокурора по временному ограничению права собственности налогоплательщика в отношении его имущества для обеспечения исполнения решения о взыскании налога (применяется только к организациям)



На основе текста параграфа и схемы составьте рассказ о способах обеспечения налоговых обязательств.

1 декабря — срок уплаты имущественных налогов

Земельный налог — это благоустройство, парки, детские площадки

Транспортный налог — это ремонт и строительство автодорог

Налог на имущество — это школы, детские сады, больницы, поликлиники

Все эти налоги остаются в регионе и идут только на местные нужды

Какова юридическая ответственность за уклонение от уплаты налогов?

Большинство доходов физических лиц подлежит налогообложению, включая дивиденды, проценты и страховые выплаты. Не подлежат налогообложению государственные пенсии, государственные пособия (за исключением пособий по временной нетрудоспособности и по уходу за больным ребёнком), все виды компенсационных выплат.

**Чем объясняется желание ухода от налогов?**

По российскому законодательству граждане, виновные в нарушении налогового законодательства, привлекаются в установленном законом порядке не только к финансовой (налоговой)¹, дисциплинарной, но и к административной и уголовной ответственности.

В Налоговом кодексе РФ предусмотрены различные меры *административной ответственности* налогоплательщиков, совершающих отдельные налоговые *правонарушения*:

- уклонение от постановки на учёт в налоговом органе — предусмотрен штраф в размере 10% от доходов, полученных за период, в который осуществлялась предпринимательская деятельность без постановки на учёт;

¹ Налоговая ответственность не выделяется в качестве самостоятельного вида юридической ответственности, поскольку включает в себя нормы административной и уголовной ответственности за правонарушения в сфере налогообложения.

- нарушение срока представления налоговой декларации или иных документов — штраф в размере 5% от суммы налога, подлежащей уплате на основе этой декларации;
- нарушение правил составления налоговой декларации, то есть неотражение или неполное отражение доходов, — штраф в размере 5000 рублей;
- неумышленная неуплата или неполная уплата сумм налога — штраф в размере 20% от неуплаченной суммы налога;
- те же действия, совершённые умышленно, влекут взыскание штрафа в размере 40% от неуплаченных сумм налога.

К налоговым преступлениям, за которые предусматривается *уголовная ответственность*, относятся следующие:

- уклонение от уплаты налогов с организаций путём включения в бухгалтерские документы заведомо искажённых данных о доходах или расходах путём сокрытия других объектов налогообложения, совершённое в крупном размере (если сумма неуплаченного налога превышает более чем в тысячу раз официально установленный минимальный размер оплаты труда — МРОТ), наказывается лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до пяти лет, либо арестом на срок от четырёх до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до трёх лет;
- при неоднократном совершении этого преступления предусмотрено лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет;
- уклонение гражданина от уплаты налога путём непредставления декларации о доходах в случаях, когда её подача является обязательной, либо путём включения в декларацию заведомо искажённых данных о доходах или расходах, совершённое в крупном размере (если сумма неуплаченного налога превышает 200 МРОТ), наказывается штрафом в размере от 200 до 500 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от двух до пяти месяцев, либо обязательными работами на срок от 80 до 240 часов, либо лишением свободы на срок до одного года;
- то же деяние, совершённое лицом, ранее судимым за уклонение от уплаты налога, либо совершённое в особо крупном размере (если сумма неуплаченного налога превышает 500 МРОТ), наказывается штрафом в размере от 500 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период от пяти месяцев до одного года либо лишением свободы на срок до трёх лет.

В РФ нет граждан, которые были бы полностью освобождены от налогов. Однако есть категории, которым предоставляются налоговые льготы. Например, пенсионеры, Герои Советского Союза и РФ, награждённые орденом Славы трёх степеней, инвалиды первой и второй групп, действующие и уволенные в запас военнослужащие (со сроком службы 20 и более лет), чернобыльцы, афганцы, родственники погибших при исполнении воинского долга освобождаются от уплаты налога на имущество.



Объясните карикатуру в контексте содержания параграфа.

Пенсионерам, получающим пенсию в установленном законодательством порядке, по налогу на имущество физических лиц предоставляется льгота



Льгота носит заявительный характер



Как вы думаете, что значит положение «льгота носит заявительный характер»? Проверьте свой вариант в дополнительных источниках информации.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



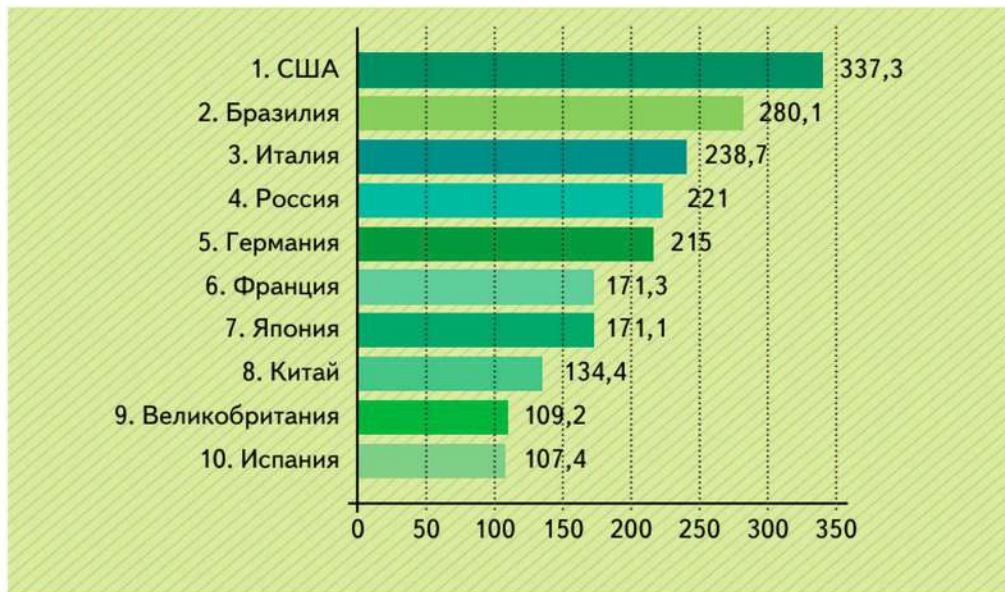
1. Составьте кластер на тему «Налогоплательщики».
2. Какие государственные органы наделены особыми полномочиями в налоговой сфере?
3. Существует ли взаимосвязь между налогообложением и государственным бюджетом?
4. Какая ответственность наступает за совершение налоговых преступлений?
5. В одном из субъектов Федерации власти изменили ставку подоходного налога. Какие налоги входят в компетенцию местных органов власти? Имеют ли право власти субъекта Федерации менять ставки налогов?



6. Одно время в СМИ была популярна социальная реклама: «Заплати налоги и спи спокойно». Как вы понимаете смысл этой рекламы? Насколько он оправдан?

7. Проанализируйте статистику налоговых потерь разных государств из-за уклонений от уплаты налогов. Оцените место России. Какие причины того, что наша страна занимает такое высокое место в этом рейтинге, вы можете назвать?

Совокупные годовые налоговые потери, млрд. долл.



8. Прочитайте отрывок из статьи В. Сивковой «Кто живёт на мои налоги» (Аргументы и факты. 2001. № 30).

«Однажды в Германии я наблюдала такую сцену. Старушка — божий одуванчик препиралась с местным бюрократом. И вдруг заявляет ему прямо в глаза: “Как вы смеете! Вы живёте на мои налоги!” И — чудо! — чиновник ступешался и мигом вошёл в положение. “Интересно, — подумала я, — а кому я имею право заявить: “Вы живёте на мои налоги?””».

Возможна ли ситуация, описанная журналисткой, в современной России? При каких условиях, по вашему мнению, государственные служащие станут отдавать себе отчёт в том, что они служат на деньги налогоплательщиков? Повлияет ли это обстоятельство на изменение роли административного права?



9. Напишите эссе на основе высказывания Наполеона Бонапарта: «Безопасность и собственность могут существовать лишь в таком государстве, где налоговая шкала не меняется каждый год».

Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба

§ 32

Нигде значение отдельной личности не может быть так велико, как в армии.

Антон Деникин



Какие способы комплектования армии вам известны из истории? Из курса ОБЖ вспомните, в чём состоят обязанности военнослужащего.



Хотели бы служить в армии? Почему? Какие позитивные и какие проблемные стороны службы в армии вы можете назвать?

Как осуществляется воинская обязанность?

Важным фактором стабильности государства является его безопасность, обеспечение которой — долг и обязанность его граждан. Защита территории государства от военного нападения и поддержание необходимого военного потенциала для сохранения государственного суверенитета издревле являлись важнейшей задачей любого государства. В разные исторические эпохи пути решения этих задач были самые разнообразные. Однако государственная власть никогда не могла обеспечить безопасность страны без участия самих граждан.



Какие принципы комплектования армий вам известны? Какова роль государства и общества в осуществлении каждого из этих принципов?

Именно поэтому в статье 59 Конституции РФ записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».

Воинская обязанность — обязанность граждан России проходить военную подготовку в рядах Вооружённых Сил РФ.

Порядок выполнения гражданами РФ воинской обязанности определён в законах РФ «О воинской обязанности и военной службе» (1998 г.) и «О статусе военнослужащих» (1993 г.).

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых Силах РФ, а также в иных войсках и формированиях.

Призыву на военную службу подлежат:

- граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учёте и не пребывающие в запасе;
- граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, окончившие государственные, муниципальные или имеющие государственную аккредитацию по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) негосударственные образовательные учреждения высшего профессионального образования и зачисленные в запас с присвоением воинского звания офицера.

Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста 18 лет.



В последние годы среди молодёжи повысился престиж службы в Вооружённых Силах РФ. Чем объясняется данный факт, с вашей точки зрения?

Призыв на военную службу организует *глава органа местного самоуправления* совместно с *военным комиссаром*, а осуществляет *призывная комиссия*, которая создаётся в каждом районе, городе без районного деления, ином муниципальном образовании. Гражданин обязан явиться по первому вызову военного комиссариата. Неявка без уважительной причины влечёт за собой административную ответственность.

Граждане обязаны состоять на воинском учёте, за исключением граждан, проходящих военную службу, отбывающих наказание в виде лишения свободы, женского пола, не имеющих военно-учётной специальности, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации.



Проанализируйте данные статистики. Сделайте два вывода и объясните один из них.

Призывная статистика последних лет, тыс. чел.

Источники: Минобороны, Главная военная прокуратура РФ.

**Доля уклонистов от плана призыва, чел.**

Какие существуют этапы прохождения военной службы в РФ?

Этапы осуществления воинской обязанности

Наименование этапа	Его основное содержание
<i>Воинский учёт</i>	Является государственной системой учёта и анализа имеющихся в стране призывных и мобилизационных людских ресурсов; осуществляется по месту жительства граждан военными комиссариатами; первоначальная постановка граждан мужского пола, годных по состоянию здоровья к военной службе, на воинский учёт осуществляется соответствующими комиссиями по достижении семнадцатилетнего возраста
<i>Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе</i>	Включает в себя: ● получение начальных знаний в области обороны; ● подготовку по основам военной службы в образовательных организациях; ● военно-патриотическое воспитание; ● подготовку по военно-учётным специальностям; ● медицинское освидетельствование
<i>Призыв на военную службу</i>	Это комплекс мероприятий, направленных на обеспечение комплектования личным составом Вооружённых Сил и воинских формирований на обязательной основе; включает в себя: ● призыв граждан на срочную военную службу; ● призыв на военную службу офицеров запаса; ● призыв на военные сборы; ● призыв по мобилизации и в военное время
<i>Прохождение военной службы</i>	Граждане проходят военную службу по призыву, а также в добровольном порядке (по контракту); находясь на военной службе, военнослужащий обязан быть верным военной присяге, мужественно и умело защищать своё Отечество, строго соблюдать Конституцию РФ, требования общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, беспрекословно выполнять приказы командиров (начальников); совершенствовать воинское мастерство, содержать в постоянной готовности к применению вооружение

Окончание

Этапы осуществления воинской обязанности

Наименование этапа	Его основное содержание
	и военную технику, беречь воинское имущество, быть дисциплинированным, бдительным, хранить государственную и военную тайну, соблюдать нормы международного права в военной области, принятые РФ
<i>Пребывание в запасе (резерве)</i>	Прохождение военных сборов, выполнение правил призыва на военную службу и соблюдение обязанностей по воинскому учёту
<i>Призыв на военные сборы в период пребывания в запасе</i>	Цель призыва — подготовка к военной службе граждан, пребывающих в запасе; военнообязанные, предназначенные для укомплектования Вооружённых Сил РФ, других войск и воинских формирований, призываются на учебные, поверочные и специальные военные сборы
<i>Призыв в период мобилизации, военного положения и в военное время</i>	Воинская обязанность в этот период определяется федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ



Расскажите о том, какую подготовку к военной службе вы получаете в школе.

Граждане, годные к воинской службе, физически подготовленные, в возрасте от 19 до 35 лет, отслужившие в рядах вооружённых сил, имеющие образование не ниже среднего (полного) общего, могут поступить на воинскую службу по контракту. Для этого необходимо обратиться в военный комиссариат по месту регистрации.

Кто освобождается от воинской обязанности и от призыва на военную службу?

От воинской обязанности освобождаются граждане мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет; женского пола моложе 18 лет и старше 50 лет; не годные к военной службе по состоянию здоровья.

От призыва на военную службу освобождаются граждане:

- признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья;
- проходящие или прошедшие военную службу в РФ;
- проходящие или прошедшие альтернативную гражданскую службу;
- прошедшие военную службу в другом государстве;
- имеющие учёную степень кандидата или доктора наук;
- в случае гибели (смерти) отца, матери, родного брата, родной сестры в связи с исполнением ими обязанностей военной службы;
- отбывающие наказание в виде обязательных, исправительных работ, ограничения свободы, ареста или лишения свободы;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за совершение преступления;
- в отношении которых ведётся дознание либо предварительное следствие или уголовное дело в отношении которых передано в суд.

Кто имеет право на отсрочку от призыва на военную службу?

Отсрочка от призыва на военную службу предоставляется гражданам:

- признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья на срок до одного года;
- являющимся опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан;
- занятым постоянным уходом за близкими родственниками — инвалидами первой и второй группы; имеющим ребёнка, воспитываемого без матери;
- имеющим двух и более детей;
- обучающимся по очной форме обучения в образовательных учреждениях начального, среднего или высшего профессионального образования (на время обучения).

Трудно ли попасть на альтернативную гражданскую службу?

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву *альтернативной гражданской службой* как особым видом трудовой деятельности. Альтернативная служба осуществляется взамен военной службы в интересах общества и государства. Её срок в 1,75 раза превышает срок военной службы по призыву и на сегодняшний день составляет 21 месяц.

**Условия, при которых может быть реализовано
право гражданина на замену военной службы
альтернативной гражданской службой**

Несение
военной службы
противоречит
убеждениям
гражданина

Несение военной
службы
противоречит
вероисповеданию
гражданина

Гражданин относится
к коренному малочисленному
народу РФ, ведёт
традиционный образ жизни,
осуществляет традиционное
хозяйствование и занимается
традиционными промыслами

Порядок действий для желающих попасть на альтернативную гражданскую службу (АГС).



При определении вида работы, профессии, должности, на которых может быть занят гражданин, направляемый на альтернативную гражданскую службу, и места прохождения альтернативной гражданской службы учитываются образование, специальность, квалификация, опыт предыдущей работы, состояние здоровья, семейное положение гражданина, а также потребность организаций в трудовых ресурсах. Трудовая деятельность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации.



Какие виды работ могут выполнять граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, какие должности они могут занимать?

Граждане проходят альтернативную гражданскую службу, как правило, за пределами территорий субъектов Российской Федерации, в которых они постоянно проживают.

Работодатель (командир воинской части, руководитель военной организации и др.), к которому гражданин прибыл из военного комиссариата для прохождения альтернативной гражданской службы, обязан заключить с ним трудовой договор на период её прохождения в этой организации. Сторонами трудового договора являются работодатель и работник, которому военная служба по призыву заменена альтернативной гражданской службой.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Определяет ли Конституция РФ принципы комплектования Российской армии?

2. Перечислите условия, необходимые для прохождения воинской службы по контракту.



3. Как вы думаете, почему защита Отечества названа в Конституции РФ «долгом и обязанностью»? Свой ответ обоснуйте.

4. Прокомментируйте приведённую информацию. Как вы думаете, с чем связано такое малое количество желающих проходить альтернативную гражданскую службу?

Средние цифры каждого призыва — 150 000 человек. По данным Роструда, в период с 2007 по 2009 г. количество граждан, изъявивших желание проходить альтернативную гражданскую службу, составляло по всей России всего лишь около 450 человек ежегодно, в 2010—2011 гг. количество таких граждан немного увеличилось (примерно в 1,5—1,7 раза).



5. В дополнительных источниках информации узнайте, что такое военная кафедра. В каких ближайших к вашему месту проживания вузах есть военная кафедра?



6. «Воинский учёт — это первый этап прохождения военной службы в Российской Федерации». Используя памятку № 1, выясните, каким способом дано определение воинского учёта. Сформулируйте таким же способом определение «пребывание в запасе».

Защита конституционных прав граждан

Урок-практикум

Задачи урока

Сформировать у учащихся представление о возможных способах защиты конституционных прав и о пределе действий по их защите, повысить уровень правосознания и ответственности учащихся за свои действия, развить умение организации и оценки результатов собственной познавательной деятельности, умение работать в группе.

Организация работы на уроке

Этап 1. Введение (до 15 мин). В Конституции РФ закреплены положения о человеке и гражданине, его правах и свободах как высшей ценности. Конституция Российской Федерации исходит из принципа независимости прав и свобод человека от произвола государства. Более того, Конституция РФ вменяет в обязанность всем органам государственной власти проводить действия, направленные на обеспечение и защиту прав человека и гражданина.

Какая глава Конституции России посвящена правам человека? Прочитайте её. На основе текста Конституции и полученных знаний составьте сложный план текста данной главы. В каждом пункте плана укажите соответствующие статьи.

Сделайте возможные выводы. Например, что Конституция не просто закрепляет отдельные права и свободы, а определяет их систему и т. д.

Этап 2. Способы защиты своих прав и свобод (15 мин). Разделитесь на три группы. Каждой из групп надо рассмотреть один из способов защиты гражданами прав и свобод:

- обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, в судебные инстанции;

- обращения в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения;
 - публичные выступления граждан в защиту своих прав.
- Каждой группе необходимо ответить на следующие вопросы:
- Какие статьи Конституции РФ гарантируют защиту прав и свобод подобного рода?
 - Какие преимущества имеет защита прав и свобод подобного рода? Какие недостатки?
 - В каких случаях данный способ защиты прав и свобод имеет приоритетное значение?
 - Какие ограничения имеет данный способ защиты прав и свобод? Чем эти ограничения обусловлены?
 - Используя средства массовой информации и информационной системы Интернет, приведите примеры успешной защиты конституционных прав и свобод.

Этап 3. Обобщение итогов работы (до 15 мин). Каждая группа выступает со своими ответами. В ходе выступления групп должна быть заполнена следующая таблица.

Защита конституционных прав и свобод			
Вопросы / способы защиты	Обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, в судебные инстанции	Обращения в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения	Публичные выступления граждан в защиту своих прав
Статьи Конституции РФ			
Преимущества данного способа защиты прав и свобод			
Недостатки данного способа защиты прав и свобод			

Окончание

Защита конституционных прав и свобод			
Вопросы / способы защиты	Обращения в государственные органы и органы местного самоуправления, в судебные инстанции	Обращения в средства массовой информации и правозащитные организации, общественные объединения	Публичные выступления граждан в защиту своих прав
Ограничения, существующие при использова- нии данного способа защиты			

На основании полученных в ходе обсуждения в группах и заслушанных ответов, а также примеров использования различных способов защиты конституционных прав и свобод необходимо сделать вывод об эффективности того или иного способа.

Также возможно обсуждение проблемы соотношения эффективных краткосрочных акций в защиту прав и свобод и медленной, кропотливой работы по искоренению пренебрежительного отношения к правам и свободам человека и гражданина.

В завершение должен быть поставлен вопрос о том, какое же ограничение является общим для любого способа защиты прав и свобод.

Подведение итогов

Конституция РФ предоставляет широкий спектр возможностей для защиты прав и свобод человека и гражданина. Однако реализация некоторых из них возможна только в порядке определённых законом процедур, которые должны соблюдаться. Данные процедуры предусмотрены для того, чтобы при защите прав и свобод одних групп населения не были поражены права других граждан страны. Таким образом, при осуществлении любого способа защиты прав и свобод не могут нарушаться права и свободы других граждан.

§ 33 Международная защита прав человека

Нужно беречься от чудовищного заблуждения, что заповеди Господни не охватывают сферы политики, дипломатии и войны, что в этих сферах нет высшего закона, кроме патриотического эгоизма.

Людвиг фон Герлах



Какие вы знаете отрасли международного права? Перечислите основные источники международного права в области прав человека. Назовите международные организации, деятельность которых направлена на защиту прав человека. Какие вы знаете запрещённые виды вооружений?



Как вы относитесь к вмешательству международных организаций во внутренние дела других стран с целью защиты прав человека?

Как складывалась история международного права?

Международное право — продукт длительного исторического развития, достояние мировой цивилизации. Оно является одной из важнейших общечеловеческих ценностей, без которой невозможно функционирование межгосударственной системы.

Международным правом называется сложный комплекс юридических норм, создаваемых государствами путём соглашений и представляющих собой самостоятельную правовую систему, предметом регулирования которой являются международные отношения и некоторые внутригосударственные отношения.

Международное право включает в себя множество *отраслей*:

- дипломатическое право и консульское право;
- международное воздушное право;
- международное космическое право;
- международное атомное право;
- международное морское право;
- международное уголовное право;
- международное экономическое право;
- международное право охраны окружающей среды;
- международное гуманитарное право;
- международное право прав человека.

Многие из перечисленных отраслей международного права возникли в современном мире. Хотя само формирование международного права имеет длительную историю. Процесс этот начался ещё в эпоху образования первых государств, так как между государствами часто возникали разногласия, приводящие к острым конфликтам.

Долгое время основным способом разрешения всех межгосударственных противоречий было применение военной силы или угроза её применения. Государство, обладавшее большей военной мощью, диктовало условия более слабому соседу. Подобный образ действий получил название *право войны*. Внутриполитическая обстановка, необходимость расширения границ или стремление улучшить своё экономическое положение являлись достаточными основаниями для начала военных действий.



Почему государства стремились разрешать имеющиеся у них международные проблемы не путём переговоров, а посредством войны?

Важный этап развития международного права связан с Великой французской революцией. В ходе неё был сформулирован целый ряд принципов, которые оказали серьёзное влияние на развитие международного права. Именно в революционной Франции на государственном уровне были впервые провозглашены неотъемлемые права и свободы человека, обеспечение которых по настоящий день является одним из приоритетов международной политики.



Революционная Франция вела многочисленные войны. При этом одной из причин их начала провозглашалась борьба с тиранией. Как вы считаете, соответствует ли ведение таких войн принципам, провозглашённым в период Великой французской революции? Можно ли оправдать такие войны?

Однако долгое время принципы, декларированные в революционной Франции, оставались на бумаге. События XIX в. продемонстрировали, что право войны оставалось решающим в международных отношениях. И хотя история международных отношений Нового времени знала примеры мирных международных конгрессов, они прежде всего закрепляли право победителя диктовать свою волю.

Именно к этому времени относится формирование основ *международного гуманитарного права* (МГП). Важным шагом в урегулировании правил ведения военных действий стало принятие Женевской конвенции (1864 г.), Петербургской декларации (1868 г.), Гаагских конвенций (1899 и 1907 гг.). По договорённостям, достигнутым

в этих документах, военные действия могли быть направлены только против сражающихся армий, воюющие стороны должны были заботиться о военнопленных, запрещалось применение отравляющего оружия и средств, причиняющих излишние страдания, оккупация территории противника не должна была изменять местные порядки и обычаи. Эти положения составляют основу современного международного гуманитарного права. Сегодня эти положения, принятые почти всеми странами мира, нашли свое дальнейшее развитие в следующих международных документах:

1864 г. — Конвенция об улучшении участи раненых;

1868 г. — Декларация об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль;

1899 г. — Конвенция о законах и обычаях сухопутной войны;

1949 г. — Конвенция о защите гражданского населения;

1954 г. — Конвенция о защите культурных ценностей;

1972 г. — Конвенция о запрещении бактериологического оружия;

1980 г. — Конвенция об ограничении обычного вооружения;

1993 г. — Конвенция о запрещении химического оружия;

1995 г. — Протокол о лазерном оружии...;

1998 г. — Римский статут Международного уголовного суда и др.

Соответствующими принципами международного гуманитарного права провозглашаются различие, гуманность и пропорциональность, а основными задачами — защита, ограничение и предупреждение.

В соответствии с нормами международного гуманитарного права различается отношение к разным группам населения, объектам и видам оружия.

Комбатанты имеют командиров и опознавательные знаки, открыто носят оружие, соблюдают правила войны. Если партизанский отряд не соблюдает эти требования, он будет считаться бандформированием и его участие в конфликте не будет считаться законным. Во время боевых действий комбатант имеет право применять насилие к противнику, вплоть до его уничтожения, но и убийство комбатанта противником считается законным. Если же комбатанты попадают под власть неприятеля, они пользуются особым статусом *военнопленных* и считаются жертвами.

Защита жертв войны является одной из основных целей МГП. Кроме военнопленных к ним относятся раненые, больные, потерпевшие кораблекрушение и гражданское население. МГП требует равного обращения с ними, а всем раненым, больным и лицам, потерпевшим кораблекрушение, должна быть предоставлена максимально возможная медицинская помощь и уход.



Органом, контролирующим исполнение Женевских конвенций, является МККК (Международный комитет Красного Креста). Международные конференции Красного Креста проводятся каждые 4—5 лет, его сотрудниками числятся более 14 тыс. человек из 80 стран мира. Для защиты определённых объектов (памятников, коммуникаций, опасных производств) можно использовать символику красный крест (равно как и красный полумесяц или ромб).



Почему принципы международных отношений, которые признавали все государства, не смогли стать достаточной гарантией их мирного сосуществования в XX в.?

Как повлияли на развитие международного права военные потрясения XX в.?

Только кровавые события XX в. заставили государственных деятелей всего мира задуматься о необходимости выработки путей мирного урегулирования всех возникающих конфликтных ситуаций.

Уже первые локальные конфликты XX в.: англо-бурская (1899—1902 гг.), русско-японская (1904—1905 гг.), балканские войны (1912—1913 гг.) — потрясли мировое общественное сознание. К су-

ественным изменениям в международном праве привела Первая мировая война (1914—1918 гг.), в которую были втянуты почти все развитые государства мира. Она принципиально отличалась от войн прошлого и масштабами боевых действий, и численностью армий, а главное — использованием новых смертоносных видов вооружения, в результате применения которых многократно возросло число жертв как среди солдат, так и среди мирного населения. Последствия этой войны были катастрофическими. Полностью изменилась политическая карта мира. Все страны Европы переживали тяжелейший экономический кризис, а во многих государствах, в том числе в России, произошли революции. Первая мировая война ярко продемонстрировала, что применение силы не только не решает существующие проблемы, но и создаёт новые.

Версальская система международных отношений (в 1919 г. в Версале был заключён мирный договор стран Антанты с Германией), выстроенная после Первой мировой войны, оказалась неэффективной. Она не смогла воспрепятствовать многочисленным локальным конфликтам 1920—1930-х гг., не сумела остановить германский нацизм и итальянский фашизм, предупредить начало Второй мировой войны.



Одной из причин слабости Версальской системы было то, что она в первую очередь защищала интересы таких держав, как Англия и Франция. Чьи интересы должна защищать система международных отношений, чтобы быть эффективной?

Вторая мировая война (1 сентября 1939 г. — 2 сентября 1945 г.) явилась одним из самых тяжёлых испытаний для мирового сообщества. В ходе этого военного конфликта были нарушены не только все нормы международного права, но и моральные принципы, определявшие отношения между людьми многие столетия. Бесчисленное число погибших солдат и мирных жителей, стёртые с лица земли города и деревни, лагеря уничтожения миллионов людей и пренебрежение к судьбе отдельного человека были обыденными явлениями войны. Не менее трагичным оказалось завершение военных действий. В августе 1945 г. США произвели атомную бомбардировку японских городов Хиросимы и Нагасаки. Всё это ярко продемонстрировало катастрофические последствия развязывания новой мировой войны. Мировое сообщество должно было решить очень сложную проблему, а именно создать новую систему международных отношений, которая предупреждала бы возникновение новых очагов военной опасности.



Какой урок извлекло человечество из Второй мировой войны? Можно ли делить современные войны на справедливые и несправедливые? Почему?

Решением данной проблемы стала выработка новых принципов международного сотрудничества, соблюдать которые обязывались все государства. Так, после Второй мировой войны была создана новая международная организация — Организация Объединённых Наций (ООН).



Какие проблемы, возникающие в отношениях между государствами, призвана решать Организация Объединённых Наций?

В результате горького военного прошлого, через которое прошли государства мира, пришло осознание тесной взаимосвязи и взаимозависимости стран, прекратили своё существование старые принципы — право государства на войну, право победителя, право контрибуции и аннексии и др.



Почему, несмотря на отказ подавляющего числа государств от использования права войны, войны в современном мире продолжают?



С одной стороны, обладание ядерным оружием, обеспечивая право сильного, таит в себе опасность диктата над миром с помощью его страшной разрушительной силы. С другой стороны, ядерное оружие позволяет сдерживать агрессию и осуществлять баланс сил в мире. Приведите аргументы, подтверждающие или опровергающие представленные позиции. Каково ваше личное отношение к проблеме ядерного разоружения?

В то же время были сформулированы важнейшие принципы современного международного права — суверенного равенства государств, равноправия и самоопределения народов, невмешательства во внутренние дела, добросовестного выполнения международных обязательств, обязанности государств сотрудничать друг с другом, разрешения международных споров мирными средствами, нерушимости границ и территориальной целостности государств, неприменения силы или угрозы силой в международных отношениях, уважения прав и основных свобод человека, а также ответственности государств за агрессию и другие международные преступления (геноцид, расовую дискриминацию, апартеид и др.). Эти универсальные прин-

ципы являются приоритетными в международных отношениях. Они служат критерием законности поведения любого государства на международной арене.

Международное гуманитарное право — это система правовых принципов и норм, регулирующих отношения участников вооружённого конфликта для ограничения жестоких методов и средств ведения войны, защиты её жертв и устанавливающих ответственность за нарушение этих норм.



Чем обусловлена необходимость международного вмешательства в решение целого ряда проблем?

Каково основное содержание принципа международной защиты прав человека?

Ужасы Второй мировой войны, в ходе которой фашизм, руководствуясь человеконенавистническими идеями расового превосходства, осуществлял целенаправленное уничтожение мирного населения, заставили международное сообщество обратить внимание на человека, фактически выпадавшего из старых норм международного права. Принцип уважения прав человека стал общепризнанным.

В статье 1 (п. 3) Устава ООН указывается, что одной из целей организации является осуществление международного сотрудничества «в поощрении уважения к правам человека и основным свободам для всех, без различия расы, пола, языка и религии». Таким образом, в 1945 г. принцип уважения прав человека утвердился в качестве одного из основных принципов международного права.

Международное право прав человека (МППЧ) — это совокупность принципов и норм, регулирующих международную защиту прав и основных свобод индивидов, представляющих собой международные стандарты в области прав человека для национального права.



Должна ли ООН решать проблемы защиты прав человека или ей необходимо сосредоточиться только на глобальных проблемах?

Для того чтобы содержание любого принципа международного права воплощалось в жизнь, необходима его детализация в договорных и обычных нормах международного права. Международно-правовые обязательства, развивающие и конкретизирующие принцип уважения прав человека, часто называют *международными стандартами в области прав человека*.

Гражданские, политические, экономические, социальные и культурные права содержатся в ряде международных нормативных актов, объединённых под общим названием «Хартия прав человека» (или «Международный билль о правах человека»). При этом они не являются единым документом, так как акты имеют различную юридическую силу, разное время принятия и неодинаковое пространственное распространение. Хартия состоит из трёх международных правовых актов: *Всеобщей декларации¹ прав человека*, которая утверждена и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., *Международного пакта² об экономических, социальных и культурных правах* и *Международного пакта о гражданских и политических правах* (оба датируются 19 декабря 1966 г.).



Может ли мировое сообщество обязать все государства в равной степени гарантировать права человека?

Основополагающим документом в этом перечне является Всеобщая декларация прав человека. Несмотря на то что она содержит только рекомендательные нормы, Всеобщая декларация оказывает глубокое моральное воздействие на развитие прав человека в мире, служит основой для разработки международных документов о правах человека, а затем и конституций ряда государств. По решению Генеральной Ассамблеи ООН день принятия Декларации — 10 декабря — ежегодно отмечается международным сообществом как День прав человека.

Международные пакты о правах человека — одно из значительных достижений ООН в сфере сотрудничества по их обеспечению. Они налагают определённые обязательства на государства в отношении содержащихся в них положений. Участники Пакта об экономических, социальных и культурных правах обязуются принимать меры по созданию необходимых условий для полного осуществления прав, признаваемых в Пакте. При этом государства вправе устанавливать ограничения в пользовании социально-экономическими и культурными правами, так как качество их обеспечения во многом определяется уровнем экономического развития и социальной стабильностью государства.

¹ Декларацией называют официальное заявление, торжественно провозглашающее основные принципы чего-либо.

² Пакт — международный договор, имеющий большое политическое значение.



В каком случае права, закреплённые в Пакте об экономических, социальных и культурных правах, могут не исполняться государством, подписавшим этот документ?

Государства, участвующие в Пакте о гражданских и политических правах, обязуются уважать и обеспечивать права всех независимо от социально-экономических условий. Жёсткие требования по выполнению установленных в Пакте прав могут быть нарушены только в случае официального объявления чрезвычайного положения. При этом меры, предпринимаемые государством в чрезвычайных ситуациях, не должны затрагивать право на жизнь, запрещение пыток, рабства и принудительного труда и др.



Каким образом положения Пакта о гражданских и политических правах реализуются в нашем государстве?

Международный пакт о гражданских и политических правах был дополнен *Факультативным протоколом*, то есть специальным соглашением между государствами по данной проблематике. Протокол 1966 г. предоставил право отдельным гражданам обращаться с жалобами на нарушения своих прав в специально созданные структуры ООН. Второй Факультативный протокол к Пакту о гражданских и политических правах (1989 г.) предусматривает отказ от применения смертной казни.

Какие существуют международные гарантии защиты прав человека?

Система международной защиты прав человека включает в себя три основные организации.

Название международной организации	Организация Объединённых Наций (ООН)	Совет Европы	Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
Год образования	1945	1950	1994
Органы, уполномоченные рассматривать вопросы о нарушении	— Генеральная Ассамблея ООН. — Комитет по правам человека.	— Европейский Суд по правам человека (ЕСПЧ).	— Наблюдатели ОБСЕ

Окончание

шении прав человека	— Комитет по ликвидации расовой дискриминации	— Комитет министров Совета Европы	
	— Комитет против пыток. — Комитет по правам ребёнка. — Верховный комиссар ООН по правам человека	— Комиссар Совета Европы по правам человека	

**Основные механизмы, используемые
международными органами,
осуществляющими контроль за соблюдением
прав человека**

Рассмотрение жалоб, которые представляются комитету или комиссии; затем контрольный орган выносит решение, ожидая, что соответствующее государство его исполнит, хотя никакой правоприменительной процедуры для этого не существует

Судебные дела.
В мире только три постоянных суда являются органами, осуществляющими контроль за соблюдением прав человека:

- Европейский Суд по правам человека;
- Межамериканский суд по правам человека;
- Международный уголовный суд (рассматривает преступления против человечества)

Процедура представления докладов самими государствами, содержащих информацию о том, как права человека соблюдаются на национальном уровне; доклады открыто обсуждаются, в том числе и неправительственными организациями, которые параллельно составляют свои альтернативные доклады

В Европейский Суд по правам человека может обратиться любой человек, находящийся под юрисдикцией страны, являющейся членом Совета Европы. Его защита распространяется на граждан РФ с 1998 г. Неисполнение решения данного Суда может привести к приостановлению членства страны в Совете Европы, а затем, возможно, и исключению из него. В условиях мирного времени Европейский Суд по правам человека — основной орган по защите этих прав.

Почему необходима особая международная защита прав меньшинств, женщин и детей?

По мнению международного сообщества, особой защиты требуют права национальных, этнических, языковых, религиозных меньшинств, а также права женщин и детей. Этой проблематике посвящён ряд международных документов, специальных конвенций¹.

Международные документы о защите прав меньшинств, женщин и детей

Особые обстоятельства защиты прав

Почти во всех государствах проживают меньшинства, характеризующиеся этнической, языковой или религиозной самобытностью. Обеспечение их прав свидетельствует о признании принципа уважения достоинства и равноправия всех людей и содействует более широкому участию населения в жизни общества, что, в свою очередь, способствует снижению напряжённости в отношениях между группами населения и отдельными лицами, политической и социальной стабильности государств, в которых они проживают, укреплению дружбы и сотрудничества между народами и государствами

По-прежнему имеет место значительная дискриминация в отношении женщин, что нарушает принципы равноправия и уважения человеческого достоинства, препятствует участию

Основные документы

Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации (1965 г.), Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений (1981 г.), Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (1992 г.), Декларация о правах коренных народов (2007 г.)

Конвенция о политических правах женщин (1952 г.), Конвенция о гражданстве замужней женщины (1957 г.),

¹ Конвенция — это соглашение, международный договор по каким-либо специальным вопросам.

Окончание

Международные документы о защите прав меньшинств, женщин и детей

Особые обстоятельства защиты прав

женщины наравне с мужчиной в политической, социальной, экономической и культурной жизни своей страны, мешает росту благосостояния общества и семьи и ещё больше затрудняет полное раскрытие возможностей женщин на благо своих стран и человечества; в условиях нищеты женщины имеют наименьший доступ к продовольствию, здравоохранению, образованию, профессиональной подготовке и возможностям для трудоустройства

Основные документы

Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.), Декларация об искоренении насилия в отношении женщин (1993 г.)



Почему мировое сообщество по несколько раз обращается к решению одних и тех же проблем?



Актуальна ли в наши дни проблема защиты прав ребёнка? Какие права ребёнка, по вашему мнению, нуждаются в особой защите?

Современные нормы международного права призваны обеспечить поддержание всеобщего мира и защиту прав человека. Они ориентируют государства на партнёрские и добрососедские отношения. Пусть это не всегда удаётся, и в разных частях нашей планеты периодически разгораются военные конфликты. Но и в этом случае мировое сообщество не остаётся безучастным зрителем. Через ООН и другие международные организации оно стремится нейтрализовать текущие конфликты, способствует примирению сторон.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Какова роль ООН в системе обеспечения международно-правового сотрудничества стран мира?
2. В чём заключается необходимость гуманитарного права? Как оно соотносится с международным правом?



3. Являются ли нормы международного права универсальным инструментом, регулирующим вопросы мира и войны?

4. Президент США В. Вильсон 10 июля 1916 г. на собрании деловых людей в г. Детройте заявил:

«Мы должны играть крупную роль в мире... Учитываете ли вы значение одного факта, что в течение последнего года или двух мы перестали быть страной должников и стали страной кредиторов, что нам принадлежат избытки мирового золота, в размерах больших, чем мы когда бы то ни было имели, и что с этих пор нашим делом становится давать займы, помогать крупным международным предприятиям и двигать их вперёд. Нам приходится финансировать в значительной мере весь мир, а тот, кто его финансирует, должен знать и понимать этот мир и уметь управлять им по своему знанию и разумению».

С какими принципами международного права созвучна речь президента США?



5. Какие проблемы реализации прав ребёнка, женщин и коренных народов не удаётся, по вашему мнению, преодолеть международному сообществу?



6. Выясните, что представляет собой Европейский Суд по правам человека. В каких случаях граждане России могут обратиться в этот Суд?

7. Какие виды человеческой деятельности положили начало международно-правовому регулированию? Почему?

8. Почему на протяжении всей истории человечества нарушались существующие нормы международного права?

§ 34 Семейное право и основные вопросы брака

Свой долг родителям дети отдают своим детям.

Илья Шевелёв



Укажите различия в понимании феномена семьи и брака в социологии и в праве. В чём состоит различие между заключением брака и заключением брачного договора? Какие международные правовые документы защищают права детей?



Что вы знаете о своих правах и обязанностях в семье? Расскажите об их реализации.

Что называют семьёй и в чём сущность семейного права?

Как часто мы произносим слово «семья», подразумевая под этим своих родных и близких. Для каждого семья имеет огромное значение в жизни, и представить себя вне семьи очень сложно и даже страшно.

Семья является одним из наиболее значимых социальных институтов человечества, и её главное назначение всегда определялось задачами природного, биологического порядка: воспроизводство человеческого рода, рождение и воспитание потомства, организация жизнедеятельности всех членов семьи. Именно поэтому понятие семьи имеет социологический характер. Этим во многом определяется сложность регулирования семейных отношений со стороны права.

Семья — это круг лиц, связанных личными неимущественными и имущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления или иной формы принятия детей на воспитание.



Какие юридические факты, характеризующие семейные связи, представлены на рисунке Х. Бидструпа?

Как отрасль российского права, *семейное право* призвано обеспечить беспрепятственное осуществление членами семьи своих прав, не допускать произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи путём регулирования соответствующих правоотношений.

Но далеко не всё в семье регулируется законом. Семейные отношения относятся к числу таких, где существенно ограничивается применение норм права. Это исходит из их лично-доверительного характера.



Почему лично-доверительный характер семейных отношений может явиться препятствием для их законодательного регулирования?

Семейное право — это система правовых норм, регулирующих личные и производные от них имущественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей в семью на воспитание.

Каковы источники семейного права?

Конституция РФ закрепляет основные права и свободы граждан в сфере семейных отношений.

Отраслевым нормативным правовым актом, регулирующим семейные правоотношения, является Семейный кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой РФ 8 декабря 1995 г.

Каковы условия и порядок заключения брака?

Кто-то из вас уже был гостем на торжестве бракосочетания. Кто-то знаком с этой церемонией по кинофильмам или фотографиям из семейного альбома.

Создание семьи — важная веха в жизни человека. Принимая решение вступить в брак, необходимо осознавать, что это очень ответственный шаг: вам предстоит вести самостоятельную жизнь, заботиться о жене (муже), детях. Каковы же условия заключения брака и что может этому воспрепятствовать?

Брак — это юридически оформленный, добровольный равноправный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные права и обязанности.

Брак заключается в государственных органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС). Права и обязанности супругов возникают со дня государственной регистрации заключения брака в органах ЗАГС. Только брак, зарегистрированный подобным образом, признаётся действительным и порождает юридические последствия. Свидетельство о браке, выдаваемое отделом ЗАГС, является документом,

Брак

Условия заключения брака	Обстоятельства, препятствующие заключению брака
Взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брачные отношения	Принуждение к вступлению в брак
Достижение брачного возраста — 18 лет	Несовершеннолетие
Отсутствие обстоятельств, препятствующих заключению брака	Заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками; усыновителями и усыновлёнными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства

подтверждающим факт регистрации брака, наличие у лиц, создавших семью, определённых прав, например на получение алиментов, пенсии, жилищных и наследственных прав.

В современном обществе получил распространение *фактический брак*, когда любящие друг друга люди проживают совместно, ведут общее хозяйство, но не оформляют свои отношения в органах ЗАГС. Такие отношения в обиходе часто называют гражданским браком или, юридически, сожительством. Однако фактические брачные отношения в этом случае (сколь бы продолжительными они ни были) не являются браком в юридическом смысле и не порождают правовых последствий, предусмотренных нормами семейного права.

В чём смысл заключения брачного договора?

Появление в семейном законодательстве брачного договора не означает, что все лица при вступлении в брак или в период брака обязаны заключать такой договор. Закон лишь предоставляет будущим и настоящим супругам право самостоятельно определять в брачном договоре свои имущественные взаимоотношения, но не обязывает их к этому.

Брачным договором признаётся письменное соглашение лиц, вступающих в брак, или соглашение супругов, определяющее иму-

щественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения.

Брачный договор может быть оформлен как до государственной регистрации заключения брака, так и в любое время в период брака. Брачный договор, заключённый до государственной регистрации брака, вступает в силу только после государственной регистрации брака. Он заключается в письменной форме и подлежит нотариальному удостоверению.

Этим документом супруги вправе изменить режим совместной собственности, установить раздельную собственность на всё имущество супругов, на его отдельные виды или на имущество каждого из супругов. Брачный договор может быть заключён как в отношении имеющегося, так и в отношении будущего имущества супругов.



При каких условиях заключение брачного договора будет представлять интерес для будущих супругов?

Брачный договор регулирует только имущественные, но не личные права супругов. Он не может ограничивать правоспособность или дееспособность супругов, содержать условия, которые ставят одного из супругов в неблагоприятное положение или противоречат основным началам семейного законодательства.

Брачный договор может быть в любое время изменён или расторгнут по соглашению супругов. Односторонний отказ от исполнения брачного договора не допускается. По требованию одного из супругов возможно только судебное решение по одностороннему отказу от исполнения этого документа или о внесении в него изменений.



Произойдёт ли, по вашему мнению, увеличение числа супружеских пар, заключающих брачные договоры?

Каков порядок прекращения брака?

В соответствии с Семейным кодексом РФ брак прекращается вследствие смерти или объявления судом одного из супругов умершим. В случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного судом безвестно отсутствующим, и отмены соответствующих судебных решений брак может быть восстановлен органом ЗАГС по совместному заявлению супругов. Брак не может быть восстановлен, если другой супруг уже вступил в новый брак.

Расторжение брака производится в органах ЗАГС или в судебном порядке.

При взаимном согласии на развод супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, достаточно подать заявление в органы ЗАГС, где по истечении месяца со дня подачи и будет произведено расторжение брака и бывшим супругам выдано свидетельство о расторжении брака.

Расторжение брака по заявлению одного из супругов, независимо от наличия у супругов общих несовершеннолетних детей, производится в органах ЗАГС, если один из супругов:

- признан судом безвестно отсутствующим;
- признан судом недееспособным;
- осуждён за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трёх лет.

Расторжение брака производится *в судебном порядке*:

- при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей;
- при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака;
- если один из супругов уклоняется от расторжения брака в органе ЗАГС (отказывается подать заявление, не желает явиться для государственной регистрации расторжения брака).

Суд принимает решение о расторжении брака, устанавливая, что дальнейшая совместная жизнь супругов и сохранение семьи невозможны. Суд вправе принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев. Если меры по примирению оказались безрезультатными и супруги (один из них) настаивают на расторжении брака, он расторгается.

Супруги могут представить на рассмотрение суда соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств либо о разделе общего имущества супругов.

В случае, если отсутствует соглашение между супругами по указанным вопросам, а также в случае, если установлено, что данное соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, эти вопросы решаются судом.

Какие существуют права и обязанности у супругов?

Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи, содействовать благополучию и укреплению семьи, заботиться о благосостоянии и развитии своих детей.

Равенство супругов в семье определено Конституцией РФ и Семейным кодексом РФ, поэтому внутрисемейные вопросы решаются супругами по взаимному согласию.

У супругов возникают личные и имущественные права и обязанности.

Личные и имущественные права и обязанности супругов

<i>Личные права супругов</i>	● Свобода каждого из супругов в выборе рода занятий и профессии; ● свобода выбора мест пребывания и жительства; ● равенство в вопросах материнства и отцовства; ● равенство в решении вопросов воспитания и образования детей; ● равенство в решении других вопросов жизни семьи; ● выбор супругами фамилии
<i>Имущественные права супругов</i>	● На совместную собственность; ● на собственность каждого из супругов; ● на совместную, долевую или раздельную собственность (в случае заключения брачного договора)
<i>Обязанности супругов</i>	● Строить свои отношения в семье на основе взаимоуважения и взаимопомощи; ● содействовать благополучию и укреплению семьи; ● заботиться о благосостоянии и развитии своих детей

Что является совместной собственностью супругов?

Имущество, нажитое супругами во время брака, является их совместной собственностью. К нему относятся доходы каждого из супругов от трудовой или предпринимательской деятельности, полученные ими пенсии, пособия, а также иные денежные выплаты, приобретенные за счёт общих доходов автомобили и недвижимость, ценные бумаги, вклады, доли в капитале, внесённые в кредитные учреждения или в иные коммерческие организации, и любое другое нажитое в период брака имущество, независимо от того, на имя кого из супругов оно приобретено либо на имя кого или кем из них внесены денежные средства.

Право на общее имущество супругов принадлежит также супругу, который в период брака осуществлял ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имел самостоятельного дохода.

Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов осуществляются по их обоюдному согласию. При совершении одним из супругов сделки по распоряжению общим имуществом предполагается, что он действует с согласия другого супруга.

При разделе общего имущества и определении долей в нём доли супругов признаются равными, если иное не предусмотрено договором между супругами. В случае возникновения спора по данному вопросу он разрешается в судебном порядке.

Что является собственностью каждого из супругов?

Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, а также имущество, полученное одним из супругов во время брака в дар, в порядке наследования, по иным безвозмездным сделкам, является его собственностью.

Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь, предметы личной гигиены и т. п.), хотя и приобретённые в период брака за счёт общих средств супругов, признаются собственностью того супруга, который ими пользовался. Это правило не распространяется на предметы роскоши (антиквариат, меха и т. п.) и драгоценности, которые, несмотря на пользователя, являются совместной собственностью супругов.

Исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, созданный одним из супругов, останется за тем, кто его создал.



Может ли муж претендовать на долю в наследстве, полученном женой в период брака?

Какие существуют права и обязанности у родителей?

Права и обязанности родителей основываются на происхождении детей. Происхождение ребёнка от матери устанавливается документами, подтверждающими рождение ребёнка матерью в медицинском учреждении, или на основе свидетельских показаний. Отцом ребёнка признаётся супруг матери, если не доказано иное.

Отец и мать записываются родителями ребёнка в книге записей рождений. Только в случае регистрации ребёнка в органах ЗАГС рождение ребёнка становится юридическим фактом.

Дети, родившиеся от лиц, не состоящих между собой в браке, имеют по отношению к своим родителям такие же права и обязанности, как и дети, рождённые в браке, при условии, что их происхождение было удостоверено в установленном законом порядке.

Воспитание, образование и забота о детях — равное право и обязанность родителей. Равенство прав и обязанностей обоих родителей в отношении детей — один из основных принципов семейного законодательства. Все вопросы, касающиеся воспитания и образования детей, решаются родителями по их взаимному согласию, исходя из интересов и с учётом мнения детей. При этом родители свободны в выборе способов и методов воспитания, исключая противозаконные.

Родители обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей, осуществлять материальное содержание ребёнка. При этом они несут ответственность за воспитание и развитие своих детей.



Если родители свободны в выборе способов и методов воспитания, значит ли это, что применение грубой физической силы допустимо в случае неповиновения ребёнка их требованиям?

Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования. В то же время они имеют право выбрать образовательное учреждение для своего ребёнка и образовательную программу, по которой будет проходить обучение.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.



В стихотворении Ю. Благова есть такая строчка: «Ленивец меняет позу редко — всю жизнь висит на шее предка». Является ли данная ситуация типичной для современных отношений отцов и детей? Регулируются ли подобные отношения семейным законодательством?

Родительские обязанности прекращаются по достижении детьми возраста 18 лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Родитель, проживающий отдельно от ребёнка, имеет право на общение с ним, участие в его воспитании и решении вопросов получения образования. При этом родитель, с которым проживает ребёнок, не должен препятствовать его общению с другим родителем, если такое общение не причиняет вред физическому и психическому здоровью ребёнка, его нравственному развитию.

Дедушка, бабушка, братья, сёстры и другие родственники имеют право на общение с ребёнком. В случае отказа родителей от предо-

ставления родственникам ребёнка возможности общаться с ним орган опеки и попечительства может обязать родителей не препятствовать этому общению.

Какими правами обладают несовершеннолетние дети?

Ребёнку гарантируются права и свободы, установленные Конституцией РФ, законодательством, общепризнанными принципами и нормами международного права, в частности Конвенцией о правах ребёнка 1989 г.

Права несовершеннолетних детей в семье впервые были оформлены в российском законодательстве лишь с принятием нового Семейного кодекса Российской Федерации.

По российскому законодательству ребёнком является лицо, не достигшее 18 лет, то есть возраста гражданского совершеннолетия.

Помимо прав человека и гражданина, ребёнок имеет ряд специфических прав.

Права детей по Семейному кодексу РФ	Основное содержание
<i>Право жить и воспитываться в семье</i>	Право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на обеспечение своих интересов, всестороннее развитие, уважение человеческого достоинства
<i>Право на общение с родителями и другими родственниками</i>	Право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами, другими родственниками; в случае раздельного проживания родителей — право на общение с каждым из них
<i>Право на защиту</i>	Защита прав и законных интересов осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом; при нарушении родителями прав и законных интересов ребёнка он вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет — в суд
<i>Право выразить своё мнение</i>	Ребёнок вправе выражать своё мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы,

Окончание

Права детей по Семейному кодексу РФ	Основное содержание
	а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства; учёт мнения ребёнка, достигшего возраста 10 лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам
<i>Право на имя, отчество и фамилию</i>	Имя ребёнку даётся по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, фамилия ребёнка определяется фамилией родителей
<i>Имущественные права</i>	Ребёнок имеет право на получение содержания от своих родителей и других членов семьи; имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретённое на средства ребёнка; полученные алименты, пенсии и пособия являются собственностью ребёнка (однако право распоряжаться ими в интересах ребёнка принадлежит его родителям); родители и дети не имеют права собственности на имущество друг друга, но, если они проживают совместно, они вправе владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию



Родители решили, что их сын после окончания 9 класса будет поступать в престижный колледж. Сам юноша хотел бы продолжить обучение в стенах родной школы. Имеют ли право родители настоять на своём решении? Как разрешить подобную ситуацию?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Достаточно часто можно встретиться с такими понятиями, как «гражданский брак», «гостевой брак», «брак по расчёту», «фиктивный брак». Какие из перечисленных отношений соответствуют, а какие не соответствуют нормам права и нормам морали? Объясните почему.

2. Какие юридические последствия для детей и родителей имеет расторжение брака?



3. Является ли, по вашему мнению, семья основной ячейкой общества?



4. «Каждая семья имеет государственное значение», — утверждал советский педагог А. С. Макаренко. Приведите примеры, подтверждающие или опровергающие данное высказывание.



5. Какие формы государственной помощи семье существуют в России? В каких законодательных актах это закреплено?

6. На основе интернет-ресурсов проанализируйте статистику разводов. Какова основная причина разводов?

Заключение брака

Урок-практикум

Задачи урока

Расширение и углубление знаний в области семейного права, получение опыта применения теоретических знаний для решения жизненных и учебных задач, развитие умения работать с различными источниками юридической информации, развитие коммуникативных навыков, развитие умений составлять и заполнять правовые документы.

Организация работы на уроке

Предварительная подготовка: распределить роли и выполнить задания

Число участников	Роли	Задания
2	Жених и невеста (невесте условно 15 лет)	Принести паспорт, подготовиться к обоснованию своего желания вступить в брак, подготовиться к обоснованию необходимости регистрации брака в день подачи заявления
2	Органы местного самоуправления	Подготовить бланк документа о разрешении регистрации брака несовершеннолетних

Число участников	Роли	Задания
2	Органы ЗАГС: документоведы	Подготовить бланк заявления на вступление в брак
1	Органы ЗАГС: регистратор браков	Подготовить текст речи при регистрации, журнал для подписи свидетелей, бланк свидетельства о заключении брака
2	Нотариус и помощник нотариуса	Подготовить бланк брачного договора
4	Родители жениха и невесты	Согласовать друг с другом и подготовить положения брачного договора с ошибками
2	Свидетели жениха и невесты	Придумать интересный фрагмент сценария свадьбы
Другие ученики	Эксперты	Принести на урок Семейный кодекс РФ. Подготовить ответы на вопросы: В каких субъектах РФ можно заключать брак с 14 лет? Можно ли заключить брак в другом субъекте РФ? Если да, то что для этого нужно? Какой орган принимает решение о столь раннем вступлении в брак? Каковы основания для такого раннего вступления в брак? Нужно ли согласие родителей для заключения столь раннего брака? При каких обстоятельствах брак может быть зарегистрирован без испытательного срока?

Этап 1 (5 мин). Эксперты рассказывают, каким образом брак может быть заключён. Жених и невеста обосновывают выбор субъекта РФ, где они будут регистрировать брак.

Этап 2 (7 мин). Жених и невеста с родителями уговаривают орган МСУ выбранного субъекта дать им разрешение на регистрацию брака. Орган разрешение выдаёт.

Этап 3 (10 мин). Жених и невеста в органах ЗАГС заполняют заявление на вступление в брак и обосновывают работникам органов ЗАГС необходимость регистрации брака в этот же день.

Этап 4 (5 мин). Жених и невеста получают приглашение на регистрацию брака через 5 мин и отправляются к нотариусу для заключения брачного договора с условиями, подготовленными родителями. Нотариус регистрирует, исправляет или не регистрирует договор.

Этап 5 (3 мин). Жених и невеста со свидетелями и родителями возвращаются в ЗАГС для прохождения церемонии регистрации брака. Проходят церемонию.

Этап 6 (3 мин). Поздравление свидетелей.

Подведение итогов

Выступления экспертов с оценкой работы на уроке всех участников (5 мин).

Эксперты оценивают подготовку и работу на уроке каждого участника по критериям:

1. Качество предварительной подготовки.
2. Конструктивность работы на уроке.
3. Отсутствие юридических ошибок.
4. Правильность работы с документами.
5. Коллегиальность.

Совместно выставляют оценки всем участникам ролевой игры.

Семейные правоотношения

Урок-практикум

Задачи урока

Расширение и углубление знаний в области семейного права, получение опыта применения теоретических знаний для решения жизненных и учебных задач, развитие коммуникативных навыков.

Организация работы на уроке

Работа осуществляется в парах. Задания выполняются и проверяются последовательно.

Знакомясь с представленными здесь ситуациями, постарайтесь дать на них ответ с точки зрения норм права. В то же время, если в

действующем законодательстве вы не найдёте разрешения обозначенных проблем, попытайтесь в ходе обсуждения составить проект, который, по вашему мнению, способствовал бы разрешению данного вопроса.

Жизненные ситуации, подлежащие рассмотрению. 1. Муж-алкоголик в пьяном состоянии издевается над женой и детьми, кричит на них, кидается вещами, выгоняет из дома. Но жена на развод не подаёт — ей некуда идти с двумя детьми. Приходится терпеть.

2. В семье царит обман, так как муж изменяет жене, каждый раз отговариваясь командировкой и срочной работой. Казалось бы, развод необходим, чтобы не мучить друг друга, чтобы не травмировать детей. Но жена готова терпеть унижения, делать вид, что ничего не происходит, для того чтобы любой ценой сохранить семью.

3. Со стороны казалось, что это прекрасная семья: родители с утра до ночи работают, они заняты карьерным ростом. Порой такие родители забывают, что детям нужно их внимание, считая детский сад и школу отличными «камерами хранения» для излюбленного чада. Но часто ребёнку не хватает простого родительского внимания, участия, заботы.

4. Достаточно часто в наше время можно услышать об отказных детях — детях, от которых отказались родители. Чаще всего мама отказывается от нежеланного ребёнка в роддоме. Отказных детей после родильных отделений переводят в городскую больницу. Здесь они получают необходимый объём лечебной помощи. После прохождения необходимого курса лечения детей отправляют в Дом малюток. Далее их либо усыновляют, либо определяют в дома-интернаты.

Очень распространено мнение, что новорождённых матери бросают потому, что у них нет денег на то, чтобы детей прокормить и воспитать, но, скорее всего, это служит только предлогом. Чаще всего бросают новорождённых матери-малолетки и матери, не состоящие в официальном браке.

5. И муж, и жена постоянно пьяны — неблагополучная семья. При этом они являются многодетной семьёй, продолжая рожать больных детей, получают от государства все льготы и дотации по многодетности и дружно их пропивают.

6. Нужно ли законодательно урегулировать брачные отношения по расчёту?

7. Рождаемость в России в последние годы увеличилась, но темпы роста остаются незначительными. Всем с лихвой хватает одного, максимум двух детей. Во-первых, ребёнок — дорогое удовольствие. Ещё четверть века назад его содержание обходилось родителям го-

раздо дешевле. Сейчас же расходы на ребёнка в среднем равны 70% от расходов на взрослого члена семьи. Во-вторых, родители не готовы отказаться от привычного образа жизни, боятся проблем, которые неизбежно возникнут с появлением нового члена семьи и которые могут помешать карьерному росту, отдыху, любимым занятиям. В-третьих, в обществе сложился стереотип, что «нормальная семья» должна быть одно-, двухдетной — не более. Можно также говорить и о падении престижа материнства как социального института.

8. Первым и самым важным примером семейных отношений для детей становятся отношения их родителей. Но когда дети наблюдают бесконечные ссоры, слёзы и выяснения отношений, они не могут составить верного представления, как нужно любить, уважать, ладить, уступать, находить компромиссы. Ребёнок бежит из такой семьи на улицу, к друзьям, знакомым, куда угодно. Он старается всё делать по-своему, иначе, чем родители. Но, не зная, что такое счастливая семейная жизнь, он совершает порой непоправимые ошибки (ранняя интимная близость, неразборчивость в выборе половых партнёров, пренебрежение к противоположному полу, наркотики, суицид).

9. Развод родителей является сильнейшей психологической травмой для ребёнка. Он воспринимает это, как предательство по отношению к себе. Мысль о том, что больше не будет семейных праздников, семейного отдыха, семейного общения, угнетает его. Он чувствует себя никому не нужным, одиноким, несчастным. Это состояние может оставить неизгладимый след в его душе, сформировать неприязненный взгляд на супружеские отношения в целом.

10. У его родителей была просторная четырёхкомнатная квартира. После свадьбы молодожёнам предоставили в этой квартире две смежные комнаты. Но как только молодая жена решила сделать ремонт и переставить мебель по своему вкусу, в дело вмешалась свекровь, заявившая, что, пока она жива, всё будет находиться на своих местах. Вмешательство молодого супруга в конфликт между матерью и женой положительных результатов не дало, а только усугубило ситуацию в семье. Мать стала утверждать, что и сына-то ей теперь «испортили», что нет былого уважения к родителям.

11. Сыну 30 лет, он нигде не работает, живёт за счёт пенсии матери, у неё же берёт деньги на выпивку и сигареты. Старушка экономит, едва сводит концы с концами, но при этом считает, что это её крест, её доля, и ради сына она готова терпеть до последнего вздоха.

§ 35

**Трудовое право и его значение
в регулировании трудовой
деятельности человека**

Труд в наше время — это великое право и великая обязанность.

Виктор Гюго



В чём состоят особенности труда как вида деятельности и как фактора производства? Как отличить трудовой договор от гражданско-правового договора на оказание услуг?



Есть ли у вас опыт трудовой деятельности? Заключали ли вы когда-нибудь трудовой договор? Расскажите об этом в классе.

Каковы источники трудового права?

В жизни каждого человека труд занимает одно из ведущих мест. Этот род деятельности движет прогресс, создаёт богатство страны, способствует росту благосостояния семьи, раскрывает индивидуальные способности и дарования. Через трудовую деятельность реализуется личность.

Место человека в трудовой сфере полностью зависит от него самого, определяясь следующими факторами:

- уровнем образования;
- наличием определённых способностей;
- знанием профессии;
- степенью квалификации и профессиональной подготовки.



Что ещё может оказать влияние на место человека в трудовой сфере? Приведите примеры, как тот или иной фактор может сказаться на положении человека.

Конституция Российской Федерации является главным источником трудового права. В ней закреплены основные трудовые права, свободы и гарантии их обеспечения. Среди федеральных законов важнейшее место занимает Трудовой кодекс Российской Федерации, вступивший в силу с 1 февраля 2002 г., являющийся основным кодифицированным источником трудового права.

К источникам трудового права относятся также локальные нормативные акты, например правила внутреннего трудового распорядка данной организации, положение о премировании или положение о вознаграждении по итогам работы организации за год и т. п.

Каковы основные принципы правового регулирования трудовых отношений?

Статья 37 Конституции РФ закрепляет следующие положения:

«1. Труд свободен. Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию.

2. Принудительный труд запрещён».

Основные *принципы* правового регулирования трудовых отношений закреплены в Трудовом кодексе РФ исходя из общепризнанных норм международного права и в соответствии с Конституцией РФ:

- свобода труда, включая право на труд, который каждый свободно выбирает или на который свободно соглашается, право распоряжаться своими способностями к труду, выбирать профессию и род деятельности;
- запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда;
- защита от безработицы и содействие в трудоустройстве;
- обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда;
- равенство прав и возможностей работников;
- обеспечение права каждого работника на своевременную и в полном размере выплату справедливой заработной платы, обеспечивающей достойное человека существование для него самого и его семьи, и не ниже установленного федеральным законом минимального размера оплаты труда;
- обеспечение равенства возможностей работников без всякой дискриминации на продвижение по работе с учётом производительности труда, квалификации и стажа работы по специальности, а также на подготовку и дополнительное профессиональное образование;
- обеспечение права работников и работодателей на объединение для защиты своих прав и интересов, включая право работников создавать профессиональные союзы и вступать в них;

- обеспечение права работников на участие в управлении организацией в предусмотренных законом формах;
- сочетание государственного и договорного регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- социальное партнёрство, включающее право на участие работников, работодателей, их объединений в договорном регулировании трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений;
- обязательность возмещения вреда, причинённого работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей;
- установление государственных гарантий по обеспечению прав работников и работодателей, осуществление государственного надзора и контроля за их соблюдением;
- обеспечение права каждого на защиту государством его трудовых прав и свобод, включая судебную защиту;
- обеспечение права на разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров, а также права на забастовку;
- обязанность сторон трудового договора соблюдать условия заключённого договора, включая право работодателя требовать от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и право работников требовать от работодателя соблюдения его обязанностей по отношению к работникам, трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- обеспечение права представителей профессиональных союзов осуществлять контроль за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- обеспечение права на обязательное социальное страхование работников.



Какие принципы трудового права способствуют поддержанию социальной стабильности в обществе?

Между кем возникают трудовые отношения и в чём заключается их особенность?

В процессе трудовой деятельности человек вступает в трудовые отношения. Сторонами трудовых отношений являются работник и работодатель.

Работник — физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем.



Является ли работником женщина, ведущая домашнее хозяйство? Можно ли признать работником ученика, согласившегося на участие в благоустройстве школьной территории?

Работодатель — физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником.

Трудовые отношения — отношения, основанные на соглашении между работником и работодателем о личном выполнении работником за плату *трудовой функции* (работы по определённой специальности, квалификации или должности), подчинении работника правилам внутреннего трудового распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных трудовым законодательством, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором.



О каких проблемах в сфере трудовой деятельности говорят работы художников?

Какие отношения регулирует трудовое право?

Предметом трудового права являются трудовые отношения, а также иные отношения, тесно связанные с трудовыми.

Трудовое право — отрасль права, регулирующая отношения между работником и работодателем.



Работник предприятия публично оскорбил начальника цеха. Выпускник университета ищет работу по специальности. Уволенный за прогулы хочет в суде доказать необоснованность увольнения. Работодатель и работник во время обеденного перерыва бурно обсуждали политическую ситуацию в стране. Какие из приведённых примеров относятся к сфере трудовых отношений? Какие не относятся к области трудового права? Почему?

Что такое трудовой договор?

Трудовые отношения между работником и работодателем регулируются на основе трудового договора. Трудовой договор закрепляет характер установления трудовых правоотношений, свободу включения граждан в трудовой коллектив предприятия, учреждения, организации. Он регулирует трудовые отношения по найму, которые возникают между работодателями и наёмными работниками.

В условиях рыночной экономики, когда появляется конкуренция и безработица, значение трудового договора возрастает, так как он является основанием для возникновения между работодателем и работником трудовых отношений, которые существуют до того времени, пока действует трудовой договор. Прежде всего трудовой договор определяет правовое положение работника в той или иной организации, в нём отражаются все необходимые условия трудовых отношений.

Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определённую этим соглашением трудовую функцию, соблюдать действующие в организации правила внутреннего трудового распорядка.

Трудовой договор заключается в письменной форме, составляется в двух экземплярах, каждый из которых подписывается сторонами. Один экземпляр трудового договора передаётся работнику, другой хранится у работодателя.

В трудовом договоре обязательно указывается:

- фамилия, имя, отчество работника;
- наименование работодателя (фамилия, имя, отчество работодателя — физического лица);
- сведения о документах, удостоверяющих личность работника и работодателя — физического лица;

- идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей — физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями);

ТРУДОВОЙ ДОГОВОР № _____

г. _____ «___» _____ г.
_____, в лице
_____, действующего на основании
_____, именуемый в дальнейшем «**Работодатель**»,
с одной стороны, и гражданин _____, паспорт (серия,
номер, выдан) _____,
_____, проживающий по адресу _____,
именуемый в дальнейшем «**Работник**», с другой стороны, именуемые в дальнейшем
«**Стороны**», заключили настоящий договор, в дальнейшем «Договор», о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

- 1.1. Работник нанимается на работу в должности _____.
- 1.2. Настоящий договор является договором по основному месту работы.
- 1.3. Работа осуществляется в _____ по адресу:
_____.

2. СРОК ДОГОВОРА

- 2.1. Настоящий договор заключен на неопределенный срок.
- 2.2. Работник обязуется приступить к исполнению обязанностей, предусмотренных в п.1.1., параграфе 3 настоящего договора с «___» _____ года.
- 2.3. Настоящим договором устанавливается испытательный срок _____.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТНИКА

- 3.1. Работник имеет право на:

- 3.2. Работник обязан:

- сведения о представителе работодателя, подписавшем трудовой договор, и основание, в силу которого он наделён соответствующими полномочиями;
- место и дата заключения трудового договора.

Какие условия являются обязательными для включения в трудовой договор?

Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- конкретное место работы;
- дата начала работы;
- наименование должности, специальности, профессии, квалификации;
- права и обязанности работника;
- права и обязанности работодателя;
- характеристики условий труда;
- режим рабочего времени и времени отдыха;
- условия оплаты труда;
- виды и условия социального страхования.



Перечисленные условия называются существенными, каждый трудовой договор должен их содержать.

В трудовом договоре могут быть и дополнительные условия: об установлении испытательного срока, о неразглашении государственной или коммерческой тайны, об условиях обучения профессии за счёт предприятия и т. п.

Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме.



Чем может быть обусловлена ситуация, представленная на рисунке: действиями работника или работодателя? Как подобная ситуация может быть отрегулирована с помощью права?

Работодателю запрещается требовать от работника выполнения работы, не обусловленной трудовым договором.

Трудовой договор *вступает в силу со дня его подписания* работником и работодателем. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определённого трудовым договором.

Если в трудовом договоре не определён день начала работы, то работник должен приступить к работе на следующий рабочий день после подписания трудового договора.

На какой срок заключается трудовой договор?

Трудовой договор может заключаться: *на неопределённый срок* (если в трудовом договоре не оговорён срок его действия); *на определённый срок не более пяти лет* (срочный трудовой договор).

Срочный трудовой договор заключается в случаях, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределённый срок с учётом характера предстоящей работы. Например:

- по замене временно отсутствующего работника, за которым по закону сохраняется место работы;
- на время выполнения временных или сезонных работ;
- для проведения срочных работ по предотвращению чрезвычайных ситуаций, а также для устранения их последствий;
- с лицами, обучающимися по дневным формам обучения;
- с лицами, работающими в данной организации по совместительству;
- в ряде других случаев, оговорённых законодательством.

С какого возраста можно заключать трудовой договор?

Заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет.

В случае получения основного общего образования трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста 15 лет, для выполнения лёгкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

С согласия одного из родителей (опекуна, попечителя) и органа опеки трудовой договор может быть заключён с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения.



Чем вызвано желание законодателей ввести возрастной ценз для заключения трудового договора? Согласны ли вы с подобным ограничением?

Каковы особенности трудового договора с испытательным сроком?

В трудовой договор могут быть внесены условия об испытательном сроке для работника, при этом на него распространяются права и гарантии, предусмотренные трудовым законодательством.

Срок испытания не может превышать три месяца, а для руководителей организаций и их заместителей — шесть месяцев.

Если срок испытания истёк, а работник продолжает работу, то он считается выдержавшим испытание и последующее расторжение трудового договора допускается только на общих основаниях.



Часто недобросовестный работодатель использует право испытательного срока для постоянной смены малоквалифицированной рабочей силы. С какой целью он прибегает к сознательной текучке кадров? Существуют ли рычаги воздействия на пресечение подобной практики?

Какие документы необходимо представить для заключения трудового договора?

При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, предъявляет работодателю следующие документы:

- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку;
- документ, подтверждающий регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учёта;
- документы воинского учёта — для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на военную службу.

Если трудовой договор заключается впервые, трудовая книжка и страховое свидетельство государственного пенсионного страхования оформляются работодателем.

При поступлении на работу, требующую специальных знаний или специальной подготовки, работодатель вправе потребовать документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний.

В отдельных случаях с учётом специфики работы законодательством предусматривается необходимость предъявления при заключении трудового договора дополнительных документов (например, документов, подтверждающих здоровье гражданина, при приёме на работу в сфере пищевой промышленности).

Если гражданин предполагает работать на предприятиях оборонного комплекса, в финансовых и банковских структурах, служить в армии или полиции, то при приёме на работу (на службу) ему придётся предъявить справку об отсутствии судимости.

Трудовая книжка установленного образца является основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже работника.

В трудовую книжку вносятся сведения о работнике, выполняемой им работе, переводах на другую постоянную работу и об увольнении работника, а также основания прекращения трудового догово-

ра и сведения о награждениях за успехи в работе. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение.

На каких основаниях происходит прекращение действия трудового договора?

Основаниями прекращения трудового договора являются:

- истечение срока трудового договора, за исключением случаев, когда трудовые отношения фактически продолжаются и ни одна из сторон не потребовала их прекращения;
- расторжение трудового договора по инициативе работника или работодателя;
- перевод работника к другому работодателю или переход на выборную работу (должность);
- отказ работника от перевода на другую работу или от продолжения работы в связи с изменением её условий;
- нарушение правил заключения трудового договора, если это нарушение исключает возможность продолжения работы.

Во всех случаях днём увольнения работника является последний день его работы.

Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия, о чём работник должен быть предупреждён в письменной форме не менее чем за три дня до увольнения.

Трудовой договор, заключённый на время выполнения определённой работы, прекращается по завершении этой работы, а заключённый на время исполнения обязанностей отсутствующего работника — с выходом этого работника на работу.

Трудовой договор, заключённый на время выполнения сезонных работ, прекращается по истечении определённого сезона.

Работник имеет право расторгнуть трудовой договор по собственному желанию, предупредив об этом работодателя в письменной форме за две недели. По соглашению между работником и работодателем договор может быть расторгнут и до истечения этого срока.

До истечения двухнедельного срока работник вправе в любое время отозвать своё заявление, увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашён в письменной форме другой работник. По истечении этого срока работник прекращает работу.

В последний день работы по письменному заявлению работника работодатель обязан выдать ему трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, и произвести с ним окончательный расчёт.

Основаниями расторжения трудового договора по инициативе работодателя являются:

- ликвидации организации или деятельности индивидуального предпринимателя;
- сокращения численности или штата работников;
- несоответствие работника занимаемой должности;
- грубое нарушение работником трудовых обязанностей;
- смена собственника имущества организации и другие.

В большинстве таких случаев работник должен быть предупреждён за две недели до увольнения, и ему выплачивается денежная компенсация в размере не менее трёх средних месячных заработков.



Как будет действовать работодатель, если на следующий день после предупреждения о желании расторгнуть трудовой договор работник не явится на работу или не будет выполнять возложенные на него обязанности?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Каковы необходимые условия для вступления гражданина в трудовые отношения?
2. Как нормы права регулируют труд женщин и несовершеннолетних?
3. Приведите примеры, когда действия работодателя по увольнению работника являются неправомерными.
4. В каких случаях администрация предприятия имеет право без согласия работника перевести его на другую работу?
5. Назовите любые три правоотношения, регулируемые нормами трудового права.



6. Приведите примеры проявления внеправовых отношений в трудовой сфере. В чём заключаются их негативные последствия? Можно ли их преодолеть с помощью правовых норм?



7. Предложите свои варианты регулирования трудовых отношений. Как вы оцениваете перспективы своего трудоустройства в будущем?



8. В одном из переводных пособий для ищущих работу есть примечание, сделанное отечественными специалистами:

«На нашем рынке труда возраст кандидата является существенным критерием при приёме на работу. И если вам удалось попасть на интервью, не указав в резюме свой возраст, можно вас поздравить. Значит, ваши профессиональные качества очень заинтересовали работодателя. Но этот вопрос, скорее всего, возникнет во время интервью. И если вам за 35

или за 45, то это может оказаться самым первым фактором для отсева профессионалов любого уровня... Это болезни роста нашего рынка», — грустно повествуют авторы и выражают надежду, что и у нас, как на Западе, вопрос о возрасте кандидата при приёме на работу когда-нибудь будет расцениваться как нарушение законодательства о правах человека.

«...Среди наиболее дискриминируемых категорий на рынке труда — женщины. Тут достаточно взглянуть на структуру безработицы, чтобы выяснить, что 73% безработных — женщины, а 20% — социально незащищённые женщины, то есть те, кто должен кормить семью самостоятельно. ...Наконец, молодёжь. Если вы хоть в одном объявлении увидели вакансию для человека моложе 20—25 лет, считайте, что вы нашли иголку в стоге сена. Практически таких вакансий нет, и государство таким образом возложило обязанности кормёжки великовозрастных детей на плечи родителей» (Борисова А. Узок круг тех, кто нужен работодателю // АИФ — Петербург. 2001. № 14).

Можно ли расценить приведённые факты как проявление дискриминации в сфере трудовых отношений?

Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка

§ 36

По степени уважения к труду и по умению оценивать труд соответственно его истинной ценности можно узнать степень цивилизации народа.

Николай Добролюбов



Раскройте на примерах, какие условия труда являются общими для работников разных специальностей одного крупного предприятия.



Приходилось ли вам или вашим близким сталкиваться с забастовками или другими акциями протеста работников в какой-либо сфере профессиональной деятельности?

Что называется коллективным договором?

В процессе труда складываются отношения не только между работником и работодателем, но и между коллективом работни-

ков и работодателем. Важнейшим средством защиты прав трудящихся является коллективный договор.

Коллективный договор — правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации или у индивидуального предпринимателя и заключаемый работниками и работодателем в лице их представителей.

В коллективном договоре с учётом финансово-экономического положения работодателя могут устанавливаться льготы и преимущества для работников, условия труда, более благоприятные по сравнению с установленными законами, иными нормативно-правовыми актами, соглашениями.

В коллективный договор могут включаться взаимные обязательства работников и работодателя по следующим вопросам:

- формы, системы и размеры оплаты труда;
- выплата пособий, компенсаций;
- механизм регулирования оплаты труда с учётом роста цен, уровня инфляции;
- занятость, переобучение, условия высвобождения работников;
- рабочее время и время отдыха;



- улучшение условий и охраны труда работников;
- экологическая безопасность и охрана здоровья работников на производстве;
- контроль за выполнением коллективного договора, порядок внесения в него изменений и дополнений, ответственность сторон.

Этот перечень не является закрытым (окончательным), в него могут входить и другие вопросы, определённые сторонами.



В защиту каких прав работника выступает художник?

Коллективный договор заключается на срок не более трёх лет и вступает в силу со дня подписания его сторонами либо со дня, установленного коллективным договором.



На основе иллюстрации составьте рассказ о порядке заключения коллективного трудового договора.

Порядок заключения коллективного договора



Действие коллективного договора распространяется на всех работников данной организации, её филиала, представительства и иного обособленного структурного подразделения.



Каково значение коллективного договора для регулирования трудовых отношений?



О каких льготах и преимуществах для работников можно договариваться с работодателем в ходе переговоров по заключению коллективного договора?

Что такое правила внутреннего трудового распорядка?

Заключение коллективного договора является правом, а не обязанностью работников и работодателей. Статья 36 Трудового кодекса РФ говорит о возможности заключения коллективного дого-

вора только в том случае, если работники или работодатель заинтересованы в нём. Если коллективный договор принят и действует в организации, то приложением к нему могут быть правила внутреннего распорядка.

Если коллективный договор не принят в организации, то правила внутреннего трудового распорядка составляются в виде самостоятельного документа. Принятие правил внутреннего трудового распорядка (в отличие от коллективного договора) является обязательным для работодателя. Установление трудовых отношений между работником и работодателем предусматривает в том числе обязанность работника подчиняться правилам внутреннего трудового распорядка, а работодатель имеет право требовать от работников соблюдения этих правил.

Правила внутреннего трудового распорядка организации — это локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок приёма и увольнения работников, основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в организации.

С учётом правил внутреннего трудового распорядка условия работы, продолжительность рабочего времени и времени отдыха вносятся в трудовой договор.

Каковы нормативы и особенности организации рабочего времени?

На каждом предприятии, в любой организации могут существовать свои правила, определяющие режим рабочего времени. В некоторых организациях работа осуществляется в течение пяти рабочих дней с двумя выходными днями (суббота и воскресенье), в некоторых — в течение шести рабочих дней с одним выходным днём (воскресенье), иногда рабочая неделя предусматривает предоставление выходных дней по скользящему графику и т. д.

Рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка организации и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности.

Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать 40 часов в неделю. Законодательством предусмотрена сокращённая продолжительность рабочего времени для ряда категорий работников.

Продолжительность рабочей недели для отдельных категорий работников

Количество часов в неделю	Категории работников
40	Основная масса работников
36	Другие категории работников (педагогические, медицинские и другие работники)
35	Работники в возрасте от 16 до 18 лет; работники, являющиеся инвалидами I или II группы
От 30 до 36	Работники, занятые на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
24	Работники в возрасте до 16 лет
17,5	Учащиеся образовательных организаций в возрасте от 16 до 18 лет, работающие в течение учебного года в свободное от учёбы время
12	Учащиеся образовательных организаций в возрасте до 16 лет, работающие в течение учебного года в свободное от учёбы время

Трудовой кодекс РФ устанавливает лишь максимальную продолжительность рабочего времени, его минимальная продолжительность законодательством не определена.

Что называется сверхурочными работами?

Сверхурочная работа — это работа, выполняемая работником по инициативе работодателя за пределами установленной нормальной продолжительности рабочего времени.

Привлечение к сверхурочным работам производится работодателем с письменного согласия работника в следующих случаях:

- при выполнении начатой работы, невыполнение которой может повлечь за собой порчу или гибель имущества работодателя либо создать угрозу жизни и здоровью людей;
- при выполнении временных работ по ремонту и восстановлению механизмов или сооружений в тех случаях, когда их неисправность может вызвать прекращение работ для значительного числа работников;

- при необходимости продолжать работу в случае неявки сменяющего работника, если работа не допускает перерыва.

Привлечение работника к сверхурочной работе без его согласия допускается в следующих случаях:

- при выполнении работ, необходимых для обороны страны, а также для предотвращения производственной аварии либо устранения её последствий или стихийного бедствия;
- при выполнении общественно необходимых работ по водоснабжению, газоснабжению, отоплению, освещению, канализации, транспорту, связи — для устранения непредвиденных обстоятельств, нарушающих их нормальное функционирование;
- при выполнении работ, необходимость которых обусловлена введением чрезвычайного или военного положения, а также неотложных работ в условиях чрезвычайных обстоятельств, то есть в случае бедствия или угрозы бедствия (пожары, наводнения, голод, землетрясения, эпидемии или эпизоотии) и в иных случаях, ставящих под угрозу жизнь или нормальные жизненные условия всего населения или его части.

Каковы нормативы и особенности организации времени отдыха?

Время отдыха — время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению.



Выясните, в каких случаях разрешается привлечение работника к сверхурочным работам без его согласия.

Виды времени отдыха и его продолжительность

Виды времени отдыха	Продолжительность	Особенность
Перерывы в течение рабочего дня	Не более 2 часов и не менее 30 минут	Перерыв для отдыха и питания (обеденный перерыв) не включается в рабочее время. Во время этого перерыва работник вправе отлучаться с места работы
Ежедневный отдых	От конца рабочей смены до начала	Чаще всего используется для проведения домашнего отдыха и сна

Окончание

Виды времени отдыха и его продолжительность

Виды времени отдыха	Продолжительность	Особенность
	следующей рабочей смены	
Выходные дни	Не менее 42 часов	При пятидневной рабочей неделе работникам предоставляется два выходных дня, а при шестидневной — один выходной день. Общим выходным днём является воскресенье. Второй выходной день при пятидневной рабочей неделе устанавливается коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка организации. Оба выходных дня предоставляются, как правило, подряд
Нерабочие праздничные дни	Общее количество за год — 14 дней	При совпадении выходного и нерабочего праздничного дня выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день
Отпуск	Не менее 28 календарных дней	Оплачиваемый отпуск должен предоставляться работнику ежегодно. Отзыв работника из отпуска в целях привлечения его к работе допускается только с его согласия



В каких случаях привлечение работников к работе в выходные дни является правомерным?

Какие предусмотрены поощрения за добросовестный труд?

Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности:

- объявляет благодарность;
- выдаёт премию;

- награждает ценным подарком, почётной грамотой;
- представляет к званию лучшего по профессии.

Возможны и другие виды поощрений работников за добросовестный труд. Они определяются коллективным договором или правилами внутреннего трудового распорядка организации. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены к государственным наградам.

Что называется дисциплиной труда?

Какие существуют дисциплинарные взыскания?

Дисциплина труда (трудовая дисциплина) — это обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определённым в соответствии с законодательством о труде, коллективным договором, соглашениями, трудовым договором, локальными нормативными актами организации (правилами внутреннего распорядка).

Трудовой кодекс РФ предусматривает, что работодатель обязан создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда.

Дисциплинарный проступок — это неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей. Это виновное противоправное деяние, которое может быть совершено в форме действия или бездействия.

За совершение дисциплинарного проступка работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания:

- замечание;
- выговор;
- увольнение по соответствующим основаниям.

В отличие от перечня поощрений, перечень дисциплинарных взысканий является закрытым (окончательным), работодатель вправе применить к провинившемуся работнику только предусмотренные законодательством меры.



Почему работодатель ограничен в применении дисциплинарных взысканий к работнику?

Дисциплинарные взыскания применяются в строго определённом порядке и могут быть обжалованы работником в государственной инспекции труда, комиссии по трудовым спорам, в суде.

Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим такового.

Что такое охрана труда?

Охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и иные мероприятия.

Основными направлениями государственной политики в области охраны труда являются:

- обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников;
- принятие нормативных правовых актов, направленных на улучшение условий и охрану труда;
- надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства, проведение проверок за соблюдением требований охраны труда;
- расследование и учёт несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- установление компенсаций за тяжёлую работу и работу с вредными и (или) опасными условиями труда;
- установление порядка обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, а также санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами за счёт средств работодателей.

В чём заключаются основные требования охраны труда?

Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на работодателя.

Работодатель обязан обеспечить, например:

- безопасность работников на производстве;
- приобретение и выдачу за счёт собственных средств специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты;
- организацию контроля за состоянием условий труда на рабочих местах;
- режим труда и отдыха работников в соответствии с законодательством о труде;
- обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ по охране труда и оказанию первой помощи при несчастных случаях, недопущение к работе лиц, не прошедших инструктаж по охране труда;
- недопущение работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров и в случаях медицинских противопоказаний;

- принятие мер по предотвращению аварийных ситуаций;
- обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев.



Как вы думаете, выгодно ли работодателю обеспечение комфортных условий труда для работника; соблюдение правил охраны труда в целом?

Определённые обязанности в сфере охраны труда возлагаются и на работника.

Работник обязан:

- соблюдать требования охраны труда, установленные законодательством, а также правилами и инструкциями по охране труда;
- правильно применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- проходить обучение безопасным методам и приёмам выполнения работ по охране труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, происшедшем на производстве, или о появлении признаков острого профессионального заболевания;
- проходить обязательные предварительные (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.

Каждый работник имеет право на отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для своей жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда. В этом случае работодатель обязан предоставить работнику другую работу на время устранения такой опасности. При этом отказ работника не влечёт за собой привлечения его к дисциплинарной ответственности.

Какую роль играют профсоюзы в защите прав работников?

Профессиональные союзы (профсоюзы) — добровольные общественные объединения граждан, связанных общими производственными, профессиональными интересами, создаваемые в целях представительства и защиты их социально-трудовых прав.

Все профсоюзы пользуются равными правами. Каждый гражданин, осуществляющий трудовую (профессиональную) деятельность, имеет право по своему выбору создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, вступать в них, заниматься профсо-

юзной деятельностью и выходить из профсоюзов. Это право реализуется свободно в том случае, если оно не входит в противоречие с законом.

Право профессиональных союзов на осуществление своей деятельности закреплено в Конституции РФ (ст. 29), Федеральном законе от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности», а также нормами Трудового кодекса РФ.

Профсоюзы вправе участвовать в урегулировании коллективных трудовых споров, имеют право на организацию и проведение в соответствии с федеральным законом забастовок, собраний, митингов, уличных шествий, демонстраций, пикетирования и других коллективных действий, используя их как средство защиты социально-трудовых прав и интересов работников.

Профсоюзы имеют право на осуществление контроля за соблюдением работодателями трудового законодательства. Для этого профсоюзы и их объединения могут создавать инспекции труда.

Профсоюзные инспекторы труда имеют право беспрепятственно посещать организации, в которых работают члены данного профсоюза, для проведения проверок соблюдения трудового законодательства.



Играют ли профсоюзы на современном этапе развития общества позитивную роль в защите прав работника? Какими методами профсоюзы могут повлиять на работодателя?

Что называется трудовыми спорами?

В процессе трудовой деятельности складываются отношения как между работником и работодателем, так и между коллективом работников и администрацией предприятия. В результате действий сторон могут возникать трудовые споры.

Трудовые споры

Виды трудовых споров	Причины возникновения	Возможные пути разрешения
Индивидуальный спор — неурегулированные разногласия между работодателем и работни-	Несогласие работника с начислением заработной платы, с переводом на другую работу, наложением на него	Рассмотрение комиссией по трудовым спорам или в суде

Трудовые споры		
Виды трудовых споров	Причины возникновения	Возможные пути разрешения
ком по вопросам применения законов и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашений, трудового договора	взыскания, изменением условий труда и т. д.	
Коллективный трудовой спор — неурегулированные разногласия между работниками и работодателями	Установление и изменение условий труда (включая заработную плату), заключение, изменение и выполнение коллективного трудового договора, соглашений, а также отказ работодателя учесть мнение выборного представительного органа работников при принятии актов, содержащих нормы трудового права	Рассмотрение примирительной комиссией; посредником; трудовым арбитражем

В случае, если решение трудового спора не будет найдено, трудовой коллектив имеет право на забастовку.

Забастовка — временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора. Решение о забастовке принимается на общем собрании трудового коллектива. Собрание работников считается правомочным, если на нём присутствует более половины от общего числа работников. Решение о забастовке считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на собрании.

Администрация должна быть предупреждена о забастовке заранее — не позднее чем за две недели до её начала.

Никто из членов коллектива не может быть принуждён к участию в забастовке или к отказу от неё. Во время забастовки её участники не получают заработной платы. В процессе урегулирования

коллективного трудового спора, включая забастовку, запрещается так называемый локаут — увольнение работников по инициативе работодателя в связи с их участием в коллективном трудовом споре или забастовке.



Приведите примеры, когда неразрешённый трудовой спор приводил к тяжёлым социальным и политическим последствиям.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Что называется трудовым соглашением? Какова его специфика?
2. При каких обстоятельствах работник сам предпочитает перерабатывать, то есть тратить дополнительное рабочее время без гарантии дополнительной оплаты?
3. Каковы гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением? Какова специфика ученического договора?
4. Какие существуют виды дисциплинарных проступков в сфере трудовых отношений?
5. В чём заключается дисциплинарная ответственность работников?



6. Каковы особенности забастовки как средства борьбы работников за свои права? Подготовьте сообщение о современном забастовочном движении.
7. Подготовьте сообщение о деятельности профсоюзов на современном этапе развития общества.
8. Узнайте этимологию слов «забастовка» и «локаут». Как эти знания помогают сформулировать определения данных понятий?

Заключение и расторжение трудового договора

Урок-практикум

Задачи урока

Расширение и углубление знаний в области трудового права, получение опыта применения теоретических знаний для решения жизненных и учебных задач, развитие умения работать с различными источниками юридической информации, развитие коммуникативных навыков, развитие умений составления и заполнения правовых документов.

Предварительная подготовка. Составить и принести трудовой договор с ошибками. Например,

Трудовой договор
(работа по внутреннему совместительству)

г. _____ “ ____ ” _____ 200__ г.

_____ в лице _____
(наименование организации) (должность, Ф. И. О.)
именуемое в дальнейшем Работодатель, и гражданин РФ
(Ф. И. О.), работающий по договору
между сторонами от “ ____ ” _____ 2000 г. № ____, именуемый
в дальнейшем Работник, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Работник принимается на работу в _____ (цех, отдел, лаборатория и т. д.) по профессии (должности) _____
(полное наименование профессии, должности)
в порядке внутреннего совместительства за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по основной работе.

2. Работник принимается на работу на неопределённый срок.

3. Срок испытания при приёме на работу не устанавливается.

4. Работник обязан:

— добросовестно исполнять следующие трудовые обязанности (указываются основные характеристики работы и требования к уровню их выполнения):

_____ (по объёму производства, работ, качеству выпускаемой продукции (качеству обслуживания), уровню выполнения норм и нормированных заданий, соблюдению правил по охране труда, целям обеспечения взаимозаменяемости).

При совмещении профессий (работ), выполнении смежных операций _____ даются перечень этих работ, их объёмы и другие обязательства.

— соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
— соблюдать трудовую дисциплину;
— выполнять установленные нормы труда.

В соответствии с Постановлением Госкомстата России от 05. 01. 2004 № 1 Трудовой договор должен быть пронумерован.

Не указано основание, в силу которого представитель работодателя наделён полномочиями подписывать трудовой договор. Это является обязательным сведением, согласно ТК РФ.

Согласно новой редакции ТК РФ, в трудовом договоре обязательно должен быть указан идентификационный номер налогоплательщика (для работодателей, за исключением работодателей — физических лиц, не являющихся индивидуальными предпринимателями)

Полное наименование профессии (должности) должно полностью соответствовать штатному расписанию

Не включено обязательное условие: дата начала работы. Работник обязан приступить к исполнению трудовых обязанностей со дня, определённого трудовым договором

Согласно статье 70 ТК РФ отсутствие в трудовом договоре условия об испытании означает, что работник принят на работу без испытания

Познакомиться со следующими документами и по возможности принести их на урок.

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 234 «О соотношениях численности работников профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательных организаций высшего образования».

- ТК РФ, статья 80. Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию).
- ТК РФ, статья 81. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
- ТК РФ, статья 82. Обязательное участие выборного органа первичной профсоюзной организации в рассмотрении вопросов, связанных с расторжением трудового договора по инициативе работодателя.
- ТК РФ, статья 178. Выходные пособия.
- ТК РФ, статья 179. Преимущественное право на оставление на работе при сокращении численности или штата работников.

Организация работы на уроке

Этап 1 (до 7 мин). Собираем необходимые документы. Учитель готовит пакет документов: ИНН, СНИЛС, паспорт, загранпаспорт, водительское удостоверение, сертификат о прививках, медицинская книжка, медицинская справка в форме врачебного профессионально-консультативного заключения, справка об отсутствии судимости, полис обязательного медицинского страхования, документы об образовании разного уровня, сертификат о знании английского языка, свидетельства о рождении детей... Один ученик, советуясь со всем классом, отбирает, какие документы понадобятся ему при заключении трудового договора в разных ситуациях:

- обязательные документы для любой работы;
- обязательные документы для любой работы несовершеннолетнего;
- для устройства вожатым в пионерский лагерь;
- для работы развозчиком пиццы на своей машине;
- для работы, связанной с командировками за границу.
- Учитель оценивает работу класса.

Этап 2 (до 10 мин). Проверяем трудовой договор. Подпишите принесённый вами трудовой договор с ошибками и обменяйтесь договорами с кем-нибудь из своих одноклассников. Возьмите ручку другого цвета, укажите ошибки, подпишите свою работу. Получите обратно свой договор и оцените работу одноклассника — все ли ошибки он указал и насколько верны его замечания.

Этап 3 (до 20 мин). Ролевая игра «Сокращение штатов». Распределите роли: руководитель, знаток права Ефимов, педант Борисов, востребованный специалист Алфёров, вечно опаздывающий Демидов, непрофессиональная Смирнова, пенсионерка Круглова, уставшая Елена Ивановна, конкурентка отсутствующей декретницы Марии Воронова, конкурент Демидова Гаврилов, травмированная Краснова.

Прочитайте текст по ролям, делая остановки в местах, выделенных жирным шрифтом, для обсуждения возможности увольнения.

Руководитель. В связи с распоряжением Правительства РФ о том, что на одного преподавателя вуза должно приходиться 12 студентов-бюджетников, а у нас эта пропорция составляет 1 : 8, нам надо провести сокращение штатов. Задача нашего собрания сегодня — определить кандидатуры для сокращения. Какие будут вопросы или предложения?

Ефимов. Хотелось бы увидеть сам документ.

Руководитель. Зачем вам документ?

Борисов. Вопрос: сколько человек мы должны сократить?

Руководитель. Давайте произведём расчёт!.. Возможно, кто-то сам хочет уйти по собственному желанию? Вот вы, Алфёров, давно говорите, что у вас есть другие, более завидные предложения.

Алфёров. Да, пожалуй, меня давно зовут, там все условия лучше, но мне неудобно было подводить коллектив. Если теперь это пойдет на пользу коллективу — я готов!

Руководитель. Тогда напишите заявление об увольнении по собственному желанию.

Алфёров. Какую причину я должен указать?

Руководитель. По собственному желанию.

Воронова. У нас есть Мария, которая находится в декретном отпуске, давайте уволим её.

Руководитель. Вроде бы по закону мы не можем её уволить. Давайте проверим... Какие ещё будут предложения?

Гаврилов. Вот Демидов постоянно опаздывает, а иногда и вовсе не выходит на работу без уважительной причины.

Демидов. У меня всегда уважительная причина

Гаврилов. Да, но эта причина ничем не подтверждается. Вот, к примеру, сегодня вы почему не пришли?

Демидов. Жена унесла мои ключи от квартиры, и я не мог выйти из дома, я студентов предупредил.

Законно ли уволить Демидова?

Демидов. У меня встречное предложение, вот Смирнова постоянно опаздывает, не выполняет индивидуальный план, не участвует в кафедральных мероприятиях, на неё часто жалуются студенты. Предлагаю уволить её за несоответствие занимаемой должности!

Можно ли уволить Смирнову?

Смирнова. Можно подумать, у нас таких мало. Вот Краснова, например.

Краснова. А я боюсь перенапрягаться, после того как мне штукатурка в аудитории на голову упала прямо на лекции...

Есть ли у Красновой преимущества перед Смирновой?

Гаврилов. Давайте сократим Круглову, она пенсионерка и уже не тянет нашей нагрузки, не владеет современными компьютерными технологиями.

Ефимов. Да, кстати, у нас тут таких пенсионеров вообще три человека.

Можно ли уволить пенсионеров?

Руководитель. Ну вот, остаётся найти ещё одну кандидатуру. Елена Ивановна, вы, кажется, мечтали отдохнуть, на море съездить, а потом как раз внук подрастет... Вы же хотели с внуком дочери помогать?

Елена Ивановна. Были такие планы, но денег на море сейчас нет, а если мы меня уволите, то и подавно не будет.

Права ли Елена Ивановна?

Руководитель. Так мы же по сокращению штатов выплатим вам зарплату за три месяца вперёд!!!

Алфёров. Ну, тогда я тоже не хочу уходить «по собственному желанию».

Руководитель: А всё, вы уже написали заявление!!!

Алфёров. А разве я не могу его забрать?

Поведение итогов

Обсудите в классе вопрос: «Зачем обычному человеку знать основы трудового законодательства?» (5 мин).

Трудовые правоотношения

Урок-практикум

Задачи урока

Расширение и углубление знаний в области трудового права, получение опыта применения теоретических знаний для решения жизненных и учебных задач.

Организация работы на уроке

Работа осуществляется в парах. Задания выполняются и проверяются последовательно.

Знакомясь с представленными ниже ситуациями, постарайтесь дать на них ответ с точки зрения норм права. В то же время, если

в действующем законодательстве вы не найдёте разрешения обозначенных проблем, попытайтесь в ходе обсуждения составить проект, который, по вашему мнению, способствовал бы разрешению данного вопроса.

Жизненные ситуации, подлежащие рассмотрению. 1. За последнее десятилетие народ уяснил, что зарплата бывает «белая» и «серая». «Белая» зарплата — это когда оплата за произведённый труд осуществляется официально, через бухгалтерию, со всеми отчислениями по налогам. «Серая» зарплата — это получение большей части оплаты труда неофициально, без бухгалтерского учёта, без налогообложения, в конверте. Это выгодно работодателю, который получает дополнительный доход от неуплаченных налогов, по этой же причине это выгодно и работнику. А выгодно ли это государству?

Объём «серых» зарплат в России, по данным Росстата за 2018 г., составил 13 трлн рублей — 12,6% ВВП. Россияне не верят в пенсионную систему и предпочитают заработок «здесь и сейчас», даже если он выдаётся «в конверте».

2. По утверждению В. И. Ленина, профсоюзы являлись «школой коммунизма». В советское время все работники предприятий и организаций автоматически становились членами многомиллионной армии профсоюзов. Основная задача профсоюзов сегодня — защита прав трудящихся. Однако на мелких частных предприятиях профсоюзных организаций не существует. Кто же защищает права работников там, где нет профсоюза?

3. Порой условия труда и техника безопасности на предприятии оставляют желать лучшего: работы производятся в помещениях, находящихся в аварийном состоянии, на старом, отслужившем свой век оборудовании, без обеспечения средствами для предотвращения воздействия вредных или опасных производственных факторов и т. п. Это приводит к несчастным случаям на производстве и даже техногенным катастрофам. Однако спохватываются соответствующие службы только тогда, когда «гром грянул», проводя обследование, вскрывая причины произошедшего несчастья. Спрашивается, где же вы были до случившейся трагедии? Какую ответственность понесете за «липовые» акты обследования, выданные предприятию накануне произошедшего несчастья?

4. Профессионализм работающих катастрофически снижается. За прилавками магазинов стоят продавцы, не разбирающиеся в сущности и качестве продаваемого товара. Если у вас прорвало трубу и вы вызвали сантехника, это ещё не значит, что к вам придёт специалист, получивший соответствующее профессиональное образова-

ние. Мебель, заказанная в магазине, не обязательно будет собрана столяром, крыша дома перекрыта кровельщиком, а стены подъезда выкрашены маляром. Работу может исполнить кто угодно — тот, кто будет стоять дешевле нанимателю. Этим зачастую и объясняется качество продукции и производимых услуг. Специалисты-профессионалы дорогого стоят!

5. В устной договорённости с работодателем работнику была обещана очень приличная зарплата и высказана деликатная просьба — не оформлять трудовые отношения в виде трудового договора, так как это усложнит расчёт на условиях достигнутой договорённости.

6. Огромное количество тяжёлой и чёрной работы выполняют так называемые гастарбайтеры, то есть приехавшие из ближайшего зарубежья на заработки работники. Они не требуют соблюдения условий охраны труда, готовы работать без трудового договора, им можно платить в два-три раза меньшую зарплату.

7. Личный конфликт с работодателем перенесён в сферу трудовых отношений. Работнику не выплачивается премия, в то время как все её получили. Не была предоставлена возможность осуществить выгодные работы, которые дали бы перспективу карьерного роста.

8. Работодатель заставляет работников выходить на работу в выходные дни без дополнительной оплаты и за невыполнение распоряжения грозит увольнением.

9. При трудоустройстве существует негласный возрастной ценз. Поэтому на работу сложно устроиться молодым специалистам сразу после окончания профессионального учебного заведения и людям предпенсионного возраста. Работодатели отдают предпочтение людям в возрасте от 28 лет до 45 лет, обязательно с опытом работы в данной отрасли или со знанием вида деятельности.

10. Рынок труда в России во многом оказывается нерегулируемым. Предприниматели сами не знают, кто им может понадобиться через пять лет. В результате государство тратит бюджетные деньги на обучение невостребованных специалистов.

11. Случается, что на предприятиях по несколько дней и даже недель задерживают выплату зарплаты работникам.

12. Из письма в газету: «Не понимаю, кому нужны такие длинные новогодние каникулы? На мой взгляд, только богатым да чиновникам, которые разъезжают по горнолыжным курортам да к тёплым морям. А обычным людям они на что? Сидеть у телевизора и пьянствовать. Если бы думали о народе, лучше бы дали недельку каникул в мае, когда на даче дел полно».

13. Росстат сообщает, что на начало 2017 г. доля безработных женщин составляла 47,3%, что говорит о преобладании мужской безработицы над женской. Проблема состоит в том, что женская безработица более затяжная, женщины менее мобильны на рынке труда. Тогда как большинство мужчин достаточно быстро находят новую работу, основная масса женщин, вытесненных из общественного производства, теряют её навсегда.

§ 37 Гражданское право: имущественные отношения

Система частной собственности — самая надёжная гарантия свободы, причём не только для тех, кто обладает собственностью, но и едва ли в меньшей степени для тех, кто ею не обладает.

Фридрих Хаек



Что такое приватизация и национализация? Приведите примеры приватизации и национализации из истории РФ. В чём состоят сходство и различия между национализацией, реквизицией и конфискацией имущества?



Приходилось ли вам терять или находить ценные вещи? Что было потом? Расскажите об этом в классе. Оцените ситуации с точки зрения права.

В чём заключается сущность понятия «гражданское право»?

Человек живёт в мире вещей. Он регулярно приобретает товары, пользуется различными услугами, зарабатывает и тратит деньги, то есть постоянно вступает в имущественные отношения.

Имущественные отношения — это общественные отношения, которые возникают по поводу различного рода материальных благ.

Гражданское законодательство определяет правовое положение участников гражданского оборота, основания возникновения и порядок осуществления права собственности, прав на результаты интеллектуальной деятельности (интеллектуальных прав), регулирует отношения, связанные с участием в корпоративных организациях или с управлением ими (корпоративные отношения), договорные и иные обязательства, а также другие имущественные и личные не-

имущественные отношения, основанные на равенстве, автономии воли и имущественной самостоятельности участников.

Гражданское право — отрасль права, регулирующая имущественные отношения, связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения.

Каковы основные источники гражданского права?

Различают следующие *виды источников* гражданского права:

- международные договоры (например, Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах);
- Конституция РФ (прежде всего нормы, определяющие формы и содержание права собственности (ст. 8, 9, 34—36), признаки правоспособности граждан (ст. 17—25, 35, 44));
- Гражданский кодекс РФ;
- отдельные федеральные законы и подзаконные акты;
- обычаи делового оборота.

Кодифицированным источником гражданского права служит Гражданский кодекс РФ. Часть первая Гражданского кодекса (введена в действие с 1 января 1995 г.) является общей частью гражданского права и определяет общие понятия отрасли, положение субъектов права и закрепляет наиболее общие нормы (понятие сделки, обязательства, собственности и т. п.).

Часть вторая Гражданского кодекса (введена в действие с 1 марта 1996 г.) регулирует отдельные виды договоров.

Часть третья Гражданского кодекса (введена в действие с 1 марта 2002 г.) регламентирует наследственное право и основы международного частного права.

Часть четвёртая Гражданского кодекса (введена в действие с 1 января 2008 г.) регламентирует права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.



Используя материалы печати и дополнительную литературу, назовите федеральные законы, содержащие нормы гражданского права.

Кто является субъектом гражданских правоотношений?

Первым субъектом гражданских правоотношений являются *физические лица* (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства).

Вторым субъектом гражданских правоотношений являются *юридические лица* (коммерческие и некоммерческие организации). Юридическим лицом признаётся организация, которая имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от сво-

его имени приобретать и осуществлять гражданские права, нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Юридическое лицо должно быть зарегистрировано в Едином государственном реестре юридических лиц.

Виды юридических лиц по Гражданскому кодексу РФ

Коммерческие	Некоммерческие
• Общество с ограниченной ответственностью; • акционерное общество; • хозяйственное партнёрство; • полное товарищество; • товарищество на вере; • крестьянское (фермерское) хозяйство; • производственный кооператив; • государственное (муниципальное) предприятие	• Общественная организация граждан; • товарищество собственников недвижимости; • фонд; • автономная некоммерческая организация; • религиозная организация; • казачье общество; • община коренных малочисленных народов; • публично-правовая компания; • ассоциация (союз); • учреждение; • потребительский кооператив



Выделите основные признаки юридического лица и определите их значение. Приведите примеры организаций, являющихся юридическими лицами.

Третьим участником гражданских правоотношений являются *публично-правовые образования*: Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.



Приведите примеры гражданских правоотношений по субъектам: гражданин — гражданин; гражданин — юридическое лицо; гражданин — государство; юридическое лицо — юридическое лицо; юридическое лицо — государство.

Что является объектом гражданских правоотношений?

К объектам гражданских правоотношений относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность), нематериальные блага.



Какие правоотношения могут возникнуть между субъектами гражданского права по поводу информации как объекта гражданского права?

Каковы особенности и значение вещей как объектов гражданских правоотношений?

Окружающий нас материальный мир складывается из вещей, которые служат удовлетворению потребностей человека.

Юридическая классификация вещей

Классификация вещей по ГК РФ	Сущность вещей
<i>Пункт 1 статьи 130: недвижимые вещи</i>	Земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты и всё, что прочно связано с землёй, то есть объекты, перемещение которых без непосредственного ущерба их назначению невозможно, в том числе леса, многолетние насаждения, здания, сооружения; а также подлежащие государственной регистрации воздушные и морские суда, суда внутреннего плавания, космические объекты
<i>Пункт 2 статьи 130: движимые вещи</i>	Вещи, не относящиеся к недвижимости, включая деньги и ценные бумаги
<i>Статья 133: неделимые вещи</i>	Вещи, раздел которых невозможен без изменения их назначения
<i>Статья 134: сложные вещи</i>	Разнородные вещи, образующие единое целое, предполагающее использование их по общему назначению (как одну вещь)
<i>Статья 135: главная вещь; принадлежность</i>	Вещь, предназначенная для обслуживания другой, главной, вещи и связанная с ней общим назначением, следует судьбе главной вещи, если договором не предусмотрено иное
<i>Статья 136: плоды;</i>	<i>Плоды</i> — продукты органического развития как животного (шерсть), так и растительного (фрукты) происхождения

Юридическая классификация вещей

Классификация вещей по ГК РФ	Сущность вещей
<i>продукция; доходы</i>	вещей, натурально-вещественная форма того, что приносит вещь от её хозяйственного использования; <i>продукция</i> — результат переработки сырья, производительного использования вещи; <i>доход</i> — денежные и иные поступления от вещи, обусловленные её участием в гражданском обороте
<i>Статья 137: животные</i>	<i>Животные</i> — не относящиеся к растениям разнообразные организмы, исключая (с точки зрения права) человека; при осуществлении прав не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности; юридически подразделяются на домашних, сельскохозяйственных и диких (в естественном состоянии)
<i>Статья 140: деньги (валюта)</i>	<i>Деньги</i> — денежные знаки в виде банкнот и монет; один из объектов гражданских прав; являясь всеобщим эквивалентом, могут заменить собой почти любой объект имущественных отношений, носящих возмездный характер
<i>Статья 141: валютные ценности</i>	<i>Валютные ценности</i> — иностранная валюта; ценные бумаги в иностранной валюте: платёжные документы (чеки, векселя, аккредитивы и др.); фондовые ценности (акции, облигации) и другие долговые обязательства, выраженные в иностранной валюте; драгоценные металлы: золото, серебро, платина и металлы платиновой группы (палладий, иридий, родий, рутений и осмий) — в любом виде и состоянии, за исключением ювелирных и других бытовых изделий, а также лома таких изделий; природные драгоценные камни: алмазы, рубины, изумруды, сапфиры и александриты в сыром и обработанном виде, а также жемчуг, за исключением ювелирных изделий из этих камней и лома таких изделий



Составьте перечень конкретных вещей в соответствии с предложенной классификацией.

Каков смысл понятия «собственность»?

Вещи обычно кому-то принадлежат. С раннего детства, едва научившись ходить и говорить, ребёнок различает «мое» и «чужое». О естественном праве человека на собственность говорили и просветители XVII—XVIII вв. Английский философ-просветитель Дж. Локк утверждал, что каждый владеет собственностью в виде себя самого, поэтому и плоды труда его рук можно считать его собственностью. Труд создаёт собственность. Таким образом, собственность соответствует высшему закону — естественному праву человека.

Собственность — это исторически обусловленная форма присвоения людьми всего, что необходимо для жизни, в которой выражаются отношения между людьми в процессе общественного производства. Следовательно, право собственности строится на имущественных отношениях, что обуславливает его центральное положение среди основных институтов гражданского права. Совокупность правовых норм, регулирующих отношения по поводу принадлежности материальных благ, называется правом собственности.



Вопрос о собственности на землю является одним из самых сложных в русской истории. Какая форма собственности на землю предусмотрена действующей Конституцией РФ? Кто должен быть собственником земли, с вашей точки зрения?

В России существуют следующие формы собственности.

Формы собственности в России

Формы собственности	Определение понятия формы собственности и объект права собственности
<i>Частная собственность</i>	Это любое имущество, за исключением того, что в соответствии с законом исключено из права частной собственности; количество и стоимость имущества не ограничиваются, за исключением случаев, когда ограничения установлены законом

Формы собственности в России

Формы собственности	Определение понятия формы собственности и объект права собственности
<i>Государственная собственность Российской Федерации или субъектов Российской Федерации</i>	Имущество, принадлежащее на праве собственности Российской Федерации (федеральная собственность), и имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам Российской Федерации — республикам, краям, областям, городам федерального значения, автономной области, автономным округам (собственность субъекта Российской Федерации); земля и другие природные ресурсы, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц либо муниципальных образований
<i>Муниципальная собственность</i>	Имущество, принадлежащее городским и сельским поселениям, а также другим муниципальным образованиям; это имущество предназначено для удовлетворения общих интересов жителей муниципального образования

Имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве *общей собственности*. Имущество может находиться в общей собственности с определением доли каждого из собственников (долевая собственность) или без определения таких долей (совместная собственность).



Определите, кому из субъектов права могут принадлежать: земля, жильё, атомный реактор, сельскохозяйственное предприятие, военный полигон, музей, школа, таможня.

Каковы основные принципы отношения государства к собственности? Что означает право собственности?

Статья 35 Конституции РФ содержит следующие положения:

- «1. Право частной собственности охраняется законом.
2. Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами.

3. Никто не может быть лишён своего имущества иначе как по решению суда. Принудительное отчуждение имущества для государственных нужд может быть произведено только при условии предварительного и равноценного возмещения.

4. Право наследования гарантируется».



На основе приведённого текста статьи Конституции РФ сформулируйте основные принципы отношения государства к собственности.

Конституция также определяет право конкретных субъектов владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом.

Право владения — предоставляемая законом возможность фактического обладания вещью и удержания её в собственности.

Право пользования предполагает возможность извлекать из имущества полезные свойства.

Право распоряжения предусматривает возможность определять юридическую судьбу имущества — право продать, обменять, подарить или сдать в аренду.

Собственник вправе по своему усмотрению и в соответствии со своими интересами осуществлять реализацию принадлежащих ему прав.

Какова роль сделки в гражданских правоотношениях?

Одним из видов гражданских правоотношений являются обязательства, в силу которых один участник обязан совершить в пользу другого определённое действие (выполнить работу, передать имущество и т. д.) или воздержаться от него, а другой участник вправе требовать от первого исполнения этой обязанности.

Сделка — действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Примерами сделок являются купля-продажа, договор об оказании услуг, завещание, кредитный договор и др.

Заключение сделки — это соглашение о действиях, направленных на установление, прекращение или изменение правоотношений физических или юридических лиц.

Заключённую сделку необходимо правильно оформить. Форма сделок призвана закреплять и правильно отражать согласованное волеизъявление сторон.

Формы сделок

Устная форма	Письменная форма — совершается путём составления документа, выражающего её содержание и подписанного лицом или лицами, совершающими сделку	
	Простая форма	Нотариальная форма
Устно в соответствии со статьёй 159 ГК РФ могут совершаться любые сделки, если: законом или соглашением сторон для них не установлена письменная форма; они исполняются при самом их совершении; сделка совершается во исполнение письменного договора и имеется соглашение об устной форме исполнения. Устная форма сделок заключается в том, что стороны выражают волю словами, благодаря чему воля воспринимается непосредственно	В простой письменной форме заключаются сделки (за исключением требующих нотариального удостоверения): юридических лиц между собой и с гражданами; граждан между собой на сумму, превышающую не менее чем в десять раз установленный законом минимальный размер оплаты труда, а в случаях, предусмотренных законом, — независимо от суммы сделки	Нотариальному удостоверению подлежат сделки, для которых законом установлена нотариальная форма их совершения. Кроме того, нотариальная форма сделок совершается по соглашению сторон, несмотря на то что по закону для сделок данного вида эта форма не требовалась



Приведите примеры сделок, заключённых в устной и письменной (простой и нотариальной) формах.

Сделки бывают:

- односторонними — для их совершения по закону необходимо и достаточно выражения воли одной стороны;
- двух- и многосторонними — в них принимают участие от двух и более лиц. Подобные сделки получили название «договор».



Назовите известные вам односторонние, двух- и многосторонние сделки.

Что такое гражданский договор и в чём состоит его особенность?

Договор — соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей.



Назовите некоторые известные вам договоры. Покажите на примере одного из них, какие права и обязанности они порождают.

Содержание договора — это те условия, на которых достигнуто соглашение сторонами. С его помощью стороны устанавливают взаимные права и обязанности. При этом должны быть учтены интересы всех договаривающихся сторон.

Особенность договора проявляется в том, что в его рамках интерес одной из сторон может быть удовлетворён, если будет удовлетворён интерес другой стороны. Таким образом, существует взаимная заинтересованность в выполнении договора, что позволяет обеспечить порядок экономического оборота. Свобода заключения договора есть обязательное условие его действия.

Основное правило при заключении договора состоит в том, чтобы его условия не противоречили закону. Существуют различные виды договоров: купли-продажи, займа, аренды, перевозки, подряда и др.

В Гражданском кодексе РФ содержатся нормы обязательственного права. *Обязательственное право* — это совокупность гражданско-правовых норм, регулирующих обязательства, в том числе указанные в договоре.

Гражданско-правовое обязательство — это такое правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определённое действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и тому подобное, либо воздержаться от определённого действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанностей. Объектом (или предметом) обязательства является то, по поводу чего оно возникает и существует. Как правило, это определённое действие, обеспечивающее перемещение определённых материальных благ. В зависимости от основания возникновения обязательства подразделяются на договорные и внедоговорные. Договорные обязательства возникают из двух- или многосторонних сделок (договоров).

Исполнение обязательств по договору может обеспечиваться неустойкой, залогом, удержанием имущества должника, поручительством, банковской гарантией, задатком и другими способами, предусмотренными законом или договором.

Концерт отменяется

по независящим от администрации ДК причинам.

Приобретённые билеты можно сдать в кассу в течение 10 дней
(часы работы кассы с 10.00 до 20.00 ежедневно)



Проанализируйте ситуацию: вы купили билет и пришли на концерт артиста, который исполнял популярные песни под фонограмму. Можно ли назвать ваши действия договором? Являются ли при этом условия договора нарушенными? Свой ответ обоснуйте.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Каковы особенности Гражданского кодекса РФ?
2. Какие существуют виды юридических лиц? Какова специфика правоспособности юридического лица?
3. Каковы особенности и частота применения гражданской эмансипации?
4. Какова специфика общей собственности и её видов?
5. Каковы основные пути приобретения собственности и возможные основания для прекращения права собственности?
6. Что общего и различного между сделкой и договором?
7. Какие способы, обеспечивающие исполнение обязательств, предусмотрены законодательством?



8. Достаточны ли положения гражданского законодательства для урегулирования всего многообразия имущественных отношений?

§ 38 Гражданское право: неимущественные отношения

В конечном счёте право собственности и личные права — одно и то же.

Калвин Кулидж



Какие права и свободы граждан называются личными? Перечислите основные личные права гражданина РФ.

Что относится к гражданским неимущественным правам?

У граждан существует целый ряд личных неимущественных прав, ущемление которых доставило бы им неприятности, напрямую не связанные с имуществом, но последствия которых могут привести и к материальным потерям. *Личные неимущественные отношения* возникают по поводу нематериальных благ (честь, достоинство, деловая репутация, авторство). Гражданское право регулирует и эти отношения.



Приведите примеры, когда оскорбление чести и достоинства может привести к материальным потерям.

Личные неимущественные отношения, возникающие по поводу нематериальных благ, занимают важное место в гражданско-правовом регулировании. Неимущественные права граждан прописаны в Гражданском кодексе РФ.

«Статья 150. Нематериальные блага»

1. Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна, свобода передвижения, свобода выбора места пребывания и жительства, имя гражданина, авторство, иные нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемы и непередаваемы иным способом.

2. Нематериальные блага защищаются в соответствии с настоящим Кодексом и другими законами в случаях и в порядке, ими предусмотренных, а также в тех случаях и пределах, в каких использование способов защиты гражданских прав (статья 12) вытекает из существа нарушенного нематериального блага или личного неимущественного права и характера последствий этого нарушения.

<...>

В случаях и в порядке, которые предусмотрены законом, нематериальные блага, принадлежавшие умершему, могут защищаться другими лицами».



Определите, какие из перечисленных личных прав граждан приобретают при рождении и какими обладает в силу закона.

Почему предусмотрены специальные способы защиты чести, достоинства и деловой репутации?

Особое место в перечне неимущественных прав занимают понятия чести, достоинства и деловой репутации.

Честь и достоинство отражают объективную оценку гражданина окружающими и его самооценку. Неразрывная связь чести и достоинства вполне объяснима и естественна, так как, находясь в обществе, человек не может не считаться с тем, как оно оценивает его. В силу этой общественной оценки в сознании человека складывается представление о себе как члене определённого коллектива, о своём месте и значении для общества в целом.

Деловая репутация — это оценка профессиональных качеств гражданина или юридического лица. Репутация человека зависит от него самого, так как формируется на основе его деятельности. «Что

человек делает, таков он и есть», — писал немецкий философ Г. Гегель.

Честь, достоинство, деловая репутация гражданина в совокупности определяют доброе имя, неприкосновенность которого гарантирует статья 23 Конституции РФ.

Согласно статье 152 Гражданского кодекса РФ гражданин вправе требовать по суду опровержения порочащих его честь, достоинство и деловую репутацию сведений, если распространивший их не докажет, что они соответствуют действительности. Опровержение должно быть сделано тем же способом, которым были распространены сведения о гражданине, или другим аналогичным способом.

Порочащими являются такие сведения, которые могут умалять честь, достоинство или деловую репутацию физического или юридического лица в общественном мнении или мнении отдельных граждан. Под распространением сведений понимается сообщение их неопределённо широкому кругу лиц, нескольким лицам либо хотя бы одному лицу, опубликование в печати, трансляция по радио и телевидению, демонстрация в других СМИ, публичных выступлениях, заявлениях или в иной форме. Подобные измышления подлежат опровержению независимо от того, изложены ли они в грубой, оскорбительной форме или достаточно пристойно.



Концерн носит имя своего генерального директора, господина П. Рекламные кампании часто строятся на его выступлениях, так что у публики складывается ощущение неотделимости доброго имени господина П. от доброго имени концерна. Будет ли нарушение чести, достоинства и деловой репутации господина П. отождествлено с нарушением деловой репутации предприятия, носящего то же имя?

При защите чести и достоинства действует презумпция, согласно которой распространяемые порочащие сведения считаются не соответствующими действительности. Доказывать правдивость таких сведений должен тот, кто их распространил. Бремя доказательства лежит на лице или организации, распространивших эти сведения, а не на потерпевшем. Истец обязан доказать лишь сам факт распространения сведений лицом, к которому предъявлен иск.



Какое правонарушение совершается, если порочащие сведения сообщаются только тому лицу, которого они касаются?

В чём смысл понятия «интеллектуальная собственность»?



Понятие «интеллектуальная собственность» определено в статье 1225 Гражданского кодекса РФ как результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции, выполняемых работ или услуг. Таким образом, понятие интеллектуальной собственности обобщает отношения, возникающие в связи с авторскими правами, правами на изобретения и иные объекты патентной охраны, пра-

вами на фирменное наименование, товарный знак, знак обслуживания и т. п.

К интеллектуальной собственности относятся произведения науки, литературы и искусства, программы для ЭВМ, базы данных, исполнение фонограмм, секреты ноу-хау, сообщения в эфир и т. д. (см схему на с. 363).



Многие изобретения и рационализаторские предложения не находили своевременного применения в период командно-административной экономики, господствовавшей в Советском Союзе. Изменилось ли, по вашему мнению, отношение к изобретениям на сегодняшний день? Что сегодня может препятствовать внедрению инновационных технологий в производственный процесс?

Однако правовая охрана различных правовых институтов в рамках интеллектуальной собственности имеет существенные различия.



Какая разница между изобретением и открытием; между изобретением и рационализаторским предложением?



Каковы, на ваш взгляд, возможные имущественные последствия нарушения права «интеллектуальной собственности»:

- а) для архитектора — автора монументального ансамбля;
- б) для художника, картина которого выставлена в национальном музее;
- в) для писателя, литературное произведение которого не было опубликовано?

Права на результаты интеллектуального труда

- Права организаций эфирного и кабельного вещания
- Права исполнителей
- Права производителей фонограмм

Смежные права

Авторское право

Права на произведения науки, литературы и искусства

Промышленная собственность

Права на нетрадиционные результаты интеллектуальной деятельности

Права на результаты творческой деятельности

Права на средство индивидуализации товаров и их товаропроизводителей

Права на защиту от недобросовестной конкуренции

Открытия

Селекционные достижения

Топологии интегральных микросхем

Ноу-хау (коммерческая тайна)

Права на результаты творческой деятельности

Изобретения

Полезные модели

Промышленные образцы

Рац. предложения

Товарный знак

Знак обслуживания

Наименование мест происхождения товаров

Фирменные наименования

Каковы особенности права наследования?

В соответствии со статьёй 35 Конституции РФ каждому гарантируется право частной собственности и право наследования.

Часть третья Гражданского кодекса РФ, содержащая нормы наследственного права, помогает найти правильное решение и урегулировать конфликтные отношения по вопросам наследования.

Наследственное право — это подотрасль гражданского права, представляющая собой совокупность правовых норм, регулирующих переход имущества, имущественных прав и обязанностей, некоторых неимущественных прав граждан после смерти наследодателей к другим лицам (наследникам).

Наследство — это принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности.

Не входят в состав наследства права и обязанности, неразрывно связанные с личностью наследодателя, в частности право на алименты, право на возмещение вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина, и т. п.



Почему авторы учебника допустили возможность поместить этот пункт о наследовании в параграф о неимущественных правах?

Наследственное право устанавливает правила наследования по завещанию и по закону.

Завещание — это личное распоряжение гражданина на случай смерти по поводу принадлежащего ему имущества с назначением наследников. Завещатель свободен в выборе наследников и в распределении долей наследства между ними. При этом закон защищает интересы обязательных наследников, которые имеют право на обязательную долю в наследстве независимо от воли наследодателя. К ним относятся несовершеннолетние или нетрудоспособные дети (в том числе усыновлённые), а также нетрудоспособные супруг, родители (усыновители) и иждивенцы умершего.

Завещание — это односторонняя сделка, которая обязательно должна быть удостоверена нотариусом. Если завещатель в силу тяжёлой болезни или неграмотности не может собственноручно подписать этот документ, то по его просьбе он подписывается другим гражданином в присутствии нотариуса.

В особых случаях, например в местности, где нет нотариуса, допускается удостоверение завещания другими лицами (капитаном корабля, главврачом госпиталя, начальником экспедиции, командиром воинской части и др.).

В чрезвычайных обстоятельствах завещание можно составить в простой письменной форме (ст. 1129 ГК РФ), при этом оно должно быть собственноручно подписано в присутствии двух свидетелей.



Какие обстоятельства могут быть охарактеризованы как чрезвычайные?

Кроме классического завещания и завещания, совершённого в чрезвычайных обстоятельствах, выделяют ещё «закрытое» завещание. Оно должно быть собственноручно написано и подписано завещателем и в заклеенном конверте передано нотариусу в присутствии двух свидетелей, которые ставят на конверте свои подписи. Конверт, подписанный свидетелями, запечатывается в их присутствии нотариусом в другой конверт, на котором нотариус делает записи, необходимые для нотариального удостоверения, и выдаёт завещателю документ, подтверждающий принятие закрытого завещания. Наследование по закону наступает тогда, когда нет завещания либо оно недействительно или не действует по другим причинам. Тогда закон определяет круг наследников и доли между ними.

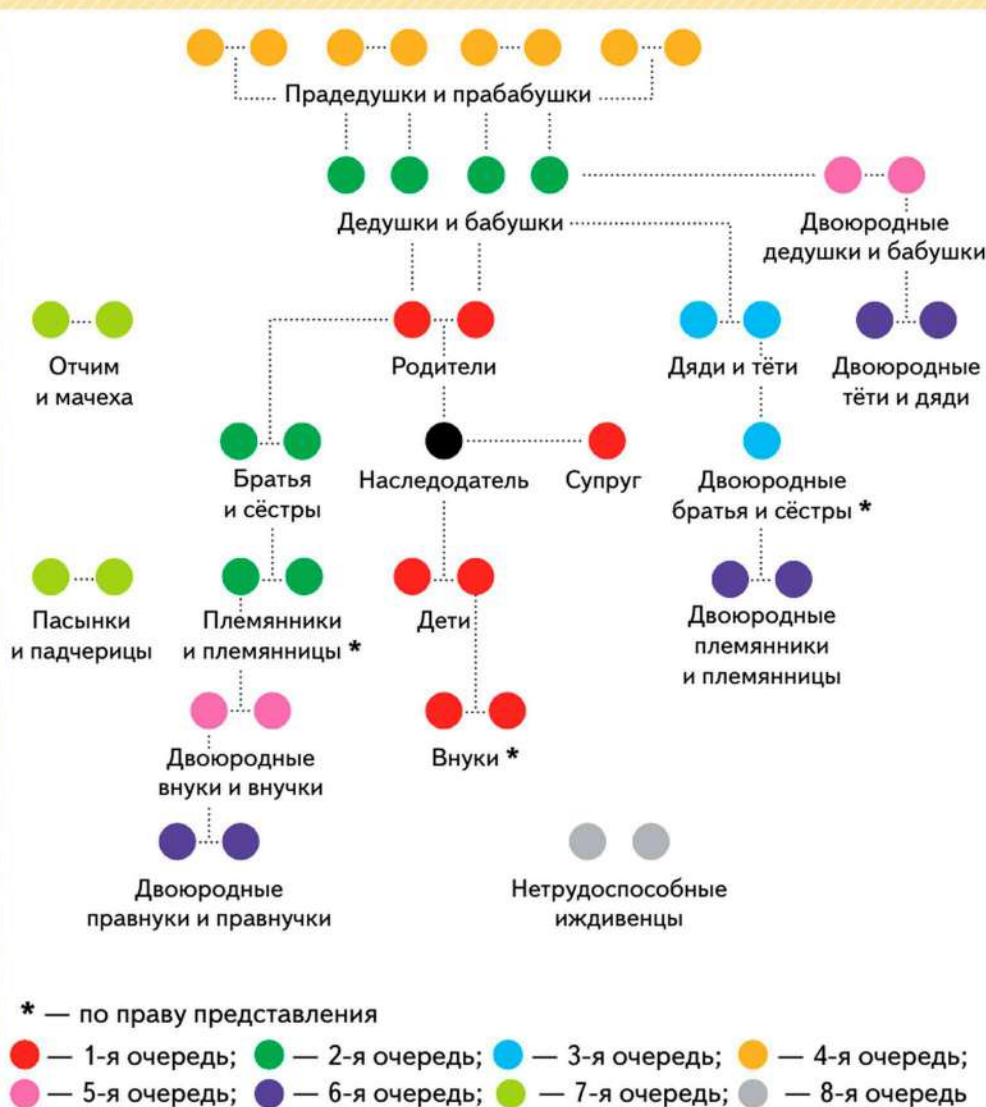


Составьте рассказ по иллюстрации (с. 366).

В том случае, когда на день смерти наследодателя наследник той очереди, которая вступает в права наследования, был мёртв или если он погиб одновременно с наследодателем, вместо него его долю по закону должны получить его прямые потомки, которые и называются наследниками по праву представления. То есть наследование по праву представления — это наследование доли наследства, причитающейся уже умершему наследнику, после которого тоже остались люди, которые могут претендовать на получение этой доли.

Наследники каждой последующей очереди наследуют, если нет наследников предыдущей очереди (то есть они либо отсутствуют, либо не имеют право наследовать, либо отстранены от наследования, либо лишены наследства, либо никто из них не принял наследство, либо они отказались от него).

Если в завещании обязательные наследователи не указаны или полагающаяся им законом доля значительно занижена, то вступает в силу обязательная доля в наследстве. Так закон охраняет наследственные права близких родственников. Её получают малолетние дети наследодателя и его недееспособные иждивенцы, дети, супруги, родители. Их обязательная доля составляет половину от того, что они должны были бы получить по закону при отсутствии завещания.



Если наследник умер после открытия наследства, не успев принять его в установленный срок, право на принятие причитавшегося ему наследства переходит к его наследникам — этот переход наследства называется наследственной трансмиссией.



Как вы считаете, почему в нашей стране редко составляются завещания?

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Может ли причинение вреда касаться сферы неимущественных правоотношений?
2. Что означает обязательная доля в наследстве? Кто имеет на неё право?
3. Как самостоятельно защитить гражданские права?
4. Каковы способы защиты гражданских прав?



5. Почему не считаются изобретениями: а) открытия, а также научные теории и математические методы; б) решения, касающиеся только внешне-го вида изделий и направленные на удовлетворение эстетических потребностей; в) правила и методы игр, интеллектуальной или хозяйственной деятельности; г) программы для электронных вычислительных машин; д) решения, заключающиеся только в предоставлении информации?
6. Почему объектами авторского права не являются: а) официальные документы (законы, судебные решения, иные тексты законодательного, административного и судебного характера); б) государственные символы и знаки (флаги, гербы, ордена, денежные знаки); в) произведения народного творчества; г) сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер?

§ 39 Гражданские споры и их разрешение

В чём заключается сущность правового спора?

Правонарушение и правовой спор — две основные формы правового конфликта.

Правовой спор — формально признанное неурегулированное разногласие между субъектами права по вопросам применения нормативных правовых актов, прав и обязанностей сторон, действий и решений органов власти и должностных лиц.

Гражданский процессуальный кодекс РФ в статье 22 раскрывает подведомственность гражданских дел судам. В ней утверждается, что суды в гражданском судопроизводстве рассматривают и разрешают исковые дела с участием граждан, организаций, органов государственной власти, органов местного самоуправления о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов, по спорам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений.

Правовой спор является универсальным способом взаимодействия субъектов права, направленным на преодоление обострившихся противоречий. *Порядок разрешения спора* — комплекс внутренне согласованных предусмотренных законом мер по защите субъективных прав и законных интересов.

Какие бывают виды правовых споров?

Гражданско-правовые споры — споры, возникающие между субъектами гражданского права по вопросам имущественных и личных (неимущественных) отношений.

Как видим, компетенция судов обширна и действительно носит общий характер. Именно на их плечи ложится основное бремя разрешения споров. В крупных населённых пунктах в судах проводится специализация судей по отдельным видам споров, что играет положительную роль: судебные дела рассматриваются быстро, качественно и профессионально. В районном суде, как правило, работают около десятка судей, из которых лишь два-три судьи специализируются по уголовным делам. Остальные судьи рассматривают гражданские дела, и уже между ними идёт специализация (судьи по трудовым делам, судьи по семейным делам и т. д.).

Имущественные споры — самая многочисленная категория споров. Среди них можно выделить:

- споры по поводу нарушения права собственности (возникают, если имущество было незаконно изъято, испорчено, уничтожено);
- споры по поводу неисполнения договорных обязательств (можно купить компьютер, а он кажется неисправным, приобрести путёвку на курорт в пятизвёздочный отель, а на деле оказаться

в трёхзвёздочном, произвести ремонт в квартире, после которого через месяц отвалятся обои, и т. д.);

- споры, связанные с причинением вреда (даже если вас просто испачкали мороженым в автобусе, вы можете через суд взыскать с нарушителя ущерб и заставить его заплатить за химчистку или компенсировать стоимость испорченной вещи, если химчистка не поможет).



Освобождается ли производитель в данной ситуации от гражданско-правовой ответственности?

Конституционные споры связаны с нарушением конституционных прав и свобод граждан (например, если гражданина не внесли в списки избирателей и отказались выдать бюллетень для голосования, он может обжаловать такие действия в суде).

Административные споры возникают в результате взаимоотношений частного лица с одним из исполнительных органов власти (административных органов). Раньше суды не рассматривали жалобы на действия органов исполнительной власти. Считалось, что эти органы были всегда правы. Теперь у граждан есть возможность обжаловать неправомерные или незаконные действия исполнительной власти в суде.

Трудовые споры — разногласия, возникающие между работником(ами) и администрацией предприятия (работодателем), по вопросам применения законодательных и иных нормативных актов о труде, коллективного договора и других соглашений о труде, а также условий трудового договора (контракта).

Семейные споры возникают между супругами, родителями, детьми, родственниками по поводу личных взаимоотношений и имущественных отношений, сложившихся между ними (дела о расторжении брака, воспитании детей; о принадлежности имущества, в том числе и о брачных договорах, о пользовании общим имуществом, разделе имущества, алиментные дела).

Жилищные споры — по поводу купли-продажи и обмена жилой площади, о её разделе, о выселении и др.

Экономические споры — разногласия между предпринимателями (предприятиями и частными предпринимателями), а также между ними и органами государственной власти, которые связаны с предпринимательством.

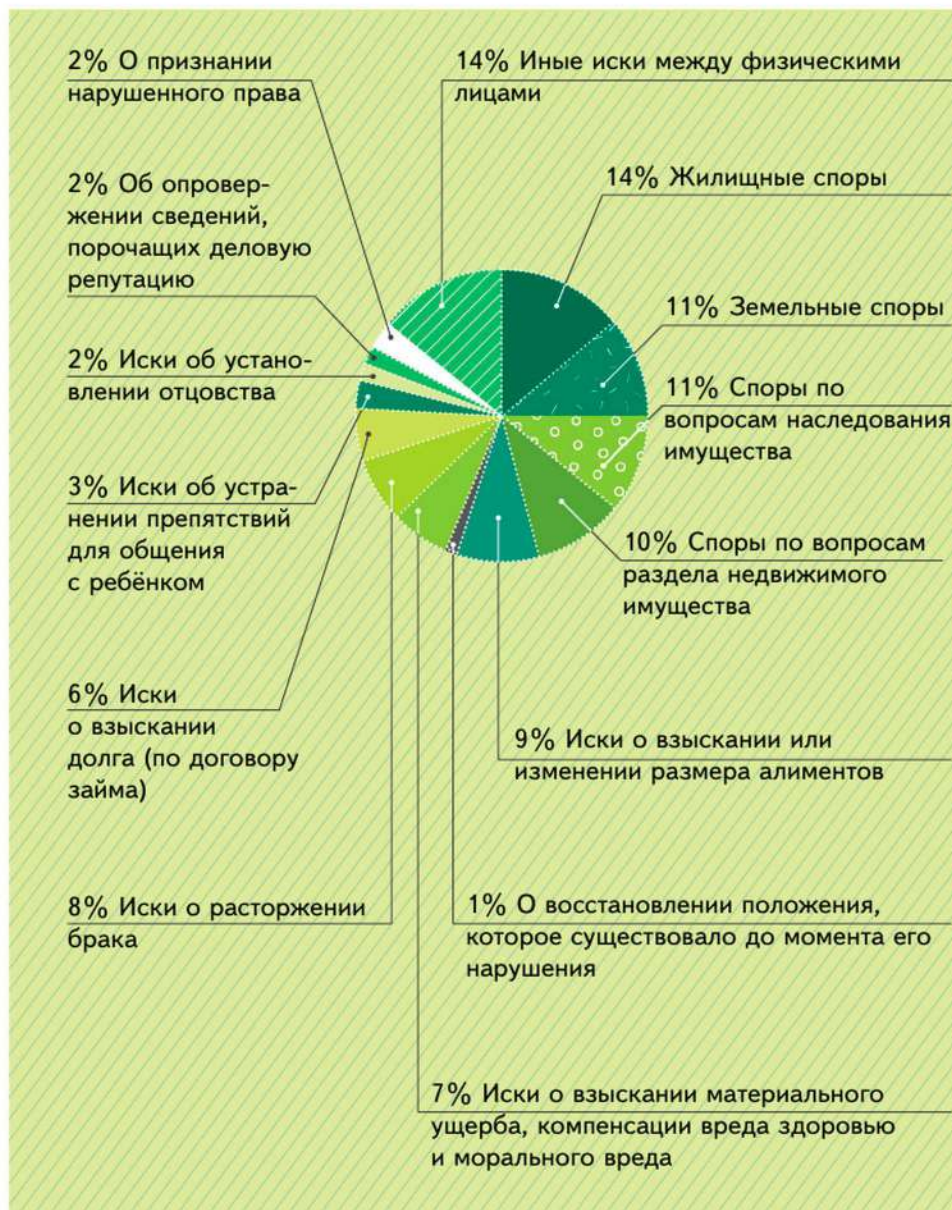
Земельные споры связаны с правом собственности на землю; приватизацией земельных участков; определением порядка пользования земельным участком и т. д.

Наследственные споры связаны с наследственными правоотношениями.

Налоговые споры касаются вопросов о нарушенных правах в сфере налогового законодательства (чаще всего они связаны с наложением штрафов за неуплату или сокрытие налогов).

Экологические споры связаны с нарушением права на благоприятную окружающую среду.

Иски между физическими лицами



Рассмотрите статистику исков физических лиц в Пермском крае в 2013 г. Соотнесите эти иски с видами правовых споров.

Какие существуют способы разрешения правовых споров?

Способы разрешения правовых споров

Юрисдикционные —

осуществляются в рамках деятельности госорганов, наделённых соответствующей компетенцией

Неюрисдикционные (альтернативные) —

применяются без обращения к властной силе государства действиями фактического или юридического характера

В административном порядке —

обращение в соответствующий вышестоящий орган исполнительной власти

В судебном порядке —

осуществляются посредством всех видов судопроизводства, в том числе в третейском суде



Приведите примеры действия альтернативных способов при разрешении гражданско-правовых споров.

Рассматривая особенности арбитража, следует отметить, что он образуется с целью разрешения спора или действует на постоянном основании при юридических лицах. *Арбитражные суды* решают споры, возникающие в хозяйственных отношениях: заключение и расторжение договоров, признание прав собственности, взыскание ущерба, банкротство и др., а также споры в сфере управления: признание недействительными актов органов управления.

Особая разновидность неюрисдикционных мер — претензионный порядок разрешения споров. *Претензия* — требование о восстановлении нарушенного права, обращённая непосредственно к нарушителю. Устная или письменная форма претензии допустима при любом нарушении, но может являться обязательной для последующего юрисдикционного способа защиты. Например, ГПК указывает, что при подаче иска указываются сведения о соблюдении претензионного порядка (прежде чем идти в суд с бракованным телевизором, надо обязательно сначала обратиться в продавший его магазин).

В чём заключается сущность гражданского судопроизводства?

Гражданский процесс (гражданское судопроизводство) — урегулированная нормами гражданского процессуального права процессуальная деятельность и связанные с ней процессуальные правоотношения, возникающие при рассмотрении и разрешении гражданских дел в суде.

Основные *принципы* гражданского судопроизводства:

- осуществление правосудия только судом;
- равенство всех перед законом и судом;
- независимость судей;
- гласность судебного разбирательства;
- состязательность и равноправие сторон;
- обязательность судебных постановлений.

Кто является участником гражданского процесса?

Участники гражданского процесса:

- суд, без которого невозможен гражданский процесс;
- лица, участвующие в деле, — это прежде всего стороны в споре, то есть *истец*, предъявляющий требования, и *ответчик*, к которому требования предъявляются, а также лица, по чьей инициативе возбуждаются дела, возникающие из публичных правоотношений, и дела особого производства;
- лица, способствующие (помогающие) осуществлению правосудия по гражданским делам (*свидетели, эксперты, переводчики, специалисты*);
- третьи лица (то есть лица, имеющие собственный интерес в деле), прокурор и лица, которые вправе выступать в защиту других лиц либо в защиту государственных или общественных интересов, например представитель органа опеки и попечительства в споре о детях.

Какие основные дела рассматриваются в гражданском процессе?

Основные дела
гражданского
судопроизводства

Сущность дел гражданского судопроизводства

*Исковые дела
по спорам*

Возникают из гражданских, семейных, трудовых, жилищных, земельных, экологических и иных правоотношений

Окончание

Основные дела гражданского судопроизводства	Сущность дел гражданского судопроизводства
	(это наиболее характерные для гражданского судопроизводства дела)
<i>Дела, по которым судьи выдают судебные приказы</i>	<i>Судебный приказ</i> — это судебное постановление, вынесенное судьёй единолично на основании заявления о взыскании денежных сумм или об истребовании движимого имущества от должника; судебный приказ выносится без судебного разбирательства и вызова сторон по так называемым бесспорным делам (например, по взысканию алиментов на несовершеннолетних детей)
<i>Дела, возникающие из публичных правоотношений</i>	Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) органов власти и должностных лиц, о защите избирательных прав и др.
<i>Дела особого производства</i>	Дела, рассматриваемые в основном по общим правилам гражданского производства, но с отдельными, предусмотренными законом особенностями; например, дела об установлении юридических фактов (установление родственных отношений, установление факта признания отцовства, смерти и т. д.), об усыновлении, о признании гражданина недееспособным, о безвестно отсутствующем, об объявлении умершим и др. (в этих делах также отсутствует гражданско-правовой спор)

Мировой судья разбирает несложные дела, в частности о выдаче судебного приказа по имущественным спорам до 500 минимальных размеров оплаты труда (МРОТ) и др.

Каковы основные этапы гражданского судопроизводства?

Наименование стадии	Её сущность
<i>Возбуждение гражданского судопроизводства</i>	Заинтересованное лицо в соответствии с установленными правилами обращается в суд с иском; судья должен проверить:

Наименование стадии	Её сущность
	подсудность дела (обычно спор рассматривается по месту проживания ответчика или нахождения организации); дееспособность истца; надлежаще оформленные представительские полномочия для ведения дела; соответствие формы и содержания заявления требованиям закона, наличие копии заявления, а в необходимых случаях и прилагаемых к нему документов; оплату государственной пошлины. <i>Исковое заявление</i> должно ясно выражать требование, заявленное ответчику, то есть в нём должны быть указаны сведения, необходимые для рассмотрения дела: наименование суда, в который подаётся заявление; наименование истца с указанием его места жительства (для организаций — места нахождения); аналогичные сведения в отношении ответчика; факты, на которых основан иск, и доказательства, подтверждающие эти факты; требование истца; цена иска, если иск подлежит оценке; перечень прилагаемых документов. Заявление должно быть подписано истцом; к нему прилагаются также его копии по числу ответчиков
<i>Подготовка дела к судебному разбирательству</i>	Начинается после принятия заявления к производству и оформляется определением судьи. Должна быть проведена в срок не позднее семи дней после принятия иска. В особо сложных случаях срок может быть продлён до 20 дней по мотивированному определению судьи. Судья и лица, участвующие в деле, решают вопросы по уточнению фактических обстоятельств дела, представлению необходимых доказательств и др.
<i>Судебное разбирательство</i>	Является центральной стадией гражданского процесса. Производится единолично или коллегиально в составе судьи и двух народных заседателей. Судебным заседанием руководит судья.

Продолжение

Наименование стадии	Её сущность
	Включает следующие части: • <i>подготовительную</i> — судья открывает заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (слушанию), разъясняет сторонам их права и обязанности; • <i>рассмотрение дела по существу</i> — доклад дела председательствующим судьёй; предложение сторонам примириться, изложение истцом, ответчиком своих позиций по делу; исследование доказательств; представление прокурором и органами государственного управления заключения по делу; • <i>судебные прения</i> — выступления лиц, участвующих в деле, и их представителей, в которых они подводят итог исследованию доказательств и рассмотрению дела в целом; право последней реплики всегда принадлежит ответчику и его представителю; • <i>постановление и оглашение решения</i> — решение выносится немедленно после заслушивания дела; оно должно основываться на нормах материального и процессуального права, быть обоснованным, исчерпывающим, содержать окончательные ответы на все заявленные требования, безусловным, ему должна быть свойственна определённая ясность; судья зачитывает текст решения и разъясняет порядок и сроки его обжалования; решение вступает в законную силу только через 10 дней или с момента разрешения жалобы, если оно не будет отменено. По гражданскому судопроизводству сохраняется право на обжалование любых судебных постановлений
<i>Пересмотр судебных постановлений, не вступивших в законную силу, в кассационном (апелляционном) порядке</i>	<i>Апелляция</i> предусмотрена только для решений мирового судьи и рассматривается районным судом. Решение районного суда обжалуется в вышестоящий суд. Суд заново исследует и фактическую, и правовую сторону дела. Главная задача кассационной инстанции — проверить законность и обоснованность решений и определений, вынесенных судом первой или апелляционной инстан-

Наименование стадии	Её сущность
	ции. По результатам рассмотрения выносится определение, которое вступает в законную силу немедленно
<i>Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора</i>	Задача суда надзорной инстанции — дополнительные гарантии защиты прав и законных интересов граждан и организаций; обеспечение единообразного применения закона. Основанием для отмены судебного акта является существенное нарушение норм права
<i>Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений и постановлений суда, вступивших в законную силу</i>	Проводится судом, который рассматривал дело в первой инстанции, по заявлению заинтересованной стороны или по представлению прокурора. Основаниями для пересмотра решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам являются: существенные для дела обстоятельства, которые не были и не могли быть известны заявителю; заведомо ложные показания свидетеля; преступления сторон, других лиц, участвующих в деле, их представителей; отмена решения, приговора, определения суда или постановления президиума суда надзорной инстанции
<i>Исполнительное производство</i>	Вступившее в законную силу судебное решение должно быть исполнено обязанным лицом — должником. <i>Исполнительный лист</i> — распоряжение об исполнении решения

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Какие существуют способы защиты гражданских прав?
2. Какова роль гражданского процесса в защите прав граждан?



3. Проанализируйте ситуации с учётом позиций состава гражданского правонарушения:

- пожарными при тушении пожара жилого дома повреждена мебель;

- добровольцу причинён вред в пределах, установленных правовым актом, при участии его в опасном медико-биологическом эксперименте на здоровье человека.



4. Согласны ли вы с предлагаемой оценкой значения Гражданского кодекса РФ?

«Гражданский кодекс РФ... занимает особое место, он представляет собой принципиально новый законодательный акт, призванный оказать значительное воздействие на развитие рыночных отношений в России и формирование частного права. Не случайно ГК некоторые учёные именуют и “кодексом цивилизованного рынка“, и “рыночной конституцией“, и “первым среди равных“. Действительно, принятие нового ГК РФ — это исключительное по своей значимости событие в процессе реформирования нашего общества и российской правовой системы» (Белых В. С., Скуратовский М. Л. Гражданский кодекс России: новая модель регулирования и судебная практика // Государство и право. 2001. № 5).

Свою точку зрения аргументируйте.

5. Познакомьтесь с приведёнными точками зрения.

«Горе той стране, которая не воспитала в населении чувства законности и собственности, а, напротив, насаждала разного рода коллективное владение, которое к тому же не получило никакого определённого выражения в законе, а регулируется то неизвестным обычаем, то просто усмотрением. В такой стране могут рано или поздно произойти такие события, подобных которым, может быть, нигде не было» (С. Ю. Вумме).

«Человеку необходимо вкладывать свою жизнь в жизнь вещей: это неизбежно от природы и драгоценно в духовном отношении. Поэтому это есть естественное право человека, которое и должно ограждаться законами, правопорядком и государственной властью. Именно в этом и состоит право частной собственности.

И вот ныне, после испытаний коммунистической революции, мы можем с уверенностью сказать, что только тот способ владения и распоряжения вещами имеет будущее, который действительно поощряет человеческий инстинкт творчески вкладываться в вещи, изживаться в этом самостоятельно и интенсивно, создавать своё будущее уверенно и без опасливых оглядок. Именно таков строй частной собственности. Напротив, те способы владения и распоряжения вещами, которые подавляют человеческий инстинкт, застрашивают его, обессиливают или как бы кастрируют, осуждены с самого начала и лишены будущего...» (И. А. Ильин).

Согласны ли вы с приведёнными суждениями? Свой ответ обоснуйте. Как современное российское законодательство решает вопрос защиты

собственности? Какие формы собственности допускает российское законодательство?

6. Познакомьтесь с мнением доктора юридических наук, профессора В. М. Савицкого.

«Чем больше публичная власть осознавала себя обязанной гарантировать стабильность ею же установленных общественных отношений, в том числе отношений собственности, тем чаще обнаруживались многочисленные проблемы в правовом статусе индивида. Юристы уже давно стали всерьёз задумываться над тем, как исключить не имеющую никаких оснований ни в юридических, ни в моральных нормах зависимость имущественного положения потерпевшего от случайных факторов, связанных с личными качествами причинителя вреда (его болезнь, инвалидность, престарелый возраст и т. п.) или непрофессионализмом должностных лиц. Постепенно выкристаллизовалась безупречная со всех точек зрения идея: обязанность компенсировать потерпевшему причинённый вред должна стать правовой обязанностью самого государства».

Согласны ли вы с предлагаемой схемой защиты прав граждан? Что, по вашему мнению, может послужить препятствием для реализации подобной правовой защиты? Используя памятку № 1, дайте определение исполнительного судопроизводства этимологическим способом.

Гражданские правоотношения

Урок-практикум

Задачи урока

Расширение и углубление знаний в области гражданского права, получение опыта применения теоретических знаний для решения жизненных и учебных задач.

Организация работы на уроке

Работа осуществляется в паре. Задания выполняются и проверяются последовательно. Знакомясь с представленными ниже ситуациями, постарайтесь дать на них ответ с точки зрения норм права. В то же время, если в действующем законодательстве вы не найдёте разрешения обозначенных проблем, попытайтесь в ходе обсуждения составить проект, который, по вашему мнению, способствовал бы разрешению данного вопроса.

Жизненные ситуации, подлежащие рассмотрению. 1. Сосед по садоводческому товариществу расположил помещение туалета и мусорную яму напротив окон моего дома, из которых теперь открывается «живописная картина».

2. Туфли, купленные в магазине «Фирма — Альфа», оказались с явным браком: на подошве образовалось вздутие, а пятка при ходьбе проваливалась. В ответ на претензию покупателя о возврате денег в размере 2500 рублей во время гарантийного срока ему ответили, что директор находится в отпуске, а вопрос о проведении экспертизы и возврате денег может решить только он.

3. Одиноким старики, поддавшись на рекламу, каждый день звучащую по радио, заключили договор с некоей фирмой о передаче принадлежащей им квартиры за предоставленные фирмой услуги (сходить в магазин, аптеку, вызвать врача) и оплату коммунальных платежей по содержанию жилья.

4. В новогоднюю ночь в квартиру моих знакомых в открытую форточку залетела петарда. В результате в квартире произошёл пожар, причинивший значительный ущерб имуществу. Только благодаря тому, что в доме находились все члены семьи, удалось справиться с огнём без вызова пожарных. Но кто возместит понесённые убытки?

5. Давать в долг другу или хорошему знакомому приходилось многим и неоднократно. Обычно добрые знакомые не подводят и вовремя возвращают полученную сумму денег. Но тем не менее бытует мнение, что если хочешь не потерять друга, то в долг не давай. При каких условиях нужно брать долговую расписку и обязательно ли её оформлять нотариально?

6. Подросток 12 лет обменял соседу 15 лет отцовский компьютер на щенка, 10 патронов и цифровой фотоаппарат. Вернувшийся с работы отец потребовал расторжения сделки и возвращения компьютера. Но соседский мальчик уже продал компьютер неизвестным лицам.

7. Гражданин нашёл кошелек с большой суммой денег и документы, но решил деньги присвоить, а документы выбросил.

8. Молодая семья решила устроить ребёнка, которому исполнилось 3 года, в ближайший детский садик. Однако заведующая заявила, что принять ребёнка не могут, так как мест в садике нет, при этом был сделан намёк, что в случае «спонсорской помощи»: замены сантехники или покраски коридоров — место, может быть, и освободится.

9. Одноклассники решили поздравить с днём рождения своего товарища, собрали деньги и поручили покупку подарка Тимуру. Но

Тимур, влюблённый в Оксану, решил на эти деньги пригласить девушку в кафе для разрешения жизненно важного вопроса: быть им вместе или не быть. На следующий день ребятам Тимур сказал, что его обокрали в транспорте, поэтому он не смог выполнить поручение.

10. Уже первые романы А. Дюма показали, что их публикация приносит хороший доход. Тогда А. Дюма поставил их производство на поток. Было образовано нечто вроде синдиката писателей, выступавших под общим именем «Александр Дюма». Они избавили Дюма от всей предварительной черновой работы. И в наше время продолжается использование труда «литературных рабов», которые целиком являются авторами произведения, но при этом отдают его в печать издательству под «раскрученное» имя покупаемого автора. Имя знаменитого автора даёт хорошие продажи, а это, в свою очередь, приносит деньги и издательству, и оставшемуся неизвестным автору.

11. Продуктовый магазин. Выбиваю чек на сто с лишним рублей и протягиваю тысячную купюру. Далее следует прекрасно знакомый всем вопрос: «У вас помельче не будет?» — «Не будет». — «Я не смогу вам дать сдачу». — «И что вы предлагаете?» — «Сходите куда-нибудь и разменяйте».

12. Один из DVD-дисков, купленных накануне, оказался некачественным — изображение местами «подвисало». «Ну что ж, бывает, — говорят мне в магазине. — Выберите другой диск, так как деньги мы не возвращаем, являясь частным коммерческим предприятием».

13. Магазин, торгующий хозяйственными и парфюмерными товарами. Захожу, беру корзину, но тут меня останавливает охранник. Просит оставить рюкзак в камере хранения. «Спасибо за заботу, — говорю, — мне не тяжело». Тот объясняет, что входить в торговые залы с сумками нельзя, а при выходе из магазина необходимо предъявлять их содержимое.

§ 40 Административное право

Храни порядок, и порядок сохранит тебя.

Латинское изречение



В чём состоит основное отличие административной ответственности от дисциплинарной? Почему административное право называют «управленческим»? Приведите примеры административных правонарушений.



Сталкивались ли вы или ваши близкие с административными правонарушениями? Совершали ли вы сами административные правонарушения? Каковы были последствия таких нарушений?

В чём состоят особенности административного права?

К сожалению, нередко поступки отдельных граждан не вписываются в систему установленного в обществе правопорядка или прямо противоречат закону. С точки зрения здравого смысла эти действия ничем не оправданы, а совершающие их люди, бросая обществу вызов, чаще всего руководствуются собственным эгоистическим интересом, недомыслием, стремлением к мгновенному обогащению, необузданными желаниями и даже животными инстинктами. Нормы регулируют отношения, связанные с обеспечением общего (публичного) или общегосударственного интереса, относятся к административному праву.

Административное право — отрасль права, регулирующая общественные отношения в сфере государственного управления. Поэтому административное право называют правом управления или управленческим правом.

Для каждой из сфер общества необходимы свои административно-правовые нормы, охватывающие их деятельность. Разнообразие задач, стоящих перед административным правом, определяет его как одну из самых больших и сложных отраслей правовой системы России. Субъекты административной ответственности: граждане (с 16 лет); должностные лица (руководители организаций и т. п.); юридические лица.

В публично-правовых отношениях стороны выступают как юридически неравноправные. Одной из таких сторон всегда выступает государство либо его орган (должностное лицо), наделённый властными полномочиями.

Список должностных лиц, уполномоченных составлять протоколы об административных правонарушениях:

- органы внутренних дел (полиции);
- налоговые органы;
- органы, осуществляющие решение задач в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- органы, осуществляющие регистрацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;
- органы, осуществляющие регистрацию прав на недвижимое имущество и сделок с ним;

- органы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере;
- таможенные органы;
- пограничные органы;
- органы социальной защиты;
- органы контроля и надзора в сфере здравоохранения;
- органы санитарно-эпидемиологического надзора;
- органы ветеринарного надзора;
- органы надзора за охраной и использованием земель;
- органы лесного надзора (лесная охрана);
- органы контроля (надзора) в области рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов;
- органы в области гидрометеорологии и смежных с ней областей;
- органы надзора в области использования атомной энергии;
- органы пожарного надзора;
- органы транспортного надзора;
- органы в области безопасности РФ;
- антимонопольные органы;
- органы надзора в области защиты прав потребителей;
- органы строительного надзора;
- органы, осуществляющие контртеррористическую операцию;
- органы валютного контроля;
- органы контроля и надзора в сфере занятости;
- органы контроля (надзора) в сфере образования;
- органы надзора в сфере туристской деятельности.

Государственные органы уполномочены применять меры, обеспечивающие производство по делам об административных правонарушениях.

Меры обеспечения производства	Условия применения
<i>Доставление</i>	Принудительное препровождение физического лица в целях составления протокола об административном правонарушении при невозможности его составления на месте
<i>Административное задержание</i>	Кратковременное ограничение свободы физического лица (может быть применено в исключительных случаях, если это необходимо для обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дела); допускается до 3 часов и лишь иногда до 48 часов;

Продолжение

Меры обеспечения производства	Условия применения
	по просьбе задержанного в кратчайшие сроки уведомляются его родственники, администрация по месту работы или учёбы, а также защитник (о задержании несовершеннолетнего уведомление его родителей либо законных представителей обязательно)
<i>Личный досмотр, досмотр вещей, транспортного средства, осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов</i>	Обследование вещей осуществляются в случае необходимости в целях обнаружения орудий совершения либо предметов административного правонарушения; личный досмотр, досмотр вещей, находящихся при физическом лице, осуществляются должностными лицами одного пола с досматриваемым в присутствии двух понятых того же пола
<i>Изъятие вещей и документов</i>	Изымаются вещи, явившиеся орудиями совершения или предметами административного правонарушения, и документов, имеющих значение доказательств по делу об административном правонарушении и обнаруженных на месте совершения правонарушения
<i>Отстранение от управления транспортным средством</i>	Применяется к лицу, в отношении которого имеются достаточные основания полагать, что оно находится в состоянии опьянения, либо в отношении которого уже вынесено определение об административном правонарушении, предусматривающее данную меру пресечения
<i>Медицинское освидетельствование на состояние опьянения</i>	Производится в порядке, установленном Правительством РФ, должностными лицами, уполномоченными составлять протоколы об административных правонарушениях
<i>Задержание транспортного средства</i>	В целях пресечения нарушений правил эксплуатации, использования транспортного средства и управления

Меры обеспечения производства	Условия применения
<i>Арест товаров, транспортных средств и иных вещей</i>	Производится по отношению к вещам, явившимся орудиями совершения или предметами административного правонарушения; заключается в составлении их описи с объявлением владельцу о запрете распоряжаться ими
<i>Привод</i>	Принудительная мера, применяемая к лицам, в отношении которых ведется производство по делу об административном правонарушении, в случае неявки без уважительной причины по вызову судьи, органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дело.
<i>Временный запрет деятельности</i>	Заключается в кратковременном (установленном на срок до рассмотрения дела судом или должностными лицами) прекращении деятельности филиалов, представительств, структурных подразделений юридического лица, производственных участков, а также эксплуатации агрегатов, объектов, зданий или сооружений, осуществления отдельных видов деятельности (работ), оказания услуг
<i>Залог за арестованное судно</i>	Состоит во внесении судовладельцем, страховщиком или компетентным органом государства флага судна денежных средств в суд, избравший данную меру обеспечения производства по делу об административном правонарушении
<i>Помещение иностранных граждан или лиц без гражданства, подлежащих административному выдворению за пределы РФ в специальные учреждения</i>	Содержание в специальных учреждениях в условиях, исключающих возможность самовольного оставления их, в целях обеспечения исполнения принятого по делу постановления судьи о назначении административного наказания в виде принудительного выдворения за пределы Российской Федерации

Каковы основные задачи административного права?

Согласно ст. 1.2 Кодекса РФ об административных правонарушениях (КоАП РФ), основному источнику административного права, задачами законодательства в этой области являются «защита личности, охрана прав и свобод человека и гражданина, охрана здоровья граждан, защита общественной нравственности, охрана окружающей среды, установленного порядка осуществления государственной власти, общественного порядка и общественной безопасности, собственности, защита законных экономических интересов физических и юридических лиц, общества и государства от административных правонарушений, а также предупреждение административных правонарушений».



Каковы основные приоритеты административного права?

Что называется административным правонарушением?

Административным правонарушением (проступком) признаётся противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое установлена административная ответственность.



Какие из перечисленных правонарушений выражены в действии, а какие — в бездействии: нарушение прав охоты; неостановка транспортного средства по требованию сотрудника полиции; невыполнение правил пожарной безопасности; непринятие землепользователями мер по борьбе с сорняками; сговор продавцов о ценообразовании; добыча рыбы с помощью взрывчатых веществ?

Административное правонарушение — это антиобщественное деяние, которое отличается от преступления лишь характером и степенью общественной опасности, что определяется объектом посягательства, качественным содержанием и величиной ущерба, особенностями способа посягательства, формой и степенью вины, местом, временем совершения правонарушения и т. п. По своей социальной значимости деяние является антиобщественным, причиняющим вред интересам граждан, общества и государства. Какое деяние в рамках института административной ответственности является антиобщественным, определяется законодательством.

Согласно КоАП РФ к числу *административных правонарушений* относятся:

- посягающие на права граждан;
- посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность;
- в области охраны собственности;
- в области охраны окружающей среды и природопользования;
- в промышленности, строительстве и энергетике;
- в сельском хозяйстве, ветеринарии и мелиорации земель;
- на транспорте;
- в области дорожного движения;
- в области связи и информации;
- в области предпринимательской деятельности;
- в области финансов, налогов и сборов, страхования, рынка ценных бумаг;
- в области таможенного дела (нарушения таможенных правил);
- посягающие на институты государственной власти;
- в области защиты Государственной границы РФ и обеспечения режима пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства на территории РФ;
- против порядка управления;
- посягающие на общественный порядок и общественную безопасность;
- в области воинского учёта.



В соответствии со статьями КоАП РФ приведите примеры посягающих на права граждан правонарушений.

Что называется административным наказанием?

Административное наказание — установленная государством мера ответственности за совершение административного правонарушения, применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

Административное наказание назначается во всех случаях от имени государства, а лицо, совершившее правонарушение, обязано претерпеть неблагоприятные ограничения и лишения.

Административное наказание не может иметь своей целью унижение человеческого достоинства физического лица, совершившего административное правонарушение, или причинение ему физических страданий, а также нанесение вреда деловой репутации юридического лица. Хотя при этом оно по своей сути объективно причиняет как физический, так и психологический дискомфорт.

Административное наказание, выражая отрицательную оценку государством совершённого правонарушения, содержит в себе предупредительную и профилактическую направленность (это относится и к тем лицам, к которым наказание не применялось).

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях содержит перечень отдельных видов наказаний, которые могут применяться уполномоченными органами и должностными лицами. Административные наказания различны по своему характеру, содержанию и правовым последствиям.



Почему действие административного наказания направлено не только на правонарушителя, но и на других лиц?

Какие виды административного наказания предусмотрены Кодексом РФ об административных правонарушениях?

Виды административных наказаний можно отразить с помощью таблицы.

Вид административного наказания	Сущность административного наказания
<i>Предупреждение</i>	Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица (предупреждение выносится в письменной форме)
<i>Административный штраф</i>	Денежное взыскание, выраженное в рублях, налагаемое на граждан, должностных и юридических лиц
<i>Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения</i>	Принудительное безвозмездное обращение в федеральную собственность или в собственность субъекта РФ не изъятых из оборота вещей (назначается судьёй)
<i>Лишение специального права, предоставленного физическому лицу</i>	Устанавливается за грубое или систематическое нарушение порядка пользования этим правом (назначается судьёй)

Вид административного наказания	Сущность административного наказания
<i>Административный арест</i>	Содержание нарушителя в условиях изоляции от общества; устанавливается на срок до 15 суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контр-террористической операции до 30 суток (назначается судьёй)
<i>Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства</i>	Принудительное и контролируемое перемещение указанных граждан и лиц за пределы РФ, а в случаях, предусмотренных законодательством РФ, — контролируемый самостоятельный выезд иностранных граждан и лиц без гражданства из России (назначается судьёй, а при въезде в Россию — должностными лицами)
<i>Дисквалификация</i>	Лишение физического лица права занимать руководящие должности в исполнительном органе управления юридического лица, входить в совет директоров (наблюдательный совет), осуществлять предпринимательскую деятельность по управлению юридическим лицом (назначается судьёй)
<i>Административное приостановление деятельности</i>	Применяется в отношении лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность, юридических лиц, а также эксплуатации различных объектов в случае угрозы жизни или здоровью людей, причинения вреда окружающей среде
<i>Обязательные работы</i>	Выполнение физическим лицом бесплатных общественно полезных работ на срок от 20 до 200 часов
<i>Административный запрет</i>	Заключается во временном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения и устанавливается за нарушение правил поведения зрителей при проведении официальных спортивных соревнований



Каковы условия и принципы наложения административного наказания? Кто вправе выносить административное предупреждение и налагать административный штраф?

За проступки несовершеннолетних могут быть наказаны их родители, усыновители, опекуны или попечители. Например, согласно Кодексу РФ об административных правонарушениях, за потребление детьми наркотических средств или психотропных веществ, за появление в общественных местах подростка в возрасте до 16 лет в состоянии опьянения, за нарушение правил дорожного движения на родителей может быть наложен административный штраф (при отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего).



Существует известная истина, что за поступки родителей дети не отвечают. Почему в таком случае родители должны отвечать за поступки своих детей?

Каковы особенности административного судопроизводства?

В 2015 г. Государственная Дума приняла Кодекс административного судопроизводства. Это кодифицированный нормативный правовой акт (федеральный закон), регулирующий порядок осуществления административного судопроизводства при рассмотрении и разрешении Верховным Судом Российской Федерации, судами общей юрисдикции, мировыми судьями административных дел о защите нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов граждан, прав и законных интересов организаций, а также других административных дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений и связанных с осуществлением судебного контроля за законностью и обоснованностью осуществления государственных или иных публичных полномочий.

Участники производства по делу об административном правонарушении:

- орган, рассматривающий дело;
- нарушитель, имеющий право знакомиться с делом, приглашать адвоката, заявлять ходатайства;
- потерпевший, которому действиями нарушителя причинен вред;
- привлекаемые свидетели, эксперты, понятые, переводчики.

Стадии производства по делу об административном правонарушении**1 Выявление административного правонарушения****2 Административное расследование**

- Возбуждение дела
- Установление его фактических обстоятельств
- Процессуальное оформление результатов расследования
- Направление материалов для рассмотрения по подведомственности

3 Рассмотрение дела (сбор и анализ информации)

Судья • Должностное лицо • Коллегиальный орган

- Подготовка дела к рассмотрению и слушанию: проверяется законность и достаточность материалов
- Назначается время и место рассмотрения дела, запрашиваются дополнительные материалы, вызываются свидетели и т. д.
- Анализ собранных материалов, обстоятельств дела. На заседании объявляется, какое дело рассматривается, кто и на основании какого закона привлекается, проверяется явка, разъясняются права участникам, оглашается административный протокол, заслушиваются предполагаемый нарушитель, потерпевший, свидетели, исследуются доказательства и пр. Обязательно ведётся протокол заседания

4 Постановление по делу об административном правонарушении

Принятие постановления, которое может быть двух видов:

- о назначении административного наказания;
- о прекращении производства по делу.

Доведение постановления до сведения

5 Пересмотр постановления

В вышестоящий орган • В суд

Обжалование, опротестование решения: может быть осуществлено в течение 10 дней

6 Исполнение постановления (материалам дела даётся ход)

- Обращение постановления к исполнению
- Фактическое исполнение
- Окончание исполнения (дела)

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Кто уполномочен рассматривать дела об административных правонарушениях?
2. Какова особенность мелкого хулиганства? В чём заключается опасность этого правонарушения?
3. Какова особенность административной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия?



4. Насколько действенными, с вашей точки зрения, являются нормы административного права, возлагающие ответственность за причинение вреда природе и памятникам культуры?
5. В чём, на ваш взгляд, заключается особенность производства по делам об административных правонарушениях?



6. Из письма в газету: «Что же это такое творится? Как ни пойдёшь на рынок, каждый продавец обязательно норовит обвесить! Вчера купила полкило сыра — дома взвесила, 120 граммов не хватает. Ветчина — вместо 1 кг оказалось 700 г! В общем, на двух покупках меня обсчитали на 210 рублей — я пенсионерка, эти деньги для меня не лишние... Неужели с этим ничего нельзя поделать?» Как бы вы ответили на поставленный вопрос, исходя из норм административного права?

7. Из школьного сочинения учащегося 10 класса: «Я очень люблю слушать музыку. Прихожу вечером домой и включаю центр на всю катушку. Но соседи начинают стучать по батареям, звонят и требуют покоя. Всё равно буду слушать. Почему они ущемляют мои права, запрещая заниматься тем, что мне нравится?» Происходит ли ущемление чьих-либо прав в данной ситуации? Является ли громкое прослушивание музыки административным правонарушением?

8. Из письма в газету: «У меня умер брат. Узнала я об этом совершенно случайно — телеграмма, которую мне должны были доставить, не пришла. Когда я позвонила в своё почтовое отделение, там мне хладнокровно ответили, что телеграмма действительно пришла. По вине сотрудников почты я не смогла побывать на похоронах родного человека, который жил в другом городе. Хочу знать, могу ли я подать иск по возмещению морального ущерба на почтовое отделение в суд?» Являются ли подобные действия работников почты административным правонарушением? Кто вправе принять решение об ответственности за нарушение Правил предоставления услуг телеграфной связи?

9. «...Здоровенный детина, изловчась, повисает на лошадиной ноге, как на турнике. Компания эффектно фотографируется, ухватившись за змею. Ну а на память о посещении “Медного всадника” гвоздиком царапа-

ют на бронзе свои имена. Ущерб может стать непоправимым, — говорит заведующая отделом Музея городской скульптуры Надежда Николаевна Ефимова. — Памятник тонкостенный, от 2,5 до 5 миллиметров, ничего не стоит повредить бронзу. Можно вновь реставрировать, вкладывать деньги, а потом город не докупит лекарств, не выдаст пособия. Всё взаимосвязано. Вот мамаша помогает ребёнку вскарабкаться на пьедестал, но возмущается теми, кто напакостил в парадной» (Из статьи Е. Петровой в газете «Аргументы и факты — Петербург»).

Какое административное правонарушение было совершено в описанной ситуации? Существует ли взаимосвязь между фактом отношения горожан к памятникам истории и архитектуры и социально-экономическим благополучием города? Предложите перечень эффективных мер сохранения культурно-исторических ценностей?

10. «Зверем собаку делают люди»: «По разным оценкам, в Петербурге сегодня насчитывается 300—400 тысяч собак. Из них около ста тысяч — бездомных. В прошлом году собаки покусали почти 17 тысяч человек. Собаки не виноваты, считают в городском Центре проблем содержания животных. Нет социально опасных пород, есть социально опасные владельцы. Существует два типа хозяев, уродующих психику собаки. Первые просто не знают, зачем они берут собаку, как с ней жить и воспитывать. Они равняют себя с собакой, которая в результате выходит из-под контроля. Вторые самоутверждаются через животное. Большая злобная машина, шагающая рядом, даёт чувство уверенности, и они воспитывают собаку так, чтобы она жрала всё, что движется. И в том, и в другом случае не человек управляет собакой, а собака человеком. Культура собаководства предусматривает обязательное обучение владельца» (Из статьи М. Северова в газете «Аргументы и факты — Петербург»).

Как, по вашему мнению, законодательство должно регулировать проблему содержания животных в городских условиях? Какими качествами должен обладать настоящий собаковод?

11. А. М. Горький (1868—1936) писал: «Хулиган — существо, лишённое социальных чувств, он не ощущает никакой связи с миром, не сознаёт вокруг себя присутствие каких-либо ценностей и даже постепенно утрачивает инстинкт самосохранения — теряет сознание ценности личной своей жизни... Этот человек всю жизнь колеблется на границе безумия, и социально он более вреден, чем бациллы заразных болезней...»

Возможно ли столь жёсткую характеристику, данную А. М. Горьким, применить к мелкому хулиганству? Свою позицию по данному вопросу объясните.

§ 41 Уголовное право

Внешне одинаковые действия могут быть преступными в одном случае и не являться преступлением — в другом.

Альфред Адлер



Расскажите об уголовной ответственности несовершеннолетних.



Как вы относитесь к идее снизить возраст начала уголовной ответственности? Свой ответ аргументируйте

Каковы особенности и источники уголовного права?

Уголовное право как самостоятельная отрасль представляет собой совокупность правовых норм, сориентированных, с одной стороны, на деяние, которое признаётся преступлением, а с другой — на государство, которое обязано оценивать совершённое деяние как преступление только в соответствии с требованиями закона и на его основании.

Уголовное право — это отрасль права, регулирующая общественные отношения, связанные с совершением преступления, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера, устанавливающая основания привлечения к уголовной ответственности или освобождения от уголовной ответственности и наказания.



Какова роль государства в исполнении уголовного законодательства?

Задачами уголовного права являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений.



Каковы могут быть, по вашему мнению, причины роста преступности? В чём заключается опасность подобного явления? Какова роль уголовного права в искоренении преступности?

Источником уголовного права является Уголовный кодекс Российской Федерации (УК РФ). Уголовный кодекс РФ основывается на Конституции РФ, общепризнанных принципах и нормах международного права. Новые законы, предусматривающие уголовную ответственность, подлежат включению в Уголовный кодекс РФ.



При каких условиях словесные действия могут быть признаны преступлением? В чём заключается отличие административного правонарушения (проступка) от уголовного преступления?

Как определяется классификация преступлений?

Преступление — виновно совершённое общественно опасное деяние, запрещённое УК РФ под угрозой наказания.

Не является преступлением действие (бездействие), хотя формально и содержащее признаки какого-либо деяния, запрещённого УК РФ, но в силу малозначительности не представляющее общественной опасности.

Преступление — это деяние, выражающееся, как акт поведения (поступок, деятельность), в форме действия или бездействия. Поэтому мысли, психические процессы, убеждения, их выражение в письменной или устной форме преступлениями не являются (кроме такого выражения, которое подпадает под действие ряда статей УК РФ). При этом и активное, и пассивное поведение, кроме своего внешнего проявления, должно быть осознанным.

Преступным является лишь такое деяние, которое по своему содержанию общественно опасно. Общественная опасность выражается в причинении либо создании угрозы причинения ущерба охраняемым законом общественным отношениям.

Общественно опасное деяние причиняет вред или создаёт угрозу причинения вреда личности, обществу или государству. В ст. 15 УК РФ в зависимости от характера и степени общественной опасности деяния вводится *классификация преступлений*.

Категории преступлений	Формы вины	Максимально допустимые сроки наказания
<i>Небольшой тяжести</i>	Умышленные и неосторожные деяния	До трёх лет лишения свободы
<i>Средней тяжести</i>	Неосторожные деяния	Превышают три года лишения свободы

Окончание

Категории преступлений	Формы вины	Максимально допустимые сроки наказания
	Умышленные деяния	Не превышают пяти лет лишения свободы
Тяжкие преступления	Умышленные деяния	Не превышают десяти лет лишения свободы
Особо тяжкие преступления	Умышленные деяния	На срок свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание



На основании каких принципов уголовного права построена данная классификация преступлений?



Используя рисунки, классифицируйте степень тяжести совершаемых преступлений?

Обязательным элементом каждого преступления является виновность.

Форма вины	Определение понятия
<i>Умышленная с прямым умыслом</i>	Лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления
<i>Умышленная с косвенным умыслом</i>	Лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
<i>Неосторожная по легкомыслию</i>	Лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
<i>Неосторожная по небрежности</i>	Лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия



Приведите примеры преступления, совершённого с прямым умыслом; с косвенным умыслом; по легкомыслию; по небрежности.

Против каких объектов направлены преступления?

В уголовном праве различают субъект и объект преступления. *Субъект преступления* — лицо, совершившее преступное деяние. Отсутствие в деянии признаков субъекта преступления, установленных уголовным законом, свидетельствует об отсутствии состава преступления.

Объект преступления — то, на что направлено посягательство, чему причиняется или может быть причинён вред в результате совершения преступления. Все преступления, то есть деяния, подлежащие уголовному наказанию, перечислены в Особенной части Уголовного кодекса РФ. В этом нормативно-правовом акте они сгруппированы по признаку однородности объекта преступления.

Статистика детских преступлений в России



Основные виды преступлений, предусмотренные Особенной частью УК РФ

Объект преступного посягательства	Виды преступлений	Составы преступлений данного вида
Преступления против личности	Преступления против жизни и здоровья	Убийство, причинение вреда здоровью, побои, истязание, заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией, неоказание помощи больному и др.
	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Похищение человека, незаконное лишение свободы, клевета, оскорбление и др.

**Основные виды преступлений,
предусмотренные Особенной частью УК РФ**

Объект преступного посягательства	Виды преступлений	Составы преступлений данного вида
	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	Изнасилование, насильственные действия сексуального характера, развратные действия и др.
	Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	Нарушение равноправия граждан, нарушение неприкосновенности частной жизни и жилища, отказ в предоставлении гражданину информации, воспрепятствование осуществлению избирательных прав, нарушение правил охраны труда, воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповедания и др.
	Преступления против семьи и несовершеннолетних	Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления, торговля несовершеннолетними, разглашение тайны усыновления (удочерения), злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей и др.
Преступления в сфере экономики	Преступления против собственности	Кража, мошенничество, грабёж, разбой, вымогательство, умышленные уничтожение или повреждение имущества и др.
	Преступления в сфере экономической деятельности	Воспрепятствование предпринимательской деятельности, незаконное предпринимательство, ограничение

Продолжение

**Основные виды преступлений,
предусмотренные Особенной частью УК РФ**

Объект преступного посягательства	Виды преступлений	Составы преступлений данного вида
		конкуренции, изготовление или сбыт поддельных кредитных карт и иных платёжных документов, контрабанда, преднамеренное и фиктивное банкротство, уклонение от уплаты налогов и др.
	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Коммерческий подкуп, злоупотребление полномочиями и др.
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности	Терроризм, захват заложника, организация преступного сообщества, массовые беспорядки, хулиганство, вандализм, нарушение правил безопасности на особо опасных объектах, незаконное изготовление оружия, пиратство и др.
	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Незаконное изготовление наркотических средств в целях сбыта, нарушение санитарно-эпидемиологических правил, вовлечение в занятие проституцией, уничтожение или повреждение памятников истории и культуры, жестокое обращение с животными и др.
	Экологические преступления	Загрязнение вод, порча земли, незаконная охота, незаконная порубка деревьев и кустарников и др.

**Основные виды преступлений,
предусмотренные Особенной частью УК РФ**

Объект преступного посягательства	Виды преступлений	Составы преступлений данного вида
	Преступления против безопасности движения и эксплуа- тации транспорта	Нарушение правил безопасности движения, оставление места дорож- но-транспортного происшествия, нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта, и др.
	Преступления в сфере компьютер- ной информации	Неправомерный доступ к компьютер- ной информации, создание, использо- вание и распространение вредонос- ных программ для ЭВМ и др.
Преступления против государствен- ной власти	Преступления против конституци- онного строя и безопасности государства	Государственная измена, шпионаж, вооружённый мятеж, диверсия, возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, разглаше- ние государственной тайны и др.
	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Злоупотребление должностными полномочиями, получение взятки, дача взятки, служебный подлог, халатность и др.
	Преступления против правосудия	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности, неза- конное освобождение от уголовной ответственности, заведомо ложный донос и др.
	Преступления против порядка управления	Оскорбление представителя власти, незаконное пересечение Государ- ственной границы РФ, самоуправство,

Окончание

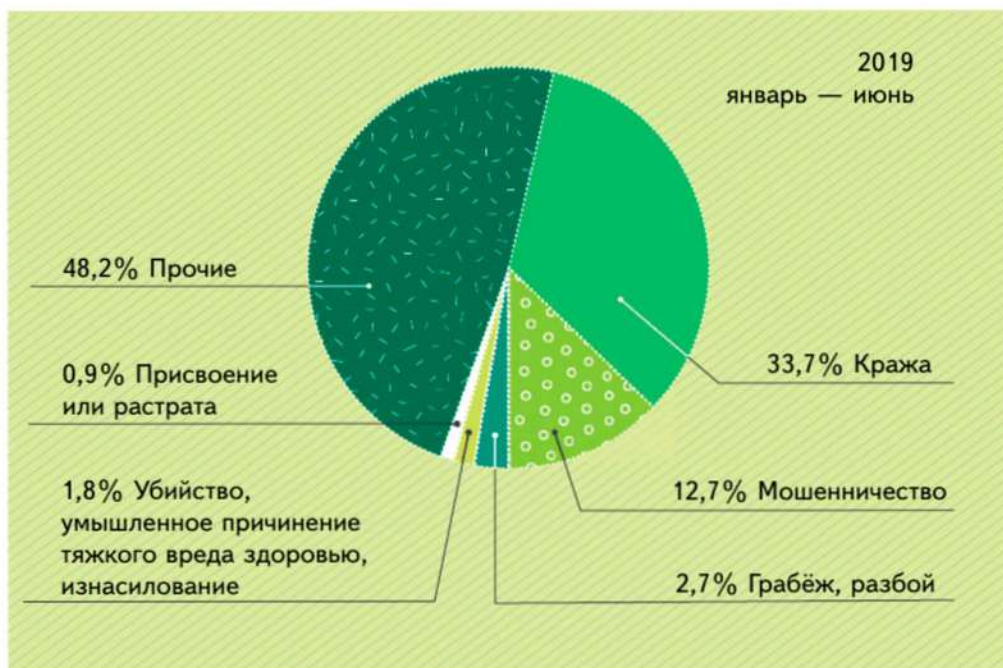
**Основные виды преступлений,
предусмотренные Особенной частью УК РФ**

Объект преступного посягательства	Виды преступлений	Составы преступлений данного вида
		уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы и др.
Преступления против военной службы	Преступления против военной службы	Неисполнение приказа, сопротивление начальнику, оскорбление военнослужащего, самовольное оставление части или места службы, дезертирство и др.
Преступления против мира и безопасности человечества	Преступления против мира и безопасности человечества	Публичные призывы к развязыванию войны, разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения, геноцид и др.



Что является объектом преступного посягательства в представленных на рисунках ситуациях?

Структура преступности



Какие виды наказания предусмотрены уголовным законодательством?

Уголовное наказание — мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и предусмотренная УК РФ.

Наказание применяется к лицу, совершившему преступление, и заключается в лишении или ограничении его прав и свобод. Оно рассматривается как ответ государства на совершение преступления, как способ восстановления социальной справедливости, а также стремление исправить осуждённого и предупредить совершение новых преступлений.

Государство обладает исключительной монополией на назначение уголовного наказания.

Под *системой наказаний* принято понимать установленный УК РФ строго обязательный для судов исчерпывающий перечень видов наказаний, расположенных в определённой последовательности, исходя из степени их тяжести.

К установленным УК РФ наказаниям относятся:

- штраф — денежное взыскание;

- лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью;
- лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград;
- обязательные работы — выполнение осуждённым в свободное от основной работы или учёбы время бесплатных общественно полезных работ;
- исправительные работы — отбываются по месту работы или в районе места жительства осуждённого с вычетом 5—20% зарплаты;
- ограничение по военной службе — назначается осуждённым военнослужащим, проходящим военную службу по контракту, за совершение преступлений против военной службы;
- конфискация имущества — принудительное безвозмездное изъятие в собственность государства всего или части имущества, являющегося собственностью осуждённого;
- ограничение свободы — содержание осуждённого в специальном учреждении без изоляции от общества в условиях осуществления за ним надзора;
- принудительные работы — заключаются в привлечении осуждённого к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы;
- арест — содержание осуждённого в условиях строгой изоляции от общества;
- содержание в дисциплинарной воинской части — назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву или по контракту, на должностях рядового и сержантского состава, за совершение преступлений против военной службы;
- лишение свободы на определённый срок — изоляция осуждённого от общества путём направления его в колонию-поселение, помещения в воспитательную колонию, лечебное исправительное учреждение, исправительную колонию общего, строгого или особого режима либо в тюрьму;
- пожизненное лишение свободы — устанавливается за совершение особо тяжких преступлений, посягающих на жизнь, а также за совершение особо тяжких преступлений против общественной безопасности;
- смертная казнь — исключительная мера наказания, может быть установлена только за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь.

Наказания подразделяются на основные, дополнительные и смешанные. *Основные наказания* применяются самостоятельно,

дополнительные — только в сочетании с основными, *смешанные наказания* применяют в качестве как основных, так и дополнительных.

Штраф и лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью применяются в качестве как основных, так и дополнительных видов наказания, то есть являются смешанными. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград применяется только как дополнительный вид наказания. Остальные виды наказания применяются только как основные.

При назначении наказания учитываются характер и степень общественной опасности преступления и личность виновного, в том числе обстоятельства, смягчающие или отягчающие наказание, а также влияние назначенного наказания на исправление осуждённого и на условия жизни его семьи.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. В чём заключается опасность рецидива преступления? Возможно ли предупреждение рецидива преступления?

2. Что называется преступной самонадеянностью и преступной небрежностью?

3. В чём заключаются особенности судебного рассмотрения уголовных дел?



4. Какие преступления, по вашему мнению, представляют наибольшую общественную опасность?

5. На основании постановления Конституционного Суда РФ от 1999 г. вплоть до принятия федерального закона о введении суда присяжных за особо тяжкие преступления на всей территории России наказание в виде смертной казни назначаться не может. Требованием европейского общества является полная отмена смертной казни. В российском обществе тем не менее сильны позиции сторонников восстановления смертной казни. Каково ваше отношение к данной проблеме?



6. Опираясь на памятку № 1, дайте определение ареста родовидовым способом.

§ 42 Уголовный процесс

Что такое уголовный процесс и каковы его принципы?

Формирование общественного правосознания невозможно без понимания сущности и задач уголовного судопроизводства. Оно стоит на страже гражданских свобод и законных интересов каждой личности, обеспечивает функционирование социальных и государственных институтов.

Уголовное судопроизводство выступает гарантом защиты граждан не только от преступлений, но и от неправомерных действий органов государственной власти.

Уголовный процесс — деятельность по расследованию и разрешению уголовных дел.

Основанная на законе система действий участников уголовного процесса составляет главное содержание процедуры судопроизводства. Государственные органы и должностные лица несут ответственность за законность и обоснованность принимаемых ими решений.

Источником уголовного судопроизводства является Уголовно-процессуальный кодекс РФ, принятый 18 декабря 2001 г. В Кодексе сформулированы основные *правила и принципы* уголовного процесса:

- законность — все действия задействованных в уголовном процессе органов должны опираться только на закон;
- правосудие осуществляется только судом;
- уважение чести и достоинства личности — обеспечивает гарантии недопущения оскорблений, унижений, насилия и пыток;
- неприкосновенность личности — задержание (арест) должно производиться только на основании закона и не более 48 часов без решения суда;
- неприкосновенность жилища — обыски и выемки документов производятся только на основании решений суда (за исключением особых случаев);
- презумпция (от лат. *praesumptio* — предположение, основанное на вероятности) невиновности — обвиняемый считается невиновным до вынесения судебного приговора;
- состязательность сторон в судебном процессе — обеспечивается обязательным участием в процессе стороны обвинения и стороны защиты;
- обеспечение подозреваемому, обвиняемому, подсудимому права на защиту;

- возможность обжаловать процессуальные действия суда и должностных лиц.



Какие исключения допускают отступление от основных принципов уголовного судопроизводства?

Каковы основные цели уголовного судопроизводства?

Статья 6 УПК РФ определяет следующие основные цели (назначение) уголовного судопроизводства:

- охрана прав и законных интересов физических лиц и организаций, потерпевших от преступлений;
- защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения прав и свобод.

При такой трактовке назначения уголовного судопроизводства подчёркивается не карательная, а правозащитная, гуманистическая сущность данного вида правоохранительной деятельности. Защита граждан России от преступлений находит своё выражение в уголовном преследовании лиц, совершивших общественно опасные деяния.

К средствам достижения целей уголовного судопроизводства относятся:

- уголовное преследование виновных лиц;
- назначение виновным справедливого наказания;
- отказ от уголовного преследования невиновных;
- освобождение невиновных от наказания;
- реабилитация каждого человека, который необоснованно подвергся уголовному преследованию.

Кто является участниками уголовного процесса?

Наименование групп участников	Статус участников
<i>Суд</i>	Суд бывает или единоличным, или (при тяжких и особо тяжких преступлениях) в составе трёх судей, либо с участием присяжных заседателей; только суд вправе признать лицо виновным в совершении преступления и назначить ему уголовное наказание
<i>Участники со стороны обвинения</i>	<i>Прокурор</i> надзирает за следствием и дознанием и поддерживает обвинение на суде.

Продолжение

Наименование групп участников	Статус участников
(органы государства и должностные лица)	<i>Следователь</i> проводит предварительное, то есть досудебное, следствие. <i>Орган дознания, дознаватель</i> проводят дознание, то есть неотложные следственные действия, а также следствие по несложным делам (обычно это органы и сотрудники МВД, МЧС, но бывают и другие). С этой же стороны выступает <i>потерпевший</i>, то есть лицо, которому преступлением причинён вред, и др.
<i>Участники со стороны защиты</i>	<i>Подозреваемый</i>, то есть лицо, подозреваемое в преступлении (к нему уже могут применяться задержание и другие меры пресечения, а он сам обладает рядом прав: заявлять ходатайства, отказаться от дачи показаний, потребовать защитника и др.). <i>Обвиняемый</i> — лицо, которому предъявлено обвинение, то есть в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого; он имеет право на встречи наедине с защитником в случае ареста, на ознакомление с делом после завершения следствия, на получение обвинительного акта. <i>Подсудимый</i> — им становится обвиняемый после передачи дела в суд; он имеет равные права с обвинителем (как сторона в процессе), а также право на последнее слово. <i>Защитник</i> — лицо, осуществляющее защиту прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого или подсудимого; обычно это адвокат; он имеет примерно такие же процессуальные права, как и его клиент
<i>Лица, способствующие проведению процесса</i>	<i>Свидетель</i> — лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, имеющие значение для расследования и разрешения уголовного дела, и которое вызвано для дачи показаний. <i>Эксперт</i> — лицо, обладающее специальными знаниями и назначенное для производства судебной экспертизы и дачи заключения. <i>Специалист</i> — лицо, обладающее специальными знаниями, которое привлекается к участию в процессуальных

Окончание

Наименование
групп участников

Статус участников

действиях для оказания содействия лицам, производящим расследование, и суду.

Переводчик — лицо, свободно владеющее языком, знание которого необходимо для перевода.

Понятой — лицо, привлекаемое для удостоверения факта производства следственного действия, а также его содержания, хода и результатов



Назовите по фотографии участников уголовного процесса.

В чём заключается особенность стадий досудебного производства по уголовным делам?

Досудебное производство

Основания

Должностные лица

Особенности исполнения

1-я стадия. Возбуждение уголовного дела

Заявление
о преступлении;

Решение принимают:
прокурор;

Основание — наличие достаточных
данных, указывающих на

Окончание

Досудебное производство

Основания	Должностные лица	Особенности исполнения
<i>явка с повинной; иное сообщение о совершенном или готовящемся преступлении в органы внутренних дел, в прокуратуру</i>	<i>следователь; дознаватель; судья.</i>	признаки преступления. <i>Оформление</i> — постановление о возбуждении уголовного дела

2-я стадия. Предварительное расследование

<i>Показания подозреваемого, обвиняемого; показания потерпевшего, свидетеля; заключение эксперта; вещественные доказательства; протоколы следственных и судебных действий и др.</i>	Следователь	<i>Дознание, следствие</i> — производятся следственные действия — допрос, осмотр, обыск, следственный эксперимент, очная ставка, опознание, выемка (то есть изъятие предметов, документов и др.). <i>Постановление</i> о привлечении в качестве обвиняемого; лицо извещается об этом заранее, чтобы у него была возможность пригласить защитника; обвиняемый и защитник знакомятся с материалами дела. <i>Обвинительное заключение</i> — излагаются доказательства обвинения
	Прокурор	Утверждает обвинительное заключение и направляет дело в суд, вносит изменения в обвинительное заключение, возвращает дело для доследования, а при наличии оснований прекращает дело
	Суд	Заключение под стражу, домашний арест; обыск и /или выемка в жилище; установление контроля и запись телефонных и иных переговоров и др.

Только судья может принимать решение о мерах процессуально-го принуждения к которым относятся:

- задержание;
- подписка о невыезде (из данного населённого пункта);
- личное поручительство (заслуживающего доверия лица);
- залог;
- домашний арест;
- заключение под стражу и др.

Из каких этапов складывается судебное производство?

Судебное производство (прохождение дела в суде)

Этапы	Их основное содержание
Подготовительная стадия — с момента поступления дела в суд	Судья единолично решает, готово ли дело к рассмотрению по существу, назначает <i>предварительное слушание</i> (если есть основания), или возвращает, приостанавливает или прекращает дело, либо рассматривает его с участием присяжных или назначает судебное заседание
Судебное заседание	<i>Подготовительный этап:</i> судья открывает заседание и объявляет, какое дело подлежит рассмотрению (слушанию); проверяет явку, устанавливает личность подсудимого, получил ли он обвинительное заключение, разрешает ходатайства; разъясняет сторонам их права и обязанности. <i>Судебное следствие:</i> начинается с изложения прокурором обвинительного заключения; подсудимый отвечает, понятно ли ему обвинение и признаёт ли он себя виновным; стороны вправе задавать друг другу вопросы; затем проводится допрос подсудимого, допрос свидетелей. <i>Прения сторон:</i> состоят из речей обвинителя и защитника, потом идут так называемые реплики сторон, в которых каждая может возразить доводам другой; после реплик звучит последнее слово подсудимого. <i>Вынесение приговора,</i> то есть судебного постановления о виновности или невиновности подсудимого и назначении ему наказания либо, соответственно, вынесении оправдания. Приговор (как и решение) должен быть

Окончание

Судебное производство (прохождение дела в суде)

Этапы	Их основное содержание
	законным, обоснованным и справедливым. Приговор, как и решение, вступает в законную силу через 10 суток, если не будет обжалован
Порядок обжалования	В кассационном порядке жалоба подаётся в судебную коллегия по уголовным делам областного, городского суда и т. п. Определение кассационной инстанции и приговоры, вступившие в законную силу, обжалуются в порядке надзора. Обе инстанции не разбирают фактическую сторону дела, а рассматривают только законность, обоснованность и справедливость приговора



Расставьте изображения в правильном хронологическом порядке, дайте название каждому из них.





Какую форму имеет производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних?

Недостаточность жизненного опыта, стремление показать свою самостоятельность и взрослость, пренебрежение к традиционным общественным ценностям и недостатки семейного воспитания порой толкают подростков на путь совершения преступных деяний, причём нередко под влиянием более старших лиц.

Действующее в России законодательство предполагает особую форму производства по уголовным делам, возбуждённым в отношении несовершеннолетних.

Согласно части 1 статьи 87 Уголовного кодекса РФ, несовершеннолетними признаются лица, которым в момент совершения преступления уже исполнилось 14 лет, но они не достигли 18-летнего возраста. Тем не менее статья 20 Уголовного кодекса РФ допускает применение полной уголовной ответственности по отношению к лицам, достигшим 14-летнего возраста, за совершение преступлений, перечисленных в этой статье.

Российское законодательство предусматривает более тщательное и глубокое исследование всех обстоятельств конкретного преступле-

ния и личности подростка; выбор оптимальной меры воздействия на виновное лицо; выявление причин и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

Важно отметить, что допрос несовершеннолетнего подозреваемого не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности — более 4 часов в день. В допросе должен участвовать защитник, который вправе задавать вопросы и делать свои замечания. Если подозреваемому лицу не более 16 лет, то присутствие педагога или психолога также обязательно.

Родители или законные представители подростка и его адвокат должны быть участниками судебного заседания.

Суд вправе прекратить уголовное дело в отношении несовершеннолетнего и применить к нему принудительные меры воспитательного характера. При вынесении приговора судья обязан рассмотреть вопрос о возможности освобождения подростка от наказания или условного осуждения.

Помимо мер пресечения, указанных в статье 89 УПК РФ, к подросткам может применяться ещё и передача под присмотр родителей или лиц, их замещающих.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Кто и в каких случаях признаётся потерпевшим? Каковы права потерпевшего в уголовном процессе?



2. Насколько оправданы послабления, даваемые правосудием несовершеннолетним при рассмотрении уголовных дел с их участием?



3. Русская императрица Екатерина II писала: «Хотите ли предупредить преступления? Сделайте, чтобы просвещение распространилось между людьми». Возможно ли с помощью просвещения полностью искоренить преступность? Выскажите своё мнение по сути высказывания императрицы.

4. Комментируя поправки, внесённые в Уголовный кодекс РФ о конфискации имущества, Председатель Верховного Суда РФ Вячеслав Лебедев отметил:

«Каждое физическое лицо имеет право на уважение своей собственности, и никто не может быть лишён её иначе как на условиях, предусмотренных законом и общими принципами международного права. Следовательно, у гражданина может быть изъято только имущество, добытое преступным путём, а не всё имущество, которое является его собственно-

стью, в том числе и то, которое приобреталось и нажито добросовестно. Поэтому решение исключить из УК РФ конфискацию имущества как вид наказания и заменить её штрафом является совершенно правильным. ...В целом мы давно стоим на позиции, закреплённой в уголовном законе: если преступление не представляет собой большой общественной опасности, т. е. относится к категории небольшой или средней тяжести, если лицо впервые привлекается к уголовной ответственности, то мера наказания к нему в виде лишения свободы может быть применена только в том случае, если менее строгий вид наказания не сможет обеспечить достижение целей наказания. Суд в обязательном порядке должен учесть характер и степень общественной опасности совершённого преступления, данные о личности виновного, все обстоятельства, которые смягчают или отягчают наказание. Если есть возможность оставить человека в семье, при уверенности в том, что он не совершит нового преступления, зачем лишать его свободы? Это уже получится месть, а не справедливое наказание».

Согласны ли вы с аргументацией, приведённой В. М. Лебедевым? Выскажите собственное мнение по данной проблеме. Согласны ли вы с доводами Председателя Верховного Суда о необходимости смягчения наказания? Какова ваша позиция по вопросу гуманизации системы наказания?



5. «Оденьте преступление в золото — и крепкое копьё правосудия переломится, не поранив; оденьте в рубище — его пронзит и соломинка пигмея», — писал английский драматург У. Шекспир. Актуальна ли для современной России подобная проблема?

6. Познакомьтесь с приведёнными точками зрения:

«Наши присяжные являлись очень чувствительным отголоском общественного настроения... В этом их достоинство, но в этом их великий недостаток, ибо вся нетвёрдость, поспешность и переменчивость общественного настроения отражаются и на присяжных. Искренность не есть ещё правда, и приговоры русских присяжных, всегда почтенные по своей искренности, далеко не всегда удовлетворяли чувство строгой правды» (А. Ф. Кони, известный российский адвокат).

«Присяжных многие упрекают в том, что они голосуют сердцем, а преступники этим пользуются... Статистика показывает: присяжные выносят в 5 раз больше оправдательных приговоров, чем обычные суды. В Краснодарском крае все оправдательные приговоры, вынесенные за последние три года, приходятся именно на суд присяжных. Три раза присяжные оправдывали некоего Кузнецова. Он убил жену: 14 раз ударил ножом, а шестилетнюю дочь утопил в ванне» (М. Шлегель, корреспондент газеты «Аргументы и факты»).

«Главное, суд присяжных более демократичный. В правовом государстве граждане должны участвовать в работе суда... Раньше процесс был в основном построен на активной роли судьи... Он мог назначить экспертизу, вызвать дополнительных свидетелей. А обвинитель был сторонним наблюдателем. Главная же идея судебной реформы — стороны должны состязаться. Прокуратура — активно убеждать, доказывать обвинение. Адвокат — аргументированно защищать. А присяжные анализировать доказательства и тех и других. И ответить на один вопрос: виновен или нет. Остальное решает судья: сколько за преступление полагается» (С. Разумов, судья Верховного Суда РФ).

Как вы считаете, должен ли суд присяжных занять своё место в судебной системе современной России? Свою позицию аргументируйте. Если вы даёте положительный ответ, то какие условия, по вашему мнению, необходимы для введения суда присяжных в России?



7. Опираясь на памятку № 1, дайте определение предварительного расследования этимологическим способом.

Применение норм уголовного права

Урок-практикум

Задачи урока

Расширение и углубление знаний в области уголовного права, получение опыта применения теоретических знаний для решения жизненных и учебных задач.

Организация работы на уроке

Работа осуществляется в паре. Задания выполняются и проверяются последовательно.

Знакомясь с представленными здесь ситуациями, постарайтесь дать на них ответ с точки зрения норм права. В то же время, если в действующем законодательстве вы не найдёте разрешения обозначенных проблем, попытайтесь в ходе обсуждения составить проект, который, по вашему мнению, способствовал бы разрешению данного вопроса.

Жизненные ситуации, подлежащие рассмотрению. 1. По данным МВД России, основную массу (80%) составляют преступления имущественной направленности: кражи, грабежи, разбои и угоны. Ещё 6% — это преступления против жизни и здоровья, а 4% составляют преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. По данным МВД, в 2004 г. в состоянии алкогольного опьянения совершили преступления около 25 тысяч подростков, или каждый шестой, а в состоянии наркотического опьянения 371 несовершеннолетний, что составляет 0,2% от общего числа преступлений.

2. Глава МВД заявил, что по статистике каждое 11-е преступление в России совершили несовершеннолетние. Они не только грабят, но и убивают. «В 2005 году несовершеннолетними совершено 1200 убийств, 3,2 тысячи разбойных нападений, 18 тысяч грабежей. Все тяжкие преступления совершаются, как правило, в группе и отличаются повышенной жестокостью. И эта опасная тенденция на протяжении ряда лет меняется далеко не в лучшую сторону». Министр отметил также, что в подростковую преступность всё больше вовлекаются девушки. В прошлом году на их счету было 13 тысяч преступлений.

Уже сейчас для профилактики подростковой преступности в России тратится 26 миллиардов рублей ежегодно. В докладе министра также говорилось, что надо принять законы, которые позволят общественным организациям активнее участвовать в охране правопорядка. Определённые меры предполагается направить на усиление роли комиссии по делам несовершеннолетних.

3. Акты вандализма часто остаются нераскрытыми. До сих пор не ясно, кто разбил несколько статуй в Летнем саду Санкт-Петербурга, кто отломал короны на только что восстановленной ограде Александрийской колонны, кто разрисовывает шедевры архитектурных ансамблей и выскабливает на памятниках: «Здесь был Я!» В Европе акты вандализма на кладбищах вызывают массовые протесты общества, во главе протестующих выходят президенты и главы правительств. Погром на кладбище в России обычное дело — спросить не с кого!

4. Генпрокурор России, выступая в Госдуме с докладом об итогах работы ведомства, заявил, что количество совершаемых в России преступлений в несколько раз превышает показатель, официально предоставленный МВД РФ. Так, отметил Генпрокурор, по оценкам экспертов, в стране регистрируется лишь 20—25 процентов совершаемых преступлений. «За рамками российской статистики о преступности в стране происходит лишь лакировка криминальной действительности», — полагает Генпрокурор.

5. Россия выступает за принятие дополнительных мер для перекрытия путей распространения наркотиков из Афганистана. Об этом заявил глава МИД РФ Сергей Лавров: «Мы знаем, что некоторые наши партнёры считают необходимым сосредоточить усилия главным образом внутри Афганистана — на уничтожении посевов опиумного мака и инфраструктуры производства героина. Однако пока эти усилия особых результатов не дают, потоки наркотиков из Афганистана всё нарастают». По его словам, борьба с распространением наркотиков — принципиальный вопрос для России, которая из зоны транзита наркотиков превращается в страну-потребителя.

6. Программист, блуждая по Сети, наткнулся на сайт банка, на который решил запустить вирус, уничтоживший защиту сайта.

7. Молодые люди, пристрастившись к наркотикам, стали промышлять у почты в дни, когда пожилые люди получали пенсию, затем, выслеживая их, они грабили пенсионеров в подъездах.

§ 43 Борьба государства с экстремизмом и терроризмом

Своеволие следует гасить скорее, чем пожар.

Гераклит Эфесский



Что такое терроризм? Что такое экстремизм? В чём их различие? Приведите примеры.



Задумывается ли вы над контентом, который размещаете или распространяете в социальных сетях?

Что такое экстремизм?

В ходе своего развития человеческое общество сталкивается со множеством разных проблем. Одни со временем разрешаются и навсегда уходят в историю, а другие то обостряются, то затихают, а потому нуждаются в постоянном внимании государств и общества. Экстремизм — одна из этих проблем.

Слово это ведёт своё происхождение от латинского *extremus*, что значит «крайний», «чрезмерный» и обычно означает «приверженность крайним взглядам и мерам». Однако как правовой термин, экстремизм имеет более развёрнутое определение.

Экстремизм — это деятельность общественных или религиозных объединений либо иных организаций, устойчивых групп, отдельных граждан, придерживающихся идеологии социально-политической, национальной, расовой, религиозной нетерпимости и вражды с использованием насилия или угрозы его применения для достижения выдвигаемых целей.

Экстремисты, как и любые преступники, ставят своё желание, свою волю выше воли других людей, выше воли общества. Они навязывают окружающим своё представление о порядке устройства общества и правил поведения в нём, используя для этого насилие или угрозу его применения. Для достижения своих целей они не только игнорируют и нарушают законы государства, но и грубо попирают нормы и традиции, сложившиеся в обществе.

Правда, в отличие от большинства преступников, экстремисты прикрывают свою деятельность заботой о благе других людей. Они ищут идеологическое оправдание своим преступным действиям в социально-политических теориях, божественных откровениях или обеспокоенности какой-то проблемой.

Современный экстремизм имеет разнообразные формы, главными из которых являются политическая, националистическая и религиозная. Экстремистские организации политической направленности выступают за насильственное изменение существующего политического строя и установление нового порядка. При этом различные экстремистские группы могут отстаивать разные политические убеждения. Одни могут бороться за восстановление монархии, другие за полное уничтожение государственной власти; одни — за обеспечение прав и свобод людей, другие — за достижение равенства и справедливости в распределении материальных благ. Националистическая деятельность экстремистского характера, как правило, выражается в борьбе за права своей этнической общности, её культуры и языка, но при этом отрицается наличие таких же прав у представителей других национальностей.

Религиозный экстремизм проявляется в нетерпимости к последователям других конфессий и вероучений, а целью является утверждение преобладания или даже господства представителей данной религиозной группы.

Какие действия относятся законом к экстремистской деятельности?

Действующий в Российской Федерации закон «О противодействии экстремистской деятельности», принятый в 2002 г., к экстремистской деятельности относит следующие противоправные действия:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- публичное оправдание терроризма и иная террористическая деятельность;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности человека по признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединённое с насилием либо угрозой его применения;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных деяний либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путём предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Также в число экстремистских входят статьи о нарушении равенства прав и свобод человека (ст. 136 УК РФ), ч. 1, ст. 148 — оскорбление чувств верующих, вандализм по мотивам ненависти (ч. 2, ст. 214), надругательство над телами и местами захоронения по мотивам ненависти (ст. 244) и статья за создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью (ст. 239).

В целом по России, по данным МВД, в 2015 г. было зарегистрировано 1308 преступлений экстремистской направленности — на 27,7% больше, чем в 2014-м. Раскрыто было 1125 таких преступлений. Показатели за первые три месяца 2016 г. — 390 и 230.

В России отмечается увеличение количества уголовных дел с реальными сроками или крупными штрафами за экстремизм в Интернете.

По данным аналитического центра «Сова», число обвинительных приговоров, вынесенных в 2015 г. за высказывания экстремистского характера разного рода, составило не менее 233, примерно 90% приходится на Интернет.

Полный список экстремистских материалов можно найти на сайте Минюста России.

Если человек создал экстремистский материал, но не выложил его в Сеть для распространения, то фигурантом дела он не станет — в России судят только за распространение такого контента.

*(Материал взят из программы «Вести Новосибирск»
12 июля 2016 г.)*

Что такое терроризм?

Наиболее опасным проявлением экстремизма является терроризм. Слово «террор» происходит от латинского terror — «ужас», что достаточно точно характеризует устремления организаторов любых терактов. Все свои действия террористы нацеливают на внушение страха и распространение паники среди населения, а также на создание ощущения бессилия у представителей властных структур. В параличе власти, в разрушении привычного жизненного уклада террористы видят путь достижения своих целей.

Терроризм — одно из наиболее тяжких преступлений, представляющее собой совершение насильственных действий общеопасным способом (взрыв, поджог и т. п.) или угрозу такими действиями в целях нарушения общественной безопасности, устрашения населения либо оказания воздействия на принятие решений органами власти.

Что такое «стихийный» экстремизм?

Нередко обвинение в экстремизме могут предъявляться и людям, в своей повседневной жизни далёким от стремлений решить политические, религиозные или национальные вопросы путём насильственных действий. Существует ещё одна крайне опасная форма экстремизма — экстремизм толпы, или «стихийный». Поводом к его возникновению могут послужить любые действительные или даже мнимые проблемы, существующие в государстве или отдельном населённом пункте. Обеспокоенность людей этими проблемами может найти выражение в форме санкционированных или несанкционированных митингов, собраний или демонстраций. В ходе этих акций могут иметь место экстремистские действия, которые часто принимают массовый характер. В результате проблема, ради решения которой собрались люди, отходит на задний план, а сами они оказываются вовлечёнными в противоправные действия. Этим нередко пользуются и криминальные элементы, и люди, заинтересованные в дестабилизации положения в стране или конкретном населённом пункте. «Стихийный» экстремизм несёт в себе огромный потенциал разрушения, который может превратиться в силу, наносящую огромный ущерб общественному правопорядку и национальной безопасности страны. Именно поэтому любой гражданин должен помнить, что, даже выступая против каких-то негативных явлений в жизни страны, он имеет право применять только законные методы, так как ни одна серьёзная проблема не может быть разрешена за счёт рукоприкладства, разбитых витрин и сожжённых автомобилей.

Какие законодательные акты обеспечивают противодействие экстремистской и террористической деятельности?

Основной закон Российской Федерации — Конституция ставит любую экстремистскую деятельность вне закона. П. 5 ст. 13 гласит: «Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооружённых формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни». Таким образом, борьба и недопущение экстремизма являются одной из основ Российского государства, так как ст. 13 относится к главе 1 «Основы конституционного строя».



Почему борьба с терроризмом выходит на первый план в международном сотрудничестве? Каковы могут быть эффективные шаги для решения этой проблемы?



Положения Конституции были развиты в Федеральном законе 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности», а также в уточнениях и дополнениях к нему. Данный закон определил, что является экстремистской деятельностью, зафиксировал основные принципы и направления противодействия экстремистской деятельности, указал на важность профилактических мероприятий, а также определил порядок ответственности физических и юридических лиц, нарушающих данный закон. На основании этого закона сформирован список экстремистских материалов, запрещённых к распространению,

а также производится блокировка электронных ресурсов экстремистского содержания.



Придумайте свой слоган к иллюстрации.

Правовой основой для борьбы с терроризмом является Закон «О противодействии терроризму», принятый в 2006 г. Его положения конкретизируют правовое регулирование деятельности по борьбе с терроризмом, а также закрепляют основные направления деятельности в сфере предотвращения террористических актов и противодействия терроризму. Законом чётко распределены полномочия в сфере противодействия и борьбы с терроризмом между федеральными органами исполнительной власти. Законом определён порядок введения и отмены режима контртеррористической операции и закреплён механизм привлечения вооружённых сил к участию в проведении контртеррористических операций. Существенно ужесточён порядок информирования общественности об обстоятельствах, связанных с террористической акцией. Чётко регламентированы вопросы возмещения вреда лицам, участвующим в проведении контртеррористической операции, и лицам, пострадавшим в результате террористического акта.

Какая ответственность существует за совершение преступлений и правонарушений экстремистского и террористического характера?

Спектр экстремистских действий достаточно широк и внешне часто неотличим от обычного правонарушения. Главное, что сообщает деянию экстремистский характер, — это его мотив. Если действие совершено на почве идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти, то оно признаётся экстремистским. Таким образом, экстремизм будет являться отягчающим вину обстоятельством, а следовательно, наказание за преступление или правонарушение будет назначено более тяжкое.

Административные правонарушения

Правонарушение	Санкция
Мелкое хулиганство (оскорбительное приставание к гражданам, уничтожение или повреждение чужого имущества)	Штраф в размере от 500 до 1000 рублей или арест на срок до 15 суток
Пропаганда и публичное демонстрация нацистской атрибутики и символики	Штраф в размере от 1000 до 2000 рублей или арест на срок до 15 суток; в обоих случаях конфискация атрибутики или символики
Производство и распространение экстремистских материалов	Штраф в размере от 1000 до 3000 рублей или арест на срок до 15 суток; в обоих случаях конфискация экстремистских материалов

Уголовные преступления

Преступление	Санкция
Хулиганство (оскорбительное приставание к гражданам, уничтожение или повреждение чужого имущества)	Обязательные работы на срок от 180 до 240 часов; исправительные работы на срок от одного года до двух лет; лишение свободы на срок до 5 лет (если преступление совершено группой лиц, срок заключения может быть увеличен до 7 лет)

Уголовные преступления

Преступление	Санкция
Вандализм или уничтожение или повреждение памятников истории и культуры	Штраф до 200 тысяч рублей; обязательные работы на срок от 120 до 180 часов; лишение свободы на срок до двух лет
Надругательство над телами умерших и местами их захоронения	Ограничение свободы на срок до трёх лет; арест на срок от трёх до шести месяцев; лишение свободы на срок до пяти лет
Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности	Штраф до 300 тысяч рублей; арест на срок от четырёх до шести месяцев; лишение свободы на срок до трёх лет
Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства	Штраф в размере от 100 тысяч до 300 тысяч рублей; лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет; обязательные работы на срок до 180 часов; исправительные работы на срок до одного года; лишение свободы на срок до двух лет
Организация экстремистского сообщества	Лишение свободы на срок от шести до десяти лет с лишением права занимать определённые должности или на срок до трёх лет; ограничение свободы на срок от одного года до двух лет
Организация деятельности экстремистской организации	Лишение свободы на срок от двух до четырёх лет с ограничением свободы на срок от одного года до двух лет



Как не стать фигурантом дела об экстремизме по ошибке? Попробуйте сами сформулировать рекомендации, а затем сверьте ваши предположения с рекомендациями на сайте Следственного комитета РФ.

Преступления террористического характера

Преступление	Санкция
Организация объединения, посягающего на личность и права граждан	Лишение свободы на срок до двух лет
Заведомо ложное сообщение об акте терроризма	Лишение свободы на срок до трёх лет
Захват заложника	Пожизненное лишение свободы
Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма	Лишение свободы на срок до пяти лет с лишением права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью на срок до трёх лет
Содействие террористической деятельности	Лишение свободы на срок до 15 лет со штрафом в размере до одного миллиона рублей, либо в размере заработной платы или иного дохода осуждённого за период до пяти лет, либо без такового и с ограничением свободы на срок до двух лет либо без такового
Террористический акт	Пожизненное лишение свободы

Какова роль институтов гражданского общества в сфере противодействия экстремизму и терроризму?

Экстремизм — болезнь современного общества, разделённого на большое количество социальных, национальных, религиозных, политических, профессиональных и других групп. Каждая из них имеет свои интересы, своё представление о путях развития страны и общества. Зачастую интересы разных групп не только не совпадают, но противоположны друг другу. Кроме того, противоречия могут быть усиливает плохим экономическим положением. Всё это — питательная почва для экстремизма.

Именно поэтому институты гражданского общества должны играть ключевую роль в профилактике и предотвращении формирования экстремистских настроений. Особенно много общественные организации могут сделать для налаживания диалога между различными группами граждан с тем, чтобы не допустить формирования

устойчивых противоречий и неприязни. Не менее значимым является формирование единого социокультурного пространства, в равной степени комфортного для различных групп населения. Наконец, очень важна роль общественных организаций в деле интеграции представителей компактных групп населения.

В то же время нельзя забывать, что неверие граждан в силу законных методов отстаивания своих интересов, невозможность донести до представителей властей свою точку зрения, игнорирование государственными органами бедственного положения или нужд граждан часто даёт повод для возникновения экстремистских настроений, а также создаёт благожелательное отношение к участникам различных экстремистских акций. Именно поэтому укрепление законности, борьба с коррупцией, открытость власти для конструктивного диалога являются важными средствами противостояния экстремизму.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Может ли существовать государственный экстремизм и государственный терроризм?
2. Можно ли считать экономические санкции, которые объявляют страны Запада России, проявлением экстремизма? Почему?
3. Почему экстремистские группировки, даже добившиеся своей цели, не прекращают своих экстремистских действий?
4. Может ли борьба с экстремизмом вестись экстремистскими методами?
5. В чём опасность экстремизма и терроризма для общества и государства?
6. Излюбленный сюжет голливудских боевиков, похоже, становится реальностью современного мира: на воздух взлетают начинённые взрывчаткой автомобили, вооружённые люди в камуфляже и с оружием в руках, вознося молитвы, расстреливают людей — всё это означает разгул терроризма. Обычный человек, желающий мирно жить, работать, растить детей, оказывается незащищённым перед этой опасностью. Что, по вашему мнению, должно предпринимать государство для оказания противодействия терроризму? Какие действия предпринимает Российская Федерация по обузданию международной террористической угрозы? Каковы, по вашему мнению, должны быть действия международного сообщества, предпринимаемые в этом направлении?



7. «А теперь давайте подумаем вот над чем: чего стоит колоссальная военная и экономическая мощь огромной сверхдержавы, которая не смогла защитить простых граждан от небольшой группы террористов?

— задаётся вопросом бывший директор Института США и Канады РАН С. Рогов после террористических актов, совершённых в США. —

Причём действующих самыми примитивными способами и базирующихся в самой отсталой стране мира. Ведь на долю «Крепости Америка» сегодня приходится 40 процентов от всех мировых расходов на военные цели! В мировой истории трудно припомнить конфликт, в котором была бы такая же асимметрия между нападающим и тем, кто подвергается атаке.

Вообще, история цивилизации — это история межгосударственных войн. Одно государство — против другого. И как должны между ними развиваться события, в принципе понятно. Однако сегодня противник выступил в абсолютно новой и непонятной для большинства людей форме.

Терроризм как таковой существовал испокон веков. Но обычно он был связан либо с определёнными национальными, либо с политическими целями. Например, убить царя-батюшку и создать «светлое царство республики»...

Нынешний терроризм — это обратная сторона процесса глобализации, когда на мировой схеме помимо государств появились и другие игроки. Такие, как транснациональные корпорации. Как международные синдикаты.

Не случайно же организацию Усамы бен Ладена называют то холдингом, то корпорацией. Потому что действует она в точном соответствии с правилами поведения любой межнациональной корпорации. Размах операций, финансирование, использование самых современных технологий...»

В чём заключается глобальная опасность современного терроризма? Насколько эффективны оказываются методы борьбы международного сообщества с терроризмом? Можно ли утверждать, что современная европейская и североамериканская цивилизации столкнулись с новым видом варварства, несущим им погибель?

Процессуальное право в Российской Федерации

Урок-практикум

Задачи урока

Обобщение знаний о судебной защите прав граждан; воспитание гражданственности; развитие умений получать, систематизировать и сравнивать информацию из юридических источников, развитие правовой культуры.

Организация работы на уроке

Класс разбивается на три группы. Каждая группа по жребию получает для изучения по вопросам сравнительной таблицы один из видов судопроизводства и работает в течение 15 мин. Затем в процессе общего обсуждения заполняется итоговая сравнительная таблица «Административное, гражданское и уголовное судопроизводство в Российской Федерации». Обсуждение происходит по каждому пункту сравнения всеми учащимися под руководством учителя.

Задание для групп. Согласно ст. 118 Конституции РФ в настоящее время в России признаны четыре вида судопроизводства: гражданское, уголовное, административное и конституционное. На этом уроке мы рассмотрим те виды судопроизводства, с которыми чаще всего сталкивается гражданин в процессе своей жизнедеятельности: гражданское, уголовное и административное. Первая группа изучает Кодекс административного судопроизводства РФ, вторая группа — Гражданско-процессуальный кодекс РФ, третья — Уголовно-процессуальный кодекс РФ.

Вопросы для сравнения	Администра- тивное судопроизводство	Гражданское судопроизводство	Уголовное судопроизводство
Общая характеристика			
Рассматриваемые дела			
Меры пресечения			
Компетенция мирового судьи			
Место подачи иска (заявления)			
Участники			
Стадии судебного процесса			
Досудебное производство (особенности подготовки к судебному разбирательству)			

Окончание

Вопросы для сравнения	Администра- тивное судопроизводство	Гражданское судопроиз- водство	Уголовное судопроиз- водство
Судебное разбирательство: а) содержание предварительного этапа; б) особенности рассмотрения дела по существу; в) особенности организации судебных прений; г) объявление результата (его название и вступление в силу)			
Производство по пересмотру результатов суда: а) не вступивших в силу; б) вступивших в силу			
Исполнительное производство			

Подведение итогов

Судебная защита — один из важнейших государственных способов защиты прав, свобод и законных интересов субъектов права (физических и юридических лиц), осуществляемый в форме правосудия и гарантированный государством.

Правосудие — это деятельность, осуществляемая судом в специальной процессуальной форме путём рассмотрения и разрешения в судебных заседаниях различных дел и применения согласно нормам закона мер государственного принуждения к правонарушителям либо оправдания невиновных.

Только наличие в правовой системе государства института судебной защиты прав и свобод человека, основанного на принципе «всякое нарушенное право подлежит судебной защите», является необходимым условием признания такой системы подлинно демократической.

В цивилизованном демократическом государстве в судебном порядке могут быть обжалованы решения и действия любых лиц в случаях нарушения ими прав и свобод человека и гражданина.

§ 44 Профессия юрист

У того, кто решит изучить все законы, не останется времени их нарушать.

Иоганн Вольфганг Гёте



Какие правоохранительные органы вы знаете? Как называются специальности людей, которые в них работают?



Есть ли в вашем окружении знакомые юристы? Что вы знаете об их профессиональной деятельности?

Нужно ли изучать правоведение?

В этом разделе вы познакомились с основами правовых знаний, составляющих основу юридической науки. Особое положение юридической науки определяется тем, что каждый из нас постоянно совершает действия и поступки, которые входят в сферу её изучения. Таким образом, *юридическая наука (правоведение)* — это общественная наука, которая изучает право и отношения, построенные на его основе.

Порой можно услышать, что простой человек не в состоянии разобраться в сложных хитросплетениях закона, якобы в нашей повседневной жизни редко возникают ситуации, требующие специальных юридических знаний. Наверно, поэтому у некоторых на предложение изучать правоведение сразу же возникнет возражение: «Зачем? Я не собираюсь быть юристом!» Однако для человека, который хочет быть хозяином своей судьбы, кто желает самостоятельно определять своё место в экономической, социальной и общественно-политических сферах, правовые знания совершенно необходимы. Защита прав человека и гражданина, оформление трудового договора, подписание брачного контракта, заключение договора купли-продажи, авторское право, предпринимательская деятельность и право собственности, социальное и пенсионное обеспечение — вот краткий перечень правовых вопросов, отнюдь не безразличных каждому гражданину современной России. Знание права, его норм позволяет человеку правильно построить своё поведение, реализовать предоставляемые ему законом права и свободы, избежать поступков, которые могут иметь неблагоприятные последствия для него и его близких.

Знание основ правоведения необходимо каждому самостоятельно думающему человеку, а не только специалистам, в компетенции которых находится решение юридических проблем. Поэтому правовое образование становится всё более востребованным среди выпускников старшей школы, независимо от того, собирается молодой человек посвящать себя юридической профессии или нет.

Государство проявляет заинтересованность в том, чтобы изучение правоведения стало необходимой областью познания для молодого поколения. Знание юридических норм, бесспорно, открывает современному человеку возможность к более активным действиям в общественной, политической, экономической жизни. А соответствие действий требованиям закона позволяет достигнуть стабильного и поступательного развития общества в целом.

В чём заключается сущность правоохранительных органов?

Ряд профессий требует более углублённого знания права, законодательства. В частности, данные знания необходимы всем работникам правоохранительных органов.

Правоохранительные органы в зависимости от функций, которыми они наделены по закону, различны по своей структуре (устройству), организации, компетенции. В отечественном законодательстве нет специально сформулированного и закреплённого понятия «правоохранительные органы», но оно встречается в официальных документах для обозначения государственных органов, на которые возложена конкретная обязанность по осуществлению правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы — это органы государственной власти, на которые возложены такие функции, как конституционный контроль, осуществление правосудия, расследование уголовных, административных дел, оперативно-разыскная деятельность, исполнение судебных решений и другие.

Прокурорский надзор осуществляется в целях обеспечения верховенства закона, единства и укрепления законности, защиты прав и свобод человека и гражданина, а также охраняемых законом интересов общества и государства. Надзор осуществляется таким органом, как прокуратура.

Основными функциями правоохранительных органов в зависимости от их компетенции является обеспечение законности и охрана правопорядка, защита прав и свобод человека и гражданина, борьба с преступностью. Состав и структура правоохранительных органов в нашей стране постоянно развивается и изменяется.

**Государственные органы и некоммерческие организации РФ,
выполняющие правоохранительные функции**

Наименование органа	Основные функции
<i>Суд</i> (федеральные суды, конституционные (уставные) суды и мировые судьи субъектов РФ)	— Осуществление конституционного, гражданского, административного, арбитражного и уголовного судопроизводства: ● осуществление <i>конституционного контроля</i> — проверки соответствия нормам Конституции РФ законов и иных нормативных правовых актов, а также решений и действий органов государственной власти; ● разрешение конфликтов и споров на основании закона; ● защита и восстановление нарушенных прав и свобод; ● применение меры юридической ответственности в виде наказания за виновные противоправные деяния
<i>Прокуратура</i> (Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов РФ, военные и иные специализированные (транспортная, природоохранная и др.) прокуратуры, прокуратуры городов и районов)	— Осуществление <i>прокурорского надзора</i>: ● надзор за исполнением законов органами исполнительной власти РФ, представительными (законодательными) и исполнительными органами власти субъектов РФ, органами местного самоуправления, должностными лицами; ● надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; ● надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; ● надзор за исполнением законов администрацией органов и учреждений, исполняющих наказание. — Осуществление уголовного преследования: ● возбуждение уголовного дела; ● производство предварительного следствия следователями прокуратуры; ● действия прокурора, направленные на обеспечение неотвратимости ответственности лиц, виновных в совершении преступления (дача указаний о возбуждении уголовного дела; применение меры пресечения, направление дела с обвинительным заключением в суд, поддержание государственного обвинения в суде). — Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

Продолжение

Государственные органы и некоммерческие организации РФ,
выполняющие правоохранительные функции

Наименование органа	Основные функции
	— Участие в рассмотрении дел судами общей юрисдикции и арбитражными судами. — Участие в правотворческой деятельности — специальном виде деятельности компетентных органов государства, в ходе которой они устанавливают нормы права путём издания, изменения или отмены нормативных правовых актов. — Международное сотрудничество по вопросам правовой помощи и борьбы с преступностью
<i>Органы юстиции</i> (включают также Службу судебных приставов, Службу исполнения наказания)	— Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности Президента РФ и Правительства РФ. — Проведение экспертизы нормативных правовых актов, принимаемых органами государственной власти субъектов РФ. — Организационно-правовое обеспечение судебной реформы. — Государственная регистрация юридических лиц, актов гражданского состояния, прав на недвижимость (земельные участки, участки недр, обособленные водные объекты, здания, сооружения, многолетние насаждения, леса, воздушные и морские суда и др.) и сделок с ней. — Регулирование сферы правового обслуживания. — Осуществление контроля за исполнением законодательства. — Служба исполнения наказания осуществляет правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний в отношении осуждённых, функции по содержанию лиц, подозреваемых либо обвиняемых в совершении преступлений, и подсудимых, находящихся под стражей, их охране и конвоированию, а также функции по контролю за поведением условно осуждённых и осуждённых, которым судом предоставлена отсрочка отбывания наказания

**Государственные органы и некоммерческие организации РФ,
выполняющие правоохранительные функции**

Наименование органа	Основные функции
<i>Органы внутренних дел (МВД, ГУВД, УВД, УВДТ (на транспорте)), МЧС, система следственных органов, противопожарная служба</i>	— Разработка и принятие в пределах своей компетенции мер: ● по защите прав и свобод человека и гражданина; ● по защите объектов, независимо от форм собственности; ● по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности. — Организация и осуществление мер: ● по предупреждению и пресечению преступлений и административных правонарушений; ● по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений. — МЧС является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики, нормативно-правовому регулированию, а также по надзору и контролю в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах
<i>Органы безопасности (Федеральная служба безопасности (ФСБ) РФ)</i>	— Осуществление контрразведывательной деятельности: выявление, предупреждение и пресечение разведывательной и иной деятельности специальных служб и организаций иностранных государств, а также отдельных лиц, направленной на нанесение ущерба безопасности РФ. — Осуществление борьбы с преступностью: оперативно-разыскные и уголовно-процессуальные меры по выявлению и раскрытию таких преступлений, как шпионаж, террористическая деятельность, незаконный оборот наркотиков и оружия, коррупция, контрабанда и других, а также по выявлению и пресечению деятельности преступных групп, ставящих перед собой цель насильственного изменения конституционного строя РФ.

Продолжение

Государственные органы и некоммерческие организации РФ,
выполняющие правоохранительные функции

Наименование органа	Основные функции
	— Осуществление разведывательной деятельности в целях получения информации об угрозах безопасности РФ. — Обеспечение защиты государственной границы на суше, море, реках, иных водоёмах, в пунктах пропуска через государственную границу. — Организация и обеспечение эксплуатации, безопасности, развития и совершенствования правительственной связи, иных видов спецсвязи и специнформации. — Обеспечение сохранности государственных секретов в сфере шифровальной, засекреченной и иных видов спецсвязи. — Обеспечение высших органов государственной власти достоверной и независимой информацией, необходимой для принятия решений в области безопасности, обороны, экономики, международных отношений. — Основная задача Пограничной службы (входящей в состав ФСБ) — защита, охрана и оборона государственной границы РФ
<i>Органы государственной охраны</i> (Федеральная служба охраны (ФСО) РФ)	— Выявление угрозы жизненно важным интересам, объектам государственной охраны (Президент РФ, лица, занимающие государственные должности РФ, федеральные государственные служащие, главы иностранных государств и правительств и др.), осуществление мер по её предотвращению, обеспечение безопасности объектов государственной охраны
<i>Налоговые органы</i>	— Осуществление учёта налогоплательщиков. — Осуществление проверки соблюдения налогового законодательства. — Применение налоговых санкций за нарушение налогового законодательства
<i>Таможенные органы</i>	— Обеспечение безопасности государства, жизни и здоровья людей, окружающей среды.

**Государственные органы и некоммерческие организации РФ,
выполняющие правоохранительные функции**

Наименование органа	Основные функции
	— Пополнение доходной части государственного бюджета за счёт взимания таможенных платежей. — Стимулирование отечественной экономики; защита интересов национальных производителей путём установления квот, ограничений, таможенных тарифов.— Функции по контролю и надзору в области таможенного дела, контроль над соблюдением валютного законодательства, специальные функции по борьбе с контрабандой

К важнейшим юридическим специальностям в области правоохранительной деятельности относятся профессиональные работники нотариата и адвокатуры. Эти структуры могут быть как государственными, так и частными. Большинство специалистов не относят их к правоохранительным органам.

<i>Нотариат</i> (от лат. notarius — писец) (нотариусы, занимающиеся частной практикой, государственные нотариальные конторы)	— Защита прав и законных интересов граждан, государственных и негосударственных учреждений, организаций, общественных объединений. — Охрана всех форм собственности. — Предупреждение правонарушений посредством: • удостоверения сделок, для которых законодательством установлена обязательная нотариальная форма (договоры, завещания, доверенности); • выдача свидетельств на право собственности, доли в общем имуществе; • свидетельства верности копии документа, подписи и перевода; • удостоверения разного рода фактов
<i>Адвокатура</i> ¹ (от лат. advocatus —	— Оказание юридической помощи гражданам и организациям.

¹ Является независимой, самоуправляемой организацией. Не входит в систему органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Окончание

призывать на помощь) (*адвокатский кабинет* — адвокат осуществляет деятельность индивидуально; *коллегия адвокатов*; *адвокатское бюро* — работает два и более адвоката на основе партнёрского договора, *юридическая консультация*)

— Содействие охране прав и законных интересов граждан и организаций, соблюдению законности посредством:

- предоставления консультаций и справок по правовым вопросам как в устной, так и в письменной форме;
- составление заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера;
- представление интересов доверителя в конституционном, гражданском, административном, уголовном судопроизводстве, в третейском суде и иных органах разрешения конфликтов;
- представление интересов доверителя в органах государственной власти, органах местного самоуправления;
- выступление в качестве представителя доверителя в налоговых правоотношениях.

Органом адвокатского самоуправления является Федеральная палата адвокатов (ФПА), которая координирует деятельность адвокатских палат субъектов РФ, обеспечивает высокий уровень юридической помощи, оказываемой адвокатами

Правоохранительные органы выполняют в государстве важнейшие функции.

Основные функции правоохранительных органов

Охрана государственного
и общественного строя

Укрепление законности
и правопорядка

Защита прав и свобод
человека и гражданина

Охрана законных прав
и интересов организаций,
предприятий и учреждений

Борьба с преступностью

Каждая из структур выполняет свою задачу. В частности, *органы внутренних дел* (полиция) заняты предупреждением и пресечением преступлений. Их действия должны быть направлены на содействие устранению причин, порождающих преступления и иные правонарушения. Полиция обеспечивает охрану порядка на улицах, площадях, транспортных магистралях, в общественных местах; выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений, и принимает меры к их устранению и пресечению. Кроме того, органы внутренних дел обязаны проводить оперативно-разыскные и другие законные действия для обнаружения преступлений и преступников, а также производить неотложные следственные действия по установлению и закреплению следов преступления. Безусловно, что каждое из перечисленных направлений деятельности органов внутренних дел требует от её сотрудников знания правовых принципов и правовых норм, а также умения грамотно их реализовывать.

Совершенно особую роль в жизни государства играет *прокуратура*. Название данного надзорного органа происходит от латинского слова *procurare*, означающего «забочусь», «надзираю, ухаживаю, контролирую». Это латинское слово очень точно отражает основное направление деятельности органов прокурорского надзора, обязанностью которого является контроль за исполнением действующих законов государства. Иначе говоря, прокуратура заботится о соблюдении и укреплении законности в стране, контролирует деятельность различных учреждений, органов государственной власти. *Прокурор* является государственным обвинителем в судопроизводстве. Он возбуждает уголовные дела, поддерживает обвинение и представляет интересы государства в судебном процессе.

Таким образом, знание существующих законов и особенностей их применения является обязательным для любого работника прокуратуры.

— *Адвокат* — юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь физическим и юридическим лицам (посредством консультаций, представительства интересов в суде), защиту обвиняемого.

— *Судебный пристав* — лицо, уполномоченное компетентным органом выполнять решения суда по имущественным и другим вопросам.

Однако специальные юридические знания нужны не только для работы в государственных структурах, выполняющих непосредственную правоохранительную деятельность (МВД, ФСБ). Очень важное значение в жизни государства и общества имеют и другие

юридические специальности. Так, ни один орган государственной власти и местного самоуправления от Правительства России до муниципального совета не может обойтись без квалифицированных юристов. Связано это с тем, что любое их решение или инициатива останется лишь благим пожеланием, если не будет оформлено надлежащим юридическим образом. Кроме того, оно должно пройти юридическую экспертизу, результатом которой будет определение того, насколько соответствует то или иное решение действующим нормам права.

Аналогичные юридические (*юрисконсультские*) службы существуют в коммерческих и общественных организациях. Предприятия заинтересованы в таких специалистах, поскольку обязаны действовать в рамках существующего законодательства: вовремя платить налоги, юридически грамотно заключать контракты, оформлять другие документы. Даже одна неправильно составленная официальная бумага может иметь для организации серьёзные негативные последствия.

Наконец, в жизни общества немаловажную роль играют *нотариусы*. Нотариусы осуществляют удостоверение сделок, оформление наследственных прав и совершают другие действия, призванные юридически закрепить гражданские права и предупредить возможность их нарушения.

В чём заключаются особенности судебной системы РФ?

Одну из ключевых ролей в системе правоохранительных органов играют органы суда.

Суд — это орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения различных категорий дел в установленном законом данного государства процессуальном порядке.

Именно суд выносит окончательное решение о законности или незаконности какого-либо действия. При этом никакой другой орган власти, за исключением суда вышестоящей инстанции, не может отменить решение суда. Носителем судебной власти является судья. *Судья* — государственное должностное лицо, наделённое полномочиями осуществлять правосудие. Иными словами, деятельность судьи также невозможна без глубоких знаний права, законодательства и особенностей его применения.

Судебная система — это совокупность всех судов, действующих на территории РФ

Федеральные суды — органы государственной власти, которые создаются и упраздняются только Конституцией РФ (высшие судебные инстанции) или федеральным законом (другие федеральные суды)

Высшее
звено

Конституционный
Суд РФ

Является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляет судебную власть посредством конституционного судопроизводства

Верховный
Суд РФ

Являются федеральными судами общей юрисдикции. Осуществляют судопроизводство по уголовным, гражданским, административным делам

Рассматривают экономические споры и споры в сфере управления

Среднее
звено

Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суд автономной области, суды автономных округов, окружные (флотские) военные суды

Арбитражные апелляционные суды, федеральные арбитражные суды округов

Первое
(основное)
звено

Районные, городские суды, гарнизонные военные суды

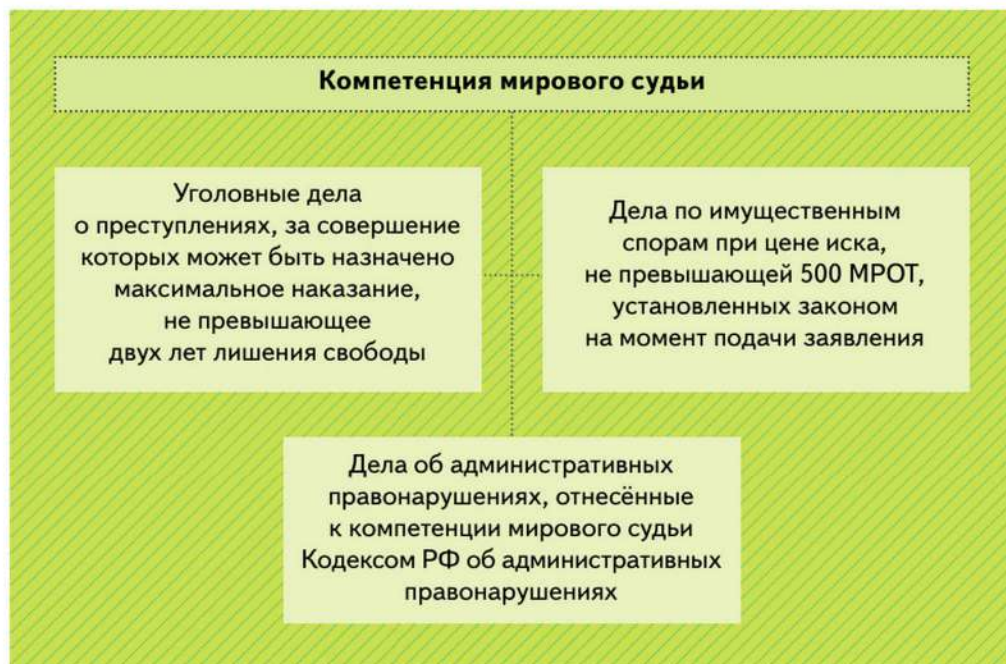
Арбитражные суды республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов

Суды субъектов РФ

Конституционные (уставные) суды

Мировые судьи

Мировые судьи в России являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ. Они назначаются (избираются) на должность законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ либо избираются на должность населением соответствующего судебного участка в порядке, установленном законом субъекта РФ, на срок не более чем 5 лет.



Вступившие в силу постановления мировых судей, а также их законные распоряжения, требования, поручения, вызовы и другие обращения являются обязательными для всех без исключения органов государственной власти РФ и её субъектов, органов местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц, других физических и юридических лиц и подлежат неукоснительному исполнению на всей территории РФ.

Указанный перечень судов в России является исчерпывающим. Создание чрезвычайных судов не допускается. В то же время не исключена возможность создания специализированных судов (судов специальной юрисдикции), для которых характерно либо рассмотрение дел, судопроизводство по которым имеет свою специфику, либо наличие особенностей в организации (например, ювенальные суды — суды по делам несовершеннолетних).

Условия, обеспечивающие единство судебной системы РФ

Установление судебной системы РФ Конституцией РФ и Законом о судебной системе

Соблюдение всеми федеральными и мировыми судьями установленных правил судопроизводства

Применение всеми судами Конституции РФ, федеральных законов, принципов и норм международного права и международных договоров РФ, конституций (уставов) и других законов субъектов РФ

Закрепление подчинённых и иных взаимосвязей в иерархии судов общей юрисдикции и арбитражных судов

Признание обязательности исполнения на всей территории РФ судебных постановлений, вступивших в законную силу

Законодательное закрепление единства статуса судей

Финансирование федеральных и мировых судей из федерального бюджета

Где можно получить высшее юридическое образование?

Выбирая высшее учебное заведение, в котором вы хотели бы получить юридическое образование, учитывайте интеллектуальный потенциал института (доля преподавателей, облечённых докторской степенью, профессорским званием, а также количество академиков и аспирантов), материальную базу (число томов в библиотечных фондах, компьютерное оснащение, общая стоимость учебного оборудования, площадь спортивных залов и сооружений). Во внимание принимается наличие студентов-иностранцев, успехи выпускников на государственных экзаменах и даже доля тех из них, кто обеспечен гарантированным трудоустройством.

Престижный список университетов возглавляют Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова и Санкт-Петербургский государственный университет. Юридическое образование можно получить во многих региональных высших учебных заведе-

ниях: Томском госуниверситете, Казанском госуниверситете, Ростовском госуниверситете, Уральской государственной юридической академии, Саратовской государственной академии права, Вологодском институте права и экономики, Псковском юридическом институте Минюста России.

Студенты изучают право в Московской государственной юридической академии, Российской академии правосудия, Петербургском юридическом институте Генпрокуратуры России, Академии права и управления Минюста России.

С учётом экономической специфики юридические науки изучаются в экономических вузах, таких как Санкт-Петербургский государственный университет экономики и финансов, Белгородский университет потребительской кооперации, Российский государственный торгово-экономический университет, государственный университет — Высшая школа экономики (Москва), уделяющие значительное внимание и юридической подготовке будущих экономистов.

Сегодня технические вузы, осознавая востребованность специалистов юридического и экономического профиля со знанием узкой специализации, на своей базе открыли экономические и юридические факультеты для подготовки специалистов, разбирающихся в специфических вопросах права, свойственных определённой профессии.

Не случайно во многих вузах России ввели в качестве вступительного экзамена обществознание, где значительную часть материала составляют вопросы по правоведению.



Предположите, почему именно эти вузы выбраны для иллюстрации.

Нужны ли юридические знания специалистам, не занимающимся правом профессионально?

В первую очередь знание правовых норм должно способствовать профилактике правонарушений. «Незнание закона не освобождает от ответственности!» — этот правовой принцип действует неукоснительно и должен быть усвоен каждым, как важнейший регулятор действительности права.

Ну и конечно, работа в любой отрасли экономики будет замыкаться на правовую сферу. Само трудовое законодательство составляет целую отрасль права, без учёта правовых норм которой невозможно было бы устроиться на работу и получить гарантии своей трудовой деятельности. Предпринимательство, столь бурно развивающееся в современной России, регулируется нормами гражданского права.

Уплата налогов и ведение финансовой документации оказываются тесно взаимосвязаны с Налоговым кодексом РФ и документами финансового права.

Немыслима без знания права деятельность чиновника, осуществляющего государственную службу. Столь же хорошо в области права должен разбираться и политический деятель, и общественный активист, и представитель органов местного самоуправления.

Поэтому человеку, стоящему на пороге профессионального выбора, необходимо уяснить, что специалистом в выбранной области он станет только тогда, когда свои действия будет сверять с буквой закона.

Подводя итог, можно сказать, что независимо от того, будет или нет ваша дальнейшая профессия связана с правом, знание его основ в любом случае будет вам необходимо. Ведь только знание основных принципов государства и права гражданами России позволит укрепить законность и правопорядок в нашей стране.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. В чём проявляется специфика профессиональной деятельности юристов?

2. Чем определяется общественное отношение к судье, прокурору, адвокату?

3. Приведите аргументы, подтверждающие необходимость юридических знаний для специалистов, профессионально не занимающихся правом.



4. Как можно стать судьёй? Какие требования предъявляет к личности данная профессия?

5. Кто такой адвокат? Чем он занимается? Как можно стать адвокатом?

6. В каких случаях может оказываться бесплатная юридическая помощь гражданам?

7. Кто может стать прокурором? Какие требования предъявляет закон к представителям этой профессии?



8. Подготовьте небольшое сообщение об известных юристах России.

Любое общество является динамической системой. Нельзя рассматривать его в статичном, «застывшем» состоянии, будь то античные общества Древней Греции или Древнего Рима, общества средневековых варварских королевств или первых национальных государств — все они были подвержены изменениям. Недаром древние говорили: «Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними». Однако на протяжении практически всей истории человечества ход социальных изменений оставался сравнительно медленным. Сегодня же мы живём в мире, подверженном постоянным радикальным трансформациям, когда изменения носят не локальный характер, а выходят на глобальный, поистине планетарный уровень. Об этом и пойдёт речь в заключительной главе учебника. Вы узнаете, как меняется общество, что приводит в движение его структурные части и элементы, какие глобальные проблемы встают перед человечеством в последние десятилетия и каковы пути их разрешения.



Что представляет собой общество как динамическая система? Какими словами, с вашей точки зрения, можно передать динамику общества, его изменчивость?

§ 45—46 Общественное изменение и развитие

Без борьбы нет прогресса.

Фредерик Дуглас



Что такое прогресс? Чем отличается эволюция от революции? Какие типы обществ вы знаете?

Как изменяется общество?

Динамизм общественной системы проявляется во множестве разнообразных социальных изменений любой направленности. В самом широком смысле под *социальными изменениями* понимается переход социальных систем, их элементов и структур, связей и взаимодействий из одного состояния в другое.

Социальные изменения являются результатом активности людей в обществе, которая вызвана личными и общественными потребностями, интересами, ценностями, целями и идеалами. Скажем, движение граждан против загрязнения окружающей среды, за чистую воду, чистый воздух, чистые продукты привело к ужесточению законодательства по охране окружающей среды и защите прав потребителей, к созданию политической партии «зелёных», играющей заметную роль в различных странах Западной Европы.

В обществе происходит бесконечное множество больших и мелких изменений. По содержанию социальные изменения могут быть экономическими, политическими, духовными, информационными и др. Например, становление частного предпринимательства в России — это экономические изменения; развитие парламентаризма — политические; рост уровня образованности населения или падение нравов — духовные. Особенностью социальных изменений является, во-первых, их непрерывность, а во-вторых, то, что изменения одной из сфер (подсистем) общества ведут к изменениям в других сферах.



Приведите примеры взаимного влияния различных областей общественной жизни друг на друга.

Источниками социальных изменений являются возникающие противоречия: внешние (между обществами, между обществом и природой) и внутренние (между индивидами, общностями, институтами).

Факторами, обуславливающими социальные изменения, могут быть:

- исторические (революции, войны);
- политические (смена политического режима);
- экономические (подъём или спад промышленного производства);
- духовные (научные открытия, тенденции моды);
- социально-демографические (увеличение или снижение рождаемости, миграции);
- природные (стихийные бедствия, сокращение природных ресурсов).

Социальные изменения бывают качественными и количественными, кратковременными и длительными, регулируемые и стихийными, добровольными и принудительными, эволюционными и революционными, прогрессивными и регрессивными.



На основе своих знаний по истории приведите примеры социальных изменений разного вида.

Изменение, которое ведёт к глубоким преобразованиям в обществе, называется социальным развитием.

Под *социальным развитием* понимается такое изменение общества, которое приводит к появлению новых общественных отношений, институтов, норм и ценностей.

Эволюция и революция как формы социальных изменений

По своему характеру и степени влияния на общество социальные изменения подразделяются на эволюционные и революционные.

Под *эволюционными изменениями* понимаются постепенные, плавные, частичные преобразования в социальной структуре и организации общества. Они могут охватывать все сферы жизнедеятельности общества — экономическую, политическую, социальную, духовно-культурную.

Эволюционные изменения чаще всего принимают форму *социальных реформ*, которые предполагают проведение различных мероприятий по преобразованию тех или иных сторон общественной жизни. Социальные реформы, как правило, не затрагивают основ социальной системы общества, а изменяют лишь отдельные её части и структурные элементы.

Субъектом, инициатором социальных реформ может выступать правящая политическая партия (в условиях демократии) или группа политических лидеров, использующих рычаги государственной власти для осуществления желаемых перемен в обществе. Объектом реформирования может быть любой элемент политической, экономической и других систем общества, включая социальные отношения.

Примерами реформ в различных сферах общественной жизни являются отмена крепостного права, введение золотого червонца, введение ЕГЭ, принятие двухуровневой системы высшего образования, изменение типа избирательной системы и другие.

К эволюционным изменениям относят также *инновацию* — усовершенствование в одной из областей общественной жизни. Напри-



Б. М. Кустодиев. Чтение манифеста (Освобождение крестьян)

мер, начало использования конвейера на заводах Генри Форда. Обновление, приведение чего-либо в более совершенное, современное состояние называют *модернизацией* (от англ. *modern* — современный, передовой, обновлённый). К примеру, идущая с начала XXI в. модернизация системы образования в нашей стране направлена на приведение её в соответствие современным европейским стандартам. Термин «модернизация» используют и в узком смысле слова — как обозначение для конкретного исторического процесса перехода от мануфактуры к фабрике в Европе, то есть промышленного переворота, или промышленной революции (речь об этом пойдёт ниже).

Под *революционными изменениями* понимаются относительно быстрые (по сравнению с социальной эволюцией), всесторонние, коренные трансформации общества. Революционные преобразования носят скачкообразный характер и представляют собой переход общества из одного качественного состояния в другое.

Под *революцией* понимают полное или комплексное изменение всех или большинства сторон жизни общества, затрагивающее основы существующего социального строя.

В зависимости от того, с какой сферы начались глубинные изменения в обществе, выделяют революции разных видов. Наиболее знакомой для вас является политическая революция, то есть та, в результате которой происходит смена власти. Именно о таких революциях вы ведёте речь на уроках истории — Великая французская революция, Великая российская революция 1917 г. и др. Ещё одним видом являются экономические революции, например аграрный переворот XVI в. или промышленный переворот XVIII в. в Англии. Научные революции, связанные с открытиями в физике И. Ньютона и А. Эйнштейна, произвели глубинные изменения во всех сферах общественной жизни. Современное общество стремительно меняется в ходе научно-технической революции (НТР).



Однако и реформы, производимые одновременно в разных сферах общественной жизни, по масштабам и глубине изменений напоминают революции и называются революционными. Примерами таких реформ в России являются реформы Петра I, Александра II, перестройка в СССР и реформы 1990-х гг.

Необходимость осуществления социальных революций до сих пор является предметом дискуссий как среди учёных, так и среди политиков. Многие исследователи видят в ней социальную патологию, отклонение от естественного хода истории. В свою очередь, представители марксистского направления рассматривают революции как закономерное и прогрессивное явление в истории человечества, считают их «локомотивами истории», «высшим

актом политики», «праздником угнетённых и эксплуатируемых» и т. д.

Существует и более взвешенная позиция, согласно которой недопустимо разделять эволюционную и революционную формы социальных изменений, поскольку это две различные, но взаимосвязанные стороны социального развития. Революционные, качественные изменения в развитии общества столь же закономерны и неизбежны, как и эволюционные, количественные. Соотношение эволюционных и революционных форм общественного развития зависит от конкретно-исторических условий определённой эпохи или страны. Современный опыт показывает, что в развитых странах многие социальные проблемы, порождавшие в прошлом революционные выступления, успешно решаются на путях эволюционного, реформаторского развития.

Основные направления общественного развития: прогресс, регресс

Прогресс (от лат. *progressus* — движение вперёд) — это направление развития, которое характеризуется поступательным движением общества от низших и простых форм общественной организации к более высоким и сложным.

Противоположностью прогресса является обратное движение — от высшего к низшему, возврат к отжившим структурам и отношениям, когда наблюдаются процессы упадка, деградации. Такое направление развития именуют *регрессом* (от лат. *regressus* — обратное движение, возвращение).

Остановку, задержку в развитии общества принято называть *стагнацией* (от лат. *stagnum* — стоячая вода).

Социальные процессы сами по себе не являются прогрессивными или регрессивными. Они оцениваются как прогрессивные или регрессивные с точки зрения: а) отдельных социальных групп; б) исторического периода; в) критериев прогресса, признанных ценностей.

Проблема направленности осуществляющихся в обществе изменений зародилась ещё в древности и остаётся дискуссионной по сей день. Так, в течение длительного развития европейской цивилизации, когда люди находились во власти религиозного мировоззрения, в общественной мысли доминировали эсхатологические идеи, представления о грядущем «конце света», а следовательно, представления о регрессивном характере социальных изменений.

Социальная мысль стала пронизываться идеями эволюции и прогресса в XVIII—XIX вв. Именно в этот период социальные мыслите-

ли стали видеть цель развития в достижении обществом идеального совершенного состояния. Они полагали, что каждый последующий этап общественного развития свидетельствует о росте превосходства человеческого разума над стихийными силами природы и законами социальной эволюции. Это движение по пути улучшения, усовершенствования общества, организации социальной жизни, основанной на справедливости и индивидуальной свободе каждого. Именно тогда были сформулированы ставшие классическими критерии (определяющие признаки) общественного прогресса. Так, французские просветители А. Тюрго и М. Кондорсе видели общественный прогресс в развитии человеческого разума, распространении просвещения. Немецкий философ Г. Гегель объяснял прогресс степенью свободы, которую общество может предоставить человеку. По мнению К. Маркса, прогресс заключается в переходе от одной общественно-экономической формации к другой, более высокой, а критерием прогресса выступает развитие производительных сил.

Современное общество достаточно сложное, и социальный прогресс в нём приобрёл противоречивый характер, то есть развитие социальных структур, явлений, объектов ведёт в одних случаях к продвижению вперёд (совершенствованию, улучшению), а в других — к отступлению, возврату назад (деструкции, ухудшению).



Приведите примеры противоречивости общественного прогресса из современной общественной жизни.

Отметим, что явные признаки прогресса наблюдаются не во всех, а только в некоторых сферах общественной жизни. Например, можно с полной уверенностью говорить о прогрессе науки, техники, технологий. Процесс развития здесь идёт от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному. Но неправомерно, к примеру, оценивать подобным образом развитие литературы, художественную и эстетическую сторону творений Данте, У. Шекспира, А. С. Пушкина. Это говорит об относительности прогресса как измерителя общественного развития.

Современные исследователи полагают, что целью общественного прогресса должно стать создание условий для всестороннего и гармоничного развития личности, в связи с чем свидетельством прогрессивных изменений в настоящее время является совершенствование социального устройства общества и улучшение условий жизни человека. То есть понятие прогресса в современных условиях всё больше трансформируется в сторону обогащения его гуманистическими характеристиками.



Какие из критериев прогресса можно отнести к гуманистическим? Какой из критериев прогресса вы считаете самым важным и почему?

Одним из главных параметров прогресса служит сегодня качество жизни, измеряемое услугами в области здравоохранения, образования, культуры, спорта, состояния окружающей среды и т. д. Прогрессивными могут быть признаны такие изменения, которые способствуют подлинной гармонии между личностью, обществом и природой. Это требует разработки специальных систем социальных показателей, которые служат основой для оценки состояния того или иного общества. Важнейшим критерием общественного прогресса сегодня считается средняя продолжительность жизни, поскольку она измеряется числом и на неё влияет множество факторов.



Докажите, что на среднюю продолжительность жизни людей в обществе влияют разнообразные факторы из всех сфер общества.

Типология обществ

Социальные изменения и социальное развитие приводят к преобразованию общества в целом. Всё многообразие обществ, существовавших прежде и существующих сейчас, обществоведы разделяют на определённые *типы*.

- По наличию письменности: дописьменные и письменные.
- По господствующей религии: христианское, мусульманское и др.
- По господствующему языку: англоязычное, франкоязычное и др.
- По числу уровней управления и степени социального расслоения общества: простые и сложные, где *простые общества* — догосударственные образования, в которых нет руководителей и подчинённых, богатых и бедных (совпадают с дописьменными), а *сложные общества* — государственные образования, в которых существует несколько уровней управления, социальных слоёв, а возникшее социальное неравенство закрепляется юридически, экономически, религиозно, политически (совпадают с письменными).
- По соотношению социального контроля и свободы индивида (К. Поппер): закрытые и открытые, где к *закрытым* относятся общества, возможности социальной мобильности в которых ограничены, а к *открытым* — общество с высокой социальной мобильностью, в котором индивид самостоятельно принимает решения.

- По способу производства (К. Маркс): первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое.

Широко используется типология, создателем которой считается американский социолог Дэниел Белл. Он подразделил всемирную историю на три стадии: доиндустриальную, индустриальную и постиндустриальную. Смена стадий сопровождается изменением технологий, способа производства, форм собственности, социальных институтов, политического режима, культуры, образа жизни, численности населения, социальной структуры общества.

В отличие от приведённых выше примеров однофакторных типологий, Д. Белл использовал многофакторный подход, согласно которому преобразования в обществах носят комплексный характер и касаются различных сторон общественной жизни.

В истории человечества Д.Белл выделяет:

Традиционное (доиндустриальное) общество — общество с аграрным укладом, с преобладанием натурального хозяйства, сословной иерархией, малоподвижными структурами. Для него характерны ручной труд, низкие темпы развития производства, которое может удовлетворять потребности лишь на минимальном уровне. Это общество маловосприимчиво к нововведениям. Поведение индивидов регламентируется здесь обычаями и традициями. Главными институтами в них являются армия и церковь. Традиционное общество существовало в мире со времён первых цивилизаций до промышленной революции XVIII в. И сегодня некоторые общества развивающихся стран носят черты традиционного.

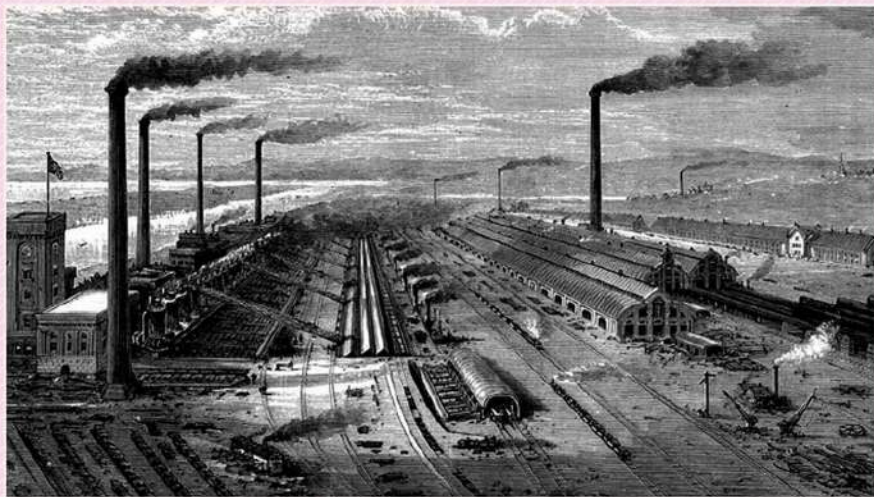
Индустриальное общество — это приходящий на смену традиционному обществу способ организации социальной жизни, более развитая форма социальности. Индустриальное общество основано на промышленном способе хозяйствования, обладает гибкими, динамичными структурами. Для него характерно разделение труда, индустриализация, то есть создание крупного промышленного производства, формирование национальных рынков, рост городского населения (урбанизация), развитие средств массовой коммуникации, сочетание свободы личности и интересов общества. Доминирующую роль в индустриальном обществе начинает играть промышленность с корпорацией и фирмой во главе.



Дэниел Белл
(1919—2011) —
американский
социолог и публицист,
создатель теории
постиндустриального
(информационного)
общества



Найдите на репродукции черты традиционного общества.



Найдите на фотографии признаки индустриального общества.

Процесс перехода общества от традиционного к индустриальному (современному) в обществоведении принято называть модернизацией. По определению известного американского социолога Н. Смелзера, *модернизация* — это комплекс экономических, социальных, культурных, политических перемен, происходящих в обществе в связи с процессом индустриализации, освоения научно-технических достижений.

Постиндустриальное общество — это тип общества, который складывается в настоящее время в развитых странах мира. Его производственную основу составляет широкое использование достижений НТП, информатизация социальной жизни, что порождает существенные изменения в социальной структуре: классовое деление уступает место делению на основании профессии, квалификации, объёма и качества знаний, объёма контролируемых информационных потоков. Происходит трансформация экономики: сфера услуг начинает доминировать над сферой производства; внедряются и распространяются информационные и коммуникативные технологии с их выходом на глобальный уровень; формируется новый тип элиты — интеллектуальная, а затем и коммуникативная. Особое значение в постиндустриальном обществе обретает теоретическое знание с университетом как местом его производства и сосредоточения.



Как бы вы изобразили информационное общество?

С конца XX в. определяющим фактором социально-экономического развития ведущих государств мира становится переход от экономики вещей к экономике знаний, что обусловлено возрастанием роли социальной информации и информационно-коммуникационных технологий в управлении всеми сферами жизни общества. Информационные процессы становятся важнейшей составляющей всех процессов экономической, социальной и политической деятельности общества и государства. Поэтому в социальных науках появляется термин «*информационное общество*», разрабатываются его существенные характеристики, социальные и духовные последствия развития.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Каковы сущность и различия явлений «социальный прогресс», «социальное изменение» и «социальное развитие»?
2. Какие факторы обуславливают социальные изменения?

3. В чём состоит сущность эволюционного и революционного способов развития и их ускорения?
4. Чем различаются революция и реформа?
5. В чём заключается противоречивость социального прогресса?
6. Какие существуют критерии социального прогресса?
7. Какие представления относительно направлений развития общества существуют в истории социальной мысли?



8. Какие типы обществ выделяют учёные? Знаете ли вы ещё какие-нибудь типы обществ, кроме приведённых в параграфе?
9. Подтвердите на конкретных примерах противоречивый характер социального прогресса.
10. Предложите собственную систему критериев социального прогресса, исходя из понимания его сущности и подходов социальных мыслителей к их пониманию.



11. Основываясь на изученном вами материале по курсу истории, приведите примеры социальных революций и реформ. Раскройте их революционную и реформационную сущность.

§ 47 Глобализация и вызовы XXI века

Нам надо стоять на своих собственных ногах и глядеть прямо в лицо миру... видеть мир таким, как он есть, и не бояться его.

Бертран Рассел



Какие глобальные проблемы вы знаете? Какую опасность для человека и общества несёт в себе нерешённость глобальных проблем?

Процесс глобализации и его противоречия

Отличительной чертой современного мира является значительное возрастание общепланетарного единства человечества, представляющее собой единую мировую систему, все части которой находятся в теснейшей взаимосвязи и взаимозависимости.

Глобализация (от фр. *global* — всеобщий) — это исторический процесс сближения народов и государств, между которыми постепенно стираются экономические, политические и культурные границы.

Глобализация — это процесс интеграции государств и народов в разных областях деятельности

Переход от
альтернативного
выбора к
многообразию выбора

Причины

Переход от
централизации
экономики к её
децентрализации

Использование новых
коммуникационных
технологий:
Интернета, спутнико-
вого телевидения

Переход от
национальной
экономики
к мировой

Переход от
индустриального
общества к
информационному,
к высоким
технологиям



Составьте связный рассказ по схеме.

Глобализация представляет собой качественно новый этап углубления взаимосвязей между людьми и усиления взаимной зависимости государств и народов в планетарном масштабе.

Современные технологии опутывают мир сетью коммуникаций и телекоммуникаций. Интернет, радио и спутниковое телевидение позволяют людям, проживающим в разных уголках мира, участвовать в общих «глобальных» событиях, например в олимпиадах, чемпионатах мира по футболу, церемониях вручения различных международных премий. Модные одежда и обувь, демонстрируемые на показах в Париже или Милане, практически одновременно появляются в магазинах Лондона, Праги, Вены, Москвы, Токио.

Мировое сообщество всё больше превращается в глобальную коммуникационную систему. Тем самым создаются принципиально новые предпосылки для универсализации и глобализации отношений между странами, народами, людьми. Благодаря средствам массовой информации, развитию глобальных коммуникационных сетей ни одно национальное государство не остаётся изолированным от других, а оказывается включённым в мировую систему.

Глобализация ведёт к становлению взаимосвязанной общемировой системы в области экономики, политики, культуры.

Базисным процессом становления общемировой системы является глобализация экономики. Она представляет собой всемирный процесс интеграции экономической деятельности во всемирном масштабе, важная роль в которой принадлежит транснациональным корпорациям. Транснациональные компании не связаны с какой-либо конкретной страной и существуют в международном масштабе. Примерами таких компаний являются компании Microsoft, Nike, MacDonald's. Масштаб операций этих компаний уже давно вышел за пределы одного государства. Возрастает роль таких институтов регуляции глобальной экономики, как Всемирная торговая организация, Международный валютный фонд и др.

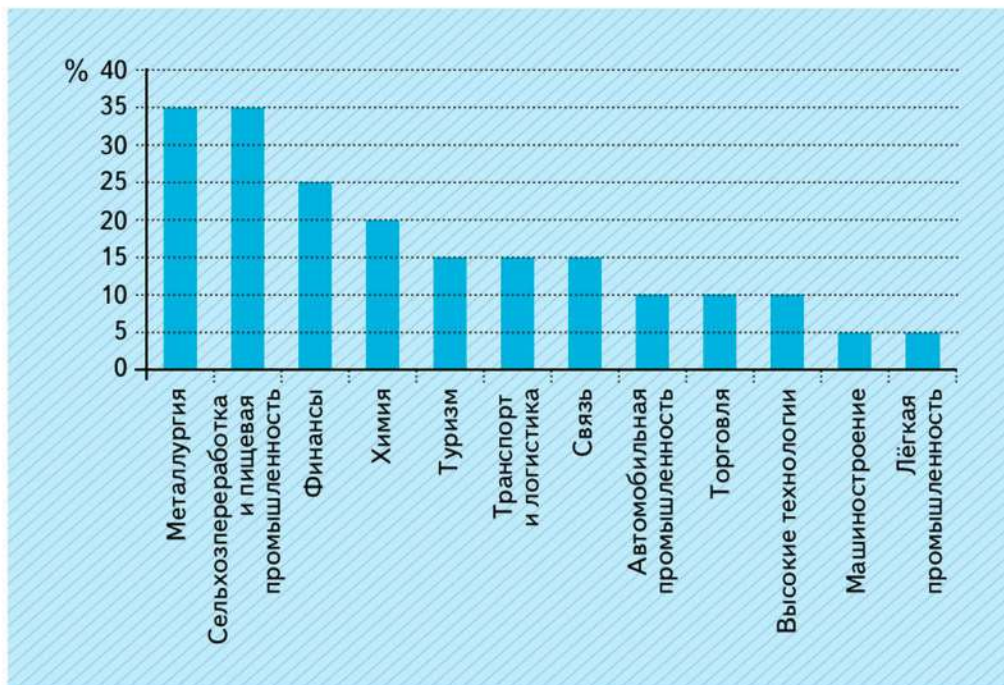
Глобализация политических процессов находит отражение в становлении новой системы международных отношений между нациями-государствами. В условиях глобализации происходит постепенное смещение центра принятия решений с национального на наднациональный уровень. Выстраивается глобальная иерархия государств, формируются новые структуры, регулирующие международные отношения, — ШОС, ЕврАзЭС, ООН, НАТО, ОБСЕ, «Большая двадцатка» и др.

Глобальные процессы охватывают также сферу культуры. Благодаря развитию средств массовой информации и коммуникации формируется мировое социокультурное пространство. Доминирующей тенденцией становятся сближение культур, универсализация образа и стиля жизни, распространение западных культурных образцов и моделей поведения во всём мире. Расширяется влияние в мире исламской культурной традиции.

Экономические, политические, культурные связи между странами ведут к тому, что события в одной стране оказывают влияние на ситуацию в других государствах.

Глобализация носит противоречивый характер: в ней можно выделить как положительные, так и отрицательные черты. К числу положительных можно отнести возможности экономического, политического и культурного сотрудничества для различных государств мира, ускорение распространения достижений научно-технической революции. Однако при этом обнаруживаются отрицательные последствия, которые связаны с ростом неравенства между людьми, обусловленным экономическими выгодами отдельных стран и части граждан этих стран, с угрозой суверенитету отдельных государств со стороны наднациональных структур, а также с угрозой уничтожения самобытности национальных культур и др.

Отрасли экономики, которые выиграют от дальнейшей глобализации



Познакомьтесь с данными национально-статистического комитета Республики Беларусь. Попробуйте объяснить, почему отрасли экономики этой страны, выигрывающие от глобализации, располагаются именно в таком порядке. В каждой ли стране результаты были бы одинаковыми? От чего это зависит? Как бы по такому же принципу вы расставили отрасли экономики России и почему?

Особенно ярко противоречивость прослеживается на примере глобализации в сфере культуры. С одной стороны, общие культурные ценности позволяют народам мыслить в категориях общей судьбы, общих угроз и надежд, что способствует объединению, побуждает к диалогу. С другой стороны, под давлением массовой культуры стирается многообразие, разносторонность, уникальность культурного мира. Это порождает стремление народов защищать свою культурную самобытность — национальные традиции, верования, образ жизни. Противоречивость культурной глобализации ярко прослеживается на примере граждан государств, входящих в Европейский союз, которые, по мнению социологов, проходят сложный процесс идентифи-

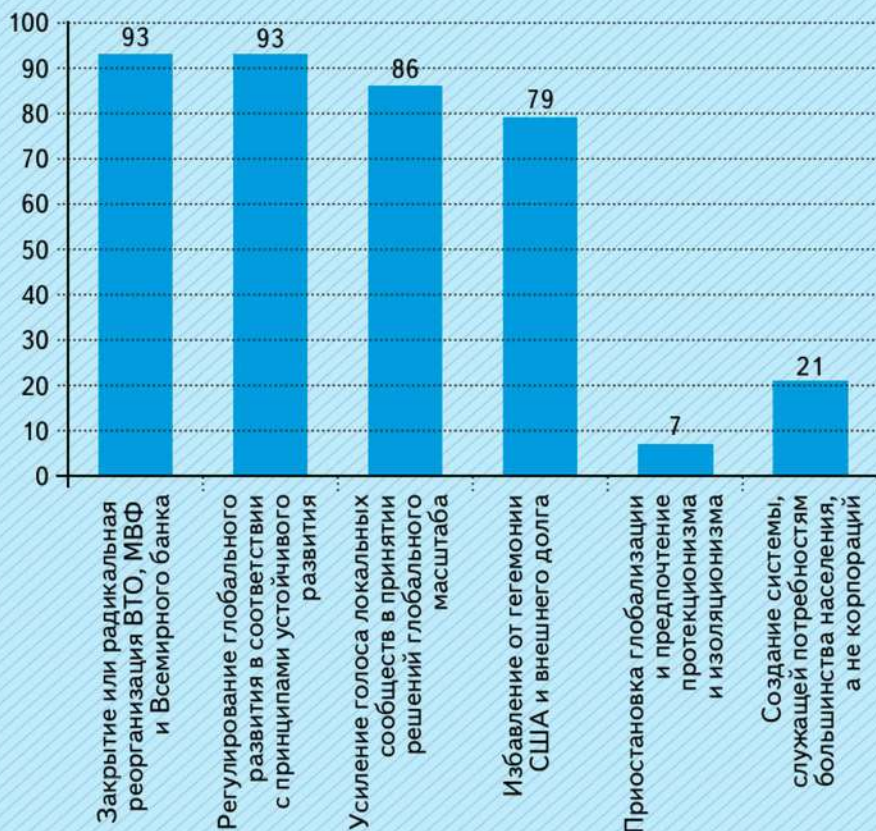
кации себя как «европейцев», отказываясь от своей национальной идентификации.

Неоднозначность оценки последствий глобализации привела к расколу общественности на её сторонников и противников. Так, на рубеже XX—XXI вв. получило развитие движение антиглобалистов. Оно представлено различными организациями, например «АТТАК-Франция», «Глобальное действие», «Третья позиция» и др. Масштабные акции протеста антиглобалистов, которые приурочиваются к совещаниям международных институтов (Международного валютного фонда и др.), проходят во многих городах мира. Антиглобалисты выступают против засилья массовой культуры и подавления свободы творчества, потребительского отношения к окружающей среде (вывоз радиоактивных отходов в развивающиеся страны), превращения ряда стран в сырьевые придатки ведущих мировых держав и др.



Акция протеста антиглобалистов в Гамбурге в 2017 г. во время саммита¹ G20

¹ Саммит — встреча, собрание, переговоры высших руководителей разных государств.



Познакомьтесь с результатами социологического опроса среди противников глобализации относительно способов её коррективы и сдерживания. Попробуйте пояснить каждый из способов.

Итак, развитие современного мира происходит весьма противоречиво, в связи с этим некоторые эксперты и аналитики ставят вопрос о необходимости демократизации международных отношений, создания мировой системы сдержек и противовесов, развития сети негосударственных организаций, экологических и пацифистских движений как основы «глобального гражданского общества», «космополитической демократии».

Однако следует отметить и ещё одну важную черту современности — обострение глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века

Ещё в конце 1960-х гг. XX в. международной неправительственной организацией Римский клуб, объединившей многих учёных из разных стран, было дано научное обоснование уязвимости человечества и человека как биологического вида и конкретизировано понятие «глобальная проблема».

Глобальные проблемы современности — это совокупность наиболее острых, жизненно важных общепланетарных проблем, решение которых требует совместных усилий стран мирового сообщества. Отличительной особенностью этих проблем являются их комплексность, системность и всеобщность, что обусловлено растущим единством современного мира, усилением взаимосвязи и взаимозависимости составляющих его частей. Именно под влиянием обнаружившихся глобальных проблем человечество начинает осознавать себя как глобальную целостность.

Разнообразные проблемы сопровождали человеческое общество с момента его становления, но глобальный характер они приобрели в XX в., а обострились в XXI в.

Современный мир становится комфортнее для нас, лучше, но не безопаснее. Человечество пока не может ликвидировать ни одну глобальную угрозу своему существованию, наоборот, их число только увеличивается. К старым рискам добавляются новые. Экономика становится всё более глобальной, а значит, зависимой от слишком большого количества факторов и «игроков». Технологии всё более активно вторгаются в нашу жизнь, увеличивая зависимость от них и делая нас беспомощными при их отсутствии.

Кроме того, глобализация мира, превращение его в единый взаимосвязанный механизм приводит к тому, что деятельность отдельных государств может принести вред уже не только их соседям, но и всему миру. Таким образом, угроза глобальной безопасности связана как с политикой отдельных стран, которые, преследуя свои интересы, ставят под угрозу жизнь людей в других государствах, так и с общей линией прогресса человечества, предполагающей, что в «развитие» глобальных проблем вносит «вклад» одновременно значительное количество стран.

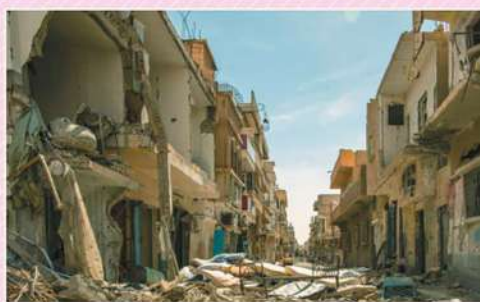
Все глобальные проблемы можно условно разделить на несколько *групп*.

Глобальные *социально-экологические проблемы* выдвигаются сегодня на передний план в связи с растущей опасностью разрушения природной среды обитания человека. Современный экологический

кризис выражается в загрязнении воздушного и водного бассейнов Земли, глобальном изменении климата, уничтожении лесов, исчезновении многих видов растений и животных, эрозии почвы, сокращении плодородных земель. Парниковый эффект, «озоновые дыры», «кислотные дожди», отравленные реки и озёра, затопленные или опустыненные территории — всё это последствия разрушительного воздействия человека на окружающую среду.

Решение экологических проблем предполагает разработку и осуществление природоохранных программ на национальном, региональном и международном уровнях. Особое значение приобретают совместные мероприятия стран мирового сообщества по улучшению состава атмосферы, сохранению озонового слоя планеты, рациональному использованию природных ресурсов, установлению международных экологических стандартов и контроля в области охраны окружающей среды, внедрению безотходных и природосберегающих технологий, созданию экозащитных систем и т. д.

В современных условиях неотъемлемой составной частью внутренней и внешней политики государств мирового сообщества становится экологическая политика, основным содержанием которой являются оптимизация социоприродных процессов, охрана окружающей среды.



Экологические вопросы находятся в центре внимания ООН, ЮНЕСКО и других международных организаций. Их деятельность направлена на разработку международных программ охраны окружающей среды, проведение природоохранных мероприятий мирового масштаба, создание системы международного контроля за состоянием природной среды, развитие экологической политики и экологического образования. Свой вклад в дело защиты окружающей среды вносят и многочисленные экологические организации, и движения, деятельность которых приобретает сегодня значительный размах в разных странах мира.

Глобальные *социально-политические проблемы* охватывают комплекс вопросов, связанных с обеспечением мира и международной безопасности. Со временем пришло понимание, что ядерная война не может быть средством достижения внешнеполитических целей. Система международной безопасности базируется на ядерном сдерживании военных держав. Тем не менее угроза применения ядерного оружия не утрачивает своей актуальности.

Серьёзную опасность человеку и обществу несут военные конфликты. Причиной глобализации войн является потенциальная возможность использования ядерного, биологического и химического оружия, способного уничтожить население всей планеты. Война усиливает последствия других глобальных проблем, например проблемы бедности и отсталости как следствия затрат на наращивание вооружений, проблемы негативного воздействия на окружающую среду как результата хранения, испытания и утилизации оружия массового поражения.

Необходимо отметить ещё одну глобальную угрозу для человечества начала XXI в. — терроризм. Для терроризма как особого метода насилия присущи целенаправленность, особая жестокость, расчёт на внешний эффект и психологическое воздействие. Совершенствование оружия, возможность создания «портативного» ядерного оружия ведёт к глобализации террористической угрозы. После взрывов зданий Мирового торгового центра в Нью-Йорке 11 сентября 2001 г. весь цивилизованный мир осознал общепланетарные масштабы международного терроризма. Мировое сообщество осуждает любые формы проявления терроризма и ставит задачу объединения усилий для борьбы с этой растущей угрозой всему человечеству.

Среди глобальных *социально-экономических проблем* можно выделить три — проблему экономической отсталости, демографическую проблему и продовольственную проблему. Первая из них проявляется в огромной отсталости части развивающихся стран (прежде

всего, в Африке, а также в некоторых регионах Азии и Латинской Америки), их неспособности наладить эффективное производство, решить многочисленные социальные проблемы. В развитых странах уровень жизни и социально-экономического развития значительно выше. Их жители потребляют в десятки раз больше товаров, услуг, энергии, в то время как для отсталых развивающихся стран характерны бедность, трудности с питанием и питьевой водой, эпидемии, безработица и другие проблемы.

Это углубляет раскол мира на богатые и бедные страны, создаёт напряжённость в отношениях между ними, порождает в целом нестабильность мировой системы. Решение данной глобальной проблемы требует прежде всего проведения широких прогрессивных преобразований в развивающихся странах, модернизации их национальных экономик. Следуя по этому пути, Китай, Индия, Бразилия существенно продвинулись в разрешении проблемы бедности. Такие развивающиеся страны, как Южная Корея, Таиланд, тот же Китай, значительно опережают страны ЕС и США по темпам экономического роста. Однако многие страны не могут самостоятельно вырваться из пут бедности и отсталости. Они нуждаются в действенной помощи со стороны мирового сообщества, что подразумевает перестройку международной торговли на более справедливых принципах, создание и утверждение нового мирового экономического порядка.

С проблемой экономической отсталости тесно связаны две другие глобальные проблемы — демографическая и продовольственная. В результате «демографического взрыва» во второй половине XX в. мировое население более чем удвоилось и составило к началу XXI в. 6 млрд человек, а уже на март 2019 г. численность населения Земли составила 7,7 млрд человек. При этом более 80% прироста населения приходится на бедные развивающиеся страны Азии, Африки и Латинской Америки. В результате часть человечества озабочена перепроизводством продуктов и проблемами ожирения, а другая страдает от недоедания и голода.

Подобная демографическая ситуация влечёт за собой целый ряд негативных последствий: неравномерность распределения населения по отношению к жизненным ресурсам, усиление разрушительного воздействия на окружающую среду, перенаселение и рост нищеты в отсталых странах, возникновение неконтролируемых миграционных потоков, ухудшение условий жизни людей и другие.

«Демографический взрыв» особенно обострил продовольственную проблему в развивающихся странах. По данным ООН, здесь

800 млн человек живут на грани голода, а 40 млн умирают от истощения. Решение этой глобальной проблемы прежде всего связано с созданием высокоэффективного сельскохозяйственного производства в развивающихся странах. Осуществление в них так называемой «зелёной революции» (резкий подъём сельскохозяйственного производства на основе широкого применения передовых технологий) позволило бы прокормить население в 2—3 раза больше нынешнего. Следует также иметь в виду, что современные возможности получения продовольствия в мире в целом реализуются далеко не полностью. Так, из всех пригодных для земледелия площадей по прямому назначению используется только 40%. Можно значительно увеличить производство и добычу продуктов питания в Мировом океане.

Глобальные *социально-гуманитарные проблемы* охватывают широкий круг вопросов, имеющих непосредственное отношение к Человеку. Это — материальная и духовная необеспеченность жизни; нарушение прав и свобод личности; физическое и психическое нездоровье человека; горе и страдания от войн и насилия и др. Стихийные бедствия, локальные войны, кровавые межнациональные конфликты приводят подчас к настоящим гуманитарным катастрофам, ликвидация последствий которых требует объединённых усилий стран мирового сообщества. Растущие потоки беженцев, общее число которых достигает во всём мире 50 млн человек в год, создают серьёзные трудности для многих стран (обеспечение огромных людских масс питанием, жильём, их трудоустройство, опасность распространения эпидемий, преступности, наркомании и т. д.). В значительной степени сходные проблемы порождает нелегальная миграция, которая захлёстывает процветающие страны мира.

Загрязнение окружающей среды приводит к росту тяжёлых заболеваний людей, в частности сердечно-сосудистых и онкологических. Особую опасность сегодня представляет СПИД (синдром приобретённого иммунодефицита), эффективного метода лечения этого заболевания не существует по сей день. Озабоченность Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) вызывают также нездоровый образ жизни, распространение наркомании, алкоголизма, курения, увеличение психических отклонений и др.

Таким образом, глобальные проблемы тесно переплетены между собой и в конечном итоге все они «выходят» на Человека. В их основе — противоречия общепланетарного масштаба, затрагивающие само существование современной цивилизации.

Итак, перед человечеством стоит острая необходимость объединить усилия, чтобы противостоять угрозам и вызовам современно-

сти. Важно не только совместными усилиями всех стран преодолеть последствия обострения глобальных проблем, предпринимая шаги по улучшению экономической, экологической и других ситуаций, но и не допускать порождения новых проблем. Каждому человеку необходимо осознать, что причины несчастий не вокруг, а внутри нас. Они в наших, подчас неразумных, недальновидных и безответственных действиях, в нашей политической и социальной пассивности, в пренебрежительном отношении к природе, в стремлении к чрезмерному потребительству, в непомерном эгоизме и взаимной разрушительной нетерпимости.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Что понимается под глобальными проблемами? Какие группы глобальных проблем выделяют?
2. Раскройте сущность, проявления и пути преодоления угрозы экологической катастрофы.
3. В чём состоит суть проблемы «Север — Юг»? Какие вы видите пути её преодоления?



4. Какой характер приобретают современные военные конфликты? В чём вы видите опасность глобальных войн?
5. Раскройте сущность проблемы борьбы с терроризмом. Какие вы видите пути противодействия терроризму?



6. Проанализируйте одну из глобальных проблем. Заполните таблицу.

Проблема ... как угроза современному обществу		
Сущность (проявления)	Последствия	Пути решения
Выводы		



7. Выберите одну из актуальных проблем современного мира, представляющую угрозу для его существования, развития. (Для рассмотрения можно взять общественную проблему, как раскрытую, так и не раскрытую в данной главе.) Определите сущность данной проблемы, истоки, последствия и пути её преодоления. Сделайте выводы.

Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу

Урок-практикум

Задачи урока

Обобщение представлений о противоречивости развития современного общества, углубление знаний о глобальных проблемах современности; развитие умений выявлять и анализировать социальную проблему; содействие становлению активной жизненной позиции, развитие навыков публичного выступления.

Организация работы на уроке

Создаётся группа докладчиков (3—5 учащихся). Они заранее готовят сообщения об одном из способов решения любой глобальной проблемы (тему докладчики выбирают сами, координируясь между собой, чтобы не было повторений). Учащиеся выступают с сообщениями и отвечают на вопросы одноклассников. В конце урока подводятся итоги.

Предварительная подготовка к практикуму. 1. Выберите одну из актуальных проблем современного мира, представляющую угрозу для его существования. Можно рассмотреть любую общественную проблему, как исследованную, так и не раскрываемую в содержании параграфов. Тема должна звучать так: «Пути преодоления проблемы... как угрозы современному обществу». Обратите внимание на требования, предъявляемые к выступлениям.

2. Определите суть данной проблемы, истоки и опасные последствия невмешательства в решение.

3. Разработайте ряд предложений по преодолению этой угрозы современному обществу.

4. Результат своей работы представьте на уроке в форме выступления, которое может сопровождаться демонстрацией схем, графиков и др., презентацией, мультипликацией, видеороликом и др.

Работа на уроке. 1. Порядок выступления определяется по жребию, рекомендуемое время выступления — 5 мин.

2. По ходу каждого выступления ученики класса готовят вопросы и оценивают выступление по определённым критериям. Ответы на вопросы занимают 2 мин.

3. Определение наиболее удачных работ. Оглашение результатов.

Критерии оценки выступлений. Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему. Привлечение знаний из других

областей. Доказательность принимаемых решений, умение аргументировать идеи, выводы. Умение отвечать на вопросы, лаконичность и аргументированность ответов. Оформление результатов работы — наличие наглядных материалов, аккуратность, оригинальность их исполнения. Общее заключение о качестве выполненной работы (выполнена «на самом высоком уровне», «на достаточно высоком уровне», «на вполне приемлемом для 11 класса уровне»).

Примерный список проблем: 1. Предотвращение военных конфликтов.

2. Угроза терроризма.

3. Угроза экологической катастрофы.

4. Сохранение природы.

5. Продовольственная проблема.

6. Демографическая проблема.

7. Преодоление экономической отсталости бедных стран.

8. Глобализация культуры.

9. Успешная адаптация молодёжи к быстро меняющимся условиям общественной жизни.

10. Семья в быстро меняющемся обществе.

11. Углубление социального неравенства в обществе.

12. Уход личности от общества в виртуальную среду.

Подведение итогов

Насколько, по вашему мнению, серьёзна опасность глобальных проблем? Какая из проблем кажется вам наиболее опасной и почему? Насколько активно человечество решает глобальные проблемы? Можно ли сказать, что человечество относится к данным проблемам со всей серьёзностью?

§ 48 Россия и мир. Особенности современного развития

Надо совершенно спокойно — без чванства и высокомерия — сказать: у России свой путь. Путь тяжкий, трагический, но не безысходный в конце концов.

Василий Шукшин



Какими особенностями, по вашему мнению, характеризуется современный мир? Каким образом они отражаются на вашей жизни?

Современные тенденции и перспективы развития России

Основными тенденциями развития современного мира являются информатизация общества, глобализация социальных процессов и нарастание глобальных проблем. Все эти тенденции так или иначе находят своё отражение в развитии современной России и сказываются на состоянии российского общества.

Со второй половины 1980-х гг. Россия осуществляет переход к новому обществу, основанному на принципах рыночной экономики и политической демократии. Первый этап этого переходного периода, продолжавшегося до конца 1990-х гг., характеризовался множеством кризисных явлений, охвативших всё общество и проявившихся в экономике, политике, общественных отношениях, культуре, образовании и т. д. Кризис переходного периода стал следствием как накопившихся к середине 1980-х гг. старых, нерешённых проблем, так и появившихся новых.

Радикальные реформы, в ходе которых происходило становление рыночной экономики и демократических институтов власти, проходили мучительно и болезненно. Они сопровождались развалом социальной сферы экономики, стремительным ростом имущественной поляризации населения, ослаблением всех государственных институтов, криминализацией общества. Реальной угрозой безопасности России и её целостности стал *сепаратизм* (от лат. *separatus* — отдельный) — движение, направленное на отделение части территорий от государства.



Составьте связный рассказ о динамике развития России в последние десятилетия, используя данные статистики.

Только в начале XXI в. Россия смогла выйти из затянувшегося кризиса. Удалось навести конституционный порядок, предотвратить распад страны, укрепить вертикаль власти, стабилизировать экономику, остановить войну на Северном Кавказе, укрепить авторитет на международной арене. Однако не все испытания остались позади — окончание первого десятилетия нового столетия ознаменовалось мировым экономическим кризисом, а в начале третьего десятилетия разразилась пандемия коронавирусной инфекции, унёсшей жизни десятков тысяч людей по всему миру.

Российское общество по большинству критериев развивается по пути индустриально развитых стран Европы и Америки. В России происходят серьёзные изменения, связанные со становлением новых социальных институтов, отвечающих потребностям демократического общества.

Динамика преступности в России в 1985—2015 гг.



Динамика среднегодового уровня инфляции в России в 1991—2020 гг. (данные Росстата, %)



Население России

с денежными доходами ниже прожиточного минимума



Динамика ВВП России в 1991—2020 гг.

(данные Росстата, %)



Используя свои знания по истории и обществознанию, кратко расскажите об особенностях цивилизационного развития России.

Специфика российского пути определяется историко-культурным своеобразием, традициями народа, экономическим, общественно-политическим и социально-культурным потенциалом, масштаба-

ми территории, степенью региональных различий, этнокультурным разнообразием, степенью солидарности или противоборства различных социальных слоёв, социальных групп. В России заявлен курс на инновационное развитие, связанное с внедрением научно-технологических достижений (новшеств) во всех сферах общественной жизни, которые могли бы обеспечить её конкурентные преимущества на внутренних и внешних рынках.

Состояние российского общества в начале XXI в. характеризуется рядом особенностей — географическими, экономическими, демографическими, социальными и другими.

Многие из них связаны с качеством человеческого потенциала, который измеряется четырьмя основными *показателями*:

- социально-демографическим (численность населения страны);
- социально-экономическим (занятость, качество рабочей силы);
- социокультурным (уровень образования, правосознания, культурные традиции);
- инновационно-деятельностным (наличием индивидов и групп, занимающих активную позицию в общественных процессах, а также способных и готовых внедрять новые технологии и тем самым содействовать повышению конкурентоспособности страны).

По мнению аналитиков и экспертов, многое в настоящее время будет зависеть от того, насколько быстро и эффективно сумеет Россия решить свои внутренние проблемы, прежде всего экономические. Именно экономика страны сегодня становится ключевым фактором национальной стратегии выживания, главным показателем эффективности того или иного курса в мировой политике. Итак, современное российское общество стремительно меняется, но эти перемены происходят небезболезненно.

Главная проблема сегодняшней российской экономики — это её технологическая и организационная отсталость. Отсталость ведёт к неэффективности — те же самые затраты труда, сырья, энергии, что и в более развитых странах, приносят у нас в несколько раз меньшую отдачу. А это чревато дальнейшей потерей нашей страной глобальной конкурентоспособности. Мы должны перейти к масштабной модернизации существующих производств во всех отраслях экономики. Нам нужны лучшие технологии — энергоэффективные, экономичные и экологически чистые.

Такая стратегия опирается на мощный человеческий потенциал России, требует более эффективного применения знаний и умений людей, постоянного обновления технологий. Инновационный путь развития связан с масштабными инвестициями в человеческий капитал — в структуры образования, здравоохранения, социального

обеспечения. Он также требует создания национальной инновационной системы, которая обеспечит быстрое внедрение новейших научных достижений в экономическую и социальную жизнь страны.

Поэтому развитие страны предполагает:

- диверсификацию экономики (ориентация на разнообразие и разностороннее развитие);
- создание современных постиндустриальных отраслей;
- формирование экономики знаний, значительные вложения в человеческий капитал и образование;
- решение проблемы продовольственной безопасности страны;
- создание для всех граждан возможностей для реализации своих навыков и способностей с адекватной и справедливой оплатой их труда;
- решение проблемы девальвации духовных ценностей, алкоголизации населения, наркомании;
- повышение продолжительности и качества жизни в стране.

Нацеленность России на своё внутреннее развитие, отказ от агрессивной экспансии и навязывания своей модели общественно-политического устройства на мировой арене не означают, что мы не претендуем на участие в разрешении основных вопросов глобальной повестки дня. Россия заявляет о своём намерении способствовать формированию идеологии становления многополярного мира и на этой основе совершенствовать механизмы многостороннего управления международными процессами. Россия пытается развивать работу международных организаций, повышая их эффективность.

Современный мир может быть справедливо устроен только в том случае, если он основывается на взаимном уважении и обогащении. Глобальная безопасность утверждается не навязыванием своих стандартов другим, а прежде всего развитием собственных форм политического и экономического общежития и с пониманием, познанием и уважением опыта других стран. Только тогда и будет возможно создание коллективной системы безопасности, в которой будут учтены потребности всего человечества и всех составляющих его стран.

Будущее России в XXI в. определяется множеством разнообразных факторов. Это общая ситуация в мире и положение в нём нашей страны, её отношения с соседями и другими крупнейшими мировыми державами. Это тенденции развития мирового рынка, способность России найти перспективное, устраивающее нас место в международном разделении труда. Это соотношение военных сил, наша способность дать отпор любой внешней агрессии или исходящим из-

нутри попыткам дезинтеграции, расчленения страны. Это демографическая ситуация, устойчивость нашего общества к растущим внешним иммиграционным потокам, к размыванию традиционного языкового и этнического состава российской нации. Это эффективность государственных институтов, их способность реализовать право народа на достойную жизнь и участие в управлении страной. Спектр факторов и ситуаций, от которых зависит успех или поражение страны на мировой арене, постоянно расширяется. Какая судьба в этой связи уготована России, зависит от всех нас, от нашей способности разглядеть новые исторические вызовы и достойно ответить на них.

Закономерности общественного развития необходимо, прежде всего, учитывать:

- в политической деятельности, где повышается значимость принятия своевременных и дальновидных решений в различных областях общественной жизни, направленных не только на решение существующих, но и на предотвращение потенциальных проблем;
- в правовой деятельности, где важную роль играет законодательное обеспечение осуществляемых преобразований, развитие высокого уровня правового сознания и правовой культуры населения;
- в научной деятельности, где увеличивается социальная ответственность учёных, так как последствия научных открытий могут нести в себе как позитивный, так и негативный потенциал;
- в педагогической деятельности, где возрастает роль подготовки высококвалифицированных кадров для всех отраслей экономики для того, чтобы осуществлять инновационное развитие и укреплять положение нашей страны как великой державы в мировом пространстве.

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ



1. Какие основные тенденции можно выделить в развитии современного мира?
2. Что представляет собой глобализация? Каковы основные черты глобализации?
3. Какие цели преследует движение антиглобалистов?



4. Вспомните, какие тенденции характеризуют развитие современного мира. Подтвердите или опровергните влияние этих тенденций на российское общество. Свою позицию обоснуйте.



5. В чём состоит суть переходного периода в России? Как вы сами полагаете, завершён он или нет? Свой ответ обоснуйте.

6. Как вы считаете, существует ли у российского общества собственный путь развития? Если да, в чём этот путь состоит? Свою позицию аргументируйте.

7. В чём заключается сущность процесса информатизации общественной жизни? Какие вы видите положительные и (или) отрицательные последствия информатизации? Какие результаты информационной (компьютерной) революции оказали влияние на вашу жизнь?

8. Дайте собственную оценку процессов глобализации. Свою позицию аргументируйте.

9. Как вы думаете, способны ли отношения человека с роботом заменить ему отношения с животными или отношения с другими людьми? Свою позицию обоснуйте.



10. Обратитесь к ресурсам Интернета, публикациям в СМИ. Приведите примеры оценок событий, процессов (социальных, духовных), происходящих на сегодняшний момент в России и мире. Какой характер несут эти оценки?

Социальное развитие современной России, мира, вашего региона

Урок-практикум

Задачи урока

Углубление знаний о социальном развитии современной России и мира; развитие умений самостоятельного поиска, обработки и сравнительного анализа информации из СМИ, а также навыков коллективной работы и публичного выступления.

Организация работы на уроке

К уроку каждый ученик должен принести несколько газет или журналов за последний год или иметь возможность доступа к интернет-ресурсам. Класс делится на группы по 4—5 человек.

Этап 1 (до 15 мин). Подготовка сообщений. Каждая группа по жребию должна подготовить сообщение на 3 мин на одну из тем.

Темы сообщений:

1. Демографическая ситуация.
2. Национальная палитра.

3. Межконфессиональные отношения.
4. Государственная политика в области семьи и брака.
5. Соотношение в уровне доходов населения.
6. Государственная помощь учащейся молодёжи.
7. Государственная политика занятости.
8. Наиболее острые социальные конфликты.

Источники:

1. Материалы учебника.
2. Периодическая печать (газеты и журналы).
3. Телевизионные информационные программы.
4. Интернет.

В процессе работы необходимо обмениваться источниками информации (газетами, журналами) с другими группами.

Этап 2 (до 30 мин). Выступление групп. Каждая группа выступает со своим сообщением.

План отчёта каждой группы:

1. Насколько часто встречается информация о состоянии данной проблемы в России и в мире, она чаще освещается как проблема России или других стран?
2. Какой аспект данной проблемы рассматривается наиболее часто?
3. Какая информация произвела на вас наибольшее впечатление и почему?

Подведение итогов

По итогам общей работы класс делает следующие выводы:

1. Какая из проблем наиболее часто освещается в СМИ?
2. Она часто освещается как проблема России или других стран?
3. Что чаще освещается — сами проблемы или способы их решения?
4. Как эти проблемы может решить государство, общество или гражданин?

Проверьте себя

Политика

Вариант 1 (базовый уровень сложности)

1.	Легальная власть может быть нелегитимной
2.	СМИ можно отнести к политической системе общества
3.	При авторитаризме не может существовать других партий кроме правящей
4.	Видом политической партии по ее отношению к власти является кадровая
5.	Партийная система определяется числом партий в стране
6.	Церковь является элементом гражданского общества
7.	Пассивное избирательное право состоит в возможности быть избранным в органы власти
8.	Цензы ограничивают принцип «равенства» избирательного права
9.	Правомерные действия являются юридическим фактом
10.	Юридическая ответственность наступает только за совершенное правонарушение
11.	Указ Президента РФ обладает высшей юридической силой
12.	Прокуратура РФ относится к судебной ветви власти
13.	Органы местного самоуправления относятся к органам власти РФ
14.	Экстремизм — это проявление терроризма
15.	Школа является частью государственного аппарата
16.	Труд является правом и обязанностью гражданина РФ
17.	Гражданство является институтом гражданского права
18.	Экологические движения по своей сути — это антиглобалисты
19.	Злостное уклонение от уплаты алиментов регулируется семейным правом
20.	Религия зародилась в традиционном обществе

Сумма номеров ячеек с верными ответами должна составить 40.

Памятки

Памятка № 1.

Как давать определения обществоведческим понятиям

Определение — это логическая операция, с помощью которой мы придаём словам строго фиксированный смысл, устанавливаем смысл неизвестных нам слов, используя известные.

Существует четыре основных способа определения понятий:

- логический;
- описательный;
- генетический;
- этимологический.

При логическом (родовидовом) способе определение понятия формулируется через более широкое по смыслу родовое понятие. Сначала указывается, к какому родовому понятию относится искомое, затем выделяется его главная особенность, которая отличает определяемое понятие от всех остальных внутри родового.

Например:

Акция — это вид ценной бумаги, владельцы которой получают дивиденды.

Государство — это главный институт политической системы, осуществляющий управление всем обществом в масштабах страны.

Описательный способ состоит в перечислении основных признаков предмета. При этом необходимо расставить признаки понятия в порядке значимости, подобрать материал, объясняющий их внутреннюю связь.

Например:

Менталитет — это совокупность особого склада ценностных установок, стереотипов мышления, чувствования и поведения, выработанных на основе личного и многопоколенного опыта соответствующих групп.

Если понятие включает в себя небольшой ограниченный набор элементов, их можно перечислить все. Например, близкие родственники — это родители, дети, супруги, родные сёстры и братья, дедушки и бабушки.

Генетический способ предполагает определение понятия через происхождение самого явления, его историю.

Например:

Индустриальное общество — это этап общественного развития, следующий за традиционным.

Этимологический способ носит вспомогательный характер и применяется дополнительно к логическому или описательному, если этимологическое значение хотя бы частично совпадает с современным значением слова.

Например:

Антропосоциогенез — процесс становления человека и общества.

Демократия — власть народа.

Важнейшим компонентом работы над обществоведческими понятиями является перевод часто используемых корней и значимых приставок: де-, ре-, анти- и др.

Правильно сформулированное определение не должно быть избыточным, содержать непонятные слова, подходить к нескольким явлениям, отталкиваться от противоположности, содержать образы, содержать однокоренные слова.

Памятка № 2.

Как защищать исследовательскую работу

1. Ознакомьтесь с требованиями к защите работы в вашем учебном заведении.

2. Напишите текст защиты или составьте презентацию в чётком соответствии с требуемой структурой.

3. Помните, что вы представляете не всё содержание своей работы, а краткое изложение её процесса и основные результаты: какие цели ставили и почему именно такие, с помощью каких методов их достигали, что вам удалось или не удалось сделать, как можно оценить итоги работы.

4. Выучите речь наизусть.

5. Прорепетируйте защиту, тщательно следя за своей речью, внешним видом и временем (регламентом). Если вы не вписываетесь в регламент, сократите текст.

6. Помните, что во время защиты надо очень хорошо знать содержание вашей работы, чтобы быстро и чётко отвечать на вопросы экспертов.

7. Не забудьте поблагодарить всех, кто помогал вам в работе.

Указатель основных понятий

А

- Авангардная партия 99
- Авторитаризм 41
- Агенты политической социализации 66
- Адвокат 438
- Адвокатура 436
- Административная ответственность 187
- Административное задержание 382
- Административное наказание 386
- Административное право 381
- Административное правонарушение 385
- Административный арест 388
- Альтернативная гражданская служба 284
- Апелляция 375
- Арбитражные суды 371

Б

- Благоприятная окружающая среда 256
- Брак 304
- Брачный договор 305

В

- Верховный Суд РФ 226
- Власть 9
- Военная служба 280
- Воинская обязанность 279
- Воинский учёт 282
- Время отдыха 334
- Вынесение приговора 410

Г

- Глобализация 456
- Глобальные проблемы современности 462
- Государственная власть 12
- Государственная служба 231
- Государственное управление 230
- Государственный аппарат 31
- Государственный переворот 22
- Государственный служащий 231
- Государство 28, 30
- Гражданское общество 89
- Гражданское право 349

Гражданско-правовая ответственность 187
Гражданско-правовое обязательство 356
Гражданско-правовые споры 368
Гражданство 240
Группа давления 96
Группа интересов 96

Д

Дееспособность 177
Деловая репутация 360
Демократия 42
Диктатура 40
Дисциплина труда 336
Дисциплинарная ответственность 187
Договор 357
Доиндустриальное общество 453

З

Забастовка 340
Завещание 364
Заключение сделки 355
Закон 154, 167
Законность 190
Законодательная власть 38
Законодательный процесс 167
Законы субъектов Федерации 167
Залог имущества 274

И

Идеология 70
Избирательная кампания 135
Избирательная система 130
Избирательное право 133
Избирательный процесс 135
Имущественные отношения 348
Имущественные споры 368
Индустриальное общество 453
Инновация 448
Инстинкт 81
Интеллектуальная собственность 362
Исковое заявление 374
Исполнительная власть 39
Исполнительный лист 376

Источники легитимности 13

Источники права 164

К

Коллективный договор 330

Комбатанты 292

Консерватизм 71

Конституционное право 19

Конституционные обязанности 250

Конституционный контроль 432

Конституционный строй 204

Конституционный Суд РФ 226

Конституция 167, 198

Контрреволюция 21

Коррупция 234

Косвенные налоги 270

Л

Легальность власти 13

Легитимность власти 13

Либерализм 71

Лидер 108

Личные неимущественные отношения 259

Личные налоги 270

Личные права 248

М

Марксизм 72

Массовая партия 99

Материальная ответственность 187

Материальное право 163, 290

Международное гуманитарное право 296

Международное право прав человека 296

Международные правовые акты 165

Местные налоги 270

Мировой судья 373, 441

Модернизация 448, 455

Монархия 34

Мораль 15

Мораль политическая 16

Муниципальная собственность 354

Н

Налоговая база 268

Налоговая декларация 273
Налоговая ставка 268
Налоговое законодательство 266
Налоговый период 268
Налогоплательщики 268
Наследственное право 364
Наследство 364
Национально-государственные интересы 16
Неоконсерватизм 75
Неолиберализм 75
Неформальное лидерство 110
Нормативно-правовой акт 164
Нормативно-правовой договор 165
Нормативы качества 258
Нотариат 436
Нотариус 439

О

Обвинительное заключение 409
Обязательственное право 358
Общие налоги 271
Объект власти 9
Объект налогообложения 268
Объект преступления 396
Окружающая среда 255
Оппозиционная партия 98
Орган государственной власти 218
Органы безопасности 434
Органы внутренних дел 434, 438
Органы государственной охраны 435
Органы юстиции 433
Охрана труда 337

П

Партии новой волны 100
Партийная система 101
Пеня 274
Подзаконный акт 170
Политика 7, 8
Политическая активность 78
Политическая власть 12
Политическая деятельность 21
Политическая идеология 70

- Политическая культура 60, 61
- Политическая партия 96
- Политическая профессионализация 143
- Политическая реформа 21
- Политическая роль 79
- Политическая система 24
- Политическая социализация 65
- Политическая элита 117, 120
- Политические отношения 20
- Политические права 248
- Политические ценности 61
- Политический класс 141, 145
- Политический менталитет 67
- Политический плюрализм 76
- Политический протест 86
- Политический процесс 123
- Политический режим 39
- Политическое лидерство 108
- Политическое манипулирование 56
- Политическое поведение 80
- Политическое сознание 66
- Политическое участие 82
- Понятой 408
- Поручительство 274
- Порядок исчисления налога 269
- Порядок разрешения спора 368
- Постиндустриальное общество 455
- Потребности 81
- Права человека 245
- Правила внутреннего трудового распорядка 332
- Правительство РФ 128, 225
- Право 154
- Право войны 291
- Правовая культура 193
- Правовая норма 160
- Правоведение 430
- Правовое государство 43, 241
- Правовой нигилизм 191
- Правовой обычай 164
- Правовой спор 367
- Правонарушение 181
- Правоотношение 172
- Правопорядок 190
- Правосознание 191

Правоспособность 176
Правоспособный человек 179
Правосудие 429
Правящая партия 97
Пребывание в запасе 283
Президент РФ 128, 219
Преступление 183, 394
Претензия 371
Признаки государства 29
Признаки права 155
Призыв на военную службу 282
Принцип презумпции невиновности 186
Принципы демократии 42
Прогресс 450
Прокуратура 228, 432, 438
Прокурорский надзор 432
Простые общества 452
Проступок 183
Противодействие коррупции 235
Профессионализация 143
Профессиональные союзы 338
Прохождение военной службы 282
Процесс 122
Процессуальное право 163
Прямые налоги 270
Публичное право 163

Р

Работник 320
Работодатель 321
Рабочее время 332
Рассмотрение дела по существу 375
Реальные налоги 270
Революционные изменения 448
Революция 21, 123, 449
Регресс 450
Республика 36
Ресурсы власти 10
Реформа 123

С

Сверхурочная работа 333
Сделка 355

Семейное право 304
Семья 303
Сепаратизм 470
Система наказаний 402
Система права 163
Следствие 409
Сложные общества 452
Собственность 353
Социально-политическое движение 97
Социальное государство 45
Социальное развитие 447
Социальные изменения 446
Специальные налоги 271
Социальные реформы 447
Средства массовой информации 47
Стагнация 450
Статус гражданина 239
Стиль лидерства 111
Структура политической системы 24
Субъект власти 9
Субъект преступления 396
Субъективные права 175
Субъекты политики 12
Суд 432, 439
Судебная власть 39, 226
Судебная защита 429
Судебная система 226, 440
Судебные прения 375
Судебный прецедент 164
Судебный приказ 373
Судебный пристав 438
Судья 439

Т

Терроризм 420
Тип государственного устройства 32
Типы легитимности 13
Типы политической культуры 62
Тоталитаризм 40
Традиционное общество 453
Трудовая книжка 326
Трудовое право 321
Трудовой договор 322

Трудовые отношения 321

Трудовые споры 339

У

Уголовное наказание 402

Уголовное право 393

Уголовный процесс 405

Универсальная партия 99

Участники уголовного процесса 406

Ф

Фактический брак 305

Фашизм 73

Федеральное Собрание РФ 128, 222

Федеральные законы 167

Федеральные конституционные законы 167

Федеральные суды 440

Федеративное государство 209

Форма права 163

Форма правления 34

Формальное лидерство 110

Функции государства 30

Функции политической культуры 64

Функции политической системы 27

Ц

Цензура 54

Ч

Частная собственность 353

Частное право 163

Э

Экологическое нормирование 257

Экологическое правонарушение 254

Экстремизм 417

Элементы налогообложения 268

Элита 114

Ю

Юридическая наука 430

Юридическая ответственность 185

Юридические обязанности 185

Дополнительные источники информации

Список литературы

- Административная ответственность: вопросы теории и практики / Н. Ю. Хаманева. — М., 2005.
- Антокольская М. В. Семейное право. — М., 1999.
- Балакина А. П. Основы налоговой грамотности: 10—11 классы. — М., 2003.
- Баранов П. А., Воронцов А. В. Обществознание: 11 класс: контрольные и проверочные работы. — М., 2002.
- Баранов П. А., Воронцов А. В., Шевченко С. В. Обществознание: полный экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. — М., 2013.
- Белов С. А., Гревцов Ю. И., Гриценко Е. В. и др. Обществознание: учебный курс для поступающих в вузы. — СПб., 2009.
- Бирюков Н. М., Сергеев В. М. Становление институтов представительной власти в современной России. — М., 2004.
- Бойцов А. И. Преступления против собственности. — СПб., 2002.
- Волкова А. В. Публичные ценности и система государственного управления в России. — СПб., 2013.
- Голосов Г. В., Мелешкина Е. Ю. Политические партии и выборы: учебное пособие. — СПб., 2001.
- Государство, бизнес, общество: теории и российские реалии / под ред. Л. Е. Ильичевой. — М., 2012.
- Гражданское право: учебник: в 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. — М., 2010.
- Гречко П. К. Обществознание для поступающих в вузы. — М., 2005.
- Зайцев А. В. Диалогика гражданского общества. — Кострома, 2013.
- Ильин А. В., Морозова С. А. Из истории права: 10—11 классы. — СПб., 2001.
- Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы права. — М., 2005.
- Кладков А., Суспицына Т. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступлений // Уголовное право. — 2003. — № 3.
- Клименко А. В., Румынина В. В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. — М., 2007.
- Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй / под ред. Т. Е. Абовой, А. Ю. Кабалкина. — М., 2004.
- Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации / под ред. П. В. Крашенинникова, П. И. Седугина. — М., 2001.
- Козн Д., Арато Э. Гражданское общество и политическая теория / общ. ред. И. И. Мюрберг. — М., 2003.

Кругликов Л. Л. Практикум по уголовному праву. — М., 2005.

Куров С. В. Образование и гражданское право. — М., 2004.

Макиавелли Н. Государь. — М., 2010.

Михеева Л. Ю. Опека и попечительство. Правовое регулирование. — М., 2002.

Нерсисянц В. С. Общая теория права и государства. — М., 2004.

Нечаева А. М. Семейное право: курс лекций. — М., 2000.

Оболонский А. В. Мораль и право в политике и управлении // Общественные науки и современность. — 2007. — № 1.

Основы потребительских знаний: учебник для старших классов общеобразовательных учреждений / И. Виноградова, Р. Кокорев, М. Колосова и др.; под общ. ред. П. Крючковой. — М., 2000.

Павроз А. В. Бюрократия: экономический анализ деятельности и логика современных административных реформ // Политэкс. — 2009. — Т. 5. — № 2.

Поляков А. В., Тимошина Е. В. Общая теория права: учебник. — СПб., 2005.

Пономарева Е. Г., Гаман-Голутвина О. В., Удашова О. А. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. — М., 2018.

Салыгин Е. Н. Основы правоведения. — М., 2004.

Словарь по обществознанию: пособие для абитуриентов вузов / под ред. Ю. Ю. Петрунина. — М., 2005.

Сунгуров А. Ю. Гражданское общество и его развитие в России: учебное пособие. — СПб., 2008.

Сунгуров А. Ю. Права человека как предмет политической науки и как междисциплинарная концепция // Полис. — 2010. — № 6.

Суслов Е. В. Политические конфликты в демократических государствах. — Йошкар-Ола, 2012.

Тарусина Н. Н. Семейное право. — М., 2001.

Тишков В. А. Российский народ. — М., 2010.

Фергюсон А. Опыт истории гражданского общества. — М., 2000.

Юридическая энциклопедия. — М., 2005.

Интернет-ресурсы

- Государственная Дума: официальный сайт — <http://gotourl.ru/9194>
- Журнал «Полис (Политические исследования)» — <http://gotourl.ru/9195>
- Независимая газета / Политика — <http://gotourl.ru/9196>
- Организация Объединённых Наций — <http://gotourl.ru/9197>
- Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации — <http://gotourl.ru/9198>
- Политика РИА Новости — <http://gotourl.ru/9199>
- Политология в России — <http://gotourl.ru/9200>
- Портал уголовно-процессуального права — <http://gotourl.ru/9201>
- Права человека в России — <http://gotourl.ru/9202>
- Правовые базы данных СПС «КонсультантПлюс» — <http://gotourl.ru/9203>
- Президент России — гражданам школьного возраста — <http://gotourl.ru/9204>
- Президент России: официальный сайт — <http://gotourl.ru/9205>
- Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России — <http://gotourl.ru/9206>
- Российская ассоциация политической науки — <http://gotourl.ru/9207>
- Соционет: информационное пространство по общественным наукам — <http://gotourl.ru/9208>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт — <http://gotourl.ru/9209>
- Центр политической конъюнктуры — <http://gotourl.ru/9210>
- Юридическая Россия — образовательный правовой портал — <http://gotourl.ru/9211>
- Юридический портал — <http://gotourl.ru/9212>

Оглавление

Введение 3

ГЛАВА 1. ПОЛИТИКА 6

§ 1. Политика и власть 7

§ 2. Политика как сфера общественной жизни и деятельности 15

§ 3. Политическая система общества 23

§ 4—5. Государства современного мира 32

§ 6. СМИ как четвёртая ветвь власти 46

Учимся читать политические СМИ. Урок-практикум 56

§ 7. Политическая культура 60

Наша политическая культура. Урок-практикум 68

§ 8. Политическая идеология 69

§ 9. Политическое участие 78

Участвуем в общественной жизни. Урок-практикум 92

§ 10—11. Политические партии и движения 94

§ 12. Политическое лидерство 106

§ 13. Политическая элита 114

§ 14. Политический процесс 122

§ 15. Избирательные системы и избирательная кампания в РФ 130

Политические партии и избирательные системы.

Урок-практикум 138

§ 16. Профессия политолог 140

Актуальные проблемы политического развития общества. Урок-практикум 148

ГЛАВА 2. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ 153

§ 17. Право в системе социальных норм 154

§ 18—19. Правовая норма. Источники и система права 159

§ 20. Правоотношения 172

§ 21. Правонарушения и юридическая ответственность 180

§ 22. Правосознание и правовая культура	189
§ 23. Особенности Конституции Российской Федерации	198
§ 24. Федеративное устройство	208
§ 25—26. Органы власти в РФ	217
§ 27. Государственное управление в РФ	229
§ 28—29. Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ	239
§ 30. Право на благоприятную окружающую среду	254
Право граждан РФ на образование. Урок-практикум	262
§ 31. Права и обязанности налогоплательщика	266
§ 32. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба	279
Защита конституционных прав граждан.	
Урок-практикум	287
§ 33. Международная защита прав человека	290
§ 34. Семейное право и основные вопросы брака	302
Заключение брака. Урок-практикум	313
Семейные правоотношения. Урок-практикум	315
§ 35. Трудовое право и его значение в регулировании трудовой деятельности человека	318
§ 36. Особенности коллективного трудового договора. Правила внутреннего трудового распорядка	329
Заключение и расторжение трудового договора.	
Урок-практикум	341
Трудовые правоотношения. Урок-практикум	345
§ 37. Гражданское право: имущественные отношения	348
§ 38. Гражданское право: неимущественные отношения	359
§ 39. Гражданские споры и их разрешение	367
Гражданские правоотношения. Урок-практикум	378
§ 40. Административное право	380
§ 41. Уголовное право	393
§ 42. Уголовный процесс	405

Применение норм уголовного права.

Урок-практикум 415

§ 43. Борьба государства с экстремизмом
и терроризмом 417

Процессуальное право в Российской Федерации.

Урок-практикум 427

§ 44. Профессия юрист 430

ГЛАВА 3. СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО 445

§ 45—46. Общественное изменение и развитие 445

§ 47. Глобализация и вызовы XXI века 456

Пути преодоления угроз и вызовов современному
обществу. **Урок-практикум 468**

§ 48. Россия и мир. Особенности современного
развития 469

Социальное развитие современной России, мира, вашего
региона. **Урок-практикум 476**

Проверьте себя 478

Памятки 479

Указатель основных понятий 481

Дополнительные источники информации 489